



DIPLOMADO
INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN:
FORMADOR DE FORMADORES



DESCRIPCIÓN

DEL DIPLOMADO

En cualquier época o contexto, la investigación tiene una relevancia de primer orden, formando parte de un escenario complejo. La complejidad en si misma se refleja sobre la base de que cada proceso que implique producción y comprensión de la investigación es entendido por los actores de forma muy diferente. En este sentido, las universidades están en presencia de una gran diversidad de prácticas académicas que conllevan a la creación de géneros discursivos tanto escritos como orales que crean en sí mismo una forma de establecer la investigación ajustada bien a las normativas de una institución académica o bien a los estilos de quien direcciona o dirige la investigación, es aquí donde la importancia de formarse en la docencia, investigación y vinculación es clave. Igualmente es necesario destacar que el conocimiento que los seres humanos tienen de los géneros discursivos deriva de la participación en actividades discursiva resultantes de la vida diaria pero también de la profesional. Investigar y comprender la docencia, se convierte en un saber que integra forma y contenido, por tal sentido este diplomado permite el desarrollo de competencias en el docente, hacia la valoración que tiene las funciones sustantivas (docencia, investigación y vinculación) integradas a métodos y técnicas que garanticen su alcance en el marco de una sociedad compleja y diversa.

El contenido de este diplomado ha sido elaborado con un enfoque practico, donde el docente bien universitario, de escuela, politécnicos tendrá la oportunidad de adquirir competencias que le permitan generar una formación integral y que garantice su empleo. Por ello será desarrollado cada módulo en un mes, es decir cuatro semanas, alternando metodologías de formación y evaluación flexibles donde prevalezca el aprendizaje. Se tendrán materiales instruccionales y además la literatura académica y científica necesaria, de esta manera se fortalecerá las competencias del interesado, pero además se tendrá el apoyo profesional de docentes investigadores que harán posible lograr con éxito el diplomado.

OBJETIVOS

- Desarrollar competencias a los docentes de educación de todos los niveles con el propósito de fortalecer las herramientas metodológicas y conceptuales para la generación de productos de investigación.
- Generar conocimientos con base a diversas metodologías que emplearan el cuerpo de docentes investigadores..
- Adquirir las herramientas necesarias para elaborar adecuadamente documentos de investigación (artículos, libros, capítulos entre otros).
- Lograr formar la Red de **Formador de Formadores**.
- Involucrarse en proyectos de investigación, redes, grupos.



RAZONES

PARA CURSAR EL DIPLOMADO

El diplomado es netamente virtual. En este, el participante logrará apoyarse en clases teóricas y prácticas por medio de las cuales se ofrece el escenario para el desarrollo de competencias investigativas, de esta manera cada módulo comprende también actividades evaluadas que van ofreciendo al participante la oportunidad de mejorar su proceso de forma autónoma.

UNIDAD I : FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

- Conceptualizaciones básicas.
- La educación superior y la investigación.
- La investigación en las Universidades.
- La ética del profesor universitario en la investigación.
- El perfil de un docente universitario.
- Experiencias en el campo educativo. Cómo prepararse para ingresar a un puesto de trabajo como docente?

UNIDAD II : LA INVESTIGACIÓN Y SUS PRODUCTOS TANGIBLES. ARTÍCULOS, LIBROS, PROYECTOS, PONENCIAS, CONFERENCIAS.

- Estado del arte
 - Revisión bibliométrica.
 - Artículos. Tipología
 - Proyectos de investigación y de vinculación
 - Semilleros de investigación
 - Ponencias, conferencias, seminarios, etc.
 - Normas Apa 7 y otras normas de interés.
 - Experiencias en el campo educativo.
- Cómo prepararse realizar una investigación en la docencia?

UNIDAD III : PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN. ESTRUCTURA, DESARROLLO, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS EN LA INVESTIGACIÓN.

- Paradigmas - Tipología
 - Enfoques de la investigación
 - Métodos y técnicas en la investigación.
 - Población, muestra, trabajo de campo.
- Recolección de la información. Rigurosidad científica.
- Experiencias en el campo educativo.
- ¿Cómo prepararse publicar resultados de investigación?

UNIDAD IV: LA PUBLICACIÓN DE LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.

- Discusión de los resultados en la investigación.
 - Difusión de la investigación.
 - Revistas y sitios web para publicar.
 - Experiencias en el campo educativo.
- Cómo prepararse para publicar en una revista científica?



PHD. MAGDA
CEJAS MARTÍNEZ

Docente Investigadora
Universitaria.
Phd en Ciencias Sociales
y Phd en Ciencias
Administrativas



DR. MARIO HEIMER
FLÓREZ GUZMÁN

Director de la revista científica
SINERGIA
Director del Grupo de
Investigación Mundo
Organizacional de la CUR,
Director del Centro de
Investigaciones de la CUR



DR. DERLING
MENDOZA

Docente Investigador.
Doctor en Educacion



DR. ELIETH
DIEZ

Docente Investigadora
Doctora en Ciencias
Gerenciales y
Administrativas

CORPUS ACADÉMICO

Nuestro cuerpo docente es de reconocida trayectoria en temas de docencia,
investigacion y vinculacion /extension.



A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesionales que poseen interés en generar sus competencias en la planificación y desarrollo de la investigación científica.

Profesionales que deseen ser parte de una RED DE FORMADORES CIDE

MODALIDAD DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN

Para ser admitido en los cursos de Diplomado propuestos, el aspirante debe presentar:

- Formulario de inscripción.
- Currículum Vitae.
- Boleta original de depósito bancario a la cuenta de la Institución.

Los postulantes recibirán una constancia de inscripción, el reglamento del diplomado y el usuario y contraseña del aula virtual una vez completados los pasos de admisión.

CERTIFICACIÓN

Se entrega certificado de aprobación de curso, conforme realización de evaluación final. El certificado es otorgado por la Corporación Universitaria Uniremington y el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

TIEMPO TOTAL DE ESTUDIO

4 MESES

- (CLASES IMPARTIDAS SOLO 1 VEZ A LA SEMANA)

FECHA DE INICIO

4 DE NOVIEMBRE DE 2021

www.cidecuador.org