



DIPLOMADO EN DESARROLLO DE  
**Competencias**  
INVESTIGATIVAS

P O R T A F O L I O



## DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

Este programa ha sido desarrollado para guiar al participante en su formación como investigador de manera pedagógica, secuencial, sencilla y flexible, acompañándolo a descubrir de manera didáctica el rol del investigador y sus competencias. El programa contempla una aproximación teórica de lo que es la formación en competencias investigativas, sus fundamentos, modelos de desarrollo e importancia, además de la comprensión de los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico y los planos del conocimiento: ontológicos, epistemológico, metodológicos, teleológico, axiológico y gnoseológico con la intención que el participante entienda su función como investigador desde cada paradigma y sus dimensiones.

## RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

Al finalizar el Diplomado en Desarrollo de Competencias Investigativas el participante tendrá capacidades para abordar el proceso investigativo a la luz de las demandas de cada paradigma con alto grado de comprensión de su rol como investigador desde la concepción de la idea hasta la publicación y difusión de la investigación. Asimismo, el participante conocerá y valorará sus competencias y la de los demás entendiendo que estas pueden ser mejorables y se apoyará en los modelos de formación de investigadores para su optimización.



# OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

01

Conocer el rol y las competencias básicas que debe tener un investigador.



02

Comprender la importancia de desarrollarse como investigador.



03

Estudiar los modelos de formación de investigadores.



04

Adquirir las competencias necesarias para desempeñarse como investigador.





## PHD. MAGDA FRANCISCA CEJAS MARTÍNEZ

*PhD en Empresas. PhD en Ciencias Sociales. Cuenta con Maestría en Relaciones Laborales, Talento Humano, Educación Superior entre otros. Docente Investigador de la Universidad de las Fuerzas Armadas Ecuador. Actualmente en comisión de servicios en la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. Se desempeña Ad Honorem como Vicerrectora Académica en el Centro de Investigación y Desarrollo de Ecuador. CIDE. Durante más de 20 años se desempeñó como Docente Investigador de la Universidad de Carabobo Venezuela. Su actividad académica se refleja en libros, artículos, como conferencista y ponente del área de Conocimiento en Administración, Educación y Turismo. Ha sido reconocida con el Premio Nacional en Venezuela como Premio de Estímulo al Investigador Nivel B- VENEZUELA. Es docente de la cátedra: Administración, Comportamiento Humano, Metodología entre otros. Su línea actual de Investigación es: 1) Por Competencias. 2) Turismo 3) Educación Superior*

## Módulo I: El investigador

- ¿Qué es un investigador y en qué consiste el proceso de desarrollo del investigador?
- ¿Por qué y para qué investiga?
- Ética del investigador.
- Las líneas de investigación y el investigador.





## DR. ÁNGEL GUILLERMO FÉLIX MENDOZA

*Doctor en ciencias por la Universidad de Córdoba, programa de Recursos Naturales y Gestión Sostenible. Magíster en planificación y gestión de proyectos agroturísticos y ecológicos. Diplomado Superior en Docencia Universitaria. Ingeniero en administración de empresas turísticas. Es docente investigador de la carrera de turismo de la ESPAM MFL, acreditado por el SENESCYT. Experiencia como docente universitario (pregrado y posgrado) y capacitador del MINTUR por más de 11 años. Cuenta con una certificación técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones y Capacitación Profesional como Formador de Formadores. Ha publicado 3 libros, 4 capítulos de libro, 16 artículos en revistas indexadas, cuenta con más de 30 participaciones en eventos científicos nacionales e internacionales (Colombia, Perú, Argentina, Uruguay, Bolivia, España, Moldavia y Bulgaria). Actualmente es director de proyectos de investigación institucional, coordinador del Grupo de Investigación GISTUR y editor general de la revista de investigación turística indexada RIGISTUR.*

## Módulo II: Paradigmas, niveles y planos de conocimiento en investigación.

- Paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico.
- Tipos o niveles de investigación.
- Planos de conocimiento: lo ontológico, epistemológico y metodológico en la investigación.



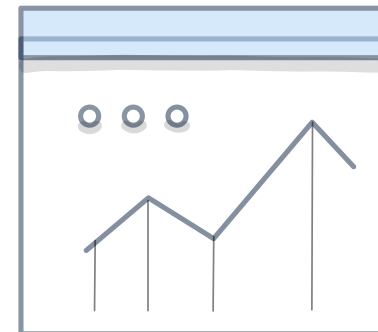


## DRA. NILDA I. CHIRINOS DE SÁNCHEZ

*PhD. Ciencias Económicas y Sociales. Especialista en Gerencia de Recursos Humanos. Licenciada en Relaciones Industriales. Experiencia Docente: Profesora Investigadora de la Universidad de Carabobo. Coordinadora del Grupo de Investigación en Empresa, Universidad y Sociedad (GEUS)- Jefe de Cátedras: Selección de Personal y Políticas y Normas. Tutor a nivel de Pre y Postgrado. Facilitadora. Experiencia Laboral en empresas Públicas y Privadas. Cargos desempeñados: Gerente Corporativo de Recursos Humanos (Institución Privada)- Directora de Recursos Humanos y Directora de Escuela de Relaciones Industriales-Universidad de Carabobo. Valencia. Venezuela (Institución Pública). Asesor/ Consultor. Autora y Coautora de Textos en el área de Recursos Humanos.*

## Módulo III: Modelos de formación de investigadores.

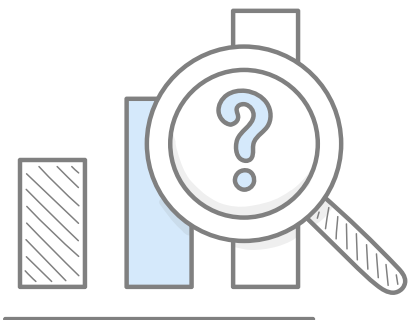
- Modelo de Evans.
- Modelo de Feldman.
- Modelo de Hunter para la formación de investigadores a nivel licenciatura.
- Modelo LART.





## DR. JOSÉ LUIS DUQUE CEBALLOS

*Candidato a Doctor en Administración de la Universidad del Valle – Colombia. Magíster en Ciencias de la Organización, Administrador de Empresas. 10 años de experiencia académica e investigativa en las áreas de management y gestión humana. Director Maestría en Dirección Empresarial y Especialización en Gerencia de Mercadeo Global de la Universidad Santiago de Cali – Colombia. Investigador Asociado según categoría del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – Colombia. Consultor empresarial en temas de gestión humana, cultura organizacional, clima laboral, management. Autor de libros, capítulos de libro y libros en temas relacionados con gestión humana, pequeñas y medianas empresas, responsabilidad social empresarial, inteligencia emocional y dirección empresarial. Coordinador de la red de investigadores de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración para el capítulo Suoccidente – Colombia.*



## Módulo IV:

### Competencias del investigador

- Competencias básicas: Los procesos cognitivos.
- Competencias personales: la actitud, aptitud, habilidades y destrezas del investigador.
- Competencias académicas: el texto y el investigador.
- Competencias Técnicas: bases de datos, gestores, software, aprendizaje automático y la inteligencia artificial en el proceso investigativo.



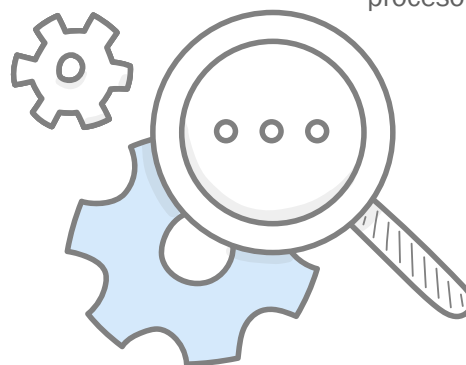
## DR. JUAN WILFREDO CHOQUE MEDRANO

*Lic. en Teología. Universidad Peruana Unión. Lic. en Educación. Universidad Católica Boliviana. Mg. en Administración educativa. Southern Adventist University. Dr. en Cs. De la Educación. Universidad Mayor, Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca. Libros publicados: Manual de estilo para la presentación de trabajos académicos, Epistemología y metodología de la investigación científica.*

## Módulo V:

### Diseño y fases del proceso investigativo

- Fases del método científico.
- Etapas en las investigaciones cualitativas y sociocríticas.
- El cronograma de investigación y el proceso investigativo.







## Módulo VI: Introducción a los softwares en los procesos de investigación.



### MTR. LAURA MARCELA GAVIRIA YEPES

*Magíster en Gestión de la Innovación Tecnológica, Cooperación y Desarrollo Regional, actualmente es Editora Técnica de Revista CEA, docente universitaria e investigadora en gestión tecnológica con temas referentes a Gestión de la Propiedad Intelectual, Transferencia Tecnológica, Metodologías en GTi, Adopción Tecnológica, Vigilancia Tecnológica y Prospectiva. Su formación ha estado enfocada en gestión editorial, propiedad intelectual, escritura científica y vigilancia tecnológica, ha asistido como conferencista y ponente a encuentros y congresos internacionales. Ha laborado como consultor en innovación y estrategia empresarial y como apoyo de investigación en instituciones de educación superior.*

- Software para análisis de datos cuantitativos.
- Software para análisis de la información cualitativa.
- Gestores de referencias bibliográficas.

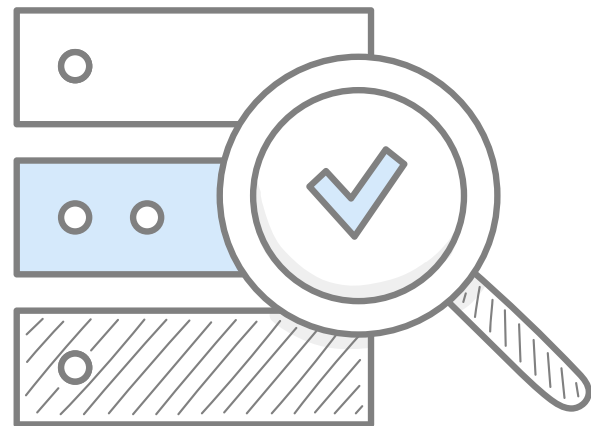


## PHD. JANIO JADÁN GUERRERO

*Estudió Ingeniería en Sistemas en la Universidad Central del Ecuador, una Maestría en Seguridad Informática en la Universidad de Costa Rica (UCR), una Maestría en Administración de Empresas y Marketing en la Universidad Tecnológica Indoamérica y un Doctorado en Ciencias de la Computación en la UCR y Universidad Politécnica de Valencia. Su línea de investigación se basa en la Interacción Humano-Computador. Actualmente es el Director de Investigación de la Universidad Tecnológica Indoamérica e investigador del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST). Es autor de 5 libros y 70 artículos indizados en revistas científicas y ganador en concursos de innovación y desarrollo de tecnología para niños con discapacidad, entre ellas AINIDIU, un asistente virtual para niños con discapacidad visual; KITERACY, un kit tangible para enseñar a leer a niños con discapacidad intelectual; QÍNQU un juego de mesa inclusivo para integrar a niños con discapacidad visual e intelectual en eventos sociales familiares.*

## Módulo VII: Presentación de resultados.

- Informes de investigación y su estructura en los diferentes paradigmas: cuantitativo, cualitativo y socio-crítico.





## DRA. PENÉLOPE HERNÁNDEZ LARA

*Doctora en Educación. Magíster en Arte, mención Estética (Universidad Pedagógica Experimental Libertador). Licenciada en Artes (Universidad Central de Venezuela) Profesora universitaria del Dpto. de Arte con 15 años de experiencia en la carrera. Coordinadora de la línea de investigación "Teoría y Crítica de la Estética Posmoderna" del Instituto Pedagógico de Caracas. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Palabra y Realidad del Doctorado en Educación y de la Revista de Investigación del Instituto Pedagógico de Caracas. Editora de Editorial de revistas RELE. Actualmente es profesora adscrita al programa de Educación en la Especialidad de Artes Escénicas de la UPEL- Instituto Pedagógico de Caracas - Venezuela y Directora Editorial de RELE - Bolivia*

## Módulo VIII: Publicación, divulgación y difusión de la investigación.

- Artículos de investigación y sus tipos: científico, revisión, reflexión, estudio de caso y ensayos.
- Revista científica: calidad, indexaciones y criterios para su selección.
- Difusión de la investigación en eventos académicos: ¿Cómo, por qué y para qué?





## A QUIEN VA DIRIGIDO

Profesionales e investigadores con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas, estudiantes de pregrado de diferentes carreras universitarias y tutores o profesionales que deseen desempeñarse en este campo y estén interesados en el desarrollo de competencias investigativas.

## PROCESO DE ADMISIÓN

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción



## DÍAS Y HORARIO DE CLASES

LUNES

### País

Venezuela - Bolivia

Argentina - Brasil- Chile - Paraguay

Ecuador - Perú - Colombia -Panamá

México- Guatemala - Honduras - Nicaragua

### Hora

7:00 pm – 9:00 pm

8:00 pm - 10:00 pm

6:00 pm – 8:00 pm

5:00 pm -7:00 pm

MOD	TÍTULO	SESIÓN 1	SESIÓN 2	PROFESIONAL A CARGO
	Inauguración del diplomado	30/may/2022	---	Dirección Académica de Diplomados. Corpus Académico del Diplomado
1	El investigador	06/jun/2022	13/jun/2022	PhD. Magda Cejas Martínez
2	Paradigmas, niveles y planos de conocimiento en investigación	20/jun/2022	27/jun/2022	Dr. Ángel Félix Mendoza
3	Modelos de formación de investigadores	04/jul/2022	11/jul/2022	Dra. Nilda Chirinos de Sánchez
4	Competencias del investigador	18/jul/2022	25/jul/2022	Dr. José Duque Ceballos
5	Diseño y fases del proceso investigativo	01/ago/2022	08/ago/2022	Dr. Juan Choque Medrano
6	Introducción a los softwares en los procesos de investigación	15/agos/2022	22/ago/2022	Magíster Laura Gaviria Yepes
7	Presentación de resultados	29/agos/2022	05/sep/2022	PhD. Janio Jadán Guerrero
8	Publicación, divulgación y difusión de la investigación	12/sep/2022	19/sep/2022	Dra. Penélope Hernández Lara
	Clausura del diplomado: I Congreso Internacional en Competencias Investigativas	11, 12 y 13 de octubre 2022	---	Dirección Académica de Diplomados Corpus Académico del Diplomado

---

**CRONOGRAMA**

# EVALUACIÓN

Módulo	Módulo	Escala de Valoración	Ponderación	Responsable
TODOS LOS MÓDULOS	Actividades Evaluativa 1 o 2 actividades por módulo	1- 100	60%	El docente de cada módulo
	Trabajo Final: Ensayo sobre la importancia del desarrollo de competencias investigativas en su área de desempeño.	1-100	40%	Dirección Académica de Diplomados Corpus Académico del Diplomado



## CERTIFICACIÓN

- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%).
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.

