



MEMORIAS CIENTIFICAS

I Convención Internacional de

**Ciencias
sociales y
de la Salud**

ISBN: 978-9942-636-42-3

Auspician:



***MEMORIAS CIENTÍFICAS DE LA I
CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD***

AUTORIDADES

Ing. Néstor Acosta Lozano (PhD).

Rector UPSE

Lic. Gisela Maritza Paula. (PhD).

Vicerrectora UPSE

Lic. Milton González Santos (MsC).

Decano Facultad Ciencias Sociales y de la Salud

Ing. Néstor Orrala Borbor (PhD).

Director INCYT

Laura Berríos (Dra).

Presidente Organización Mundial de la Familia.

COMITÉ ORGANIZADOR

Ramón Rivero Pino (PhD).

Presidente del Congreso

Gonzalo Javier Vera Vera (MSc)

Lic. Nancy Domínguez Rodríguez

(MSc) Víctor Coronel Ortiz

Roxana Álvarez Acosta (MSc)

Natacha Mena.

Presidenta Sociedad Científico-Estudiantil FCSS.

Joselyn Panchana.

Vicepresidenta Sociedad Científico-Estudiantil – FCSS

MSc. Max Olivares Alvares, M. Sc.

Director General – CIDE

Lcdo. Bryan Tello Cedeño

Director Operativo de Evento

Ing. Antonio Baque Martínez

Coord. General

MSc. Dorian Roa

Directora Académica

COMITÉ CIENTÍFICO

Lic. Isoled Herrera

Pineda(PhD)

René Garzozy (PhD)

Ángel Matamoros (PhD)

Juan Carlos Olive (MSc)

Víctor Coronel Ortiz (Mgs)

Cristóbal Machuca (Mgs)

Bryan Tello (Lcdo.) Director Eventos CIDE.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DE LA CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

COMPILADORES

RIVERO PINO, RAMÓN
ARCINIEGAS, MARTHA LILIANA

ISBN: 978-9942-636-42-3

2° Edición octubre 2023

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador
Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, integra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cda. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Tel.: 00593 4 2037524
Http. :/www.cidecuador.com

ÍNDICE GENERAL

Presentación.....	6
II Congreso Internacional “Intervención Profesional Para La Inclusión Educativa Universitaria Conferencias Plenarias Invitadas	7
II Congreso Internacional “Intervención Profesional Para La Inclusión Educativa Universitaria. Ponencias Plenarias Invitadas	13
I Congreso Internacional de Comunicación Conferencias Plenarias Invitadas	32
I Congreso Internacional de Comunicación Ponencia Plenarias Invitadas	36
I Congreso Internacional de Ciencia Jurídica y Derechos Humanos. Conferencias Plenarias Invitadas:	51
I Congreso Internacional de Ciencia Jurídica y Derechos Humanos. Ponencias Plenarias Invitadas:	62
I Congreso Internacional de Economía Conferencias Plenarias Invitadas	75
I Congreso Internacional de Economía Ponencias Plenarias Invitadas	80
IV Congreso Internacional de Enfermería Conferencias Plenarias Invitadas	87
IV Congreso Internacional de Enfermería Ponencias Plenarias Invitadas	96
I Congreso Internacional de Gestión Social y Desarrollo Conferencias Plenarias Invitadas	103
I Congreso Internacional de Gestión Social y Desarrollo Ponencias Plenarias Invitadas	110

PRESENTACIÓN

MEMORIAS CIENTÍFICAS DE LA I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

La presente publicación recopila los resúmenes de los trabajos presentados en la **I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**. Este evento reunió a destacados investigadores, académicos y profesionales de diversos campos del conocimiento, con el objetivo de promover el intercambio de ideas y el avance de la investigación interdisciplinaria.

El libro de resúmenes contiene una selección de los proyectos de investigación más relevantes y novedosos presentados durante la convención. Estos resúmenes representan una muestra diversa de estudios que abarcan áreas como educación, derecho, gestión social, economía, enfermería y comunicación. Cada resumen ha sido cuidadosamente revisado por el comité científico del congreso para asegurar su calidad y pertinencia.

Los resúmenes incluidos en este libro reflejan la amplia gama de temas e investigaciones que se abordaron durante la Convención. Cada resumen proporciona una visión general concisa del estudio, destacando los objetivos, la metodología utilizada, los resultados obtenidos y las conclusiones alcanzadas. Además, se incluyen las palabras clave que ayudan a identificar los principales temas tratados en cada investigación.

Este libro de resúmenes es una valiosa herramienta para aquellos interesados en conocer los avances más recientes en investigación interdisciplinaria. Los resúmenes ofrecen una visión general de los proyectos presentados en la convención y pueden servir como punto de partida para futuras colaboraciones, investigaciones y debates académicos.

Agradecemos a todos los autores por su contribución a este libro de resúmenes y por su participación en la Convención nuestro más sincero reconocimiento a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, y a todas las universidades colaboradoras en este evento, nuestro agradecimiento de manera especial al Decanato y al Centro de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, se extiende también a todos los participantes y organizadores del evento. Esperamos que esta publicación inspire nuevas investigaciones y promueva la interacción entre disciplinas para abordar los desafíos y oportunidades de nuestro mundo en constante cambio.



*IV CONGRESO INTERNACIONAL "INTERVENCIÓN PROFESIONAL
PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA
CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:*



Dra. Laura Berríos Villafuerte

Organización Mundial de la Familia

FAMILIA TRANSFORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN GENERADORA DE SALUD INTEGRAL

Resumen: La conferencia titulada "Familia Transformación para la Inclusión Educativa Generadora de Salud Integral" tiene como objetivo principal promover la participación activa de las familias en la educación de sus hijos como un factor clave para fomentar la inclusión educativa y la salud integral de los estudiantes. Para lograr esto, se implementará una metodología interactiva y de capacitación, que permitirán a los participantes adquirir habilidades prácticas para apoyar el aprendizaje y el bienestar emocional de los estudiantes en el ámbito familiar y

universitario. Además, se analizarán experiencias exitosas de otros contextos, destacando estrategias que han demostrado ser efectivas en la promoción de una educación inclusiva y saludable. Como resultados esperados, se busca fortalecer la comunicación entre las familias y las instituciones educativas, mejorar la comprensión de la diversidad y las necesidades individuales de los estudiantes, y promover una mayor colaboración entre los actores involucrados en el proceso educativo.

Descriptor clave: familia, inclusión educativa, salud integral, participación y colaboración, cognición y metacognición.

Dra. Laura Berríos Villafuerte

Organización Mundial de la Familia

FAMILY TRANSFORMATION FOR INCLUSION GENERATING COMPREHENSIVE HEALTH

Abstract: The conference entitled "Family Transformation for Educational Inclusion Generating Comprehensive Health" has as its main objective to promote the active participation of families in the education of their children as a key factor to promote educational inclusion and the comprehensive health of students. To achieve this, an interactive and training methodology will be implemented, which will allow participants to acquire practical skills to support the learning and emotional well-being of students in the family and

University environment. In addition, successful experiences from other contexts will be analyzed, highlighting strategies that have proven to be effective in promoting inclusive and healthy education. As expected, results, it seeks to strengthen communication between families and educational institutions, improve understanding of diversity and the individual needs of students, and promote greater collaboration between the actors involved in the educational process.

Key descriptors: family, educational inclusion, comprehensive health, participation and collaboration, cognition and metacognition.

MsC. Rocío Araceli Duarte Baca

Universidad Pedagógica Nacional

LA FORMACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DE CARA A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Resumen: La inclusión educativa como derecho de los estudiantes universitarios, representa un reto para el sistema educativo en general. Se observan innumerables brechas que requieren ser diagnosticadas. La formación de los docentes en el nivel es una de estas brechas, que, entre otras, han propiciado la permanencia de un sistema excluyente. Al respecto existen situaciones que singularizan este aspecto. El interés por la formación disciplinar, por tanto, la convergencia de docentes provenientes de diferentes disciplinas, con ausencia considerable de un enfoque educativo desde una perspectiva incluyente. Por otra parte, la formación inicial de los docentes con permanencia prolongada en el

servicio, fue desde una perspectiva homogeneizante, y segregador, misma que se transfiere a sus prácticas actuales, mostrando con ello, falta de sensibilidad y actitudes de indiferencia y exclusión, ante situaciones que requieren de mayores esfuerzos para brindar una educación de calidad. Ausencia de políticas educativas nacionales y estatales que propicien la formación y actualización referidas a la inclusión educativa, aunado al mínimo interés de los docentes en la participación de estos espacios. Por tanto, la formación del docente universitario, desde una perspectiva humanista, por ende, de inclusión, representa un desafío dadas las características del nivel, así como las desigualdades históricas y naturalizadas.

Descriptor clave: Formación docente, inclusión educativa, políticas educativas, brechas de exclusión, enfoque humanista



MsC. Rocío Araceli Duarte Baca

Universidad Pedagógica Nacional

UNIVERSITY TEACHER TRAINING FOR EDUCATIONAL INCLUSION

Abstract: Educational inclusion as a right of university students represents a challenge for the educational system in general. Countless gaps are observed that require diagnosis. The training of teachers at the level is one of these gaps, which, among others, have led to the permanence of an exclusive system. In this regard, there are situations that single out this aspect. The interest in disciplinary training, therefore, the convergence of teachers from different disciplines, with a considerable absence of an educational approach from an inclusive perspective. On the other hand, the initial training of teachers with prolonged tenure in the

service was from a homogenizing and segregating perspective, which is transferred to their current practices, thereby showing a lack of sensitivity and attitudes of indifference and exclusion, in the face of situations that require greater efforts to provide quality education. Absence of national and state educational policies that promote training and updating related to educational inclusion, coupled with the minimal interest of teachers in participating in these spaces. Therefore, the training of university teachers, from a humanistic perspective, therefore, of inclusion, represents a challenge given the characteristics of the level, as well as the historical and naturalized inequalities.

Key descriptors: Teacher training, educational inclusion, educational policies, exclusion gaps, humanistic approach

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Dr. Juan Bello Domínguez

Universidad Pedagógica Nacional

LA INCLUSIÓN A DEBATE. POLÍTICAS COMPENSATORIAS Y NUEVOS SUJETOS SOCIALES.

Resumen: Nuestro objetivo es acercarnos conceptualmente a las diferentes aristas que dan cuenta de la Desigualdad y la inclusión. Construimos metodológicamente nuestras categorías de análisis desde lo local a lo global; variables e indicadores de la identidad histórica, con memoria y praxis de los pueblos latinoamericanos. Nos posicionamos epistémica y ontológicamente desde el pensamiento complejo: la contradicción, diferencias y complejidad histórica, para comprender hermenéuticamente la relación establecida desde la desigualdad y no desde la

diferencia. Sustentamos el principio de la interculturalidad en el marco de las relaciones y a partir de su construcción desde el diálogo. Concebimos el desarrollo socioeducativo de los pueblos latinoamericanos desde la concepción decolonial, en el contexto de las categorías de análisis como parte de la historia crítica de la región y no desde los Estados Nacionales, legitimados con exposiciones discursivas de momentos y oportunidades, sin recuperar la memoria histórica de la justicia y los derechos humanos.

Descriptor clave: Educación, inclusión, desigualdad, interculturalidad, compensación.

Dr. Juan Bello Domínguez

Universidad Pedagógica Nacional

**INCLUSION TO DEBATE. COMPENSATORY POLICIES AND NEW
SOCIAL SUBJECTS.**

Abstract: Our objective is to conceptually approach the different aspects that account for Inequality and inclusion. We methodologically construct our analysis categories from the local to the global; variables and indicators of historical identity, with memory and praxis of Latin American peoples. We position ourselves epistemically and ontologically from complex thinking: contradiction, differences and historical complexity, to hermeneutically understand the relationship established from inequality and not from

difference. We support the principle of interculturality within the framework of relationships and based on its construction through dialogue. We conceive the socio-educational development of Latin American peoples from the decolonial conception, in the context of the categories of analysis as part of the critical history of the region and not from the National States, legitimized with discursive exhibitions of moments and opportunities, without recovering memory history of justice and human rights.

Key descriptors: Education, inclusion, inequality, interculturality, compensation.

MsC. Diana Vásquez Orjuela

Universidad de Talca

INCLUSIÓN EDUCATIVA: AULAS INCLUSIVAS DESDE EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE.

Resumen: La inclusión educativa es un principio fundamental en la enseñanza superior, promoviendo la igualdad de oportunidades y la participación activa de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o situaciones de discapacidad. En este contexto, el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) emerge como un enfoque esencial. El DUA se basa en la premisa de que la diversidad es la norma y, por lo tanto, se centra en crear ambientes de aprendizaje que sean accesibles y efectivos para todos los estudiantes desde el principio. Este enfoque implica repensar la planificación curricular, los métodos de enseñanza y la evaluación para garantizar que se adapten a las necesidades y estilos de aprendizaje diversos de las comunidades estudiantiles. Las aulas inclusivas basadas en el DUA no

solo benefician a los estudiantes con situaciones de discapacidad, sino que también mejoran la calidad de la enseñanza para todos, fomentando la participación activa, el compromiso y el éxito académico. Se explorarán los principios clave del Diseño Universal de Aprendizaje y cómo pueden aplicarse en la educación superior para crear aulas inclusivas. Abordando estrategias prácticas y ejemplos concretos que permitan a los educadores adaptar sus prácticas pedagógicas y brindar un entorno de aprendizaje enriquecedor y accesible para todos los estudiantes. La promoción de la inclusión educativa a través del DUA es esencial para la construcción de sociedades más equitativas y para el desarrollo pleno del potencial de cada individuo en el ámbito académico y más allá.

Descriptor clave: Inclusión educativa; diseño universal de aprendizaje; enseñanza inclusiva universitaria; accesibilidad en el aprendizaje; diversidad en el aula

MsC. Diana Vásquez Orjuela

Universidad de Talca

EDUCATIONAL INCLUSION: INCLUSIVE CLASSROOMS FROM THE UNIVERSAL LEARNING DESIGN.

Abstract: Educational inclusion is a fundamental principle in higher education, promoting equal opportunities and active participation of all students, regardless of their abilities or disability situations. In this context, Universal Learning Design (UDL) emerges as an essential approach. UDL is based on the premise that diversity is the norm and therefore focuses on creating learning environments that are accessible and effective for all students from the beginning. This approach involves rethinking curriculum planning, teaching methods, and assessment to ensure they adapt to the diverse needs and learning styles of student communities. Inclusive classrooms based on UDL not

only benefit students with disabilities, but also improve the quality of teaching for all, encouraging active participation, engagement and academic success. Key principles of Universal Learning Design and how they can be applied in higher education to create inclusive classrooms will be explored. Addressing practical strategies and concrete examples that allow educators to adapt their pedagogical practices and provide a rich and accessible learning environment for all students. The promotion of educational inclusion through UDL is essential for building more equitable societies and for the full development of each individual's potential in the academic field and beyond.

Key descriptors: Educational inclusion; universal learning design; inclusive university teaching; accessibility in learning; diversity in the classroom

Dra. Yamila Roque Doval

Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

GESTIÓN INCLUSIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA UNIVERSITARIA: DESARROLLO PERSONAL- DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Resumen: La conferencia pretende promover la reflexión en torno a la importancia de una gestión inclusiva, donde la promoción de procesos de toma de conciencia y la transformación de la cultura organizacional generen nuevos comportamientos que favorezcan el desarrollo de la organización, de los grupos y de las personas de manera dialéctica. Las universidades cumplen, como agente socializador, un papel crucial en la reproducción, producción y creación de sujetos individuales y colectivos que desempeñan un liderazgo en diferentes ámbitos de la vida. La cultura organizacional presente en estas instituciones nuclea un conjunto de normas, procedimientos y prácticas que resultan necesarios transformar a partir

de las demandas actuales de la sociedad. La utilización del método expositivo permitirá indagar mediante preguntas y respuestas la necesidad de cambios en la cultura organizacional en las universidades para una gestión inclusiva y que el desarrollo organizacional impacte positivamente en el desarrollo personal. Dialogar sobre ejemplos innovadores de transformación de las prácticas cotidianas entre docentes, docentes y estudiantes, estudiantes y aquellos con los que de forma extensionista o investigativa se relaciona la universidad, en prácticas inclusivas serán rutas necesarias para convertir la inclusión en un valor organizacional compartido que permitirá a las universidades solucionar problemas globales complejos.

Descriptoros claves: Gestión inclusiva, transformación, cultura universitaria, desarrollo personal, desarrollo organizacional.

Dra. Yamila Roque Doval

Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

INCLUSIVE MANAGEMENT FOR THE TRANSFORMATION OF UNIVERSITY CULTURE: PERSONAL DEVELOPMENT- ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT

Abstract: The conference aims to promote reflection on the importance of inclusive management, where the promotion of awareness processes and the transformation of organizational culture generate new behaviors that favor the development of the organization, groups and people dialectically. Universities play, as a socializing agent, a crucial role in the reproduction, production and creation of individual and collective subjects that play leadership in different areas of life. The organizational culture present in these institutions brings together a set of norms, procedures and practices that need to be transformed based on

the current demands of society. The use of the expository method will allow us to investigate through questions and answers the need for changes in the organizational culture in universities for inclusive management and for organizational development to positively impact personal development. Dialogue about innovative examples of transformation of everyday practices between teachers, professors and students, students and those with whom the university relates in an extension or research manner, into inclusive practices will be necessary routes to convert inclusion into a shared organizational value that will allow universities to solve complex global problems.

Key descriptors: Inclusive management, transformation, university culture, personal development, organizational development.



*II CONGRESO INTERNACIONAL "INTERVENCIÓN PROFESIONAL
PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:*



Mgt. José Israel Luna Encarnación

jluna@upse.edu.ec

Paula Elena Lucas Gómez

paula.lucasgomez@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

FACTORES DETERMINANTES QUE GENERAN EXCLUSIÓN EN LOS JÓVENES BACHILLERES QUE IMPIDEN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Resumen: La desigualdad en temas educativos tiene impactos negativos en los indicadores de desarrollo de una región y un país, por tanto, es necesario la identificación de aquellos factores que limitan el acceso a la educación superior, de un gran porcentaje de población que culmina su etapa de bachillerato, lo cual tiene efectos en el desarrollo profesional, en ese sentido el acceso a la universidad ha sido afectada por factores socioeconómicos, demográficos y culturales que sumado a las políticas educativas han ocasionado una disminución en las tasas de matriculación, desde esa perspectiva se planteó la investigación, cuyo objetivo consiste, en describir los factores excluyentes que inciden en el acceso a la educación superior y generan brechas de desigualdad de la población que ha terminado su bachillerato. Teniendo en cuenta tales realidades que se repiten a nivel local, se consideró pertinente investigar esta problemática, cuya metodología aplicada fue de carácter cualitativa, con alcance de tipo descriptivo, se partió de una búsqueda de información de fuentes secundarias y visitas a las unidades educativas. Dentro de los resultados se identificó el N° jóvenes que quedaron fuera del sistema educativo superior y sus factores excluyentes que deben ser tratados, para eliminar las brechas de analfabetismo.

Descriptor clave: Desigualdad educativa, factores excluyentes, acceso a educación, sectores rurales.

Mgt. José Israel Luna Encarnación

jluna@upse.edu.ec

Paula Elena Lucas Gómez

paula.lucasgomez@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

DETERMINING FACTORS THAT GENERATE EXCLUSION IN YOUNG BACHELORS THAT PREVENT ACCESS TO HIGHER EDUCATION

Abstract: Inequality in educational issues has negative impacts on the development indicators of a region and a country, therefore, it is necessary to identify those factors that limit access to higher education, of a large percentage of the population that completes their high school stage, which has effects on professional development, in that sense the access to university has been affected by socioeconomic factors, demographic and cultural factors that added to the educational policies have caused a decrease in the enrollment rates, from this perspective the research was planned, whose objective is to describe the exclusionary factors that affect access to higher education and generate inequality gaps in the population that has completed their high school. Taking into account such realities that are repeated at the local level, it was considered pertinent to investigate this problem, whose methodology applied was qualitative, with a descriptive scope, based on a search for information from secondary sources and visits to educational units. The results identified the number of young people who were left out of the higher education system and the exclusionary factors that should be addressed to eliminate illiteracy gaps

Key description: Educational inequality, exclusionary factors, access to education, rural sectors.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MsC. Yosbel Hernández De Armas
yhernandez@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

THE ROLE OF NURSING IN THE RELATIONSHIP HEALTH- UNIVERSITY EDUCATIONAL INCLUSION

Abstract: Health was recognized as a fundamental pillar in university educational inclusion, considered an essential right for everyone. At the Peninsula State University of Santa Elena, a research project was carried out in collaboration with fifteen universities in Latin America. The objective was to explore the relationship between health and university educational inclusion, with a specific focus on the role of nursing. In April 2023, a bibliographic review was carried out that examined articles indexed in various databases that addressed this topic in the last five years. The findings revealed progress at the international level and persistent challenges in this area. The discussion highlighted the importance of comprehensive health care in universities, focused on prevention and health promotion. This involves promoting healthy lifestyles, preventing diseases, ensuring access to quality medical services, providing psychological support and creating safe and healthy environments. In conclusion, despite legal and political advances in the region, the practical implementation of the relationship between health and educational inclusion has not yet achieved the established goals. It was crucial to continue working to achieve true integration of health in the university educational environment.

Key descriptors: Nursing, Inclusion, Education, Educational inclusion, care.



PhD. Ramón Rivero Pino
rriverop@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

REPENSAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA. HALLAZGOS SOBRE GÉNERO EN LA UPSE

Resumen: El autor sistematizó resultados de investigaciones que relacionan la inclusión educativa universitaria con cuestiones de género en la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Se destacó la conexión entre estas experiencias y el proceso inclusivo. La mayoría de los estudios seleccionados se caracterizan por ser descriptivos y analíticos, utilizando un enfoque mixto y métodos como cuestionarios tipo escala Likert y entrevistas grupales. Los resultados muestran la existencia de estigmatización, discriminación y en algunos casos, violencia en varios aspectos de la vida, incluido el ámbito académico. Las conclusiones subrayan la necesidad de mejorar las políticas públicas a nivel institucional y en diferentes niveles, así como promover más la cultura de diversidad, interculturalidad y enfoque de género en la educación superior.

Descriptor clave: Inclusión, educación, educación superior, inclusión educativa, derechos.



PhD. Ramón Rivero Pino
rriverop@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

RETHINKING UNIVERSITY EDUCATIONAL INCLUSION. FINDINGS ON GENDER AT THE UPSE

Abstract: The author systematized research results that relate university educational inclusion with gender issues at the Peninsula State University of Santa Elena. The connection between these experiences and the inclusive process was highlighted. Most of the selected studies are characterized by being descriptive and analytical, using a mixed approach and methods such as Likert scale questionnaires and group interviews. The results show the existence of stigmatization, discrimination and in some cases, violence in various aspects of life, including the academic field. The conclusions highlight the need to improve public policies at the institutional level and at different levels, as well as further promote the culture of diversity, interculturality and gender focus in higher education.

Key descriptors: Inclusion, education, higher education, educational inclusion, rights.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MsC. Jorge Luis Pozo Chele

jpozo@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

CHATGPT, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Resumen: Esta investigación contribuye al creciente y acelerado proceso de investigar sobre cómo se puede utilizar la Inteligencia Artificial (IA) en entornos de educación superior para mejorar las experiencias y los resultados del aprendizaje. En noviembre de 2022, el lanzamiento público de la herramienta ChatGPT, un modelo de lenguaje natural de IA, supuso un punto innovador en la educación y en muchos sectores de la vida humana. Narramos cómo se integró ChatGPT en el ámbito universitario y como se ha ido posicionando como una herramienta de investigación. Bajo una metodología de investigación acción y revisión bibliográfica, el propósito fue que los estudiantes utilizaran la herramienta para ciertos métodos de Estudios del Futuro. Se evaluó su capacidad para explicar e implementar estos métodos paso a paso. Después de una serie de actividades de aprendizaje, Los resultados evidenciaron que los estudiantes no solo aprendieron a utilizar la nueva herramienta de IA y profundizaron su comprensión de los métodos prospectivos, sino que también fortalecieron tres competencias blandas o transversales: comunicación, pensamiento crítico y razonamiento lógico y metodológico. Estos resultados son prometedores en el marco de Habilidades en el ámbito laboral y Educación para el Desarrollo Sostenible; aún más, demuestran cómo ChatGPT creó una oportunidad para que los estudiantes fortalecieran y para que el profesor evaluara competencias probadas en el tiempo. Este es un llamado a la acción para que los profesores y las instituciones educativas incorporen la IA en su planificación docente.

Descriptor clave: Competencias blandas, Inteligencia artificial en educación, Pensamiento crítico, Comunicación, Innovación educativa, educación superior.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MsC. Jorge Luis Pozo Chele
jpozo@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

CHATGPT, TEACHING TOOLS AND STRATEGIES IN HIGHER EDUCATION

Abstract: This research contributes to the growing and accelerating process of research into how Artificial Intelligence (AI) can be used in higher education environments to improve learning experiences and outcomes. In November 2022, the public launch of the ChatGPT tool, an AI natural language model, marked a breakthrough in education and many sectors of human life. We describe how ChatGPT was integrated into the university environment and how it has been positioned as a research tool. Under an action research and bibliographic review methodology, the purpose was for students to use the tool for certain Future Studies methods. Your ability to explain and implement these methods step by step was evaluated. After a series of learning activities, the results showed that students not only learned to use the new AI tool and deepened their understanding of prospective methods, but also strengthened three soft or transversal skills: communication, critical thinking and reasoning. logical and methodological. These results are promising in the framework of Skills in the workplace and Education for Sustainable Development; Furthermore, they demonstrate how ChatGPT created an opportunity for students to strengthen and for the teacher to evaluate time-tested competencies. This is a call to action for teachers and educational institutions to incorporate AI into their teaching planning.

Key descriptors: Soft skills, Artificial intelligence in education, Critical thinking, Communication, Educational innovation, higher education.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Msc. Alexandra Elizabeth Yépez Vera

ayepetz@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

LA APROPIACIÓN ACTIVA DE LA EXPERIENCIA. UNA CONDICIÓN DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Resumen: Entendiéndose que la apropiación activa contextualizada en la inclusión educativa a nivel de universidad es imperativa su intervención en los procesos académicos actuales, la investigación tuvo como objetivo establecer los factores que propician y como producen la apropiación inclusiva en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, con el propósito de establecer estrategias que sean utilizadas en el fortalecimiento de los aspectos inherentes a una eficiente apropiación activa de la experiencia educativa. Esta investigación de enfoque cualitativo se aplicó a los estudiantes y docentes de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo mediante la técnica de indagación la entrevista a profundidad y el estudio de caso. Su estudio permitió la identificación de fuentes bibliográficas y autores del contexto latinoamericano, evidenciándose que es un tema escasamente analizado, corroborándose la coexistencia de acciones afirmativas educativas universitarias con perspectivas dispersas y hasta incluyentes, con tendencia al enfoque mercantilista, el cual no permite el desarrollo de la apropiación activa de la vivencia inclusiva; revelándose fortalezas y debilidades en el escenario objeto de investigación. La investigación proporcionó hallazgos valiosos a partir de las prácticas ejecutadas tanto por los estudiantes como la de los docentes a partir del estudio de las experiencias de los sujetos, de los cuales se propuso una estrategia de intervención educativa inclusiva a fin de desarrollar una cultura de inclusión que permita transversalizar todos los procesos sustantivos universitarios.

Descriptor clave: Apropiación, inclusión, educación superior, estrategia.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Msc. Alexandra Elizabeth Yépez Vera

ayeppez@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

THE ACTIVE APPROPRIATION OF EXPERIENCE. A CONDITION OF UNIVERSITY EDUCATIONAL INCLUSION

Abstract: Understanding that active appropriation contextualized in educational inclusion at the university level is imperative for its intervention in current academic processes, the research aimed to establish the factors that promote and how they produce inclusive appropriation in students of the Faculty of Sciences Social and Health, with the purpose of establishing strategies that are used to strengthen the aspects inherent to an efficient active appropriation of the educational experience. This qualitative research approach was applied to students and teachers of the Social Management and Development Program using the in-depth interview and case study inquiry technique. Its study allowed the identification of bibliographic sources and authors from the Latin American context, showing that it is a poorly analyzed topic, corroborating the coexistence of university educational affirmative actions with dispersed and even inclusive perspectives, with a tendency towards a mercantilist approach, which does not allow the development of the active appropriation of the inclusive experience; revealing strengths and weaknesses in the scenario under investigation. The research provided valuable findings from the practices carried out by both students and teachers from the study of the subjects' experiences, from which an inclusive educational intervention strategy was proposed in order to develop a culture of inclusion. that allows all substantive university processes to be mainstreamed.

Key descriptors: Appropriation, inclusion, higher education, strategy.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Jean Carlos Salinas Arreaga

jean.salinasarreaga@upse.edu.ec

Janet Aurora Tigreiro Reyes

Mónica Lisbeth Pilay José

monica.pilayjose@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

ROLES DE GÉNERO Y ESTEREOTIPOS DE LA SOCIEDAD: UN ANÁLISIS DE SU ORIGEN, INFLUENCIA Y DESAFÍOS HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Resumen: A pesar de los avances que se han logrado en materia de igualdad de género, estos roles continúan siendo parte de nuestra cultura y de nuestras relaciones interpersonales, lo que puede tener consecuencias negativas para la vida de hombres y mujeres. Este ensayo analizará el origen de los roles de género y los estereotipos, su influencia en las diferentes esferas de la vida social y los desafíos que enfrentamos en la lucha por alcanzar la igualdad de género. Según Eagly y Wood (2013), estos estereotipos pueden limitar las expectativas y oportunidades de las mujeres en el ámbito académico y laboral. Los estereotipos de género pueden llevar a una discriminación de género, limitando las oportunidades y expectativas de las mujeres en campos como la ciencia y la tecnología. Consecuencias de los roles de género y los estereotipos Los roles de género y los estereotipos pueden tener consecuencias negativas para la vida de hombres y mujeres. Por ejemplo, los estereotipos de género pueden limitar las oportunidades educativas y laborales de las mujeres, así como las expectativas sobre sus habilidades y responsabilidades en el hogar y en la comunidad. También se ha demostrado que los estereotipos de género pueden influir en el proceso de toma de decisiones en el ámbito laboral, y en la falta de diversidad en diferentes campos de la vida. Algunas de las posibles soluciones para abordar este problema son: o Educación y concienciación: la educación es fundamental para crear conciencia sobre la igualdad de género y desafiar los estereotipos y los roles tradicionales de género.

Descriptor clave: Roles de género, inclusión educativa universitaria, discriminación, estereotipos de género, transformación social.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jean Carlos Salinas Arreaga

jean.salinasarreaga@upse.edu.ec

Janet Aurora Tigrero Reyes

Mónica Lisbeth Pilay José

monica.pilayjose@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

**GENDER ROLES AND STEREOTYPES OF SOCIETY: AN
ANALYSIS OF THEIR ORIGIN, INFLUENCE AND CHALLENGES
TOWARDS GENDER EQUALITY IN UNIVERSITY
EDUCATIONAL INCLUSION**

Abstract: Despite the progress that has been made in terms of gender equality, these roles continue to be part of our culture and our interpersonal relationships, which can have negative consequences for the lives of men and women. This essay will analyze the origin of gender roles and stereotypes, their influence on different spheres of social life, and the challenges we face in the fight to achieve gender equality. According to Eagly and Wood (2013), these stereotypes can limit the expectations and opportunities of women in academia and the workplace. Gender stereotypes can lead to gender discrimination, limiting the opportunities and expectations of women in fields such as science and technology. Consequences of gender roles and stereotypes Gender roles and stereotypes can have negative consequences for the lives of men and women. For example, gender stereotypes can limit women's educational and employment opportunities, as well as expectations about their abilities and responsibilities at home and in the community. It has also been shown that gender stereotypes can influence the decision-making process in the workplace, and the lack of diversity in different fields of life. Some of the possible solutions to address this problem are: o Education and awareness: Education is essential to raise awareness about gender equality and challenge traditional gender roles and stereotypes.

Key descriptors: Gender roles, university educational inclusion, discrimination, gender stereotypes, social transformation.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Damaris Denisse Lindao Mateo

damaris.lindaomateo@upse.edu.ec

Fabio Fernando Del Pezo Choez

fabio.delpezochoez@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO, UPSE 2023

Resumen: La inclusión educativa es un proceso orientado a garantizar el derecho a una educación de calidad a las y los estudiantes en igualdad de condiciones, considerando la igualdad de oportunidades en la participación de los procesos integrales de aprendizaje, teniendo como objetivo general determinar los factores que contribuyen en el fortalecimiento para la inclusión educativa de los estudiantes de la carrera Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, definiendo así las teorías sustantivas de la inclusión educativa en los estudiantes universitarios, de esta manera, se han establecido estrategias que ayudan a promover una inclusión educativa, es por eso que, se elaboró una encuesta en Google Forms que también será nuestra herramienta estadística y estuvo dirigida a los estudiantes ya mencionados la cual sería la fuente de datos. La encuesta estuvo conformada por preguntas cerradas las cuáles han sido fáciles para la respectiva codificación con el fin de que el análisis se realice con más eficiencia, a su vez se responderá a la pregunta de investigación dando así alternativas y estrategias que ayuden a mantener una inclusión educativa logrando la igualdad de oportunidades en el que cada estudiante pueda introducirse en el sistema educativo con el fin de recibir los conocimientos necesarios para que en el futuro puedan participar de manera significativa y libre dentro de la sociedad. De esta manera, se obtuvo la información necesaria para la pronta solución a las problemáticas que tiene la desigualdad e inequidad en la institución visualizada al comportamiento de cada estudiante universitario.

Descriptor clave: Inclusividad, educación, estrategias, desarrollo, oportunidades.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Damaris Denisse Lindao Mateo
damaris.lindaomateo@upse.edu.ec
Fabio Fernando Del Pezo Choez
fabio.delpezochoez@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

**THE EDUCATIONAL INCLUSION OF STUDENTS OF THE
SOCIAL MANAGEMENT AND DEVELOPMENT COURSE, UPSE
2023**

Abstract: Educational inclusion is a process aimed at guaranteeing the right to quality education for students under equal conditions, considering equal opportunities in the participation of comprehensive learning processes, with the general objective of determining the factors that contribute to the strengthening of the educational inclusion of the students of the Social Management and Development program of the Peninsula State University of Santa Elena, thus defining the substantive theories of educational inclusion in university students, in this way, strategies have been established that help promote educational inclusion, which is why a survey was developed in Google Forms that will also be our statistical tool and was aimed at the aforementioned students, which would be the data source. The survey was made up of closed questions which have been easy for the respective coding in order for the analysis to be carried out more efficiently. In turn, the research question will be answered, thus giving alternatives and strategies that help maintain inclusion. educational, achieving equal opportunities in which each student can enter the educational system in order to receive the necessary knowledge so that in the future they can participate meaningfully and freely within society. In this way, the necessary information was obtained for the prompt solution to the problems of inequality and inequity in the institution visualized to the behavior of each university student.

Key descriptors: Inclusivity, education, strategies, development, opportunities.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Msc. Benjamín Wilson León Valle
bleon@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

LA INCLUSIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Resumen: En los últimos años la integración de la Artificial en los procesos de formación educativa es un tema que está generando una serie de debates a favor y en contra en las instituciones de educación, por un lado. se plantean los beneficios que tienen los estudiantes en los resultados de aprendizaje debido a la optimización de los diferentes recursos educativos que provee la IA, Por otro lado, se plantean los desafíos que debe enfrentar el sistema de educación en este contexto, por lo expuesto, se plantea el objetivo de determinar de qué manera la inclusión de la Inteligencia Artificial contribuye en la formación universitaria. El enfoque de la investigación es cuantitativa robustecida con la entrevista como técnica cualitativa, lo que ha permitido identificar que el cuerpo docente debe estar altamente capacitado en la utilización y aplicación de la IA como herramienta de aprendizaje, además de la incorporación de una pedagogía moral que permita mantener la ética en el proceso de adquisición del aprendizaje, en el abordaje de los datos y transparencia en el uso de la tecnología. Finalmente, La Inclusión de la Inteligencia Artificial en la Formación Universitaria, puede disminuir o profundizar las brechas digitales, con esto agudizar las asimetrías socioeconómicas de la población universitaria, por consiguiente, de la ciudadanía.

Descriptoros claves: Inteligencia artificial, inclusión, asimetrías, brecha digital, formación, educación.

Msc. Benjamín Wilson León Valle
bleon@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

THE INCLUSION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN UNIVERSITY TRAINING

Abstract: In recent years, the integration of Artificial Intelligence in educational training processes is an issue that is generating a series of debates for and against in educational institutions, on the one hand. The benefits that students have in learning results due to the optimization of the different educational resources provided by AI are raised. On the other hand, the challenges that the education system must face in this context are raised, due to the above, The objective is to determine how the inclusion of Artificial Intelligence contributes to university education. The research approach is quantitative, strengthened with the interview as a qualitative technique, which has allowed us to identify that the teaching staff must be highly trained in the use and application of AI as a learning tool, in addition to the incorporation of a moral pedagogy that allows maintaining ethics in the learning acquisition process, in addressing data and transparency in the use of technology. Finally, the Inclusion of Artificial Intelligence in University Education can reduce or deepen digital gaps, thereby exacerbating the socioeconomic asymmetries of the university population, consequently, of citizens.

Key descriptors: Artificial intelligence, inclusion, asymmetries, digital divide, training, education.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Katty Maricela Vera Meza

kvera@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

LA PARTICIPACIÓN COMO INDICADOR DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Resumen: La inclusión educativa universitaria se ha convertido en un tema central en la agenda educativa global. La participación social de los estudiantes es un indicador crucial de la inclusión, refleja el grado en el cual los estudiantes se sienten involucrados en la vida universitaria. El presente artículo examina el papel fundamental de la participación social en la promoción de la inclusión educativa en el entorno universitario. Se examina la participación social de los estudiantes universitarios como un indicador de la inclusión educativa. Se utilizó una metodología mixta que incluyó encuestas cuantitativas y entrevistas cualitativas para analizar las experiencias de los estudiantes en entornos educativos inclusivos. Se analizó conceptos clave como la importancia de la participación social en la vida universitaria. Los hallazgos sugieren que la participación social no solo es un indicador de la inclusión, sino también un factor que contribuye significativamente al éxito académico y al bienestar emocional de los estudiantes universitarios. Se discuten las implicancias de estos resultados para las políticas educativas y se proponen recomendaciones para fomentar mayor participación social en el contexto universitario para mejorar la inclusión mediante estrategias de participación activa.

Descriptor clave: Indicados, inclusión, entornos educativos, políticas educativas.

MSc. Katty Maricela Vera Meza
kvera@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

PARTICIPATION AS AN INDICATOR OF UNIVERSITY EDUCATIONAL INCLUSION

Abstract: University educational inclusion has become a central issue in the global educational agenda. Student social participation is a crucial indicator of inclusion; it reflects the degree to which students feel involved in university life. This article examines the fundamental role of social participation in promoting educational inclusion in the university environment. The social participation of university students is examined as an indicator of educational inclusion. A mixed methodology that included quantitative surveys and qualitative interviews was used to analyze students' experiences in inclusive educational environments. Key concepts were analyzed, such as the importance of social participation in university life. The findings suggest that social participation is not only an indicator of inclusion, but also a factor that significantly contributes to the academic success and emotional well-being of college students. The implications of these results for educational policies are discussed and recommendations are proposed to promote greater social participation in the university context to improve inclusion through active participation strategies.

Key descriptors: Indicated, inclusion, educational environments, educational policies.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Roberto Nahín Palacios Quinto
rpalacios@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

UNA VISIÓN JURÍDICA LATINOAMERICANA SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA

Resumen: La presente investigación desarrolla una intervención en el marco regulatorio de países dentro de América Latina donde encontramos puntos en común, así como incompatibilidad regulatoria, por lo que se hace una mirada a Colombia, Chile, Argentina, Brasil, como grandes exponentes de la legislación. imprescindible crear un pensamiento jurídico único sobre la inclusión, exclusivamente sobre la inclusión educativa universitaria; La investigación busca fortalecer el pensamiento normativo en América Latina respecto de la inclusión universitaria, y que los Estados deben buscar adaptar sus normativas a un sentido único regional; Investigación cualitativa, interpretativa, de teoría fundamentada, con recolección de datos que van desde la observación, revisión bibliográfica y normativa de los países latinoamericanos, con la cual se obtuvieron resultados favorables y se pudo concluir que la ley en materia de inclusión universitaria se ha ido transformando cada año. y eso trae consigo, además de los beneficios, también inconvenientes sociales, vulneraciones de derechos e involución en el pensamiento de la sociedad en general que ve cómo cada día las personas sufren marginación, ataques, rechazo y conductas hostiles dentro o fuera de establecimientos ajenos. . nivel. Las regulaciones en materia de inclusión universitaria deben ser regionales para enfrentar estos males con ordenamientos jurídicos establecidos, coherentes y concordantes.

Descriptor clave: Estado; Inclusión; Intervención; Legal; América Latina; Universidad

MSc. Roberto Nahín Palacios Quinto
rpalacios@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

A LATIN AMERICAN LEGAL VIEW ON INCLUSIVE EDUCATION

Abstract: The present research develops an intervention in the regulatory framework of countries within Latin America where we find common points, as well as regulatory incompatibility, which is why a look at Colombia, Chile, Argentina, Brazil, as great exponents of legislation, is essential to create a unique legal thought on inclusion, exclusively on university educational inclusion; The research seeks to strengthen normative thinking in Latin America regarding university inclusion, and that States should seek to adapt their regulations to a single regional meaning; Qualitative, interpretive, grounded theory research, with data collection ranging from observation, bibliographic review and regulations of Latin American countries, with which favorable results were obtained and it was possible to conclude that the law regarding university inclusion has been transforming every year. and that brings with it, in addition to the benefits, also social inconveniences, violations of rights and involution in the thinking of society in general that sees how every day people suffer marginalization, attacks, rejection and hostile behavior inside or outside third-party establishments. level. The regulations regarding university inclusion must be regional in order to confront these evils with established, coherent and concordant legal systems.

Key descriptors: State; Inclusion; Intervention; Legal; Latin America; University.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ing. Rosaime González de los Reyes

rosaime@tesla.cujae.edu.cu

Universidad tecnológica de La Habana

PROGRAMA TRANSVERSA PARA LAS CARRERAS DE CIENCIAS TÉCNICAS EN LA CUJAE

Resumen: La Cujae en el marco de las dimensiones transversales de su Programa de Trabajo Estratégico de la Agenda 2030 y en cumplimiento del ODS 4 y 5, se ha dado la tarea de hacer permear, bajo una concepción sistémica y de complejidad, en toda la institución, la sustentabilidad, el género, la interculturalidad, la internacionalización, la promoción de la salud, la inclusión educativa, los derechos humanos y la justicia, y el arte-creatividad. Para ello se ha conformado un programa denominado Transversa integrado por los miembros de la Cátedra de Género de la institución las y los responsables institucionales de estos temas transversales coordinados por el Ministerio de Educación Superior. Las dependencias y entidades académicas integrantes de este equipo son el Instituto de Investigaciones en Educación, el Centro de Estudios de Género, la Federación de Mujeres Cubanas de Relaciones Internacionales, la Coordinación del Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad. Por ello este trabajo tiene como objetivo: Transversalizar sistémicamente los temas de sustentabilidad, género, interculturalidad, internacionalización, promoción de la salud, inclusión, derechos humanos y justicia, y arte-creatividad, en la formación de estudiantes de las carreras de ciencias técnicas, con la ayuda de los académicos, funcionarios, personal administrativo, técnico, manual y de confianza de la Cujae. Para ellos se utilizó un histórico lógico, enfoque sistémico. Como resultados se analiza la proyección del programa Transversa como parte de la estrategia de género de la Cujae, donde se tendrá en cuenta los resultados de este programa como vía a futuros proyectos internacionales

Descriptoros claves: género, transversalización, igualdad, sociedad, estudiantes.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ing. Rosaime González de los Reyes

rosaime@tesla.cujae.edu.cu

Universidad tecnológica de La Habana

TRANSVERSE PROGRAM FOR TECHNICAL SCIENCE COURSES AT CUJAE

Summary: La Cujae, within the framework of the transversal dimensions of its Strategic Work Program of the 2030 Agenda and in compliance with SDG 4 and 5, has taken on the task of permeating, under a systemic and complex conception, throughout the entire institution, sustainability, gender, interculturality, internationalization, health promotion, educational inclusion, human rights and justice, and art-creativity. For this purpose, a program called Transversa has been formed, made up of members of the Gender Chair of the institution and those institutionally responsible for these transversal issues coordinated by the Ministry of Higher Education. The agencies and academic entities that make up this team are the Education Research Institute, the Center for Gender Studies, the Federation of Cuban Women of International Relations, and the Coordination of the University Program for the Inclusion and Integration of People with Disabilities. Therefore, this work aims to: Systemically mainstream the issues of sustainability, gender, interculturality, internationalization, health promotion, inclusion, human rights and justice, and art-creativity, in the training of students in technical sciences, with the help of academics, officials, administrative, technical, manual and trusted personnel of Cujae. For them, a historical logical, systemic approach was used. As a result, the projection of the Transversa program is analyzed as part of Cujae's gender strategy, where the results of this program will be taken into account as a path to future international projects.

Key descriptors: gender, mainstreaming, equality, society, students

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

PhD. Esthela Marina Padilla Buele

esthela.padilla@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES. SU APOORTE A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Resumen: El enfoque sociológico de la educación no puede separarse del contexto social en el que se desarrolla la educación superior por el rol social asignado a las universidades de lograr la excelencia en la formación integral de los estudiantes, la práctica preprofesional ocupa un lugar central tiene como eje fundamental el desarrollo social y comunitario. Para ello se trazó el problema científico: ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento de la práctica preprofesional como articuladora en el vínculo universidad-sociedad en la formación del profesional y su aporte a la Inclusión educativa ?; con el objetivo de fundamentar una concepción teórica y metodológica de la práctica preprofesional como articuladora en el vínculo universidad-sociedad en la formación del profesional y su aporte a la inclusión educativa ,para su estudio se seleccionó de las diferentes carreras profesionales de la Universidad Nacional de Loja una muestra no probabilística constituida por estudiantes, docentes-tutores, profesionales de los centros e instituciones donde realizan las prácticas preprofesionales , líderes comunitarios y directivos, La concepción metodológica dialéctico-materialista, con enfoque metodológico mixto cuali- cuantitativo. Se utilizaron métodos y técnicas como: análisis de documentos, encuestas, entrevista grupal, técnica del grupo de reflexión, observación participante, y la triangulación metodológica, como principal resultado se evidencia la necesidad de un encuentro de saberes que genere una relación de simetría de la universidad con el resto de los sujetos sociales portadores de un conocimiento, que impacte positivamente en la sociedad y en la universidad, se concluye que las universidades constituyen el escenario idóneo para el cumplimiento de los objetivos y estrategias del PNBV ; ya que están dirigidos a consolidar un estado democrático desigualdad, cohesión, inclusión, y equidad social y territorial, en la diversidad; fortalecer las capacidades ciudadanas, fortaleciendo el multiculturalismo y la identidad nacional, impulsar las transformaciones productivas

Descriptoros claves: preprofesionales, prácticas, inclusión, universidad, sociedad.

PhD. Esthela Marina Padilla Buele

esthela.padilla@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

PRE-PROFESSIONAL PRACTICES. YOUR CONTRIBUTION TO UNIVERSITY EDUCATIONAL INCLUSION

Abstract: The sociological approach to education cannot be separated from the social context in which higher education is developed due to the social role assigned to universities to achieve excellence in the comprehensive training of students, pre-professional practice occupies a central place and has social and community development as a fundamental axis. For this purpose, the scientific problem was outlined: How to contribute to the improvement of pre-professional practice as an articulator in the university-society link in the training of professionals and their contribution to educational inclusion?; With the objective of substantiating a theoretical and methodological conception of pre-professional practice as an articulator in the university-society link in the training of the professional and its contribution to educational inclusion, for its study it was selected from the different professional careers of the National University of Loja a non-probabilistic sample made up of students, teachers-tutors, professionals from the centers and institutions where they carry out pre-professional practices, community leaders and managers, The dialectical-materialist methodological conception, with a mixed qualitative-quantitative methodological approach. Methods and techniques were used such as: document analysis, surveys, group interviews, reflection group technique, participant observation, and methodological triangulation. The main result is the need for a meeting of knowledge that generates a relationship of symmetry of the university with the rest of the social subjects that carry knowledge that positively impacts society and the university, it is concluded that universities constitute the ideal scenario for fulfilling the objectives and strategies of the PNBV; since they are aimed at consolidating a democratic state inequality, cohesion, inclusion, and social and territorial equity, in diversity; strengthen citizen capacities, strengthening multiculturalism and national identity, promote productive transformations

Key descriptors: preprofessional, practices, inclusion, university, society.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Darel Piñales Rivero

osucujae@gmail.com

Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio Echeverría

LA UNIVERSIDAD COMO ESCENARIO DEL DESARROLLO PERSONAL. UNA MIRADA CRÍTICA REFLEXIVA

Resumen: El desarrollo personal es un proceso que permite a las personas alcanzar su máximo potencial como seres humanos. La educación universitaria es un ámbito clave para este proceso. La presente ponencia tiene como objetivo analizar los principales factores externos e internos que influyen en el desarrollo personal en el ámbito universitario, así como las estrategias que se implementan para fomentar algunas orientaciones específicas de este desarrollo. Se propone una perspectiva integradora. En este proceso investigativo se asumió como enfoque: El histórico-Social. Dentro de los métodos teóricos se encuentran: El histórico-lógico. En cuanto a los métodos empíricos se encuentran: El análisis documental, la observación y la entrevista. Se aborda el desarrollo personal y el entorno universitario, el papel del profesor en el proceso de desarrollo personal de los estudiantes y la situación social de desarrollo del estudiante en el proceso docente educativo. Se concluye que el desarrollo personal en la universidad es un reto complejo y multidimensional que requiere un seguimiento y monitoreo constante para comprender las tendencias principales de los cambios cualitativos que determinan el crecimiento de los individuos en todos los aspectos relevantes.

Descriptor clave: Desarrollo personal, educación universitaria, factores externos e internos, proceso docente educativo, zona de desarrollo próximo.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Darel Piñales Rivero

osucujae@gmail.com

Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio Echeverría

THE UNIVERSITY AS A SCENARIO FOR PERSONAL DEVELOPMENT. A REFLECTIVE CRITICAL LOOK

Abstract: Personal development is a process that allows people to reach their maximum potential as human beings. University education is a key area for this process. The objective of this paper is to analyze the main external and internal factors that influence personal development in the university environment, as well as the strategies that are implemented to promote some specific orientations of this development. An integrative perspective is proposed. In this investigative process the following approach was assumed: The historical-Social. Among the theoretical methods are: The historical-logical. Regarding empirical methods, there are: Document analysis, observation and interview. Personal development and the university environment, the role of the teacher in the personal development process of students and the social situation of student development in the educational teaching process are addressed. It is concluded that personal development at the university is a complex and multidimensional challenge that requires constant follow-up and monitoring to understand the main trends of qualitative changes that determine the growth of individuals in all relevant aspects.

Key descriptors: Personal development, university education, external and internal factors, educational teaching process, zone of proximal development.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcdo. Héctor Perdigón De Paula

osucujae@gmail.com

Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio Echeverría

**IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN EL DESARROLLO
PERSONAL DE ESTUDIO PSICOPEDAGÓGICO SOBRE EL USO
DE LAS REDES SOCIALES EN LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA.**

Resumen: El Estudio Psicopedagógico sobre el uso de las Redes Sociales en la comunidad universitaria se vuelca sobre la problemática en torno al impacto del fenómeno de las redes sociales en el desarrollo personal de los estudiantes Universitarios. El problema identificado fue el siguiente: ¿Qué impacto tiene el uso de las redes sociales digitales en el desarrollo personal de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Habana Jose Antonio Echeverría (Cujae)? El objetivo de la investigación fue analizar el uso e influencia de las redes sociales digitales en el desarrollo personal de los estudiantes universitarios. La metodología aplicada fue mixta, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas. Se utilizó un diseño no experimental, transversal y descriptivo. Los principales resultados y conclusiones fueron las siguientes: Las redes sociales digitales son una herramienta muy utilizada y valorada por los estudiantes universitarios de la Cujae por cuanto le permite acceder a información, comunicarse, expresarse y participar en diversos ámbitos sociales y académicos. Sin embargo, el uso excesivo o inadecuado de las redes sociales digitales también puede generar riesgos y consecuencias negativas para el desarrollo psicosocial y académico de los estudiantes, afectando su rendimiento, su salud mental, su autoestima, su identidad y sus relaciones interpersonales.

Descriptoros claves: Redes sociales digitales, estudiantes universitarios cubanos, desarrollo psicosocial y académico, uso e influencia, ventajas y desventajas.

Lcdo. Héctor Perdigón De Paula

osucujae@gmail.com

Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio Echeverría

IMPACT OF SOCIAL NETWORKS ON PERSONAL DEVELOPMENT OF PSYCHOPEDAGOGICAL STUDY ON THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN THE UNIVERSITY COMMUNITY.

Abstract: The Psychopedagogical Study on the use of Social Networks in the university community focuses on the problems surrounding the impact of the phenomenon of social networks on the personal development of University students. The problem identified was the following: What impact does the use of digital social networks have on the personal development of students at the Jose Antonio Echeverría Technological University of Havana (Cujae)? The objective of the research was to analyze the use and influence of digital social networks on the personal development of university students. The methodology applied was mixed, combining quantitative and qualitative techniques. A non-experimental, transversal and descriptive design was used. The main results and conclusions were the following: Digital social networks are a tool widely used and valued by Cujae university students because it allows them to access information, communicate, express themselves and participate in various social and academic fields. However, excessive or inappropriate use of digital social networks can also generate risks and negative consequences for the psychosocial and academic development of students, affecting their performance, mental health, self-esteem, identity and interpersonal relationships.

Key descriptors: Digital social networks, Cuban university students, psychosocial and academic development, use and influence, advantages and disadvantages.

Dra. Marta Liliana Arciniegas

larciniegas@uazuay.edu.ec

Universidad de Azuay

EDUCACIÓN INCLUSIVA UNIVERSITARIA. EL ROSTRO AMABLE DE UNA REALIDAD EXCLUYENTE

Resumen: La relacionalidad posibilita la construcción de la identidad y el conocimiento mutuo, en este proceso hay una situación que me remite a un otro a quien se le asigna una serie de atributos que no tienen un origen delimitado, pero si una reflexión subjetiva que se centra en la diferencia exterior, en este sentido, se puede entender la existencia de un no yo que puede por un lado ser interesante y por otro totalmente extraño. El objetivo de esta ponencia es comprender que cualquier tipo de relación implica un análisis epistemológico del yo para comprender el mundo a partir de una mirada diferente. El método empleado es el de revisión documental crítica, el mismo que consiste en la identificación y análisis de documentos relacionados con el hecho estudiado, la educación inclusiva. Los resultados dejan ver que en el transcurso del tiempo se ha ido consolidando la idea que existen grupos de personas diferentes por su cultura, lengua, condición social o capacidad, cuya alteridad se encuentra impregnada de travestismos discursivos que las encasilla y esencializa por la reducción o connotación negativa que se atribuye a sus características, entendidas como una naturaleza a la que le falta algo; como conclusión se origina la presencia de sujetos con problemas, deficiencias o necesidades educativas especiales y en consecuencia se derivan relaciones que se fundamentan en la aceptación, incomodidad o lástima, pero también en la exclusión.

Descriptoros claves: Educación inclusiva, identidad, otredad, travestismos discursivos, exclusión

Dra. Marta Liliana Arciniegas

larciniegas@uazuay.edu.ec

Universidad de Azuay

INCLUSIVE UNIVERSITY EDUCATION. THE FRIENDLY FACE OF AN EXCLUSIVE REALITY

Abstract: Relationality makes possible the construction of identity and mutual knowledge, in this process there is a situation that refers me to an other who is assigned a series of attributes that do not have a delimited origin, but rather a subjective reflection that is focuses on the external difference, in this sense, we can understand the existence of a non-self that can be interesting on the one hand and totally strange on the other. The objective of this presentation is to understand that any type of relationship implies an epistemological analysis of the self to understand the world from a different perspective. The method used is critical documentary review, which consists of the identification and analysis of documents related to the fact studied, inclusive education. The results show that over time the idea has been consolidated that there are groups of people who are different due to their culture, language, social condition or ability, whose otherness is impregnated with discursive transvestisms that pigeonhole and essentialize them through the reduction or negative connotation attributed to its characteristics, understood as a nature that lacks something; As a conclusion, the presence of subjects with problems, deficiencies or special educational needs arises and consequently relationships are derived that are based on acceptance, discomfort or pity, but also on exclusion.

Key descriptors: Inclusive education, identity, otherness, discursive transvestisms, exclusion

Carlos Luis Suarez Lainez
suarezcarlos3g_titulacion@outlook.es
Universidad Estatal Península de Santa Elena

IMPORTANCIA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DESDE LOS INICIOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA E.E.B TEODORO WOLF, CANTON SANTA ELENA 2023

Resumen: Cabe recalcar que es muy importante ver el desarrollo psicosocial como un tema fundamental para el desarrollo de los niños y niñas de todo el mundo puesto que el desarrollo psicosocial expresa diferentes situaciones en las cuales se vio involucrado un niño o niña durante su etapa de crecimiento donde a lo largo de esta etapa se intentara descifrar o identificar como es uno mismo o encontrar mi yo interno. El objetivo se centra en Identificar y determinar qué factores inciden en el desarrollo psicosocial en los estudiantes de la escuela de educación básica Teodoro Wolf. La investigación es de carácter cuantitativo en donde en esta se enfoca el abordaje de la variable de estudio, donde se plantea realizar un análisis de consistencia respecto a los materiales y técnicas utilizadas para la recolección de información a beneficio de los estudiantes de la Escuela De Educación Básica Teodoro Wolf, del cantón Santa Elena. Cabe mencionar que al realizar el estudio se da a entender la importancia de porque en las instituciones de debió incluir el proceso de desarrollo psicosocial, puesto que gracias a ellos podemos ayudar a los estudiantes a seguir un camino bueno y preparándolos para las adversidades que tiene el mundo.

Descriptor clave: Desarrollo psicosocial, rendimiento académico.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Carlos Luis Suarez Lainez

suarezcarlos3g_titulacion@outlook.es

Universidad estatal Península de Santa Elena

**IMPORTANCE OF PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT FROM
THE BEGINNING IN THE STUDENTS OF THE E.E.B TEODORO
WOLF, CANTON SANTA ELENA 2023**

Summary: It should be emphasized that it is very important to see psychosocial development as a fundamental issue for the development of boys and girls around the world since psychosocial development expresses different situations in which a boy or girl was involved during his or her childhood stage. growth where throughout this stage an attempt will be made to decipher

or identify what one is like or find my inner self. The objective focuses on identifying and determining what factors affect the psychosocial development of students at the Teodoro Wolf basic education school. The research is quantitative in nature where the approach to the study variable is focused, where it is proposed to carry out a consistency analysis regarding the materials and techniques used to collect information for the benefit of the students of the School of Education. Basic Teodoro Wolf, from the Santa Elena canton. It is worth mentioning that when carrying out the study, the importance of why the institutions should have included the process of psychosocial development is implied, since thanks to them we can help students follow a good path and prepare them for the adversities that the environment has. world.

Key descriptors: Psychosocial development, academic performance.

Mgtr. Ana Cristina Arteaga Ortiz

arteaga@uazuay.edu.ec

Dra. Martha Liliana Arciniegas Sigüenza

larciniegas@uazuay.edu.ec

Universidad del Azuay

ACOMPANAMIENTO LÚDICO COMO PROCESO DE PROTECCIÓN Y GARANTÍA DE DERECHOS PARA NIÑOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Resumen: Las actividades lúdicas representan momentos de disfrute y aprendizaje para los niños especialmente cuando sus situaciones de vida están asociadas a factores de riesgo social o vulnerabilidad de sus derechos. Desde esta perspectiva el presente trabajo describe un proyecto de acompañamiento lúdico como mecanismo de protección de derechos de los niños que asisten con sus familiares a servicios jurídicos universitarios. El objetivo del mismo fue ofrecer un espacio seguro y educativamente pensado para que los menores no se expongan a momentos conflictivos cuando acuden a la consulta jurídica junto sus familiares. El método aplicado fue la sistematización de experiencias prácticas, mismo que permitió la interpretación de lo sucedido para comprenderlo y así obtener conocimientos sustentados desde y para la práctica. Entre los resultados obtenidos se encontró un alto grado de satisfacción de los usuarios y una importante participación de niños dentro del servicio entre los años 2019 y 2023. Se concluye que el servicio de acompañamiento lúdico como mecanismo de protección de derechos de niños en situación de vulnerabilidad fue exitoso y debe mantenerse como un espacio de aporte universitario a la sociedad.

Descriptoros claves: Niñez, vulnerabilidad social, derechos, servicios universitarios.

Mgtr. Ana Cristina Arteaga Ortiz

aarteaga@uazuay.edu.ec

Dra. Martha Liliana Arciniegas Sigüenza

larciniegas@uazuay.edu.ec

Universidad del Azuay

PLAY ACCOMPANIMENT AS A PROCESS OF PROTECTION AND GUARANTEE OF RIGHTS FOR CHILDREN IN SITUATIONS OF VULNERABILITY

Abstract: Playful activities represent moments of enjoyment and learning for children, especially when their life situations are associated with social risk factors or vulnerability of their rights. From this perspective, this work describes a recreational accompaniment project as a mechanism to protect the rights of children who attend university legal services with their families. The objective was to offer a safe and educationally designed space so that minors are not exposed to conflictive moments when they go to the legal consultation with their families. The method applied was the systematization of practical experiences, which allowed the interpretation of what happened to understand it and thus obtain knowledge supported by and for practice. Among the results obtained, a high degree of user satisfaction was found and a significant participation of children within the service between the years 2019 and 2023. It is concluded that the recreational accompaniment service as a mechanism for protecting the rights of children in vulnerable situations It was successful and should be maintained as a space for university contributions to society.

Key descriptors: Childhood, social vulnerability, rights, university services.



I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN
CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



Lcda. Lilibeth Lorena Gavilanes Córdova

Fundación Aprender Sin Temer

COMUNICACIÓN, INCLUSIÓN Y DESARROLLO INFANTOJUVENIL: UNA MIRADA AL IMPACTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE EL ARTE TERAPIA EN LA COMUNIDAD DE SANTA ELENA.

Resumen: En este estudio, se profundiza el impacto de la inclusión educativa a través de las artes, con un enfoque específico en la terapia artística dentro de la comunidad infantil de Santa Elena, Ecuador. La terapia artística se erige como una modalidad terapéutica que utiliza el arte como un vehículo para la expresión y la comunicación. Este enfoque se materializa a través del proyecto "Arte en Acción", desarrollado por la Organización Benéfica Aprender Sin Temer. En este contexto, se destaca el papel del proceso de comunicación como un componente pedagógico esencial que emplea las artes como medio de aprendizaje en el período

infantojuvenil. Los resultados obtenidos a lo largo de la ejecución continua del proyecto muestran un impacto significativo en 149 niños y 88 familias que residen en las comunidades de Atahualpa, San Pablo y El Azúcar. La tasa de aceptación, participación y alcance del 93.13% pone de manifiesto la eficacia de los talleres y el compromiso de los participantes. Su objetivo no se limita únicamente a la inclusión educativa, sino que se enmarca en una perspectiva de educomunicación social y cultural que busca fomentar un cambio positivo en la sociedad y en la cultura infantojuvenil.

Descriptoros claves: Educomunicación, arte terapia, inclusión social, desarrollo infantojuvenil, cultura.

Lcda. Lilibeth Lorena Gavilanes Córdova

Fundación Aprender Sin Temer

COMUNICACIÓN, INCLUSIÓN Y DESARROLLO INFANTOJUVENIL: UNA MIRADA AL IMPACTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE EL ARTE TERAPIA EN LA COMUNIDAD DE SANTA ELENA.

Abstract: In this study, the impact of educational inclusion through the arts is deepened, with a specific focus on art therapy within the children's community of Santa Elena, Ecuador. Art therapy stands as a therapeutic modality that uses art as a vehicle for expression and communication. This approach is materialized through the "Art in Action" project, developed by the Charity Organization Learn Without Fear. In this context, the role of the communication process is highlighted as an essential pedagogical component that uses the arts as a means of learning in the childhood and youth period

The results obtained throughout the continuous execution of the project show a significant impact on 149 children and 88 families residing in the communities of Atahualpa, San Pablo and El Azúcar. The acceptance, participation and reach rate of 93.13% demonstrates the effectiveness of the workshops and the commitment of the participants. Its objective is not limited only to educational inclusion, but is framed in a perspective of social and cultural educommunication that seeks to promote positive change in society and in children's and youth culture.

Key descriptors: Educommunication, art therapy, social inclusion, child-youth development, culture.

Dr. Dino Emilio Pancani Corvalán

Universidad de Chile

MÁS AMPLITUD, MÁS VOCES, MÁS DEMOCRACIA: LAS DEUDAS DEL MERCADO Y EL ESTADO.

Resumen: Las políticas de comunicación y sus marcos regulatorios regionales y locales son espacios de tensión de poder y de discusión política. Hoy, los escenarios mediáticos requieren de equilibrios y esfuerzos de la sociedad que corrijan inequidades del sistema de medios, anomalías que dificultan la profundización de las democracias y la implementación de políticas públicas que mejoren el acceso a la libertad de expresión de las personas y comunidades integrantes de las naciones. Las universidades de Chile, de la Frontera y de la Serena, realizaron un proceso de levantamiento y sistematización analítica en torno al ecosistema informativo chileno e iniciaron un proceso dialógico para profundizar y contrastar la temática

entre diferentes actoras/es del sector. A partir de este proceso se elaboraron recomendaciones para tomar medidas gubernamentales en: sistema de medios, rol del Estado y regulación; medios públicos y financiamiento; amplitud y cobertura de medios comunitarios; concentración de propiedad de medios de comunicación masiva; código de ética periodística y; desarrollo y democratización tecnológica, entre otros temas. Se presentaron 37 recomendaciones para tres temas transversales y ocho específicos: 11 de ellas pueden materializarse como proyecto o modificación de ley y los 26 restantes, desde el poder ejecutivo, se pueden ejecutar en un plazo acotado.

Descriptor clave: Estado y medios públicos; concentración de propiedad mediática; medios comunitarios y libertad de expresión; ética periodística; democratización tecnológica.

Dr. Dino Emilio Pancani Corvalán

Universidad de Chile

MORE BROAD, MORE VOICES, MORE DEMOCRACY: THE DEBTS OF THE MARKET AND THE STATE.

Abstract: Communication policies and their regional and local regulatory frameworks are spaces of power tension and political discussion. Today, media scenarios require balances and efforts from society that correct inequalities in the media system, anomalies that hinder the deepening of democracies and the implementation of public policies that improve access to freedom of expression for the people and communities involved. of the nations. The universities of Chile, La Frontera and La Serena, carried out a process of survey and analytical systematization around the Chilean information ecosystem and initiated a dialogic process to deepen and contrast the issue between

different actors in the sector. From this process, recommendations were prepared to take government measures in: media system, role of the State and regulation; public means and financing; breadth and coverage of community media; concentration of ownership of mass media; journalistic code of ethics and; technological development and democratization, among other topics. 37 showed up

recommendations for three transversal themes and eight specific ones: 11 of them can materialize as a bill or modification of law and the remaining 26, from the executive branch, can be executed within a limited period.

Key descriptors: State and public media; concentration of media ownership; community media and freedom of expression; journalistic ethics; technological democratization.

Dra. Patricia Celis Banegas

Universidad Nacional Autónoma de México

COMUNICACIÓN, CULTURA Y SALUD: METODOLOGÍAS HORIZONTALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL SUSTENTABLE

Resumen: En la conferencia magistral, se explorarán en mayor profundidad las complejas interacciones entre la comunicación, la cultura y la salud, resaltando su importancia en la construcción de una sociedad más equitativa y sostenible. Se discutirán estrategias para abordar las disparidades en la atención médica y la importancia de involucrar a las comunidades en la toma de decisiones relacionadas con la salud. La comunicación, la cultura y la salud son tres dimensiones interconectadas que desempeñan un papel fundamental en la transformación social sustentable. Cuando se aplican métodos de investigación horizontales, es decir, enfoques colaborativos y transdisciplinarios, estas dimensiones se

entrelazan de manera efectiva para nuevos horizontes sanitarios. Las creencias culturales, las tradiciones y las normas sociales influyen en la forma en que las personas perciben la salud y la enfermedad. En conclusión, la aplicación de métodos de investigación horizontales apoyados en las nuevas tecnologías implican la colaboración entre diversos actores, como investigadores, profesionales de la salud, líderes comunitarios y miembros de la sociedad civil hacia la co-creación de soluciones sostenibles. La promoción de la salud, el respeto por la diversidad cultural y la comunicación efectiva son elementos clave en la construcción de una sociedad más equitativa y saludable.

Descriptor clave: Cultura, comunicación, metodologías transversales y polifónicas, sustentabilidad, transmedia.

Dra. Patricia Celis Banegas

Universidad Nacional Autónoma de México

COMMUNICATION, CULTURE AND HEALTH: HORIZONTAL METHODOLOGIES AND NEW TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE SOCIAL TRANSFORMATION

Abstract: In the keynote conference, the complex interactions between communication, culture and health will be explored in greater depth, highlighting their importance in building a more equitable and sustainable society. Strategies to address health care disparities and the importance of involving communities in health-related decision making will be discussed. Communication, culture and health are three interconnected dimensions that play a fundamental role in sustainable social transformation. When horizontal research methods are applied, that is, collaborative and transdisciplinary approaches, these

dimensions are effectively intertwined for new healthcare horizons. Cultural beliefs, traditions, and social norms influence how people perceive health and illness. In conclusion, the application of horizontal research methods supported by new technologies implies collaboration between various actors, such as researchers, health professionals, community leaders and members of civil society towards the co-creation of sustainable solutions. Health promotion, respect for cultural diversity and effective communication are key elements in building a more equitable and healthy society.

Key descriptors: Culture, communication, transversal and polyphonic methodologies, sustainability, transmedia.

MsC. Jannette Patricia Jacobs Estrada

Universidad Franz Tamayo

LOS RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA PARA EL 2050

Resumen: El objetivo de esta investigación fue proponer nuevas estrategias y acciones que las universidades de Latinoamérica deben considerar para que los futuros profesionales puedan afrontar los desafíos que tendrá el mercado laboral hacia el 2030. Tiene un carácter descriptivo, por el detalle del problema principal y los objetivos planteados para proponer estrategias y acciones que las universidades de Latinoamérica deben considerar para que los futuros profesionales puedan afrontar los desafíos que tendrá el mercado laboral hacia el 2030, los principales hallazgos fueron: Ante los desafíos que tendrá el mercado laboral hacia el 2030 las carreras de Comunicación y Periodismos de las distintas universidades de Latinoamérica deben ser transformadora, dinámicas y para ellos deben analizar y replantear las mallas curriculares para responder a las nuevas demandas del mercado que cada vez es más especializado y exigente. Los estudiantes no sólo deben salir con una

licenciatura, sino acompañados de una especialidad que podrán elegir desde la mitad de la carrera. Se concluye que actualmente en el mundo de cada 10 docentes sólo la mitad actualiza permanentemente sus conocimientos y técnicas de aprendizaje, que son los mayores recursos renovables con los que dispone el maestro para enseñar. La educación superior debe transformarse permanentemente de acuerdo a las necesidades y circunstancias con el objetivo de resignificar el papel del conocimiento, el aprendizaje para su contribución en el bien común mundial. De los 33 países de Latinoamérica más de la mitad de sus gobiernos aún no han revisado, analizado sus políticas, leyes y normas para que la educación superior sea igualitaria, inclusiva con libre acceso a las tecnologías, al internet para lograr alcanzar estándares de calidad que beneficien a los nuevos retos de la calidad educativa en las universidades.

Descriptoros claves: Inclusión, desafíos, malla curricular, actualización profesional.

MSc. Jannette Patricia Jacobs Estrada

Universidad Franz Tamayo

THE CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA BY 2050

Abstract: The objective of this research was to propose new strategies and actions that Latin American universities should consider so that future professionals can face the challenges that the labor market will have towards 2030. It has a descriptive nature, due to the detail of the main problem and The objectives set to propose strategies and actions that Latin American universities must consider so that future professionals can face the challenges that the labor market will have towards 2030, the main findings were: Given the challenges that the labor market will have towards 2030, the Communication and Journalism majors at the different universities in Latin America must be transformative, dynamic and for them they must analyze and rethink the curricular frameworks to respond to the new demands of the market that is increasingly specialized and demanding. Students must not only leave with a bachelor's degree, but also with a

specialty that they can choose from halfway through their degree. It is concluded that currently in the world of every 10 teachers, only half permanently update their knowledge and learning techniques, which are the greatest renewable resources that teachers have at their disposal to teach. Higher education must be permanently transformed according to needs and circumstances with the aim of redefining the role of knowledge and learning for its contribution to the global common good. Of the 33 Latin American countries, more than half of their governments have not yet reviewed or analyzed their policies, laws and regulations so that higher education is equal, inclusive, with free access to technologies and the Internet to achieve quality standards that benefit the new challenges of educational quality in universities.

Key descriptors: Inclusion, challenges, curricular framework, professional updating



I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Ph.D. Ángel Alberto Matamoros Dávalos

amatamoros@upse.edu.ec

Mgtr. Gregory Peter Santamaría Romero

gsantamariar@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

OPINIÓN PÚBLICA DESDE LA PRÁCTICA DE OBSERVATORIO Y ANÁLISIS DE MEDIOS

Resumen: El artículo científico abordó el análisis de la opinión pública a través de la práctica de observatorio de medios de comunicación. El problema que se identificó radicó en comprender cómo los medios influyen en la formación de la opinión pública y cómo esta opinión es reflejada en los contenidos mediáticos. Los objetivos de investigación se enfocaron en determinar las dinámicas de interacción entre los medios y la opinión pública, así como en identificar patrones y tendencias en la representación mediática de diferentes temas. La metodología que se aplicó combinó el monitoreo constante de medios impresos, digitales y audiovisuales con técnicas de análisis de contenido y minería de datos. Se recopilan y categorizan datos para determinar la frecuencia y tono de las menciones sobre temas específicos, así como para detectar sesgos y enfoques particulares en la cobertura mediática. Los principales resultados alcanzados revelaron una interconexión entre la cobertura mediática y la percepción pública, destacando cómo ciertos temas reciben mayor atención y cómo las narrativas mediáticas pueden influir en la formación de la opinión pública. Además, se identificaron desequilibrios en la representación de diferentes perspectivas en los medios, lo que puede afectar la comprensión completa de los asuntos tratados. En resumen, este estudio demostró la importancia de la relación entre medios de comunicación y opinión pública, proporcionando un enfoque metodológico sólido para analizar y comprender cómo la información es transmitida, interpretada y moldea las percepciones colectivas en los receptores. En conclusión, el análisis de la opinión pública se ha convertido en un elemento primordial en la era actual de digitalización de todo tipo de contenidos, los observatorios de medios surgen como herramienta de verificación y análisis que permita determinar la forma en que los medios de comunicación influyen en la opinión pública.

Descriptor clave: Opinión pública, digitalización, contenidos, información.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ph.D. Ángel Alberto Matamoros Dávalos

amatamoros@upse.edu.ec

Mgtr. Gregory Peter Santamaría Romero

gsantamariar@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PUBLIC OPINION FROM THE PRACTICE OF OBSERVATORY AND MEDIA ANALYSIS

Abstract: The scientific article addressed the analysis of public opinion through the practice of media observatory. The problem that was identified lay in understanding how the media influence the formation of public opinion and how this opinion is reflected in media content. The research objectives focused on determining the dynamics of interaction between the media and public opinion, as well as identifying patterns and trends in the media representation of different topics. The methodology that was applied combined constant monitoring of print, digital and audiovisual media with content analysis and data mining techniques. Data is collected and categorized to determine the frequency and tone of mentions of specific topics, as well as to detect particular biases and approaches in media coverage. The main results achieved revealed an interconnection between media coverage and public perception, highlighting how certain issues receive greater attention and how media narratives can influence the formation of public opinion. Additionally, imbalances in the representation of different perspectives in the media were identified, which may affect the full understanding of the issues discussed. In summary, this study demonstrated the importance of the relationship between media and public opinion, providing a solid methodological approach to analyze and understand how information is transmitted, interpreted and shapes the collective perceptions of recipients. In conclusion, the analysis of public opinion has become a fundamental element in the current era of digitalization of all types of content, media observatories emerge as a verification and analysis tool that allows determining the way in which the media influence public opinion.

Key descriptors: Public opinion, digitalization, content, information.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcda. Vilma Maribel García González, Msc.

vgarciag@upse.edu.ec

Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, Mgtr

bleon@upse.edu.ec

Lcda. Sandra Betzabeth Maldonado López, Mgtr.

smaldonado@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

LA VERIFICACIÓN DE DATOS EN LOS PROCESOS DE RUTINAS PRODUCTIVAS DE LA RADIO TRADICIONAL EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, ECUADOR

Resumen: En la actualidad, la labor periodística se torna bastante compleja debido a que la veracidad de los datos se vuelve crítica, con la desinformación y falta de verificación amenazando la integridad de la radio tradicional en Santa Elena. Esta investigación busca analizar la implementación de la verificación de datos en las rutinas de las estaciones de radio locales, identificando desafíos y perspectivas para mejorar la calidad informativa. La metodología combina análisis documental, encuestas y entrevistas a profesionales de la radio, explorando prácticas, herramientas y obstáculos específicos. Resultados resaltan limitaciones temporales y necesidad de capacitación en verificación. Se observa un aumento consciente respecto a la importancia de la verificación y uso de fuentes confiables. Estaciones que priorizan verificación generan mayor confianza. Se concluye que la verificación es esencial para la precisión y confianza en la radio tradicional de Santa Elena. A pesar de obstáculos, sensibilización y capacitación mejoran prácticas. Colaboración y tecnología fortalece la integridad de la información. La verificación de datos emerge como paso fundamental hacia una comunicación más responsable en la radio tradicional de Santa Elena, Ecuador.

Descriptoros claves: Veracidad, rutinas, desinformación, confianza, implementación.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcda. Vilma Maribel García González, Msc.

vgarciag@upse.edu.ec

Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, Mgtr

bleon@upse.edu.ec

Lcda. Sandra Betzabeth Maldonado López, Mgtr.

smaldonado@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**DATA VERIFICATION IN THE PRODUCTION ROUTINE PROCESSES OF
TRADITIONAL RADIO IN THE PROVINCE OF SANTA ELENA, ECUADOR**

Abstract: Currently, journalistic work becomes quite complex because the veracity of the data becomes critical, with misinformation and lack of verification threatening the integrity of traditional radio in Santa Elena. This research seeks to analyze the implementation of data verification in the routines of local radio stations, identifying challenges and perspectives to improve information quality. The methodology combines documentary analysis, surveys and interviews with radio professionals, exploring specific practices, tools and obstacles. Results highlight temporal limitations and the need for verification training. There is a conscious increase in the importance of verifying and using reliable sources. Stations that prioritize verification generate greater trust. It is concluded that verification is essential for the accuracy and confidence in traditional radio in Santa Elena. Despite obstacles, awareness and training improve practices. Collaboration and technology strengthens the integrity of information. Data verification emerges as a fundamental step towards more responsible communication in traditional radio in Santa Elena, Ecuador.

Key descriptors: Veracity, routines, misinformation, trust, implementation.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcda. María José Macías Ruiz

mmaciasr@upse.edu.ec

Mg. David Xavier Echeverría Maggi

decheverria@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

ÉTICA PERIODÍSTICA EN MEDIOS DIGITALES DE SANTA ELENA

Resumen: El problema de investigación se centra en la creciente preocupación sobre la ética periodística en la era digital, donde la difusión de noticias falsas y la falta de transparencia han socavado la confianza en los medios de comunicación. Se plantea la pregunta de cómo los periodistas pueden mantener y fortalecer los estándares éticos en un entorno mediático altamente polarizado y competitivo. El objetivo principal de esta investigación es analizar las estrategias que los periodistas pueden adoptar para preservar la ética en su trabajo, a pesar de las presiones económicas y políticas, así como la rapidez de la información en línea. Se busca comprender cómo pueden equilibrar la búsqueda de la verdad con la necesidad de mantenerse competitivos en el mercado de noticias. Se llevó a cabo un estudio cualitativo a través de entrevistas en profundidad con periodistas de diversas organizaciones de medios. Se recopilaron datos sobre los desafíos éticos que enfrentan, las prácticas adoptadas para abordarlos y las percepciones de su impacto en la calidad del periodismo. Los resultados revelaron que los periodistas están conscientes de los desafíos éticos y buscan soluciones como la verificación exhaustiva de hechos, la diversificación de fuentes y la promoción de la transparencia. Sin embargo, muchos expresaron preocupación por la presión de los plazos, la influencia de los intereses corporativos y políticos, y la polarización de la audiencia, lo que a veces dificulta mantener altos estándares éticos. Esta investigación subraya la importancia de la ética periodística en la era digital y destaca la necesidad de apoyo institucional y capacitación continua para los periodistas.

Descriptor clave: Comunicación, ética periodística, medios digitales, responsabilidad social, autoregulación.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcda. María José Macías Ruiz

mmaciasr@upse.edu.ec

Mgtr. David Xavier Echeverría Maggi

decheverria@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

JOURNALIST ETHICS IN DIGITAL MEDIA OF SANTA ELENA

Abstract: The research problem focuses on the growing concern about journalistic ethics in the digital age, where the spread of fake news and the lack of transparency have undermined trust in the media. It raises the question of how journalists can maintain and strengthen ethical standards in a highly polarized and competitive media environment. The main objective of this research is to analyze the strategies that journalists can adopt to preserve ethics in their work, despite economic and political pressures, as well as the speed of online information. It seeks to understand how they can balance the search for truth with the need to remain competitive in the news market. A qualitative study was carried out through in-depth interviews with journalists from various media organizations. Data was collected on the ethical challenges they face, the practices adopted to address them, and perceptions of their impact on the quality of journalism. The results revealed that journalists are aware of ethical challenges and seek solutions such as thorough fact-checking, diversifying sources, and promoting transparency. However, many expressed concern about deadline pressure, the influence of corporate and political interests, and audience polarization, which sometimes makes it difficult to maintain high ethical standards. This research underscores the importance of journalistic ethics in the digital age and highlights the need for institutional support and ongoing training for journalists.

Key descriptors: Communication, journalistic ethics, digital media, social responsibility, self-regulation.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Lcda. Joselyn Dayanara Panchana Armstrong

joselyn.panchanaa@upse.edu.ec

Mgtr. Paola Elizabeth Cortez

pcortez@upse.edu.ec

Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez

cespindola@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

COMUNICACIÓN ASERTIVA: UNA HABILIDAD CLAVE EN LAS COMPETENCIAS DE LAS RELACIONES PÚBLICAS

Resumen: En la última década, diversos estudios han resaltado el papel crucial de la comunicación asertiva en el ámbito de las Relaciones Públicas, destacando sus múltiples beneficios, especialmente la facilitación de una interacción efectiva y fluida con los públicos clave. La investigación se basó en una sólida base teórica y legal, respaldada por una revisión exhaustiva de la literatura, con el objetivo de diagnosticar el impacto de la comunicación asertiva en el desarrollo de las competencias de las relaciones públicas en la Cooperativa de Ahorro y Crédito Huancavilca. Se emplearon métodos descriptivos y cuantitativos, junto con el análisis y síntesis de la información recopilada. La muestra consistió en 22 empleados de diversas áreas dentro del contexto de estudio, y se aplicaron encuestas y entrevistas como técnicas de recopilación de datos. Durante la investigación, se identificaron obstáculos en la comunicación que podrían limitar su efectividad, se evaluó el nivel de conocimiento y las habilidades del personal de relaciones públicas en cuanto a la comunicación asertiva, y se analizaron las estrategias y prácticas implementadas en la institución. Los resultados destacaron la importancia de abordar estas barreras comunicativas y promover la capacitación continua del personal en comunicación asertiva para fortalecer las relaciones con los socios y la comunidad.

Descriptor clave: Comunicación, estrategia, habilidad, asertiva, relaciones públicas.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcda. Joselyn Dayanara Panchana Armstrong

joselyn.panchanaa@upse.edu.ec

Mg. Paola Elizabeth Cortez Clavijo

pcortez@upse.edu.ec

Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez

cespindola@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

ASSERTIVE COMMUNICATION: A KEY SKILL IN PUBLIC RELATIONS SKILLS

Abstract: In the last decade, various studies have highlighted the crucial role of assertive communication in the field of Public Relations, highlighting its multiple benefits, especially the facilitation of effective and fluid interaction with key audiences. The research was based on a solid theoretical and legal basis, supported by an exhaustive review of the literature, with the objective of diagnosing the impact of assertive communication on the development of public relations competencies in the Huancavilca Savings and Credit Cooperative. . Descriptive and quantitative methods were used, along with the analysis and synthesis of the information collected. The sample consisted of 22 employees from various areas within the study context, and surveys and interviews were applied as data collection techniques. During the investigation, obstacles in communication that could limit its effectiveness were identified, the level of knowledge and skills of public relations personnel in terms of assertive communication was evaluated, and the strategies and practices implemented in the institution were analyzed. Results highlighted the importance of addressing these communication barriers and promoting ongoing staff training in assertive communication to strengthen relationships with partners and the community.

Key descriptors: Communication, strategy, skill, assertiveness, public relations.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez

cespindola@upse.edu.ec

Mg. Roberto Vizcaíno Aveiga

rvizcaino@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PRÁCTICAS GERENCIALES Y COMUNICATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR: UN ANÁLISIS DOCUMENTAL A TRAVÉS DE LA HERMENÉUTICA

Resumen: Las instituciones educativas ecuatorianas juegan un rol esencial en el desarrollo del país, y su gestión adecuada es fundamental para garantizar una educación de calidad. La revisión documental reveló que una planificación estratégica, asignación eficiente de recursos y supervisión efectiva son cimientos primordiales en este proceso. Además, se deben establecer políticas y procedimientos claros para la toma de decisiones y la resolución de conflictos, lo que ayudará a fortalecer la gobernanza institucional. La apertura y transparencia en la comunicación entre directivos, docentes, estudiantes y comunidad son principales para crear un ambiente de confianza y colaboración. El análisis destaca que estas prácticas deben adaptarse a la realidad específica de las instituciones educativas ecuatorianas. No se trata de replicar modelos internacionales, sino de considerar las particularidades del sistema local. Los resultados indican que la gestión y la comunicación efectiva son cruciales para el éxito de las instituciones educativas en Ecuador. Promover una cultura de liderazgo, transparencia y colaboración garantiza una educación de calidad y el desarrollo continuo del país a través de la formación de las futuras generaciones. Estos hallazgos subrayan la importancia de abordar estos aspectos de manera integral en el contexto educativo ecuatoriano.

Descriptor clave: Comunicación, estrategia, gestión, educación superior.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez

cespindola@upse.edu.ec

Mg. Roberto Vizcaíno Aveiga

rvizcaino@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**MANAGERIAL AND COMMUNICATIVE PRACTICES
IN HIGHER EDUCATION IN ECUADOR: A
DOCUMENTARY ANALYSIS THROUGH
HERMENEUTICS**

Abstract: Ecuadorian educational institutions play an essential role in the development of the country, and their proper management is essential to guarantee quality education. The documentary review revealed that strategic planning, efficient allocation of resources and effective supervision are essential foundations in this process. Additionally, clear policies and procedures for decision-making and conflict resolution should be established, which will help strengthen institutional governance. Openness and transparency in communication between managers, teachers, students and the community are essential to create an environment of trust and collaboration. The analysis highlights that these practices must be adapted to the specific reality of Ecuadorian educational institutions. It is not about replicating international models, but rather considering the particularities of the local system. The results indicate that effective management and communication are crucial to the success of educational institutions in Ecuador. Promoting a culture of leadership, transparency and collaboration guarantees quality education and the continuous development of the country through the training of future generations. These findings highlight the importance of addressing these aspects comprehensively in the Ecuadorian educational context.

Key descriptors: Communication, strategy, management, higher education.

Julexy Michelle Quimí Vera
julexy.quimivera@upse.edu.ec
MSc. Benjamín Wilson León Valle
bleon@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

LA ÉTICA PERIODÍSTICA EN EL TRATAMIENTO INFORMATIVO DEL PROGRAMA “TRAS LA NOTICIA” DE RADIO RÉCORD 106.5 FM

Resumen: La ética periodística desempeña un papel fundamental en la tarea del radiodifusor para la construcción y elaboración de contenidos para que contribuyan a la formación de opinión en la ciudadanía, sin embargo, la construcción corre muchos riesgos por los avances tecnológicos van transformando la forma en que se recopila, presenta y consume la información en las emisoras de radio. En este contexto se ha planteado el objetivo de la investigación que es determinar de qué manera la ética periodística contribuye en el tratamiento informativo del programa “Tras la Noticia” de radio Récord 106.5 FM, además de, revisar cuales son los desafíos éticos que enfrentan los periodistas radiofónicos en contribución del tratamiento informativo en un entorno digital que permite que la información sea difundida de forma directa e inmediata, sin que se verifique la fuente o se contraste, lo que representa un verdadero desafío para el periodismo. El fundamento metodológico se lo desarrolló bajo el enfoque cualitativo, el método descriptivo con las técnicas de entrevistas y análisis de contenido, el resultado de la investigación contribuyó a la valoración y esfuerzo que realiza el programa “Tras la Noticia” de radio Récord 106.5 FM, en el ejercicio de la ética periodística en el tratamiento de información.

Descriptoros claves: Ética periodística, informativo, programa, tecnología, radio, contenido.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Julexy Michelle Quimí Vera
julexy.quimivera@upse.edu.ec
MSc. Benjamín Wilson León Valle
bleon@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**JOURNALIST ETHICS IN TREATMENT
INFORMATION ON THE “AFTER THE NEWS” PROGRAM
RECORD RADIO 106.5 FM**

Abstract: Journalistic ethics plays a fundamental role in the task of the broadcaster for the construction and development of content so that it contributes to the formation of opinion among citizens, however, the construction runs many risks due to technological advances that are transforming the way that information is collected, presented and consumed on radio stations. In this context, the objective of the research has been set out, which is to determine how journalistic ethics contributes to the informative treatment of the program “Tras la Noticia” on radio Récord 106.5 FM, in addition to reviewing the ethical challenges faced by journalists. radio journalists in contribution to the information treatment in a digital environment that allows information to be disseminated directly and immediately, without verifying the source or contrasting it, which represents a real challenge for journalism. The methodological foundation was developed under the qualitative approach, the descriptive method with interview techniques and content analysis, the result of the research contributed to the assessment and effort made by the program “Tras la Noticia” on radio Récord 106.5 FM, in the exercise of journalistic ethics in the processing of information.

Key descriptors: Journalistic ethics, news, program, technology, radio, content.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Rocío Araceli Duarte Baca
rduarte@upnech.edu.mx
Universidad Pedagógica Nacional

BARRERAS EN LA ALFABETIZACIÓN DE MUJERES ADULTAS RARÁMURIS RESIDENTES EN CONTEXTOS URBANOS

Resumen: La pérdida de identidad y sentido de pertenencia, son fenómenos a los que se enfrentan los migrantes rarámuris en los contextos urbanos, si a ello se le suma la condición de ser mujer y no saber leer y escribir, da como resultado la marginación y exclusión en un contexto aún patriarcal y cuyo medio fundamental y por tradición de comunicación es la lengua escrita en el idioma español. El problema específico, surge de la propia docencia, en la que se identifica que el 2,4% de la población mayor de 15 años no tienen acceso a la lecto-escritura, y afecta mayormente a mujeres indígenas. Los objetivos fundamentales fueron: fortalecer su proceso de comunicación y la alfabetizar a las mujeres adultas rarámuris. En el proceso se identificaron tres grupos de Barreras significativas relacionadas con; el género, condición de pobreza y las derivadas de la misma etnia; cada una de ellas contienen subcategorías. Entre los resultados significativos se encuentran; el avance en el proceso de la adquisición de la lengua escrita, la mejora de su autoestima, seguridad para comunicarse en espacios y con personas que no lo hacían. Fue un proceso más lento y complejo de lo esperado, y diferenciado en cada estudiante

Descriptoros claves: Barreras, alfabetización, mujeres rarámuris.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Rocío Araceli Duarte Baca
rduarte@upnech.edu.mx
Universidad Pedagógica Nacional

**BARRIERS IN THE LITERACY OF RARÁMURIS ADULT WOMEN
RESIDENT IN URBAN CONTEXTS**

Abstract: The loss of identity and sense of belonging are phenomena that Rarámuri migrants face in urban contexts. If we add to this the condition of being a woman and not knowing how to read and write, it results in marginalization and exclusion in a still patriarchal context and whose fundamental and traditional means of communication is the written language in the Spanish language. The specific problem arises from teaching itself, in which it is identified that 2.4% of the population over 15 years of age does not have access to reading and writing, and it mainly affects indigenous women. The fundamental objectives were: to strengthen their communication process and to educate Rarámuri adult women to read and write. In the process, three groups of significant barriers were identified related to; gender, poverty status and those derived from the same ethnicity; each of them contain subcategories. Among the significant results are; the progress in the process of acquiring the written language, the improvement of their self-esteem, confidence to communicate in spaces and with people who did not do so. It was a slower and more complex process than expected, and different for each student.

Key descriptors: Barriers, literacy, Rarámuri women.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Brigitte Michelle Flores Meza

brigitte.floresmeza@upse.edu.ec

Mg. Benjamín Wilson León Valle

bleon@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PERIODISMO ECOLÓGICO Y SU CONTENIDO INFORMATIVO AL TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS ELECTRÓNICOS EN EL CANTÓN LA LIBERTAD

Resumen: El avance de la tecnología ha permitido que algunos aparatos electrónicos y eléctricos cumplan su vida útil porque se encuentran en la obsolescencia que en algunos casos están programadas o porque el modelo se encuentra descontinuado, lo que ocasiona aumento y acumulación de estos, convirtiéndose en un problema para la salud de los ciudadanos y su entorno. En este contexto el periodismo tiene un rol preponderante en la difusión de contenidos informativos que permitan la reducción progresiva de la acumulación de estos residuos. Con este fin de proponer el objetivo de: Determinar la manera en que el periodismo ecológico a través del contenido informativo contribuye al tratamiento de los residuos electrónicos en el cantón La Libertad. Para cumplir con este fin metodológicamente se fundamenta la investigación con el enfoque mixto (cuali-cuantitativo), con el método descriptivo y las técnicas entrevista y encuesta lo que permitió evidenciar la forma que los medios de comunicación a través de su contenido informativo deben orientar a la población del cantón La Libertad respecto al tratamiento de los residuos electrónicos. Consecuentemente a esto los medios de comunicación deben tener un espacio especializado (periodismo ecológico) para difundir temas tendientes al cuidado del medio ambiente.

Descriptor clave: Periodismo ecológico, residuos electrónicos, tratamiento, medio ambiente, salud, ciudadanía.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Brigitte Michelle Flores Meza

brigitte.floresmeza@upse.edu.ec

Mg. Benjamín Wilson León Valle

bleon@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**ECOLOGICAL JOURNALISM AND ITS INFORMATIVE CONTENT ON
THE TREATMENT OF ELECTRONIC WASTE IN THE CANTON LA
LIBERTAD**

Abstract: The advancement of technology has allowed some electronic and electrical devices to fulfill their useful life because they are in obsolescence, which in some cases are scheduled or because the model is discontinued, which causes an increase and accumulation of these, becoming a problem for the health of citizens and their environment. In this context, journalism has a leading role in the dissemination of informative content that allows the progressive reduction of the accumulation of this waste. With this purpose of proposing the objective of: Determine the way in which ecological journalism through informative content contributes to the treatment of electronic waste in the canton of La Libertad. To fulfill this purpose methodologically, the research is based on the mixed approach (qualitative-quantitative), with the descriptive method and the interview and survey techniques, which made it possible to demonstrate the way that the media, through its informative content, should guide the population of the La Libertad canton regarding the treatment of electronic waste. Consequently, the media must have a specialized space (ecological journalism) to disseminate issues aimed at caring for the environment.

Key descriptors: Ecological journalism, electronic waste, treatment, environment, health, citizenship.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcdo. Roberto Hernán Merchán Plúa

roberto.merchanplua8822@upse.edu.ec

Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola

Vásquez cespindola@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PRESERVANDO LA SABIDURÍA ANCESTRAL EN LA ERA DIGITAL: UN ESTUDIO DOCUMENTAL

Resumen: El artículo aborda el tema de la preservación de la sabiduría ancestral en el contexto de la era digital. El problema identificado se centra en cómo las tecnologías digitales afectan la transmisión y preservación de las tradiciones culturales ancestrales. El objetivo de la investigación es analizar cómo se puede adaptar la sabiduría ancestral a la era digital sin comprometer su integridad y autenticidad. Para lograrlo, se utilizó una metodología hermenéutica bibliográfica, que permitió examinar y analizar documentos claves relacionados con el tema. Los principales resultados alcanzados revelan que las tecnologías digitales ofrecen nuevas oportunidades para documentar y difundir las tradiciones culturales ancestrales, lo que puede contribuir a su preservación y mantener las vivas en la sociedad contemporánea. Sin embargo, también se identificó el riesgo de que estas tecnologías puedan diluir o distorsionar la sabiduría ancestral si no se utilizan de manera adecuada y respetuosa. En conclusión, se destaca la importancia de encontrar un equilibrio entre la preservación de las tradiciones culturales ancestrales y la adaptación a la era digital. Es fundamental utilizar las tecnologías digitales como herramientas para fortalecer y difundir la sabiduría ancestral, asegurando que se mantenga su integridad y autenticidad.

Descriptor clave: Sabiduría ancestral, preservación cultural, tradiciones ancestrales, TIC.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcdo. Roberto Hernán Merchán Plúa

roberto.merchanplua8822@upse.edu.ec

Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola

Vásquez cespindola@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PRESERVING ANCESTRAL WISDOM IN THE DIGITAL AGE: A DOCUMENTARY STUDY

Abstract: The article addresses the issue of the preservation of ancestral wisdom in the context of the digital age. The problem identified focuses on how digital technologies affect the transmission and preservation of ancestral cultural traditions. The objective of the research is to analyze how ancient wisdom can be adapted to the digital age without compromising its integrity and authenticity. To achieve this, a bibliographic hermeneutic methodology was used, which allowed the examination and analysis of key documents related to the topic. The main results achieved reveal that digital technologies offer new opportunities to document and disseminate ancestral cultural traditions, which can contribute to their preservation and keep them alive in contemporary society. However, the risk was also identified that these technologies could dilute or distort ancestral wisdom if not used appropriately and respectfully. In conclusion, the importance of finding a balance between the preservation of ancestral cultural traditions and adaptation to the digital age is highlighted. It is essential to use digital technologies as tools to strengthen and disseminate ancestral wisdom, ensuring that its integrity and authenticity is maintained.

Key descriptors: Ancestral wisdom, cultural preservation, ancestral traditions, ICT.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jefferson Vidal Alejandro González

jefferson.alejandrog@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

EL ANIME COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN Y CULTURA EN LOS JÓVENES DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA

Resumen: Este proyecto investigativo abordó el anime como herramienta de comunicación y cultura en los jóvenes de la provincia de Santa Elena. El problema que se identificó fue la poca interacción de eventos que permitan fortalecer la adaptación de culturas, reconocimiento de estas animaciones, problemas comunicacionales y apego lingüístico que ayuden a la transcultural social. Los objetivos de la investigación se enfocaron en determinar la importancia del anime como herramienta de comunicación y cultura en los jóvenes de la provincia de Santa Elena, con el propósito de interpretar la popularidad que genera en la población, así como identificar la relación que tiene el anime con el uso de las herramientas comunicativas. La metodología aplicada es basada en la recopilación de información empleando los instrumentos encuestas y entrevistas donde se aplicó el cuestionario online, usando la escala de Likert para obtener datos cualitativos y para la entrevista se empleó un modelo semi estructurado logrando la extracción de información usando la técnica análisis de contenido. Los principales resultados obtenidos muestran el alcance que tiene el anime en la población de la provincia de Santa Elena, además como la se apegan a la cultura rápidamente, como se identifican cierta población y los aspectos de aprendizaje que deja el anime a través de su contenido de narrativa visual. En resumen, este estudio demostró la importancia del anime como herramienta comunicativa, que permite expresarse de manera natural con el entorno que les rodea a través de plataformas digitales, además del reconocimiento de cultura exterior, permitiendo nuevos conocimientos internacionales para la población, también de sentirse identificado y compartir las referencias y experiencia de la cultura.

Descriptor clave: Anime, comunicación, culturalidad, adaptabilidad, generaciones.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jefferson Vidal Alejandro González
jefferson.alejandrog@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**ANIME AS A TOOL OF COMMUNICATION AND CULTURE IN THE
YOUNG PEOPLE OF THE PROVINCE OF SANTA ELENA**

Abstract: This research project addressed anime as a tool of communication and culture among young people in the province of Santa Elena. The problem that was identified was the little interaction of events that allow strengthening the adaptation of cultures, recognition of these animations, communication problems and linguistic attachment that help social transcultural. The objectives of the research focused on determining the importance of anime as a communication and cultural tool among young people in the province of Santa Elena, with the purpose of interpreting the popularity it generates in the population, as well as identifying the relationship that the encourage with the use of communication tools. The applied methodology is based on the collection of information using survey and interview instruments where the online questionnaire was applied, using the Likert scale to obtain qualitative data and for the interview a semi-structured model was used, achieving the extraction of information using the technique content analysis. The main results obtained show the reach that the anime has in the population of the province of Santa Elena, also how it quickly becomes attached to the culture, how a certain population is identified and the learning aspects that the anime leaves behind through its content. of visual narrative. In summary, this study demonstrated the importance of anime as a communicative tool, which allows people to express themselves naturally with the environment that surrounds them through digital platforms, in addition to the recognition of foreign culture, allowing new international knowledge for the population, also to feel identified and share the references and experience of the culture.

Key descriptors: Anime, communication, culturality, adaptability, generations.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

MSc. Mario Wilfrido Urgilés Pineda

marurgwp@guayaquil.gov.ec

MSc. Mariana Isaura Avilés Pazmiño

maviles@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

MODELO EDUCOMUNICACIONAL DE NORMAS DE CUMPLIMIENTO ANTICORRUPCIÓN PARA LA CONTRATACIÓN PÚBLICA

Resumen: El estudio se enfocó en problematizar la corrupción y la falta de transparencia en la contratación pública, el objetivo central fue el desarrollo de un modelo de normas de cumplimiento anticorrupción adaptado a las necesidades locales. Se utilizó una metodología basada en encuestas, donde se aplicó un cuestionario de 28 preguntas tipo Likert a una población de 60 funcionarios municipales directamente involucrados en el proceso de contratación pública. Los resultados revelaron que un 30% de los funcionarios calificaron el nivel de cumplimiento anticorrupción como "bajo", un 45% como "medio" y un 25% como "alto". Tras la implementación del modelo, se observaron mejoras notables, con el 75% de los encuestados calificando el nivel de cumplimiento anticorrupción como "medio" o "alto". En conclusión, esta investigación, como parte de una tesis doctoral, destaca la eficacia del modelo de cumplimiento anticorrupción en la mejora de la percepción y la lucha contra la corrupción en la contratación pública en la municipalidad del Guayas, Ecuador, y puede servir como un referente para otras municipalidades en Ecuador y regiones afines en la promoción de una cultura de cumplimiento y ética en la gestión gubernamental.

Descriptores claves: Educomunicación, normas de cumplimiento, contratación pública, transparencia gubernamental, anticorrupción.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Mario Wilfrido Urgilés Pineda

marurgwp@guayaquil.gov.ec

MSc. Mariana Isaura Avilés Pazmiño

maviles@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

EDUCOMMUNICATIONAL MODEL OF ANTI-CORRUPTION COMPLIANCE STANDARDS FOR PUBLIC PROCUREMENT

Abstract: The study focused on problematizing corruption and the lack of transparency in public procurement; the central objective was the development of a model of anti-corruption compliance standards adapted to local needs. A methodology based on surveys was used, where a questionnaire of 28 Likert-type questions was applied to a population of 60 municipal officials directly involved in the public procurement process. The results revealed that 30% of officials rated the level of anti-corruption compliance as "low", 45% as "medium" and 25% as "high". Following implementation of the model, notable improvements were seen, with 75% of respondents rating the level of anti-corruption compliance as "medium" or "high." In conclusion, this research, as part of a doctoral thesis, highlights the effectiveness of the anti-corruption compliance model in improving the perception and fight against corruption in public procurement in the municipality of Guayas, Ecuador, and can serve as a reference for other municipalities in Ecuador and related regions in promoting a culture of compliance and ethics in government management.

Key descriptors: Educommunication, compliance standards, public procurement, government transparency, anti-corruption.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. María Isabel Posligua Quinde

mposligua@upse.edu.ec

Mgtr. Martha Yesenia Sntaxi Andrade

msntaxi@upse.edu.ec

Mgtr. Washington Oswaldo Dután

[wdутan@upse.edu.ec](mailto:wдутan@upse.edu.ec)

Universidad de la Península de Santa Elena

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y LA COMUNICACIÓN DE SUS PROGRAMAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR RETAIL

Resumen: Este trabajo académico analiza los informes de Responsabilidad Social Corporativa y memoria de sostenibilidad de las principales empresas del sector retail en Ecuador, como son: Corporación Favorita C.A., Grupo Difare y Tiendas Industriales Asociadas TIA S.A. El principal objetivo es analizar las acciones de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y la comunicación sus programas para la contribución del desarrollo sostenible del país. La Responsabilidad Social Corporativa y la comunicación de sus programas en ocasiones se había limitado a la filantropía, auspicios económicos, “marketing social”, a las donaciones y a la asistencia social. Se ha utilizado el reporte anual del Ranking Empresarial Top 1000 (2021), en cuanto al volumen de ventas, los cuales nos han servido para seleccionar la muestra de las principales compañías del sector retail del Ecuador. Según estos datos las principales empresas son: Corporación Favorita C.A., Grupo Difare y Tiendas Industriales Asociadas TIA S.A. Una vez seleccionadas las compañías se han estudiado, aplicando la metodología cualitativa mediante la técnica de análisis de contenido de los informes de RSC y memoria de sostenibilidad. Los resultados muestran similitud en cuanto a las tendencias, programas y acciones de RSC en las compañías del sector retail. Las tres empresas mantienen un alto grado de compromiso en cuanto a la Responsabilidad Social Corporativa frente a sus grupos de interés. Las compañías muestran a través de la comunicación de sus programas la transparencia en sus acciones, dando relevancia al enfoque social, medioambiental y prácticas laborales, que detallan con datos específicos los programas de RSC, aportes sociales y beneficiarios en cada gestión y estrategia de Responsabilidad Social Corporativa como parte importante de sus respectivos informes de RSC y memoria de sostenibilidad.

Descriptores claves: RSC, comunicación, sostenibilidad, identidad corporativa, sector retail, reputación.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. María Isabel Posligua Quinde

mposligua@upse.edu.ec

Mgtr. Martha Yesenia Sntaxi Andrade

msntaxi@upse.edu.ec

Mgtr. Washington Oswaldo Dután

[wdutan@upse.edu.ec](mailto:wдутan@upse.edu.ec)

Universidad de la Península de Santa Elena

CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND THE COMMUNICATION OF ITS PROGRAMS IN COMPANIES IN THE RETAIL SECTOR

Abstract: This academic work analyzes the Corporate Social Responsibility reports and sustainability reports of the main companies in the retail sector in Ecuador, such as: Corporación Favorita C.A., Grupo Difare and Tiendas Industriales Asociadas TIA S.A. The main objective is to analyze the actions of Corporate Social Responsibility (CSR) and the communication of its programs to contribute to the sustainable development of the country. Corporate Social Responsibility and the communication of its programs had sometimes been limited to philanthropy, economic sponsorships, “social marketing”, donations and social assistance. The annual report of the Top 1000 Business Ranking (2021) has been used in terms of sales volume, which has helped us select the sample of the main companies in the retail sector in Ecuador. According to this data, the main companies are: Corporación Favorita C.A., Grupo Difare and Tiendas Industriales Asociadas TIA S.A. Once the companies have been selected, they have been studied, applying qualitative methodology through the content analysis technique of CSR reports and sustainability reports. The results show similarity in terms of CSR trends, programs and actions in companies in the retail sector. The three companies maintain a high degree of commitment to Corporate Social Responsibility towards their stakeholders. Through the communication of their programs, companies show transparency in their actions, giving relevance to the social, environmental approach and labor practices, detailing with specific data the CSR programs, social contributions and beneficiaries in each Social Responsibility management and strategy. Corporate as an important part of their respective CSR reports and sustainability reports.

Key descriptors: CSR, communication, sustainability, corporate identity, retail sector, reputation.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Misael Andrés Salazar Pilco

misael.salazarpilco@upse.edu.ec

Geovanny Alexander Cedeño Chávez

geovanny.cedenochavez@upse.edu.ec

Ph.D. Ángel Alberto Matamoros Dávalos

amatamoros@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

IDENTIDAD CORPORATIVA Y COMUNICACIÓN VISUAL DEL PROGRAMA QUE ONDA CHICOS PILAS DE RADIO SALINAS 103.3 FM.

Resumen: El propósito del proceso de la información es entonces generar mejores resultados en la comunicación, y este se convierte en un tema más relevante cuando nos referimos a noticias entretenidas; de ahí el título "Identidad corporativa y comunicación visual del programa Que Onda Chicos Pilas, de radio Salinas 103.3 FM" por esta razón el objetivo que tiene la investigación de identidad corporativa y comunicación visual de un programa de radio FM de Salinas, es utilizar productos audiovisuales. En el medio digital del programa Que Onda Chicos Pilas, el método utilizado en el desarrollo del estudio fue inductivo-deductivo y su enfoque cualitativo, por otro lado, en el diseño se determinó a partir del estudio que no fue experimental porque nos permitió abordar la cuestión como un estudio en profundidad. El método de recolección de datos fue una encuesta a 10 personas de la comunidad y dos entrevistas a expertos en el tema, lo que evidenció que el proceso de la información y el periodismo son importantes cuando se habla de programas de radio en los medios digitales que se están investigando. En conclusión, este estudio cumple el objetivo declarado sobre la identidad corporativa y la comunicación visual a través del medio digital Radio de Salinas mediante un buen tratamiento informativo de la actualidad comunicativa y así desempeñan un papel esencial en la forma en que las estaciones de radio FM como el programa Que Onda Chicos Pilas, se presentan ante su audiencia.

Descriptorios claves: Proceso de la información, productos audiovisuales, actualidad comunicativa, medios digitales.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Misael Andrés Salazar Pilco

misael.salazarpilco@upse.edu.ec

Geovanny Alexander Cedeño Chávez

geovanny.cedenochavez@upse.edu.ec

Ph.D. Ángel Alberto Matamoros Dávalos

amatamoros@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**CORPORATE IDENTITY AND VISUAL COMMUNICATION OF THE
PROGRAM QUE ONDA CHICOS PILAS DE RADIO SALINAS 103.3
FM.**

Abstract: The purpose of the information process is then to generate better results in communication, and this becomes a more relevant issue when we refer to entertaining news; hence the title "Corporate identity and visual communication of the program Que Onda Chicos Pilas, on radio Salinas 103.3 FM" for this reason the objective of the investigation of corporate identity and visual communication of an FM radio program in Salinas is to use products audiovisuals. In the digital medium of the Que Onda Chicos Pilas program, the method used in the development of the study was inductive-deductive and its qualitative approach, on the other hand, in the design it was determined from the study that was not experimental because it allowed us to address the question as an in-depth study. The data collection method was a survey of 10 people from the community and two interviews with experts on the subject, which showed that the information process and journalism are important when talking about radio programs in digital media that they are being investigated. In conclusion, this study meets the stated objective on corporate identity and visual communication through the digital medium Radio de Salinas through a good informative treatment of current communication and thus plays an essential role in the way in which FM radio stations like the program Que Onda Chicos Pilas, they present themselves to their audience.

Key descriptors: Information processing, audiovisual products, current communication, digital media.



*Y CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA JURÍDICA Y
DERECHOS HUMANOS.*

CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



Dr. Martin Eduardo Pérez Cázares

Universidad de Guadalajara

DERECHOS HUMANOS DERECHOS CONSTITUCIONALES Y DERECHOS PROCESALES

Resumen: La falta de precisión en los conceptos de derechos humanos, derechos constitucionales, derechos procesales y garantías constitucionales y/o garantías para su protección, dejan de dar certeza y seguridad jurídica a la población en general, y más aún a quienes están inmiscuidos en un procedimiento en el que esté de por medio la violación de algún derecho humano, de algún derecho constitucional, o de algún derecho procesal. Se convierte en un juego de semántica jurídica. Existen derechos humanos, derechos constitucionales y derechos procesales, todos tiene distintas acepciones, si bien hay un sin número de conceptos de distintos tratadistas, en el presente se pretende establecer la diferencia entre estos derechos, de los cuales frecuentemente se confunden y en muchas ocasiones se entrelazan, inclusive en algún punto se llega a la fusión de estos derechos. Por lo que es necesario diferenciar el concepto de los derechos humanos, de los derechos constitucionales y de los derechos

procesales. En primer término, es necesario establecer un concepto de lo que se entiende por derechos. En el presente, no se trata de hablar de los derechos del Estado en cuanto a contribuciones se refiere por el uso o aprovechamiento de los bienes del dominio público, sino del conjunto de derechos que existen, esto es, en el ámbito jurídico, existen un sin número de derechos, así podemos hablar de derechos civiles, derechos indígenas, derechos colectivos, derechos de la mujer, derechos de autor, derechos de la niñez, derechos de la personalidad, derechos de los accionistas, derechos de los ciudadanos, etc., lo que se trata de establecer en este apartado, es dilucidar el concepto de derechos en general, para posteriormente establecer con la mayor claridad los conceptos de derechos de estas tres ramas jurídicas. Así, a través de un método analítico y sistémico se hablará de este tema en esta primera Convención Internacional de Ciencias Sociales y de la Salud.

Descriptor clave: Derechos humanos; derechos constitucionales; derechos procesales; conceptos y diferencias.

Dr. Martin Eduardo Pérez Cázares

Universidad de Guadalajara

HUMAN RIGHTS CONSTITUTIONAL RIGHTS AND PROCEDURAL RIGHTS

Abstract: The lack of precision in the concepts of human rights, constitutional rights, procedural rights and constitutional guarantees and/or guarantees for their protection, cease to provide certainty and legal security to the population in general, and even more so to those who are involved in a procedure in which the violation of some human right, some constitutional right, or some procedural right is involved. It becomes a game of legal semantics. There are human rights, constitutional rights and procedural rights, all of them have different meanings, although there are a number of concepts from different writers, the present attempt is to establish the difference between these rights, of which they are frequently confused and on many occasions are intertwine, even at some point the fusion of these rights is reached. Therefore, it is necessary to differentiate the concept of human rights, constitutional rights and procedural rights.

Firstly, it is necessary to establish a concept of what is understood by rights. At present, it is not about talking about the rights of the State in terms of contributions related to the use or exploitation of public domain assets, but about the set of rights that exist, that is, in the legal field, there is a without number of rights, so we can talk about civil rights, indigenous rights, collective rights, women's rights, copyrights, children's rights, personality rights, shareholders' rights, citizens' rights, etc., What we are trying to establish in this section is to elucidate the concept of rights in general, to later establish with the greatest clarity the concepts of rights of these three legal branches. Thus, through an analytical and systemic method this topic will be discussed in this first International Convention of Social and Health Sciences.

Key descriptors: Human rights; constitutional rights; procedural rights; concepts and differences.



Dra. Martha Beatriz Rodríguez González

Universidad de Buenos Aires

Universidad Católica Argentina

Universidad Nacional de Lomas de Zamora

LA DECLARACIÓN DEL NIÑO COMO TESTIGO ÚNICO EN UN PROCESO

Resumen: Es válida la sola declaración de un niño en un proceso, sea en el Fuero Penal o en el Civil?. Se analizan las diferentes corrientes doctrinarias y su aplicación efectiva actual en los diferentes procesos. Se describen cuáles son los casos de “testigo único”: en sede penal,

ocurre en los casos de abuso sexual infantil (ASI); en sede civil, en contextos de disputas de separación de los progenitores. Ejemplos de casos reales. Necesaria validación de la declaración del niño y consecuencias de no realizarla.

Descriptor clave: Caso del testigo único, validación, ASI, principio de inocencia, garantías constitucionales.



Dra. Martha Beatriz Rodríguez González

Universidad de Buenos Aires

Universidad Católica Argentina

Universidad Nacional de Lomas de Zamora

THE STATEMENT OF THE CHILD AS THE SOLE WITNESS IN A PROCESS

Abstract: Is the sole statement of a child valid in a process, whether in the Criminal or Civil Jurisdiction? The different doctrinal currents and their current effective application in the different processes are analyzed. The cases of “single witness” are described: in criminal proceedings,

it occurs in cases of child sexual abuse (CSA); in civil proceedings, in contexts of parental separation disputes. Examples of real cases. Necessary validation of the child's statement and consequences of not making it.

Key descriptors: Single witness case, validation, ASI, principle of innocence, constitutional guarantees.



Dra. Angelica María Anichiarico González

CNMH

EL EMPRENDIMIENTO COMO FORMA DE DESARROLLO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LAS MUJERES RURALES DESDE LA EXPERIENCIA COLOMBIANA

Resumen: Al comprender la ruralidad contextualizada a través de la integración de diversas variables, se define aquello que las mujeres han concebido como parte fundamental de su identidad y espacio vital, que se construyen a través de entornos territoriales. En ese sentido, las actividades económicas giran en torno a prácticas agropecuarias y agrícolas que perfilan sus costumbres y expresiones culturales. En este escenario, mediante una metodología cualitativa se analizan

propuestas orientadas a fortalecer la autonomía económica de las mujeres basadas en sus propias dinámicas enmarcadas en estrategias de emprendimiento. Todo con el fin de afrontar desafíos para la protección y garantía de los derechos humanos propios y colectivos, especialmente cuando ciertas áreas han sido impactadas por situaciones de conflicto, lo que conduce a la violación de los derechos humanos de sus habitantes.

Descriptor clave: Emprendimiento, mujeres rurales, derechos humanos, resiliencia, autonomía económica.

Dra. Angelica María Anichiarico González

CNMH

ENTREPRENEURSHIP AS A FORM OF DEVELOPMENT OF HUMAN RIGHTS FOR RURAL WOMEN FROM THE COLOMBIAN EXPERIENCE

Abstract: By understanding rurality contextualized through the integration of various variables, what women have conceived as a fundamental part of their identity and living space, which are built through territorial environments, is defined. In that sense, economic activities revolve around agricultural and livestock practices that outline their customs and cultural expressions. In this scenario, through a qualitative methodology,

proposals aimed at strengthening the economic autonomy of women based on their own dynamics framed in entrepreneurship strategies are analyzed. All in order to face challenges for the protection and guarantee of own and collective human rights, especially when certain areas have been impacted by conflict situations, which leads to the violation of the human rights of their inhabitants.

Key descriptors: Entrepreneurship, rural women, human rights, resilience, economic autonomy.



Dr. Jorge Reyes Negrete

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

ETIOLOGÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS. BASES TEÓRICAS PARA UNA FUNDAMENTACIÓN PLURI-MORAL E INTERCULTURAL DESDE AMÉRICA LATINA

Resumen: Los derechos humanos, al ser una intencionalidad de la subjetividad humana, pluralizan exponencialmente su contenido y entendimiento. Esto debido a que la subjetividad humana se manifiesta materialmente en subjetividades humanas, es decir, fenoménicamente no existe una mera subjetividad humana, ya que esto implicaría pensar en que existe una homogeneidad cultural, moral, teológica, racional y social. En esta dinámica, hablar de derechos humanos, como producto de las subjetividades humanas, representaría una óptica sesgada y acotada al entendimiento Occidental. Es por ello que, desde una

lógica incluyente, hablar de derechos humanos involucra, imperativamente, hablar también de sus equivalencias desde los saberes y sentires latinoamericanos no occidentalizados. Es en este contexto en el que este artículo representa un esfuerzo reflexivo y crítico en torno a la etiología de los derechos humanos, la cual se aborda desde aristas más allá de las occidentalizadas; por lo que el presente trabajo representa un arrojito intelectual que plantea algunas bases teóricas tendientes a contribuir al debate pensativo plural sobre los derechos y sus causas.

Descriptoros claves: Derechos humanos; crítica jurídica; América Latina; sentipensares; valores.



Dr. Jorge Reyes Negrete

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

ETIOLOGY OF HUMAN RIGHTS. THEORETICAL BASES FOR A PLURI-MORAL AND INTERCULTURAL FOUNDATION FROM LATIN AMERICA

Abstract: Human rights, being an intentionality of human subjectivity, exponentially pluralize their content and understanding. This is because human subjectivity is materially manifested in human subjectivities, that is, phenomenally there is no mere human subjectivity, since this would imply thinking that there is a cultural, moral, theological, rational and social homogeneity. In this dynamic, talking about human rights, as a product of human subjectivities, would represent a biased perspective limited to Western understanding. That is why, from an

inclusive logic, talking about human rights imperatively involves also talking about their equivalences from non-Westernized Latin American knowledge and feelings. It is in this context that this article represents a reflective and critical effort regarding the etiology of human rights, which is approached from angles beyond the Westernized ones; Therefore, this work represents an intellectual boldness that raises some theoretical bases aimed at contributing to the plural thoughtful debate on rights and their causes.

Key descriptors: Human rights; legal criticism; Latin America; sentipensares; values.

Dr. Miguel Ángel Tenorio Mendoza

Investigador Independiente

DERECHO HUMANO A LA SALUD Y CONTAMINACIÓN POR METALES PESADOS: LATINOAMÉRICA

Resumen: La sociedad latinoamericana enfrenta problemas no solo económicos, incremento en los índices delictivos, pobreza, marginación, ausencia de suficientes oportunidades de desarrollo, desempleo, etc. En este contexto, la contaminación de mares, ríos, lagos, mantos freáticos, suelo, subsuelo y cadenas alimentarias por metales pesados, no parece ser prioridad en las políticas públicas. Sin embargo, esta contaminación sistemática y desapercibida en su dimensión real, es causa de graves enfermedades (Insuficiencia Renal y cáncer) lo que trastoca el Derecho Humano a la Salud y es contrario a diversos objetivos de la

agenda 2030. Objetivo: Determinar cómo, el Derecho puede contribuir para reducir, la contaminación de ríos, lagos, mares, suelo y subsuelo, y cadenas alimentarias, causada por metales pesados; protegiendo el Derecho Humano a la Salud. Métodos: contemporáneos de investigación: Doctrina analítica, Método argumentativo, diseño correlacional, analítico-descriptivo, sincrónico o transversal y enfoque cualitativo inductivo. Resultados: Se requiere atención Holística del problema para comprenderlo, prevenirlo, difundirlo y atenderlo. Políticas Públicas actualizadas. Los médicos, químicos, gobernantes.

Descriptor clave: Derecho humano a la salud, contaminación por metales pesados, daños a la salud por metales pesados, protocolos de detección de metales pesados contaminantes, tema transdisciplinario: derecho y salud.

Dr. Miguel Ángel Tenorio Mendoza

Investigador Independiente

HUMAN RIGHT TO HEALTH AND HEAVY METAL POLLUTION: LATIN AMERICA

Abstract: Latin American society faces not only economic problems, an increase in crime rates, poverty, marginalization, lack of sufficient development opportunities, unemployment, etc. In this context, the contamination of seas, rivers, lakes, groundwater, soil, subsoil and food chains by heavy metals does not seem to be a priority in public policies. However, this systematic and unnoticed pollution in its real dimension is the cause of serious diseases (Kidney Failure and cancer), which disrupts the Human Right to Health and is contrary to various objectives

of the 2030 agenda. Objective: Determine how, the Law can contribute to reducing the pollution of rivers, lakes, seas, soil and subsoil, and food chains, caused by heavy metals; protecting the Human Right to Health. Methods: contemporary research: Analytical doctrine, argumentative method, correlational, analytical-descriptive, synchronous or transversal design and inductive qualitative approach. Results: Holistic attention to the problem is required to understand it, prevent it, spread it and address it. Updated Public Policies. Doctors, chemists, rulers.

Key descriptors: Human right to health, contamination by heavy metals, damage to health by heavy metals, protocols for detecting contaminating heavy metals, transdisciplinary topic: law and health.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

CONFERENCIA



Dra. Yolanda Sosa y Silva García
Universidad Autónoma de Baja California

RETOS NORMATIVOS DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS: CASO MÉXICO

Resumen: El objetivo de la presente conferencia es compartir los retos normativos que enfrentan los 193 Estados que suscribieron la Agenda 2030 para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que pondera la dignidad y la igualdad de las personas como eje rector. El caso México es similar a los Estados cuya forma de gobierno es federativa, por lo que su cumplimiento normativo debe de ser compartido con los

tres niveles de gobierno. La conclusión global a la que se arriba es que el cumplimiento de los ODS debe analizarse no sólo a la luz de la existencia de marcos normativos vigentes nacionales, estatales y locales que aparentan dar cumplimiento a los mismos, porque existen casos particulares donde encontramos deficiencias y/o lagunas que impiden su cumplimiento.

Descriptor clave: Derecho social, agenda 2030, formas de gobierno.



Dra. Yolanda Sosa y Silva García
Universidad Autónoma de Baja California

REGULATORY CHALLENGES OF THE THREE LEVELS OF GOVERNMENT FOR THE FULFILLMENT OF THE SDGS: THE CASE OF MEXICO

Abstract: The objective of this conference is to share the regulatory challenges faced by the 193 States that signed the 2030 Agenda for the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs), which considers the dignity and equality of people as the guiding axis. The case of Mexico is similar to the States whose form of government is federative, so its regulatory compliance must be shared with the three levels of government.

The overall conclusion reached is that compliance with the SDGs must be analyzed not only in light of the existence of current national, state and local regulatory frameworks that appear to comply with them, because there are particular cases where we find deficiencies and /or gaps that prevent compliance.

Key descriptors: Social law, 2030 agenda, forms of government.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Mgtr. Roberto Villa González

Universidad Autónoma de Baja California

EL VOTO DE LOS MEXICANOS DESDE EL EXTRANJERO

Resumen: El objetivo de la presente conferencia es entender la problemática y evolución del voto de los mexicanos desde el extranjero, particularmente de los mexicanos residentes en Ecuador. Si comparamos la evolución del marco jurídico y el comportamiento entre los mexicanos residentes en el Ecuador y en

Estados Unidos podremos identificar procedimientos que permitan a dichos mexicanos ejercer su derecho al voto pasivo y, estar en condiciones de proponer algunos posibles temas que deben de ser tomados en cuenta en el futuro al modificar la legislación de la materia correspondiente.

Descriptores claves: Derecho Constitucional, Derecho Electoral, voto en el extranjero.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Mgtr. Roberto Villa González

Universidad Autónoma de Baja California

THE VOTE OF MEXICANS FROM ABROAD

Abstract: The objective of this conference is to understand the problems and evolution of the vote of Mexicans from abroad, particularly of Mexicans residing in Ecuador. If we compare the evolution of the legal framework and the behavior between Mexicans residing in Ecuador and in the

Summary: The objective of this conference is to understand the problems and evolution of the vote of Mexicans from abroad, particularly of Mexicans residing in Ecuador. If we compare the evolution of the legal framework and the behavior between Mexicans residing in Ecuador and in the

Key descriptors: Constitutional Law, Electoral Law, voting abroad



Mgtr. Claudio Ramírez Arévalo

Universidad de Boyaca

LA JUSTICIA PREMIAL COMO REGULADORA DEL DERECHO A UN JUICIO PENAL JUSTO UNA VISIÓN DESDE LA VERDAD

Resumen: La verdad la justicia y la reparación han sido el corolario de la justicia penal en el mundo, pero la restricción de los beneficios que produce la justicia penal premial, entendida esta como la justicia penal negociada trae grandes retos para la sociedad

latinoamericana dentro de una apolítica criminal moderna y peligrosista, el desarrollo de una tendencia desde la verdad compromete al victimario y lo hace beneficiario de múltiples alternativas y la víctima a obtener pronta y efectiva justicia.

Descriptor clave: Justicia, derecho penal, víctima, victimario.



Mgtr. Claudio Ramírez Arévalo

Universidad de Boyaca

PRIMARY JUSTICE AS REGULATOR OF THE RIGHT TO A FAIR CRIMINAL TRIAL A VISION FROM THE TRUTH

Abstract: Truth, justice and reparation have been the corollary of criminal justice in the world, but the restriction of the benefits produced by reward criminal justice, understood as negotiated criminal justice, brings great challenges for Latin American society

within a modern and dangerous criminal apolitic, the development of a tendency from the truth compromises the perpetrator and makes him the beneficiary of multiple alternatives and the victim to obtain prompt and effective justice.

Key descriptors: Justice, criminal law, victim, perpetrator.

Mgtr. Fabiola Beatriz Puch Tórrez
Universidad Privada Domingo Savio

VIOLENCIA DE GÉNERO: UNA CONTRARIEDAD EN LOS DERECHOS HUMANOS

Resumen: Los derechos humanos, al ser una Es real que las violaciones de los derechos humanos afectan tanto a los hombres como las mujeres, su impacto varía de acuerdo con el sexo de la víctima. Algunos estudios afirman que toda agresión perpetrada contra una mujer tiene alguna característica que permite identificarla como violencia de género, lo cual está directamente vinculada a la desigualdad entre varones y mujeres en nuestra sociedad, perpetuando la desvalorización de lo femenino y su subordinación a lo masculino, viendo a la mujer en situación de vulnerabilidad, a partir de esta referencia, qué pasa con los

varones, acaso ¿no son vulnerables? El objetivo de la investigación fue identificar la desigualdad de distribución del poder y las relaciones asimétricas que se establecen entre varones y mujeres en nuestra sociedad mediante un enfoque de los Derechos Humanos. La metodología fue activo – participativo. Los resultados y/o conclusiones: Plasmar la incidencia actual de situación del hombre en grado de desigualdad y vulnerabilidad. Exponer las estrategias aplicadas mediante el enfoque de los Derechos Humanos para la protección de los derechos del hombre en situación de vulnerabilidad.

Descriptor clave: Derechos Humanos, desigualdad, vulneración de derechos, hombre.



Mgtr. Fabiola Beatriz Puch Tórrez
Universidad Privada Domingo Savio

GENDER VIOLENCE: A CONTRARIVAL IN HUMAN RIGHTS

Abstract: Human rights, being a It is true that human rights violations affect both men and women, their impact varies according to the sex of the victim. Some studies affirm that every aggression perpetrated against a woman has some characteristic that allows it to be identified as gender violence, which is directly linked to the inequality between men and women in our society, perpetuating the devaluation of the feminine and its subordination to the masculine. Seeing women in a vulnerable situation, from this reference, what happens with

men, aren't they vulnerable? The objective of the research was to identify the inequality in the distribution of power and the asymmetric relationships that are established between men and women in our society through a Human Rights approach. The methodology was active – participatory. The results and/or conclusions: Capture the current incidence of man's situation in terms of inequality and vulnerability. Present the strategies applied through the Human Rights approach for the protection of the rights of men in vulnerable situations.

Key descriptors: Human Rights, inequality, violation of rights, man.

MSc. Laura Vanessa Rojas Marin
Universidad Nacional de Colombia

MIGRACIÓN INDUCIDA POR CAMBIO CLIMÁTICO: UN DESAFÍO CRECIENTE PARA LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Resumen: La movilidad humana en Latinoamérica y el Caribe se ha visto en aumento, tanto la de origen interno, como la extracontinental. Además, se presentan cambios en términos de las causas que motivan el flujo migratorio que han sido tradicionalmente de origen sociopolítico como la violencia en Colombia, las bandas criminales en El Salvador y Honduras o el colapso institucional en Venezuela. Ahora también enfrentamos como región el fenómeno de la migración inducida por cambio climático. El aumento de temperaturas, eventos climáticos extremos como huracanes, inundaciones y sequías, la pérdida de biodiversidad y la degradación del suelo, son algunos de los fenómenos climáticos que están afectando a la región. Estos cambios tienen consecuencias directas en la vida

de las personas, especialmente en las comunidades rurales y costeras que dependen en gran medida de los recursos naturales para su subsistencia, y se ven obligadas a abandonar sus hogares en busca de condiciones de vida más seguras y sostenibles. Es relevante indagar sobre la capacidad institucional y los recursos financieros para abordar estos flujos migratorios, así como las respuestas que ya se encuentran en marcha por parte de Estados, ONG y organismos multilaterales. Asimismo, es clave ofrecer propuestas desde la coordinación regional y global, ya que la región necesita trabajar en conjunto con otros países y regiones para desarrollar soluciones efectivas y sostenibles para atender la migración inducida por cambio climático.

Descriptor clave: Cambio climático, movilidad humana, Latinoamérica, articulación regional, derechos humanos.




MSc. Laura Vanessa Rojas Marin
Universidad Nacional de Colombia

MIGRATION INDUCED BY CLIMATE CHANGE: A GROWING CHALLENGE FOR LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN


Abstract: Human mobility in Latin America and the Caribbean has been increasing, both internally and extracontinentally. In addition, changes are presented in terms of the causes that motivate the migratory flow that have traditionally been of sociopolitical origin such as violence in Colombia, criminal gangs in El Salvador and Honduras or institutional collapse in Venezuela. Now we also face as a region the phenomenon of migration induced by climate change. Rising temperatures, extreme weather events such as hurricanes, floods and droughts, loss of biodiversity and soil degradation are some of the climate phenomena that are affecting the region. These changes have direct consequences on people's lives,

especially in rural and coastal communities that largely depend on natural resources for their subsistence, and are forced to leave their homes in search of safer and more sustainable living conditions. . It is relevant to investigate the institutional capacity and financial resources to address these migratory flows, as well as the responses that are already underway by States, NGOs and multilateral organizations. Likewise, it is key to offer proposals from regional and global coordination, since the region needs to work together with other countries and regions to develop effective and sustainable solutions to address migration induced by climate change.

Key descriptors: Climate change, human mobility, Latin America, regional articulation, human rights.



*Y CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA JURÍDICA Y
DERECHOS HUMANOS.
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:*



I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA



Dr. Cristóbal Homero Machuca Reyes

cmachuca@upse.edu.ec

Dra. Sandra Josefina Andino Espinoza

sandino@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

INCLUSIÓN EDUCATIVA, CULTURA DEL DERECHO Y SEGURIDAD JURÍDICA

Resumen: La crisis en la aplicación de la ley genera inseguridad jurídica, leyes ambiguas, contradictorias e inestables, crea incertidumbre sobre cómo las instituciones y las personas deben cumplirlas. La institucionalidad frágil, afecta a la efectividad de las leyes, disminuye la credibilidad ciudadana en su gestión, en la calidad del servicio público. Los objetivos de esta investigación han sido mostrar la importancia que tiene la efectividad en la aplicación del derecho para lograr en la educación un sistema inclusivo una convivencia pacífica en la familia y en la sociedad. Denotar la importancia del respeto a los instrumentos internacionales, a la Constitución de la Republica del Ecuador, como mecanismo prevencional para lograr la armonía, el equilibrio social. La metodología aplicada es la investigación acción participativa, las técnicas empleadas son el taller y la construcción de escenarios. Los resultados alcanzados en la investigación son las diferentes reflexiones, aportes y experiencias de varios países de América Latina. Posibles escenarios que se presenten de aquí a diez años con fuerzas impulsoras y actores claves, así como incertidumbres, críticas y puntos de división. Entre las conclusiones de la investigación tenemos que existe inaplicabilidad de normas y políticas públicas, dicho comportamiento causa exclusión en el sistema educativo superior.

Descriptor clave: Inclusión educativa, cultura del derecho, seguridad jurídica, derechos humanos.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dr. Cristóbal Homero Machuca Reyes

cmachuca@upse.edu.ec

Dra. Sandra Josefina Andino Espinoza

sandino@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

EDUCATIONAL INCLUSION, CULTURE OF LAW AND LEGAL SECURITY

Abstract: The crisis in law enforcement generates legal insecurity, ambiguous, contradictory and unstable laws, creating uncertainty about how institutions and people should comply with them. Fragile institutions affect the effectiveness of laws and reduce citizen credibility in their management and in the quality of public service. The objectives of this research have been to show the importance of effectiveness in the application of the law to achieve an inclusive system in education, peaceful coexistence in the family and in society. Denote the importance of respect for international instruments, for the Constitution of the Republic of Ecuador, as a preventive mechanism to achieve harmony and social balance. The methodology applied is participatory action research, the techniques used are the workshop and the construction of scenarios. The results achieved in the research are the different reflections, contributions and experiences of several Latin American countries. Possible scenarios that will arise ten years from now with driving forces and key actors, as well as uncertainties, criticisms and points of division. Among the conclusions of the research we have that there is inapplicability of norms and public policies, such behavior causes exclusion in the higher education system.

Key descriptors: Educational inclusion, culture of law, legal security, human rights.

Dr. Frank Luis Mila Maldonado

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

fmila@uotavalo.edu.ec

Universidad de Otavalo

**DOLO EVENTUAL EN EL MARCO DEL DERECHO ECUATORIANO: ANÁLISIS DE
SU APLICACIÓN EN EL TRÁFICO RODADO**

Resumen: A partir de la entrada en vigencia del Código Orgánico Integral Penal se estatuyeron las dos manifestaciones del tipo subjetivo, el dolo y la culpa, lo cual implica que se admitan las distintas categorías que alberga cada una de las aludidas manifestaciones, incluyendo en denominado dolo de tercer grado o eventual, como también se le conoce. En ese sentido, la principal problemática se presenta en los delitos en materia de tránsito terrestre, que son catalogados como tipos imprudentes, sin embargo, se establecen diversos supuestos que en realidad se corresponden con indicadores de dolo, más que con la imprudencia. En ese sentido, el objetivo de la investigación será analizar el alcance del dolo eventual en el derecho ecuatoriano, con especial énfasis en materia de tráfico rodado. La metodología a aplicar será cualitativa, de carácter documental y de tipo descriptiva, bajo un enfoque crítico, empleando el método dogmáticojurídico. Los principales resultados radican en que existen imprecisiones de la regulación que coliden con el desarrollo dogmático de los tipos en materia de tráfico rodado. En conclusión, la limitación de considerar a los delitos en materia de tráfico rodado como imprudentes, se aleja de los fundamentos dogmáticos a nivel de tipo subjetivo.

Descriptoros claves: Dolo, dolo eventual, tipo doloso, imprudencia.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dr. Frank Luis Mila Maldonado

fmila@uotavalo.edu.ec

Universidad de Otavalo

**EVENTUAL FAILURE IN THE FRAMEWORK OF ECUADORIAN LAW: ANALYSIS
OF ITS APPLICATION IN ROAD TRAFFIC**

Abstract: Since the entry into force of the Comprehensive Organic Penal Code, the two manifestations of the subjective type, fraud and guilt, were established, which implies that the different categories contained in each of the aforementioned manifestations are admitted, including the so-called third degree or eventual fraud, as it is also known. In this sense, the main problem arises in land traffic crimes, which are classified as reckless types; however, various assumptions are established that actually correspond to indicators of intent, rather than recklessness. In this sense, the objective of the investigation will be to analyze the scope of possible fraud in Ecuadorian law, with special emphasis on road traffic matters. The methodology to be applied will be qualitative, documentary in nature and descriptive, under a critical approach, using the dogmatic-legal method. The main results are that there are inaccuracies in the regulation that collide with the dogmatic development of types in terms of road traffic. In conclusion, the limitation of considering road traffic crimes as reckless moves away from dogmatic foundations at a subjective level.

Key descriptors: Deceit, eventual deceit, intentional type, recklessness.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Wilfrido Giovanni Wasbrum Tinoco

wwasbrum@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Mg. Wendy Esthela Wasbrum Tinoco

wewtleo@hotmail.com

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Mgtr. Daniel Alejandro Procel Contreras

dprocel@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

**LA RENUNCIA AL DEBIDO PROCESO EN LOS CONTRATOS PRIVADOS. UN
ANÁLISIS DESDE LA CONSTITUCIÓN DE ECUADOR**

Resumen: En los contratos privados donde se pacta una resolución de controversias mediante un proceso diligenciado por alguna de las dos partes, existe diferencia de criterios acerca de cómo debería resolverse este particular, si en un estricto apego al contrato o si por otra parte debería considerarse lo dispuesto en la constitución con respecto a las garantías del debido proceso, el objetivo de este estudio es lograr determinar qué es lo procedente en estos caso, esto por medio de un método descriptivo que permita un análisis de la normativa y diferentes doctrinas aplicables al debido proceso en los contratos civiles, del contraste entre la normativa y el aporte realizado por distintos autores se describen las implicaciones que conlleva la aplicación del debido proceso en contratos civiles, finalmente en apego y en estricta observancia a lo dispuesto en la constitución de la república con respecto al debido proceso, se concluye que es necesario aplicar el debido proceso aunque se trate de proceso pactados entre particulares.

Descriptor clave: Contrato privado, debido proceso, controversias, constitución, voluntad.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Wilfrido Giovanni Wasbrum Tinoco

wwasbrum@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Mgtr. Wendy Esthela Wasbrum Tinoco

wewtleo@hotmail.com

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Mgtr. Daniel Alejandro Procel Contreras

dprocel@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

**WAIVER OF DUE PROCESS IN PRIVATE CONTRACTS. AN ANALYSIS FROM THE
CONSTITUTION OF ECUADOR**

Abstract: In private contracts where a dispute resolution is agreed upon through a process completed by one of the two parties, there is a difference in criteria about how this matter should be resolved, whether in strict adherence to the contract or whether on the other hand it should be considered. the provisions of the constitution with respect to the guarantees of due process, the objective of this study is to determine what is appropriate in these cases, this through a descriptive method that allows an analysis of the regulations and different doctrines applicable to due process. process in civil contracts, the contrast between the regulations and the contribution made by different authors describes the implications of the application of due process in civil contracts, finally in accordance and in strict observance of the provisions of the constitution of the republic with Regarding due process, it is concluded that it is necessary to apply due process even if it is a process agreed upon between individuals.

Key descriptors: Private contract, due process, controversies, constitution, will.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

MSc. Pablo Ricardo Mendoza Escalante

pmendoza@uotavalo.edu.ec

MSc. Andrea Carolina Subía

Cabreraasubia@uotavalo.edu.ec

Universidad de Otavalo

AVANCES Y RETOS DEL DERECHO A LA SALUD EN ECUADOR: UN ENFOQUE DESDE EL ESTADO CONSTITUCIONAL

Resumen: La investigación analiza los avances y retos del derecho a la salud en Ecuador desde un enfoque del Estado constitucional de derechos y de justicia. En este contexto, se abordaron aspectos como ambiente sano y de la salud antes y después de la vigencia de la vigente Constitución de 2008. Se utilizó un método de análisis descriptivo con un enfoque cualitativo, bajo el tipo de investigación documental bibliográfica secundaria. Se empleó el análisis documental normativo, doctrinario y jurisprudencial. Los resultados indican que: El carácter transversal de lo ambiental en la salud debe estar presente en la política presupuestaria, innovación tecnológica y diversas actuaciones administrativas del Sistema Nacional Descentralizado de Salud del Ecuador; a través, de la investigación se concluye que el ambiente se constituye en el epicentro de la interacción armónica de las relaciones humanas y la naturaleza y que la salud definitivamente está integrada y vista como un todo desde el enfoque constitucional de “una salud” atendiendo a la visión ecocéntrica de relaciones ampliadas sujeto-sujeto; de allí que se resalta, el avance dogmático jurídico ambiental en la normativa ecuatoriana, en cuanto al derecho a un ambiente sano y equilibrado y su relación inherente con la salud integral; así como el reto de los insumos requeridos en cuanto a recursos presupuestarios, tecnológicos y humanos.

Descriptor clave: Salud, constitucionalismo, ambiental, transversal, derecho ecuatoriano.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Pablo Ricardo Mendoza Escalante

pmendoza@uotavalo.edu.ec

MSc. Andrea Carolina Subía

Cabrera asubia@uotavalo.edu.ec

Universidad de Otavalo

**PROGRESS AND CHALLENGES OF THE RIGHT TO HEALTH IN ECUADOR: AN
APPROACH FROM THE CONSTITUTIONAL STATE**

Abstract: The research analyzes the advances and challenges of the right to health in Ecuador from a perspective of the constitutional State of rights and justice. In this context, aspects such as a healthy environment and health were addressed before and after the validity of the current 2008 Constitution. A descriptive analysis method was used with a qualitative approach, under the type of secondary bibliographic documentary research. Normative, doctrinal and jurisprudential documentary analysis was used. The results indicate that: The transversal nature of the environment in health must be present in budgetary policy, technological innovation and various administrative actions of the National Decentralized Health System of Ecuador; Through the research, it is concluded that the environment is the epicenter of the harmonious interaction of human relationships and nature and that health is definitely integrated and seen as a whole from the constitutional approach of "one health" taking into account the ecocentric view of expanded subject-subject relationships; Hence, the dogmatic environmental legal advance in Ecuadorian regulations is highlighted, regarding the right to a healthy and balanced environment and its inherent relationship with comprehensive health; as well as the challenge of the inputs required in terms of budgetary, technological and human resources.

Key descriptors: Health, constitutionalism, environmental, transversal, Ecuadorian law.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Wilson Jailmar Chaca Bravo

chaca-wilson3b@outlook.com

Abg. Víctor Manuel Coronel Ortiz

Luz Patricia Borbor Suarez

Universidad de la Península de Santa Elena

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: DERECHOS HUMANOS, SU APLICACIÓN ÉTICA Y EL FUTURO PARA LOS ABOGADOS

Resumen: Este estudio respondió a la necesidad de comprender como se desarrollan las actividades del ser humano con la IA desde un enfoque jurídico en relación con los derechos humanos como el derecho a la libertad de opinión, expresión, a la privacidad, a la no discriminación y a un recurso efectivo, el objetivo del presente trabajo es analizar a la inteligencia artificial desde un enfoque de los derechos humanos, a través del estudio de normativa internacional como la declaración de los derechos humanos, informes del alto comisionado de las Naciones Unidas y bibliografía respecto a que es la IA y que esperamos a futuro, para anticiparnos a futuras problemáticas que presente las actividades generadas alrededor de la IA y comprender las afectaciones que ya suceden. Se utilizó la metodología deductiva para estudiar las definiciones y características de la IA, cuestionamientos éticos del uso, la relación de los derechos humanos con las acciones u omisiones que se produzcan por su uso y/o desarrollo, se enfocara en el uso que le pueden dar los Abogados y concluir con recomendaciones para desarrollar y usar la IA éticamente y dentro del marco de respeto a los derechos Humanos.

Descriptores claves: Inteligencia Artificial, derechos humanos, empresas.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Wilson Jailmar Chaca Bravo
chaca-wilson3b@outlook.com
Abg. Víctor Manuel Coronel Ortiz
Luz Patricia Borbor Suarez
Universidad de la Península de Santa Elena

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE: HUMAN RIGHTS, ITS ETHICAL APPLICATION
AND THE FUTURE FOR LAWYERS**

Abstract: This study responded to the need to understand how human activities are developed with AI from a legal approach in relation to human rights such as the right to freedom of opinion, expression, privacy, and non-discrimination. and an effective resource, the objective of this work is to analyze artificial intelligence from a human rights approach, through the study of international regulations such as the Declaration of Human Rights, reports of the United Nations High Commissioner and bibliography regarding What AI is and what we expect in the future, to anticipate future problems presented by the activities generated around AI and understand the effects that are already happening. The deductive methodology was used to study the definitions and characteristics of AI, ethical questions of its use, the relationship of human rights with the actions or omissions that occur due to its use and/or development, focusing on the use that can be made of it. give the Lawyers and conclude with recommendations to develop and use AI ethically and within the framework of respect for Human rights.

Key descriptors: Artificial Intelligence, human rights, companies.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Abg. Victor Manuel Coronel Ortiz

vcoronel@upse.edu.ec

Wilson Jaimar Chaca Bravo

chaca-wilson3b@outlook.com

Universidad de la Península de Santa Elena

EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMO UN DERECHO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA NO DISCRIMINACIÓN

Resumen: La educación es uno de los componentes más importantes para el desarrollo de las sociedades y la misma se encuentra consagrada en distintos instrumentos nacionales e internacionales. A pesar de ello, es posible de generar una desigualdad permanentemente, no sólo por la limitación a su acceso sino por la falta de solvencia en los sectores más pobres de la sociedad. El trabajo de investigación, se centró en el análisis del deber ineludible e inexcusable del estado ecuatoriano en lo relacionado con las políticas públicas educacionales que se emitan en favor del acceso a la educación, eliminando las barreras de la exclusión y discriminación. El objetivo general fue establecer si las políticas públicas del Ecuador, destinadas a la igualdad de oportunidades, garantizan el acceso, permanencia, movilidad, egreso y titulación de todos y todas a la educación superior con iguales posibilidades, y la metodología, utilizada no solo se lleva a cabo mediante un estudio descriptivo, sino también a través un estudio comparativo de las normas internas de las IES ecuatorianas. De la investigación, se concluyó en la importancia de políticas públicas que recojan el rol del Estado en garantizar la igualdad de oportunidades, el acceso a la educación, la calidad, permanencia, movilidad y titulación en la misma, eliminando todo tipo de obstáculos arraigados en las diferentes Instituciones públicas.

Descriptor clave: Derechos, educación superior, acceso, igualdad, discriminación.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Abg. Victor Manuel Coronel Ortiz

vcoronel@upse.edu.ec

Wilson Jaimar Chaca Bravo

chaca-wilson3b@outlook.com

Universidad de la Península de Santa Elena

ACCESS TO UNIVERSITY EDUCATION AS A RIGHT TO EQUAL OPPORTUNITIES AND NON-DISCRIMINATION

Abstract: Education is one of the most important components for the development of societies and it is enshrined in different national and international instruments. Despite this, it is possible to permanently generate inequality, not only due to the limitation of access but also due to the lack of solvency in the poorest sectors of society. The research work focused on the analysis of the unavoidable and inexcusable duty of the Ecuadorian state in relation to educational public policies issued in favor of access to education, eliminating the barriers of exclusion and discrimination. The general objective was to establish whether the public policies of Ecuador, aimed at equal opportunities, guarantee access, permanence, mobility, graduation and qualification of all to higher education with equal possibilities, and the methodology used not only carried out through a descriptive study, but also through a comparative study of the internal regulations of Ecuadorian HEIs. From the research, the importance of public policies that include the role of the State in guaranteeing equal opportunities, access to education, quality, permanence, mobility and qualifications in it was concluded, eliminating all types of obstacles rooted in the different public institutions.

Key descriptors: Rights, higher education, access, equality, discrimination.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ab. Zaida Rovira Jurado, MGT.

zrovira@upse.edu.ec

Ab. Lissette Pobles Riera, MGT.

lrobles@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

AVANCES DE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, A PARTIR DE LA INCORPORACIÓN DE LA PARIDAD DE GÉNERO EN AMÉRICA LATINA

Resumen: En 1991, se conoció en América Latina el concepto de paridad de género, incluyéndose en los sistemas normativos de la región como garantía de la participación y representación política de las mujeres. Esta investigación analizó las dificultades en la aplicación de la paridad en los procesos electorales y de gobierno, así como, la respuesta de los estados frente al incumplimiento del principio de igualdad y no discriminación, en la participación política de las personas. La investigación tuvo como objeto determinar si la inclusión normativa de la paridad logró incrementar la participación de las mujeres en los procesos políticos en América Latina. Tuvo un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo documental, se utilizó como técnicas de información la observación descriptiva, literatura publicada sobre temas de procesos electorales, democracia representativa y sentencias relacionadas con paridad de género. En la investigación se logró identificar factores sociales y legales que impiden la efectiva aplicación de la paridad de género y concluyó determinando que, a pesar del desarrollo normativo, no se logró un significativo incremento de mujeres en procesos políticos en la región. Se requiere herramientas que incentiven la participación y la protección de las mujeres en el ejercicio de sus derechos políticos.

Descriptor clave: Paridad; género; democracia representativa; igualdad y no discriminación.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ab. Zaida Rovira Jurado, MGT.

zrovira@upse.edu.ec

Ab. Lissette Pobles Riera, MGT.

lpobles@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**PROGRESS IN PARTICIPATORY DEMOCRACY, BASED ON THE
INCORPORATION OF GENDER PARITY IN LATIN AMERICA**

Abstract: In 1991, the concept of gender parity became known in Latin America, including it in the regulatory systems of the region as a guarantee of the political participation and representation of women. This research analyzed the difficulties in applying parity in electoral and government processes, as well as the response of states to non-compliance with the principle of equality and non-discrimination, in people's political participation. The objective of the research was to determine whether the normative inclusion of parity managed to increase women's participation in political processes in Latin America. It had a qualitative approach, descriptive documentary type, descriptive observation, published literature on issues of electoral processes, representative democracy and sentences related to gender parity were used as information techniques. The research was able to identify social and legal factors that prevent the effective application of gender parity and concluded by determining that, despite the regulatory development, a significant increase in the number of women in political processes in the region was not achieved. Tools are required that encourage the participation and protection of women in the exercise of their political rights.

Key descriptors: Parity; gender; representative democracy; equality and non-discrimination.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Abg. Karen Vanessa Díaz Panchana

kdiaz@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

EL CONVENIO ARBITRAL COMO EXCEPCIÓN PREVIA EN LOS PROCESOS CONTENCIOSOS ADMINISTRATIVOS

Resumen: La Existencia de convenio, compromiso arbitral o convenio de mediación, es una excepción previa que se encuentra regulada en el numeral 10 del Art. 153 del Código Orgánico General de Procesos (COGEP), los medios alternativos de conflictos en el Ecuador han logrado reducir la carga procesal en la justicia ordinaria en el Ecuador. El compromiso arbitral o convenio arbitral puede realizarse antes a fin de evitar acudir a jueces de justicia ordinaria en caso de que suscite un conflicto, o también puede darse posteriormente. Esta investigación se enfocó en el convenio arbitral como excepción previa en el procedimiento contencioso administrativo para lo que se diseña una metodología en base al paradigma cualitativo que responde a un nivel de investigación exploratoria desarrollada como una investigación documental; analítica – sintética a fin de analizar las consecuencias de la inadecuada redacción de convenios arbitrales y la escasa de regulación en el ordenamiento jurídico sobre la actividad probatoria del convenio arbitral como excepción previa desde el derecho procesal y su desarrollo jurisprudencial desde la promulgación del COGEP, Ley de mediación y arbitraje (LAM). En conclusión, cuando la parte demandada alegue sobre la existencia de una excepción previa que responde a convenio arbitral, este debe ser por escrito, y reunir los demás requisitos del Art. 8 de LAM, por su lado el juez debe verificar la existencia del convenio arbitral, solo debe analizar si está vigente o si existe o no renuncia expresa a ese convenio, sin embargo El juez no puede, bajo ningún concepto entrar a interpretar el alcance o eficacia del convenio; no debe revisar si el mismo está bien o mal redactado, ya que esto le compete de manera exclusiva a los árbitros, conforme lo ordena además la sentencia de la Corte Constitucional No. 707-16-EP/21.

Descriptor clave: Derecho Procesal, Convenio arbitral, compromiso arbitral, excepción previa.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Abg. Karen Vanessa Díaz Panchana

kdiaz@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

THE ARBITRATION AGREEMENT AS A PRIOR EXCEPTION IN ADMINISTRATIVE LITIGATION PROCESSES

Abstract: The existence of an agreement, arbitration agreement or mediation agreement is a prior exception that is regulated in paragraph 10 of Art. 153 of the General Organic Code of Processes (COGEP), the alternative means of conflict in Ecuador have achieved reduce the procedural burden in ordinary justice in Ecuador. The arbitration commitment or arbitration agreement can be made before in order to avoid going to ordinary justice judges in case it gives rise to a conflict, or it can also occur later. This research focused on the arbitration agreement as a prior exception in the contentious administrative procedure for which a methodology is designed based on the qualitative paradigm that responds to a level of exploratory research developed as a documentary investigation; analytical - synthetic in order to analyze the consequences of the inadequate drafting of arbitration agreements and the lack of regulation in the legal system on the evidentiary activity of the arbitration agreement as a prior exception from procedural law and its jurisprudential development since the enactment of the COGEP, Law mediation and arbitration (LAM). In conclusion, when the defendant alleges the existence of a prior exception that responds to an arbitration agreement, this must be in writing, and meet the other requirements of Art. 8 of the LAM, for its part the judge must verify the existence of the agreement. arbitration, you only have to analyze whether it is in force or whether or not there is an express waiver of that agreement, however, the judge cannot, under any circumstances, interpret the scope or effectiveness of the agreement; He should not review whether it is well or poorly written, since this is the exclusive responsibility of the arbitrators, as further ordered by the ruling of the Constitutional Court No. 707-16-EP / 21.

Key descriptors: Procedural Law, Arbitration Agreement, arbitration commitment, prior exception.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Andrés Alejandro Zuleta Araque

azuleta@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHO PENAL

Resumen: La discusión respecto de la aplicación diferenciada de ciertas figuras del Derecho Penal como la legítima defensa, debido a la visión androcéntrica del mismo no es nueva; desde hace varios años, sobre todo con el impulso de los movimientos feministas, se ha logrado que tribunales de diferentes países, al enfrentarse a casos en donde una mujer encerrada en un círculo de violencia intrafamiliar, lesiona o termina con la vida de su pareja, analicen el caso con una mirada o perspectiva de género. Recientemente, la Corte Nacional del Ecuador, ha editado un “Manual de Perspectiva de Género” con el objetivo de dotar de herramientas a los funcionarios judiciales cuando se enfrentan a casos de violencia de género y, ofrecer una visión especial respecto a la valoración de la prueba. Con la presente investigación, se busca analizar la forma en que los jueces en el Ecuador se han enfrentado a los pocos casos que han llegado a su conocimiento, y si han fallado bajo la perspectiva de género, o si por el contrario han obviado dicho análisis; así también con el apoyo de la doctrina y aplicando un método cualitativo descriptivo, se logrará evidenciar la forma en que el Derecho Penal se debe apoyar en la perspectiva de género a fin de proponer soluciones más justas. Mediante una mejor educación en perspectiva de género, sobre todo a los jueces de instancia, fiscales y a quienes forman el sistema de investigación auxiliar, se obtendrán mejores resultados en beneficios de las verdaderas víctimas del sistema.

Descriptoros claves: Derecho penal, perspectiva de género, violencia de género, legítima defensa, Corte Nacional.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Andrés Alejandro Zuleta Araque

azuleta@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

GENDER AND CRIMINAL LAW PERSPECTIVE

Abstract: The discussion regarding the differentiated application of certain figures of Criminal Law such as self-defense, due to its androcentric vision, is not new; For several years now, especially with the impetus of feminist movements, it has been possible for courts in different countries, when faced with cases in which a woman locked in a circle of domestic violence, injures or ends the life of her partner, analyze the case from a gender perspective. Recently, the National Court of Ecuador has published a “Gender Perspective Manual” with the objective of providing tools to judicial officials when they face cases of gender violence and to offer a special vision regarding the assessment of proof. With this investigation, we seek to analyze the way in which judges in Ecuador have faced the few cases that have come to their knowledge, and if they have failed from a gender perspective, or if, on the contrary, they have ignored said analysis. ; Likewise, with the support of doctrine and applying a qualitative descriptive method, it will be possible to demonstrate the way in which Criminal Law must be supported by the gender perspective in order to propose more just solutions. Through better education in the gender perspective, especially for trial judges, prosecutors and those who form the auxiliary investigation system, better results will be obtained for the benefits of the true victims of the system.

Key descriptors: Criminal law, gender perspective, gender violence, self-defense, National Court.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Karla Ayerim Yanez Yanez

kayanez@uotavalo.edu.ec

Universidad de Otavalo

APUNTES SOBRE LA APLICABILIDAD DE LA CONVENCIÓN INTERAMERICANA DE LOS ADULTOS MAYORES

Resumen: En la sociedad actual es evidente la discriminación y el maltrato hacia los adultos mayores en la sociedad actual, en tal sentido, el objetivo de la investigación fue analizar la situación de los derechos humanos de los adultos mayores y las obligaciones de los Estados para protegerlos, para ello, se aplicó una metodología documental, descriptiva, en la cual se revisaron datos estadísticos, así como el marco normativo internacional y nacional. Lo anterior, permitió evidenciar que los adultos mayores sufren de una visión negativa en la sociedad actual que conlleva a su discriminación y maltrato. Existe un marco jurídico internacional y nacional para proteger sus derechos, pero con brechas en su aplicación. Se requiere mayor sensibilización y acciones concretas para proteger a este grupo vulnerable, por ello, es necesario un cambio cultural y de políticas públicas para proteger de manera efectiva los derechos de los adultos mayores, así como una mayor concientización en todos los sectores de la sociedad sobre el valor de las personas mayores y la necesidad de incluirlos plenamente. Se deben mejorar los mecanismos de exigibilidad de sus derechos y el cumplimiento de las obligaciones legales de protección por parte del Estado.

Descriptor clave: Adultos mayores, discriminación, derechos humanos, protección, políticas públicas.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Karla Ayerim Yanez

Yanez

kayanez@uotavalo.edu.ec

Universidad de Otavalo

NOTES ON THE APPLICABILITY OF THE INTER-AMERICAN CONVENTION ON OLDER ADULTS

Abstract: In today's society, discrimination and mistreatment of older adults is evident in today's society. In this sense, the objective of the research was to analyze the situation of the human rights of older adults and the obligations of States to protect them, to do so, a descriptive, documentary methodology was applied, in which statistical data, as well as the international and national regulatory framework, were reviewed. The above made it possible to show that older adults suffer from a negative view in today's society that leads to their discrimination and mistreatment. There is an international and national legal framework to protect their rights, but with gaps in its application. Greater awareness and concrete actions are required to protect this vulnerable group; therefore, a cultural and public policy change is necessary to effectively protect the rights of older adults, as well as greater awareness in all sectors of society. about the value of older people and the need to fully include them. The mechanisms for enforcing their rights and compliance with legal protection obligations by the State must be improved.

Key descriptors: Older adults, discrimination, human rights, protection, public policies.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ab. Estefania Cristina Vivanco Granda

stefaniavivanco@hotmail.es

Ab. Gregorio Abdón Severino Espinoza

gregorio_severino@hotmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

LA PROTECCIÓN DE LOS MIGRANTES BAJO EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Resumen: En el presente estudio se muestra la forma en que los Estados actúan frente a los flujos migratorios, y se ha identificado aquellas problemáticas centrales existentes y formulando una serie de soluciones que contribuyan a optimizar su desempeño, habida cuenta de la notable relevancia que este tipo de estudios representan, en pro de los Derechos Humanos de los migrantes. El objetivo del presente artículo es analizar la protección de los migrantes bajo el derecho internacional de los derechos humanos; para con ello identificar un estándar internacional de protección jurídica de los derechos humanos de este grupo vulnerable, mediante el análisis de los principales tratados internacionales de derechos humanos, instrumentos no convencionales referidos específicamente a la materia, resoluciones de los órganos internacionales de protección de los derechos humanos, etc. La metodología aplicada en la presente investigación se desarrolló en base a un enfoque cualitativo los mismos que permitieron corroborar la desprotección de los migrantes bajo el derecho internacional. En conclusión, el desarrollo de un corpus juris de derecho internacional de derechos humanos significó la creación de derechos mínimos en favor de las personas migrantes, obligando los Estados a conciliar sus leyes migratorias con los deberes que conlleva el reconocimiento de dichos derechos.

Descriptor clave: Migración, estándares, derecho a la vida, igualdad y no discriminación, derecho internacional.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ab. Estefania Cristina Vivanco Granda

stefaniavivanco@hotmail.es

Ab. Gregorio Abdón Severino Espinoza

gregorio_severino@hotmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

**THE PROTECTION OF MIGRANTS UNDER INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS
LAW**

Abstract: This study shows the way in which States act regarding migratory flows, and has identified the existing central problems and formulated a series of solutions that contribute to optimizing their performance, taking into account the notable relevance that this type of studies represent, in favor of the Human Rights of migrants. The objective of this article is to analyze the protection of migrants under international human rights law; in order to identify an international standard of legal protection of the human rights of this vulnerable group, through the analysis of the main international human rights treaties, non-conventional instruments specifically referring to the matter, resolutions of international bodies for the protection of rights. humans, etc. The methodology applied in this research was developed based on a qualitative approach, which allowed us to corroborate the lack of protection of migrants under international law. In conclusion, the development of a corpus juris of international human rights law meant the creation of minimum rights in favor of migrants, forcing States to reconcile their immigration laws with the duties that the recognition of said rights entails.

Key descriptors: Migration, standards, right to life, equality and non-discrimination, international law.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Brenda Amparito Reyes Tomala

breyes@upse.edu.ec

Romina Caroline Briones Muñoz

romina18arias@gmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

DERECHOS DE PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EMBARAZADA EN EL ECUADOR

Resumen: En el reconocimiento de los derechos de las mujeres, en específico de las servidoras públicas, queda por debatir, deben renunciar a su contrato o requerir licencia sin remuneración para candidatizarse, generando desvinculación laboral y sus consecuencias. La investigación abordó la Constitución, Ley Orgánica Electoral y Ley Orgánica de Servicio Público. Su objetivo, analizar si la disposición de participación condicionada (renuncia/licencia), limita el derecho de un grupo humano históricamente excluido, se evidenció la afectación en lo laboral y participación, respecto a un estado biológico transitorio (embarazo) que la norma no considerada como excepcionalidad, lo que podría ser un impulso al derecho a ser elegida. Los métodos analítico, exegético, deductivo, las encuestas/entrevistas y técnicas de carácter documental permitieron concluir en que la mujer embarazada, al renunciar/requerir licencia sin remuneración, sufre afectación a los fines que reviste el derecho al trabajo tanto para ella como para el que está por nacer, más sin embargo no se presume como inconstitucional la disposición normativa por el carácter de voluntariedad que compromete, lo que sí se evidenció es que la norma no fomenta la inclusión e incursión de la mujer en el ámbito político-electoral con disposiciones de excepcionalidad para el caso de la mujer embarazada.

Descriptoros claves: Mujer, embarazo, trabajo, participación, derecho.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgr. Brenda Amparito Reyes Tomala

breyes@upse.edu.ec

Romina Caroline Briones Muñoz

romina18arias@gmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

PARTICIPATION RIGHTS OF PREGNANT WOMEN IN ECUADOR

Abstract: In the recognition of women's rights, specifically public servants, it remains to be debated, whether they must resign from their contract or require unpaid leave to apply, generating job disengagement and its consequences. The investigation addressed the Constitution, Organic Electoral Law and Organic Law of Public Service. Its objective, to analyze whether the conditional participation provision (waiver/license), limits the right of a historically excluded human group, the impact on labor and participation was evident, with respect to a transitory biological state (pregnancy) that the norm did not consider. as exceptionality, which could be a boost to the right to be elected. The analytical, exegetical, deductive methods, surveys/interviews and documentary techniques allowed us to conclude that the pregnant woman, by resigning/requiring unpaid leave, suffers impairment of the purposes of the right to work for both herself and the child. that is about to be born, however, the normative provision is not presumed to be unconstitutional due to the voluntariness that it commits, what was evident is that the norm does not encourage the inclusion and incursion of women in the political-electoral field with provisions of exceptionality for the case of pregnant women.

Key descriptors: Woman, pregnancy, work, participation, law.



*I CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA
CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:*





Dra. Graciela Enríquez Guadarrama

Universidad Nacional Autónoma de México

AVANCES Y RETOS DEL FINANCIAMIENTO SOSTENIBLE

Resumen: El financiamiento sostenible en América Latina y el Caribe, está en un proceso de crecimiento para mitigar el cambio climático y promover el desarrollo sostenible con la finalidad de cumplir con las metas establecidas en los Objetivos de Desarrollo de la agenda 2030 de la ONU. En diferentes países se han establecido las Taxonomías sostenibles para dar a conocer los avances en la sostenibilidad financiera, así como los tipos de financiamientos obtenidos que coadyuven

a proyectos de inversión con un impacto ambiental y social acordes con las prioridades nacionales, buscando fomentar la transparencia y la comparabilidad en los mercados financieros en relación con la sostenibilidad. Dando como resultado un incremento en los financiamientos verdes obtenidos en los mercados financieros y la creación disposiciones fiscales enfocadas a promover la sostenibilidad.

Descriptor clave: Taxonomía, cambio climático, deuda sostenible, ambiental, social.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Dra. Graciela Enríquez Guadarrama

Universidad Nacional Autónoma de México

PROGRESS AND CHALLENGES OF SUSTAINABLE FINANCING

Abstract: Sustainable financing in Latin America and the Caribbean is in a growth process to mitigate climate change and promote sustainable development in order to meet the goals established in the Development Goals of the UN 2030 agenda. In different countries, sustainable Taxonomies have been established to publicize the advances in financial sustainability, as well as the types of financing obtained that contribute

to investment projects with an environmental and social impact in line with national priorities, seeking to promote transparency and comparability in financial markets in relation to sustainability. Resulting in an increase in green financing obtained in financial markets and the creation of tax provisions focused on promoting sustainability.

Key descriptors: Taxonomy, climate change, sustainable debt, environmental, social.

Dra. Nancy Margot Esquivés Chunga

Universidad Mayor de San Marcos

INTERNACIONALIZACIÓN EMPRESARIAL EN PERÚ

Resumen: La internacionalización empresarial es el proceso mediante el cual una empresa expande sus operaciones y actividades más allá de sus fronteras nacionales para establecer una presencia en mercados extranjeros. Esta estrategia puede incluir diversas formas de participación en el mercado global, como exportación, inversión directa en el extranjero, alianzas estratégicas, franquicias, entre otras. La internacionalización puede ser un paso natural para muchas empresas que buscan crecimiento y oportunidades en mercados más amplios. Sin embargo, la internacionalización también conlleva desafíos significativos, como diferencias culturales, barreras lingüísticas, regulaciones comerciales, fluctuaciones en los tipos de cambio, problemas

logísticos y una mayor competencia. Es importante que las empresas realicen una investigación exhaustiva y desarrollen una estrategia sólida antes de embarcarse en el proceso de internacionalización. En conclusión, la decisión de una empresa de emprender un proceso de internacionalización está fuertemente influenciada por su historia previa, su estructura organizativa, su estrategia y el contexto en el que opera. Los autores latinoamericanos como Chudnovsky, Kosacoff y López destacan la importancia de comprender estos factores para explicar por qué y cómo las empresas deciden embarcarse en el camino de la internacionalización y cómo adaptan sus estrategias a los mercados internacionales.

Descriptor clave: Inversión, estrategias, exportación, organización, mercados internacionales.

Dra. Nancy Margot Esquives Chunga

Universidad Mayor de San Marcos

BUSINESS INTERNATIONALIZATION IN PERU

Abstract: Business internationalization is the process by which a company expands its operations and activities beyond its national borders to establish a presence in foreign markets. This strategy can include various forms of participation in the global market, such as exports, direct investment abroad, strategic alliances, franchises, among others. Internationalization can be a natural step for many companies seeking growth and opportunities in broader markets. However, internationalization also brings significant challenges, such as cultural differences, language barriers, trade regulations, fluctuations in exchange rates, problems

logistics and greater competition. It is important for companies to conduct extensive research and develop a solid strategy before embarking on the internationalization process. In conclusion, a company's decision to undertake an internationalization process is strongly influenced by its previous history, its organizational structure, its strategy and the context in which it operates. Latin American authors such as Chudnovsky, Kosacoff and López highlight the importance of understanding these factors to explain why and how companies decide to embark on the path of internationalization and how they adapt their strategies to international markets.

Key descriptors: Investment, strategies, export, organization, international markets.



PhD. Nicolás Guadalupe Zúñiga Espinoza

Universidad Autónoma de Sinaloa

UNA PROPUESTA DE MEJORA PARA EL IMPUESTO PREDIAL RÚSTICO

Resumen: El objetivo de este trabajo, sobre el origen y aplicación del impuesto predial rústico municipal, es proponer instrumentos de información estadística que mejoren la rendición de cuentas y transparencia para los productores del campo que pagan la citada contribución y para la población en general. Se aplicó metodología cualitativa, mediante la revisión de estadísticas históricas del impuesto, análisis de documentos, antecedentes del tributo y leyes fiscales correspondientes. Se concluye que es necesaria la creación de observatorios fiscales, los cuales deberán estar integrados por productores rurales y

habitantes de las comunidades a efecto de que den seguimiento a la ruta de ingresos generados por el IPR y el gasto de inversión ejecutado con dichos recursos. Particularmente, observar que las obras sean de calidad para bienestar de la población. La participación de los electores en la vigilancia del uso que se hace de las finanzas públicas puede ayudar a que los políticos acepten las responsabilidades que tienen asignadas. Los dineros públicos son tan importantes que no pueden dejarse solo en manos de los gobernantes, se requiere mayor participación ciudadana.

Descriptor clave: Predial rústico, productores, base gravable, ingreso, gasto.

Ph.D. Nicolás Guadalupe Zúñiga Espinoza
Autonomous University of Sinaloa

A PROPOSAL FOR IMPROVEMENT FOR THE RUSTIC PROPERTY TAX

Abstract: The objective of this work, on the origin and application of the municipal rural property tax, is to propose statistical information instruments that improve accountability and transparency for rural producers who pay the aforementioned contribution and for the population in general. Qualitative methodology was applied, through the review of historical tax statistics, document analysis, tax history and corresponding tax laws. It is concluded that the creation of fiscal observatories is necessary, which must be made up of rural producers and

inhabitants of the communities in order to monitor the route of income generated by the IPR and the investment expenditure executed with said resources. Particularly, observe that the works are of quality for the well-being of the population. The participation of voters in monitoring the use made of public finances can help politicians accept their assigned responsibilities. Public money is so important that it cannot be left only in the hands of the rulers; greater citizen participation is required.

Key descriptors: Rural property, producers, tax base, income, expense.

Dra. Laura Berríos Villafuerte

Organización Mundial de la Familia

LA NEGOCIACIÓN MÁS GRANDE DE TU VIDA, ERES TÚ

Resumen: La calidad de vida y el grado de resultados determinados por la subjetividad y creencias limitantes. Tiene como objetivo explorar la importancia de la autonegociación en el ámbito personal y profesional, es comprender el protagonismo determinante de cómo la elección de las decisiones impacta en el bienestar personal, en todos los roles que desempeñamos determinando la calidad de vida, construyendo la realidad que generamos, Así mismo lo económico a largo plazo. La metodología se basa en una revisión exhaustiva de literatura científica y de desarrollo personal, así como en la recopilación de datos mediante casos de éxito y fracasos que hayan experimentado cambios significativos en su situación económica a través de la autonegociación. Los resultados revelan que la capacidad de autoevaluación, la ética, responsabilidad social, la capacidad de innovar son constantes en la vida del individuo, la definición de metas objetivos claros y la gestión eficiente de recursos personales

son factores determinantes en el éxito de la autonegociación. Se destaca la importancia de adquirir habilidades de autonegociación y toma de decisiones informadas para alcanzar una estabilidad integral y un crecimiento profesional satisfactorio a lo largo de la vida. Economía: su impacto en la vida personal y profesional. Autonegociación: Se analiza la capacidad de tomar decisiones y negociar con uno mismo en temas personales, económicos y profesionales. Bienestar financiero: El objetivo es comprender cómo las decisiones de autonegociación afectan el bienestar económico a largo plazo. Toma de decisiones: Se examina el proceso de toma de decisiones individuales generando el constructo permanente de las experiencias. Desarrollo personal: Se considera cómo el crecimiento y la evolución personal impactan en las elecciones económicas y profesionales a lo largo de la vida.

Descriptor clave: Economía, autonegociación, bienestar financiero, toma de decisiones, desarrollo personal.

Dr. Laura Berríos Villafuerte

World Family Organization

THE BIGGEST NEGOTIATION OF YOUR LIFE IS YOU

Abstract: The quality of life and the degree of results determined by subjectivity and limiting beliefs. Its objective is to explore the importance of self-negotiation in the personal and professional sphere, it is to understand the determining role of how the choice of decisions impacts personal well-being, in all the roles we play, determining the quality of life, constructing the reality that we generate, likewise the long-term economic. The methodology is based on an exhaustive review of scientific and personal development literature, as well as the collection of data through cases of success and failures that have experienced significant changes in their economic situation through self-negotiation. The results reveal that the capacity for self-evaluation, ethics, social responsibility, the ability to innovate are constant in the life of the individual, the definition of clear objective goals and the efficient management of personal resources.

They are determining factors in the success of self-negotiation. The importance of acquiring self-negotiation and informed decision-making skills is highlighted to achieve comprehensive stability and satisfactory professional growth throughout life. Economy: its impact on personal and professional life. Self-negotiation: The ability to make decisions and negotiate with oneself on personal, economic and professional issues is analyzed. Financial Wellbeing: The goal is to understand how self-dealing decisions affect long-term financial well-being. Decision making: The individual decision-making process is examined, generating the permanent construct of experiences. Personal development: Considers how personal growth and evolution impact economic and professional choices throughout life.

Key descriptors: Economy, self-negotiation, financial well-being, decision making, personal development.



*1 CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA.
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:*



**Mgtr. Lady Andrea León
Serrano**
llady@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala

INCIDENCIA DEL SECTOR ASOCIATIVO EN LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA (EPS)

Resumen: El sector asociativo representó un pilar fundamental para el crecimiento económico de la localidad, más del 50% de la producción del Estado ecuatoriano proviene de los emprendimientos formales e informales, la problemática presentada se debió a los cambios del sector para incorporarse a la EPS desde los procesos de ventas, en la edad para emprender y el modelo basado en principios solidarios. El objetivo de la investigación consistió en establecer la incidencia del Sector Asociativo en la Economía Popular y Solidaria del cantón Machala. La metodología fue descriptivo y cuantitativo de aplicación econométrica, se determinó como variable dependiente el Sector asociativo e independientes EPS, edad y ventas. Los resultados obtenidos demostraron que la EPS y ventas son significativas, lo que es bueno para el modelo a diferencia de la edad no representó un buen ajuste. Las principales conclusiones indicaron que la EPS y la variante ventas fortalecieron el sector asociativo. Además, los principios solidarios fueron fundamento para el control financiero y comercialización emprendedora, siendo necesario la aplicación de políticas públicas para incentivar y acompañar el desarrollo de los emprendimientos de producción comercial, asociativo, artesanal y cooperativista de la localidad de estudio.

Descriptor clave: Economía popular y solidaria, sector asociativo, emprendimiento, edad, ventas.

Mgtr. Lady Andrea León
Serrano lady@utmachala.edu.ec
Technical University of machala

IMPACT OF THE ASSOCIATIONAL SECTOR ON THE POPULAR AND SOLIDARITY ECONOMY (EPS)

Abstract: The associative sector represented a fundamental pillar for the economic growth of the town, more than 50% of the production of the Ecuadorian State comes from formal and informal enterprises, the problem presented was due to the changes in the sector to join the EPS from the sales processes, in the age of entrepreneurship and the model based on solidarity principles. The objective of the research was to establish the incidence of the Associative Sector in the Popular and Solidarity Economy of the Machala canton. The methodology was descriptive and quantitative with econometric application, the associative and independent EPS sector, age and sales were determined as dependent variables. The results obtained showed that EPS and sales are significant, which is good for the model, unlike age, which did not represent a good fit. The main conclusions indicated that the EPS and the sales variant strengthened the associative sector. Furthermore, the principles of solidarity were the basis for financial control and entrepreneurial marketing, making it necessary to apply public policies to encourage and accompany the development of commercial, associative, artisanal and cooperative production enterprises in the study location.

Key descriptors: popular economy and solidarity, associative sector, entrepreneurship, age, sales.

Mgtr. Wendy Nathaly Espinoza Espinoza

wneses@hotmail.com

Dr. Carlos Hugo Luna Rioja

docarlun23@gmail.com

Universidad Nacional de Tumbes Perú

POLÍTICAS DE EVALUACIÓN DE CRÉDITOS COMERCIALES Y LIQUIDEZ DE LAS PYMES COMERCIALES DE GUAYAQUIL, PERIODO 2018-2020.

Resumen: Las pymes comerciales de la ciudad de Guayaquil, tuvieron problemas económicos por la escasa evaluación de los créditos comerciales concedidos a sus clientes, que no permitieron asegurar la liquidez empresarial. El objetivo fue evaluar las políticas de créditos comerciales (PCC) y la liquidez de las pymes del sector comercio de Guayaquil; como PCC se consideró a las políticas de créditos y cobranzas, riesgo comercial, morosidad y provisión de cuentas incobrables; la investigación fue justificada por el impacto económico y social en el desarrollo comercial de las pymes de Guayaquil; la población estudiada fue 67.565 entidades mercantiles, con una muestra de 96 pymes. El tipo de investigación fue aplicada, con enfoque mixto, no experimental, de diseño correlacional y transversal; las técnicas utilizadas fueron encuestas aplicadas a los analistas de créditos, entrevistas realizadas a los gerentes financieros y estados financieros consolidados. Los resultados mostraron un coeficiente de correlación Pearson entre políticas de créditos-cobranzas y liquidez de (0,946) el nivel de significancia bilateral fue cercano a cero (0,01). Se determinó que las pymes comerciales no evaluaron los indicadores financieros, perjudicando la toma de decisiones sobre los índices de solvencia financiera y económica para cubrir sus adeudos.

Descriptoros claves: Cobranzas, incobrabilidad, liquidez, morosidad, riesgo.

Mgtr. Wendy Nathaly Espinoza Espinoza

wneses@hotmail.com

Dr. Carlos Hugo Luna Rioja

docarlun23@gmail.com

National University of Tumbes Peru

COMMERCIAL CREDITS AND LIQUIDITY EVALUATION POLICIES OF COMMERCIAL SMEs IN GUAYAQUIL, 2018- 2020 PERIOD.

Abstract: Commercial pymes in the city of Guayaquil had economic problems due to the poor evaluation of commercial credits granted to their clients, which did not allow them to ensure business liquidity. The objective was to evaluate the commercial credit policies (PCC) and the liquidity of pymes in the commercial sector of Guayaquil; As PCC, credit and collection policies, commercial risk, delinquency and provision for bad debts were considered; The research was justified by the economic and social impact on the commercial development of pymes in Guayaquil; The population studied was 67,565 commercial entities, with a sample of 96 pymes. The type of research was applied, with a mixed, non-experimental approach, with a correlational and transversal design; The techniques used were surveys applied to credit analysts, interviews with financial managers and consolidated financial statements. The results showed a Pearson correlation coefficient between credit-collection policies and liquidity of (0.946), the level of bilateral significance was close to zero (0.01). It was determined that commercial pymes did not evaluate financial indicators, harming decision-making on financial and economic solvency indices to cover their debts.

Key descriptors: Collections, bad debts, liquidity, delinquency, risk.

Econ. Francisco Quinde Rosales
fquinde@uagraria.edu.ec
Universidad Agraria

EL COVID-19 Y LA SITUACIÓN LABORAL. UN ANÁLISIS POR CONGLOMERADOS PARA LA PARROQUIA RURAL MARISCAL SUCRE

Resumen: Dentro de la vida rural es bien conocido que el medio de generación de ingresos para las familias es la agricultura, pero debido a la falta de prestaciones, muchos han optado por incursionar en otros campos laborales, sumándose además la pandemia ocasionada por el covid-19, llevando a un abandono progresivo de dicha actividad. En la presente investigación se utilizó la metodología estadística de Análisis por Conglomerados, aplicado a determinadas variables que hacían referencia a los periodos de tiempo 2020 – 2022 respectivamente, con la finalidad de determinar los recintos que comparten aspectos similares en el ámbito laboral dentro de lo que corresponde la actividad agrícola, y la situación laboral bajo relación de dependencia. Los resultados indican que los recintos agrupados muestran un grado de similitud con ciertas diferencias, lo cual se hace cada vez más evidente por las necesidades que comparten, donde se destaca la dificultad que tienen los pobladores para hacer frente a su día a día, además que las personas que le dedican su tiempo a actividades del campo ya están envejeciendo, y cada vez son testigos de las pocas garantías que les ofrece dicho rubro, concluyendo que el abandono de las plantaciones y la vida rural va en aumento progresivo en los próximos años si no se diseñan nuevas políticas.

Descriptor clave: Agricultura, pandemia, ingresos, familia, estadística.

Econ. Francisco Quinde
Rosalesfquinde@uagraria.edu.ec
Agrarian University

COVID-19 AND THE WORK SITUATION. A Cluster ANALYSIS FOR THE RURAL MARISCAL SUCRE PARISH

Abstract: Within rural life it is well known that the means of generating income for families is agriculture, but due to the lack of benefits, many have chosen to venture into other fields of work, adding to the pandemic caused by covid-19. , leading to a progressive abandonment of said activity. In this research, the statistical methodology of Cluster Analysis was used, applied to certain variables that referred to the time periods 2020 - 2022 respectively, in order to determine the venues that share similar aspects in the workplace within what agricultural activity corresponds, and the employment situation under a dependency relationship. The results indicate that the grouped enclosures show a degree of similarity with certain differences, which becomes increasingly evident due to the needs they share, which highlights the difficulty that residents have in dealing with their daily lives, in addition to the fact that The people who dedicate their time to rural activities are already aging, and they are increasingly witnessing the few guarantees that this field offers them, concluding that the abandonment of plantations and rural life is progressively increasing in the coming years if no new policies are designed.

Key descriptors: Agriculture, pandemic, income, family, statistics.

Econ. Víctor Quinde Rosales,
MScvquinde@uagraria.edu.ec
Universidad Agraria

RELACIÓN ENTRE INGRESO Y NIVEL EDUCATIVO EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL CANTÓN MILAGRO: UN ESTUDIO DE GÉNERO.

Resumen: Se sabe que la educación es uno de los principales determinantes de los ingresos de los individuos. Pero es importante conocer como esta localidad depende del sistema de ingreso para mejorar su calidad de vida y el modo de inserción en el mercado laboral del sector rural, en consecuencia, a los ingresos de los individuos. El objetivo de este artículo es la indagación de la relación empírica entre el ingreso y el nivel de educativo recibido por género, para las tres parroquias rurales del catón Milagro. Se ha empleado una muestra de 793 familias, datos de la derivación de la encuesta del proyecto Realidad socioeconómica de la población rural del catón Milagro, realizado por nuestra institución. Como resultado, por medio de los datos, la utilización del método descriptivo y las tablas de contingencia con la prueba ji-cuadrado de Pearson, se determinó que si existe una relación entre estas dos variables (ingreso mensual/nivel educativo por género) y que no hay una discriminación de remuneración por el género en el sector rural.

Descriptores claves: educación, ingreso, sexo, estadística, zonas de desarrollo.

Ec. Víctor Quinde Rosales,
MScvquinde@uagraria.edu.ec
Agrarian University

RELATIONSHIP BETWEEN INCOME AND EDUCATIONAL LEVEL IN THE RURAL COMMUNITIES OF THE CANTON MILAGRO: A GENDER STUDY.

Abstract: It is known that education is one of the main determinants of individual income. But it is important to know how this locality depends on the income system to improve its quality of life and the way of insertion into the labor market in the rural sector, consequently, the income of individuals. The objective of this article is the investigation of the empirical relationship between income and the level of education received by gender, for the three rural parishes of Catón Milagro. A sample of 793 families has been used, data derived from the survey of the project Socioeconomic reality of the rural population of Catón Milagro, carried out by our institution. As a result, through the data, the use of the descriptive method and the contingency tables with the Pearson chi-square test, it was determined that there is a relationship between these two variables (monthly income/educational level by gender) and that There is no gender pay discrimination in the rural sector.

Key descriptors: education, income, sex, statistics, development zones.

Econ. Evelyn Salazar Caicedo
evelyn.salazar.caicedo@uagraria
PhD. Jorge García Regalado
jgarcia@upse.edu.ec
Universidad Agraria del Ecuador

ESTUDIO DEL DESARROLLO ECONÓMICO IMPULSADO POR EL SECTOR TECNOLÓGICO EN EL ECUADOR, 2009-2019

Resumen: El sector tecnológico a pesar de ser primordial para el desarrollo, en relación con los demás sectores es el de menor proporción, por ello, se busca identificar en cuánto ha impulsado la tecnología al desarrollo económico a través de un análisis estadístico que dé respuesta a la pregunta en cuestión; también se pretende relacionarlo con el PIB como indicador de desarrollo. En las actividades empresariales, constantemente se están implementando tecnologías que facilitan la operatividad de las empresas, añadiendo valor agregado que se ve reflejado en los resultados. Siendo de vital importancia estudiar al sector tecnológico por su gran aporte al desarrollo tanto de ciudadanos como de grandes y pequeñas empresa de los distintos sectores productivos. Es por esto que nace la curiosidad por investigar sobre tecnología en el Ecuador, ya que aún se desconoce cuánto aporta la tecnología al crecimiento económico del país. No se ha determinado en la actualidad la relación entre los indicadores económicos y el sector tecnológico, los cuales nos permitirían conocer, con datos reales, si la tecnología impulsa el desarrollo económico e identificar cuál sería, probabilísticamente, el futuro del sector. Las tecnologías de la información y comunicación fueron utilizadas en este trabajo para estudiarlas y relacionarlas con el PIB per cápita, con estas variables se estableció si hay correlación y se aplicó un modelo de regresión lineal múltiples. Las exportaciones e importaciones de tecnología también forman parte del análisis, con el objetivo de conocer el grado de importancia de las mismas.

Descriptoros claves: TIC, PIB, desarrollo económico, exportaciones e importaciones, regresión lineal múltiple.

Econ. Evelyn Salazar
Caicedo evelyn.salazar.caicedo@uagraria
Ph.D. Jorge García
Regalado jgarciar@upse.edu.ec
Agrarian University of Ecuador

STUDY OF ECONOMIC DEVELOPMENT DRIVEN BY THE TECHNOLOGICAL SECTOR IN ECUADOR, 2009-2019

Abstract: The technology sector, despite being essential for development, in relation to other sectors is the one with the smallest proportion, therefore, it seeks to identify how much technology has driven economic development through a statistical analysis that responds to the question in question; It is also intended to relate it to GDP as an indicator of development. In business activities, technologies are constantly being implemented that facilitate the operation of companies, adding added value that is reflected in the results. It is vitally important to study the technology sector for its great contribution to the development of both citizens and large and small companies in the different productive sectors. This is why the curiosity to research technology in Ecuador is born, since it is still unknown how much technology contributes to the economic growth of the country. The relationship between economic indicators and the technology sector has not currently been determined, which would allow us to know, with real data, whether technology drives economic development and identify what the future of the sector would be, probabilistically. Information and communication technologies were used in this work to study them and relate them to the GDP per capita. With these variables, it was established if there is a correlation and a multiple linear regression model was applied. Technology exports and imports are also part of the analysis, with the objective of knowing their degree of importance.

Key descriptors: ICT, GDP, economic development, exports and imports, multiple linear regression.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MS. Jorge Enrique Saavedra Palma

jsaavedra@upse.edu.ec

MSC. Katty Maricela Vera Meza

kvera@upse.edu.ec

MSc. Benjamín Wilson León Valle

bleon@upse.edu.ec

MBA. René Faruk Garzozí Pincay

rgarzozí@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

SECTORES PRODUCTIVOS PARA EL DESARROLLO LOCAL EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA

Resumen: Los sectores productivos conforman las distintas áreas de la economía que se desarrolla en un país, se dividen en el sector primario, secundario y terciario en la provincia de Santa Elena, Ecuador. según la fase de producción en la que se encuentren. Sin embargo, La pandemia, sumado a las extorsiones ha afectado de forma significativa a la actividad económica. La suspensión de actividades trajo como consecuencia el recorte de sueldos y salarios en la compra de bienes y servicios, la reducción de jornadas de trabajo para las instituciones públicas, lo que implica una disminución del 16.66 % del salario, las transacciones que todos los agentes económicos realizan en el ámbito monetario las instituciones bancarias, cooperativas de ahorro y crédito, mutualistas parte vital para el desarrollo del territorio, en este contexto se plantea el objetivo de determinar la importancia que tienen los sectores productivos en la dinamización de la economía local. Metodológicamente el libro presenta algunas características fundamentadas teóricamente a través de las diferentes teorías presentadas en el contenido. El desarrollo empírico se enriquece con la experiencia del trabajo de campo, el abordaje se lo realiza tomando en cuenta las diferentes condiciones y situaciones propias de la población, por lo tanto, la investigación en este escrito es descriptiva y de carácter exploratoria. Se robustece con la técnica cualitativa de la entrevista, además de sustentar a través de matrices comparativas la contribución de los sectores productivos como dinamizadores de la economía, que finalmente contribuye con la disminución del índice de desempleo de las localidades dinamizadas.

Descriptorios claves: Sector productivo, economía, desarrollo, endógeno, territorios, localidades.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Jorge Enrique Saavedra Palma

jsaavedra@upse.edu.ec

MSc. Katty Maricela Vera Meza

kvera@upse.edu.ec

MSc. Benjamín Wilson León Valle

bleon@upse.edu.ec

MBA. René Faruk Garzozí Pincay

rgarzozí@upse.edu.ec

University of the Santa Elena Peninsula

PRODUCTIVE SECTORS FOR LOCAL DEVELOPMENT IN THE PROVINCE OF SANTA ELENA

Abstract: The productive sectors make up the different areas of the economy that develops in a country, they are divided into the primary, secondary and tertiary sector in the province of Santa Elena, Ecuador. depending on the production phase they are in. However, the pandemic, added to extortion, has significantly affected economic activity. The suspension of activities resulted in a cut in salaries and wages in the purchase of goods and services, the reduction of working hours for public institutions, which implies a decrease of 16.66% in salary, the transactions that all economic agents In the monetary field, banking institutions, savings and credit cooperatives, and mutual societies play a vital part in the development of the territory. In this context, the objective of determining the importance of the productive sectors in the revitalization of the local economy is raised. Methodologically, the book presents some theoretically based characteristics through the different theories presented in the content. The empirical development is enriched with the experience of field work, the approach is carried out taking into account the different conditions and situations of the population, therefore, the research in this writing is descriptive and exploratory in nature. It is strengthened with the qualitative technique of the interview, in addition to supporting through comparative matrices the contribution of the productive sectors as dynamizers of the economy, which ultimately contributes to the decrease in the unemployment rate of the dynamic localities.

Key descriptors: Productive sector, economy, development, endogenous, territories, localities.



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA
CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



Mg. Rosa Patricia Campoverde Romero

Hospital Básico de la 1BI El Oro

LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA, CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DESDE LA INCLUSIÓN Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Resumen: La ciencia de Enfermería tiene como objeto de su estudio, el cuidado, la acción depende del nivel de la formación pedagógica de los estudiantes que debe impulsar a un enfermero investigador, enfermería y pedagogía se complementan en un sentido teórico y práctico cuando se trata de sus objetos, son fundamentales para los cuestionamientos ante una problemática que se observa en las áreas de ejercicio profesional. El objetivo de esta conferencia es caracterizar el proceso de formación pedagógica de los estudiantes de enfermería y la caracterización teórica y práctica del objeto basada en un diagnóstico en el contexto que nos induce a la necesidad de su transformación considerando que el eje transversal de inclusión que debe mantenerse se orienta a las adaptaciones tratando de identificar una pedagogía propia de enfermería, histórica, científica, técnica y humana que

también llegue a través de la interdisciplinariedad al sujeto del cuidado se realizó una revisión bibliográfica, basada en un enfoque cualitativo, de artículos publicados en bases de datos científicas, se solicitó el criterio de expertos acerca del carácter objetivo del sistema teórico de la pedagogía para operativizar la inclusión de manera innovadora y usar los espacios interdisciplinarios para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje, los resultados evidencian la sistematización de la teoría, las categorías curriculares y didácticas de la pedagogía como ciencia, y de sus principios. Se concluye que el proceso de formación debe incluir y adaptar sus medios para dar cabida a la inclusión y usar los espacios de las diferentes disciplinas en un sistema propio integrado, armónico y en desarrollo.

Descriptor clave: Cuidado, pedagogía en enfermería, formación, caracterizar, inclusión.

Mgtr. Rosa Patricia Campoverde Romero

Basic Hospital of the 1BI El Oro

NURSING TRAINING, CHARACTERIZATION OF THE TEACHING-LEARNING PROCESS FROM INCLUSION AND INTERDISCIPLINARITY

Abstract: Nursing science has as its object of study, care, action depends on the level of pedagogical training of the students that should drive a nurse researcher, nursing and pedagogy complement each other in a theoretical and practical sense when it comes to their objects, are fundamental for questioning a problem that is observed in the areas of professional practice. The objective of this conference is to characterize the pedagogical training process of nursing students and the theoretical and practical characterization of the object based on a diagnosis in the context that leads us to the need for its transformation considering that the transversal axis of inclusion that must maintained is oriented towards adaptations, trying to identify a historical, scientific, technical and human nursing pedagogy that

also reach the subject of care through interdisciplinarity, a bibliographic review was carried out, based on a qualitative approach, of articles published in scientific databases, expert judgment was requested regarding the objective nature of the theoretical system of pedagogy to operationalize inclusion in an innovative way and using interdisciplinary spaces to enhance the teaching-learning process, the results show the systematization of the theory, the curricular and didactic categories of pedagogy as a science, and its principles. It is concluded that the training process must include and adapt its means to accommodate inclusion and use the spaces of the different disciplines in an integrated, harmonious and developing system.

Key descriptors: Care, nursing pedagogy, training, characterizing, inclusion.

PhD. Isoled Del Valle Herrera Pineda

Universidad de la Península de Santa Elena

SALUD HOLÍSTICA Y CUIDADO HUMANO

Resumen: El enfoque holístico de la salud, como fenómeno sociocultural, posibilita superar la tendencia de concebir la salud y la enfermedad como una relación de elementos antitéticos, El tratamiento de la salud desde la perspectiva holística, exige penetrar en el análisis de los factores determinantes y condicionantes. El objetivo de este estudio es analizar, la producción científica existente en torno al rol de la enfermería en la salud familiar. Metodología: se realizó una revisión

bibliográfica sobre la salud holística y cuidado humano de artículos de bases de datos de ciencias sociales y ciencias de la salud Se llega a la conclusión de que el profesional de enfermería cumple su rol de cuidador de manera integral y holística mediante intervenciones para la promoción, prevención, curación, rehabilitación y gestión, que son imprescindibles en los sistemas nacionales de salud, mejorando la salud y la calidad de vida de las personas.

Descriptor clave: Salud, holístico, cuidado, enfermería.

PhD. Isoled Del Valle Herrera Pineda
University of the Santa Elena Peninsula

HOLISTIC HEALTH AND HUMAN CARE

Abstract: The holistic approach to health, as a sociocultural phenomenon, makes it possible to overcome the tendency to conceive health and illness as a relationship of antithetical elements. The treatment of health from a holistic perspective requires penetrating the analysis of the determining and conditioning factors. . The objective of this study is to analyze the existing scientific production around the role of nursing in family health. Methodology: a review was carried out

bibliography on holistic health and human care from articles from social science and health science databases. The conclusion is reached that the nursing professional fulfills his role as caregiver in a comprehensive and holistic manner through interventions for promotion, prevention , healing, rehabilitation and management, which are essential in national health systems, improving people's health and quality of life.

Key descriptors: Health, holistic, care, nursing.

Dra. Bertha Leonor Maggi Garcés, Ph,D
Universidad de la Península de Santa Elena

INCLUSIÓN EN LAS AULAS. ¿CÓMO ACTUAR CUANDO NUESTRO ESTUDIANTE ES UNA PERSONA VIVIENDO CON DIABETES MELLITUS TIPO 2?

Resumen: En la educación superior existe necesidades educativas especiales que son temas de interés a nivel social, legal y moral y es responsabilidad del Consejo de Educación Superior, fomentar metodologías, estrategias y técnicas para la inclusión de todos los estudiantes con discapacidad que lo convierten en población vulnerable. **Objetivo.** Motivar a los docentes a crear ambientes potenciadores de aprendizaje inclusivo. **Metodología:** Se realizó una revisión bibliográfica sobre alteración cognitiva relacionada con la diabetes mellitus tipo 2, en las aulas universitarias, consultando artículos científicos de bases de datos de ciencias sociales y ciencias de la salud. **Resultados.** Según la Federación

Internacional de Diabetes, la prevalencia de diabetes mellitus tipo 2 se presenta con más frecuencia en personas jóvenes e incluso en la infancia. El órgano objetivo de esta enfermedad es el cerebro, siendo expuesto a eventos isquémicos y hemorrágicos, disminución de la capacidad de atención, pérdida de la memoria, deterioro cognitivo, entre otros, sin embargo, no existe evidencia clara de que la Diabetes mellitus tipo 2 pueda tener afectación sobre los procesos cognitivos. **Conclusión.** En las aulas de clase universitarias encontraremos personas que viven con diabetes tipo 2 y los docentes debemos estar preparados para facilitar ambientes potenciadores de aprendizaje inclusivo.

Descriptor clave: Educación inclusiva, diabetes mellitus tipo 2, deterioro cognitivo, ambientes potenciadores de aprendizaje.

Dra. Bertha Leonor Maggi Garcés, Ph.D

University of the Santa Elena Peninsula

INCLUSION IN CLASSROOMS. HOW TO ACT WHEN OUR STUDENT IS A PERSON LIVING WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS?

Abstract: In higher education there are special educational needs that are topics of interest at a social, legal and moral level and are the responsibility of the Council of Education.

Superior, foment methodologies, strategies and techniques for the inclusion of all students with disabilities that make them a vulnerable population. Aim. Motivate teachers to create empowering inclusive learning environments. Methodology: A bibliographic review was carried out on cognitive alteration related to type 2 diabetes mellitus, in university classrooms, consulting scientific articles from social sciences and health sciences databases. Results. According to the Federation

International Diabetes Association, the prevalence of type 2 diabetes mellitus occurs more frequently in young people and even in childhood. The target organ of this disease is the brain, being exposed to ischemic and hemorrhagic events, decreased attention span, memory loss, cognitive impairment, among others. However, there is no clear evidence that Type 2 Diabetes mellitus may affect cognitive processes. Conclusion. In university classrooms we will find people living with type 2 diabetes and teachers must be prepared to facilitate empowering inclusive learning environments.

Key descriptors: Inclusive education, type 2 diabetes mellitus, cognitive impairment, enhancing learning environments.

Mgtr. Denise Contreras Zapata

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Universidad Andina Simón Bolívar

INTEGRANDO LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE SALUD

Resumen: La conformación de modelos universitarios debe vincular la investigación científica en la formación del profesional de salud como eje transversal para la divulgación de resultados, como proceso teórico-práctico, en sentido recursivo y desde enfoques disciplinares, interdisciplinares, multidisciplinarios o transdisciplinares, se asume como un componente ineludible en el proceso de aprendizaje, en esta ocasión se realizó una búsqueda bibliográfica a través de los

descriptores de la ciencias de la salud en diferentes fuentes de información y se seleccionaron las que se consideraron más importantes, revisión documental, en el entorno de ese tema se citan elementos de valoración que son de suma importancia dentro de la formación profesional y se propone la necesidad de desarrollar una estrategia didáctica que vincule la investigación de manera transversal en la formación profesional para el lograr ese nexo imprescindible.

Descriptor clave: Formación científica, competencias investigativas, salud, nexo investigación, pregrado.

Mgtr. Denise Contreras Zapata

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Universidad Andina Simón Bolívar

INTEGRATING RESEARCH IN THE HEALTH AREA

Abstract: The formation of university models must link scientific research in the training of health professionals as a transversal axis for the dissemination of results, as a theoretical-practical process, in a recursive sense and from disciplinary, interdisciplinary or transdisciplinary approaches, it is assumed as an unaponent in the learnig process, on this accasion a bibliographic search was carried out through the

descriptors of health scieces in different sources of information and those that were considered most important were selected, documentary review, in the environment of that topic, assessment elements that are of utmost importance within profesional training are cited and the need to develop a didactic strategy that links research in a transversal way in profesional trainind to achieve this essential link.

Key descriptors: Scientific training research skills, health, research nexus, undergraduate.

MSc. Diana Vásquez Orjuela

Universidad de Talca

SIMULACIÓN CLÍNICA EN LÍNEA: DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN ESTUDIANTES DE SALUD (PERSPECTIVA DOCENTE EN CHILE)

Resumen: Este estudio se centró en abordar la percepción de docentes en el área de salud en Chile con respecto a la influencia de la simulación clínica en línea con pacientes simulados de manera virtual, en el desarrollo de competencias genéricas en estudiantes universitarios. El problema identificado radica en la necesidad de adaptar las estrategias pedagógicas a un entorno educativo en constante cambio y la creciente importancia de habilidades prácticas y transferibles en la formación de profesionales de la salud. El objetivo de la investigación fue evaluar el impacto de la simulación clínica en línea a través de encuestas a docentes de salud en instituciones chilenas. Los resultados

principales demostraron que la simulación clínica en línea es percibida como una herramienta valiosa para el desarrollo de competencias genéricas, incluyendo el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. En conclusión, este estudio resalta la relevancia de la simulación clínica en línea como una estrategia pedagógica eficaz en la educación en salud, en sintonía con las cambiantes demandas del campo. La incorporación de esta modalidad de simulación en línea en la formación de futuros profesionales de la salud puede satisfacer las necesidades de competencia y ética profesional en un mundo en constante evolución.

Descriptor clave: Simulación clínica, competencias genéricas, educación en salud.

MSc. Diana Vásquez Orjuela

Universidad de Talca

ONLINE CLINICAL SIMULATION: DEVELOPMENT OF GENERIC COMPETENCES IN HEALTH STUDENTS (TEACHING PERSPECTIVE IN CHILE)

Abstract: This study focused on addressing the perception of teachers in the health area in Chile regarding the influence of online clinical simulation with virtually simulated patients, on the development of generic competencies in university students. The problem identified lies in the need to adopt pedagogical strategies to a constantly changing educational environment and the increasing importance of practical and transferable skills in the training of health professionals. The objective of the research was to evaluate the impact of online clinical simulation through surveys of health teachers in Chilean institutions.

The main results demonstrated that online clinical simulation is perceived as a valuable tool for the development of generic competencies including critical thinking, effective communication and teamwork. In conclusion, this study highlights the relevance of online clinical simulation as an effective pedagogical strategy in health education, in tune with the changing demands of the field. The incorporation of this online simulation modality in the training of future health professionals can satisfy the needs of professional competence and ethics in a constantly evolving world.

Key descriptors: Clinical simulation, generic competencies, health education.

Dra. Rosa María Rodríguez Medina

Universidad de Guanajuato

ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA: UN RECURSO PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA

Resumen: Difícilmente se puede entender la evolución de la Enfermería sin analizar el medio en el que se desarrolla, ya que se manifiesta dentro de una estructura social con la que interacciona constantemente. Para analizar los cambios que se han producido en la Enfermería se observan diferentes elementos que han influido en su evolución. El estudio de la Historia y evolución de la Enfermería es necesario para entender la situación actual en la que se encuentra la profesión en cuanto a la construcción de su cuerpo de conocimientos. Por otra parte, En muchas ocasiones nos preguntamos cuál es el mejor cuidado o tratamiento de enfermería para un paciente concreto con una situación particular; ¿Cómo decidir

cuáles son los mejores cuidados de enfermería para mi paciente? ¿Nos fiamos de lo que hacen otras compañeras?, la mejor manera de resolver esta cuestión pasa por la Enfermería basada en evidencia (EBE). En los últimos años el interés por la EBE ha ido creciendo en el colectivo enfermero. El desarrollo académico ha favorecido positivamente este interés dado que los posgrados dotan a la profesión de profesionales más capacitados para investigar y para leer y utilizar críticamente los resultados de la investigación ya existente. Por lo tanto, la EBE es un recurso válido para sustentar la práctica y para la mejora del cuidado de enfermería. En conclusión, la EBE modifica la práctica de enfermería.

Descriptor clave: Enfermería basada en evidencia; enfermería; salud.

Dra. Rosa María Rodríguez Medina
Universidad de Guanajuato

EVIDENCE-BASED NURSING: RESOURCE FOR CLINICAL PRACTICE

Abstract: It is difficult to understand the evolution of Nursing without analyzing the environment in which it develops, since it manifests itself within a social structure with which it constantly interacts. To analyze the changes that have occurred in Nursing, different elements that have influenced its evolution are observed. The study of the History and evolution of Nursing is necessary to understand the current situation in which the profession finds itself in terms of the construction of its body of knowledge.

On the other hand, on many occasions we ask ourselves what is the best nursing care or treatment for or treatment for a specific patient with a particular situation; How to I decide

What the best nursing care is for my patient? Do we trust what other colleagues do? The best way to resolve this question is through Evidence-Based Nursing (EBE). In recent years, interest in EBE has been growing in the nursing community.

Academic development has positively favored this interest given that postgraduate courses provide the profession with professionals who are more qualified to research and to read and critically use the results of existing research. Therefore, EBE is a valid resource to sustain practice and improve nursing care. In conclusion, EBE modifies nursing practice.

Key descriptors: Evidence-based nursing; Nursing; health.

PhD. Eugenia Del Pilar Herrera Guerra

PhD. Alba Rosa Arboleda Hernández

Universidad de Córdoba

EPIDEMIOLOGÍA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR PARA LA TOMA DE DECISIONES EN SALUD PÚBLICA

Resumen: Objetivo: Analizar el perfil epidemiológico de la violencia intrafamiliar en los territorios para la toma de decisiones en salud pública. Metodología: Estudio epidemiológico retrospectivo. Se utilizó la fuente secundaria, registros del sistema de vigilancia epidemiológica departamental de la violencia intrafamiliar de 5 años. Se estudio la tasa de incidencia, tendencia, riesgo relativo y desigualdades según variables persona, tiempo y lugar. Se dio cumplimiento a los principios éticos de la investigación. Resultados: Durante el periodo 2019-2022 fueron reportados 14.308 casos de violencia intrafamiliar. La incidencia mayor fue en el sexo femenino (82,6%), la edad de 10 a 29 años (32,7%), amas de casa (36,23%) y estudiantes (34,77%). La mayor incidencia fue la violencia física (63,88%). El 83,8% de los

agresores fueron hombres. En el grupo de edad 15-64 años, las mujeres mostraron un mayor riesgo de violencias de género que los hombres; La tendencia tuvo un aumento progresivo en el año 2021-2022. Para todos los grupos de edad la desigualdad geográfica entre los territorios y la tasa departamental, aumentaron en los periodos de tiempo, y por grupos de edad, excepto en el grupo de edad de 1 a 14 años. Conclusión: El perfil epidemiológico de la violencia intrafamiliar reveló un problema de salud pública, con una tendencia al aumento en el total de los 30 territorios que conforman el departamento, información que permitió orientar la toma de decisiones en salud pública para la planeación de estrategias de prevención y control.

Descriptor clave: Violencia; violencia de género; violencia doméstica; monitorización epidemiológica, epidemiología descriptiva.

PhD. Eugenia Del Pilar Herrera Guerra

PhD. Alba Rosa Arboleda Hernández

Universidad de Córdoba

EPIDEMIOLOGY OF INTRAFAMILY VIOLENCE FOR DECISION MAKING IN PUBLIC HEALTH.

Abstract: Objective: Analyse the epidemiological profile of domestic violence in the territories for public health decision making. Methodology: Retrospective epidemiological study. The secondary source was used, records from the departmental epidemiological surveillance system of domestic violence for 5 years. The incidence rate, trend relative risk were studied according to person, time and place variables. The ethical principles of the research were complied with.

Results: During the period 2019-2022 were reported 14,308 cases of domestic violence. The highest incidence was in females (82.6%) aged 10 to 29 years (32.7% housewives (36,23%) and students (34,77%). The highest incidence was physical violence (63,88%). 83.8% of the aggressors were men.

In the age group 15-64 years, women showed a greater risk of gender violence than men. The trend had a progressive increase in the year 2021-2022. For all age groups, the geographical inequality between the territories and the departmental rate increased in the time periods, and by age group, except in the age group of 1 to 14 years. Conclusion: the epidemiological profile revealed a public health problem, with a tendency to increase in the total of the 30 territories that make up the department, information that allowed us to guide public health decision-making for the planning of prevention and control.

Key descriptors: Violence; gender violence; domestic violence; epidemiological monitoring, descriptive epidemiology.

Dra. Laura Berríos Villafuerte

Organización Mundial de la Familia

LA HUMANIZACIÓN DE LA NEUROCIENCIA/ HUMANIZACIÓN DE LA MEDICINA

Resumen: Es fundamental estar en actualización de conocimientos proporcionados por los avances de la neurociencia y aplicarlos en una nueva filosofía de vida generando el bienestar integral con hábitos que impacten la calidad de vida del individuo, el atender el síntoma es insuficiente. El objetivo fundamental es concienciar acerca de la medicina del estilo de vida que está al alcance de todos en general y sean integrados como medicina del buen vivir y preventiva, promover la humanización de la neurociencia y la medicina, entendiendo que nuestro cuerpo tiene la capacidad de autocuración, generando internamente una farmacia natural, capaz de remplazar a fármacos o potenciar su efectividad, Así mismo buscando mejorar la calidad de la atención a los pacientes. La metodología se basa en la revisión bibliográfica de artículos científicos,

análisis de casos clínicos y evidencia. Los resultados muestran que la humanización en la atención médica es esencial para establecer una conexión empática entre el personal sanitario y los pacientes, mejorando la experiencia del paciente y contribuyendo positivamente a su bienestar emocional y físico generándose el efecto placebo entre otros abordando más allá del síntoma con un entendimiento más claro del origen del síntoma o motivo de consulta, Entender la comunicación bidireccional de la mente y el cuerpo. Es fundamental vincular el conocimiento integral para la autorresponsabilidad y asumir la responsabilidad del otro cultivando el Desarrollo Personal Humanista Integral, gestión de la Inteligencia Emocional, gestión del estrés, habilidades blandas y salud Mente/Cuerpo.

Descriptor clave: Enfermería, humanización, neurociencia, medicina, atención médica.

Dra. Laura Berríos Villafuerte

Organización Mundial de la Familia

THE HUMMANIZATION OF NEUROSCIENCE/ HUMANIZATION OF MEDICINE

Abstract: It is essential to update the knowledge provided by the advances in neuroscience and apply it in a new philosophy of life, generating comprehensive well-being with habits that impact the quality of life of the individual; addressing the symptom is insufficient. The fundamental objective is to raise awareness about lifestyle medicine that is available to everyone in general and is integrated as good living and preventive medicine, promoting the humanization of neuroscience and medicine, understanding that our body has the capacity to self-healing, internally generating a natural pharmacy, capable of replacing drugs or enhancing their effectiveness, also seeking to improve the quality of patient care. The methodology is based on the bibliographic review of scientific articles,

analysis of clinical cases and evidence. The results show that humanization in medical care is essential to establish an empathetic connection between health personnel and patients, improving the patient's experience and contributing positively to their emotional and physical well-being, generating the placebo effect among others, addressing beyond the symptom. with a clearer understanding of the origin of the symptom or reason for consultation, Understanding the bidirectional communication of the mind and body. It is essential to link comprehensive knowledge to self-responsibility and assume responsibility for others by cultivating Integral Humanistic Personal Development, management of Emotional Intelligence, stress management, soft skills and Mind/Body health.

Key descriptors: Nursing, humanization, neuroscience, medicine, medical care.



*IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA.
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:*



Lcda. Cinthya del Cisne Vega Moreno

c_vega@tecnologicoargos.edu.ec

Mg. Gigi Lissette Baños Galeas

g_banos@tecnologicoargos.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Argos

IMPACTO DEL PROYECTO DE BRIGADAS MÉDICAS EN ZONAS RURALES DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS

Resumen: Las políticas y modelos de Atención Primaria en Salud (APS) son enfoques y estrategias que los Sistemas de Salud de diferentes países adoptan para garantizar una atención médica integral, accesible, equitativa y de alta calidad; dada la alta demanda de atención médica en las zonas rurales que comúnmente supera 25 veces la capacidad instalada en los centros de salud, se evidenció la necesidad de brindar atenciones móviles a estos sectores. El objetivo del presente trabajo, es analizar el impacto del Proyecto de Brigadas Médicas del Instituto Tecnológico Superior ARGOS en zonas rurales del Guayas, mediante un estudio descriptivo, enfocado en la evaluación antropométrica de los pacientes que asisten a las brigadas. La selección de la muestra fue no aleatoria utilizando el muestreo a conveniencia, eligiendo a 596 pacientes para el estudio. Los cuales presentaron, 58% antecedentes patológicos personales de hipertensión y 48% diabetes, estos datos fueron relacionados con el IMC de los pacientes, demostrando que la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles se relaciona con el Sobrepeso y algún grado de Obesidad. Siendo indispensable la atención médica en comunidades remotas y desfavorecidas, cuyos factores claves son la planificación, coordinación y compromiso sostenido de recursos.

Descriptor clave: Atención primaria de salud, brigadas médicas.

Lcda. Cinthya del Cisne Vega Moreno

c_vega@tecnologicoargos.edu.ec

Mg. Gigi Lissette Baños Galeas

g_banos@tecnologicoargos.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Argos

IMPACT OF THE MEDICAL BRIGADES PROJECT IN RURAL ÁREAS OF THE PROVINCE OF GUAYAS.

Abstract: Primary Health Care (PHC) policies and models are approaches and strategies that the Health Systems of different countries adopt to guarantee comprehensive, accessible, equitable and high-quality medical care; Given the high demand for medical care in rural areas, which commonly exceeds 25 times the installed capacity in health centers, the need to provide mobile care to these sectors became evident. The objective of this work is to analyze the impact of the Medical Brigades Project of the ARGOS Higher Technological Institute in rural areas of Guayas, through a descriptive study, focused on the anthropometric evaluation of patients who attend the brigades. The sample selection was non-random using convenience sampling, choosing 596 patients for the study. Of whom 58% had a personal pathological history of hypertension and 48% diabetes, these data were related to the BMI of the patients, demonstrating that the prevalence of chronic non-communicable diseases is related to Overweight and some degree of Obesity. Medical care in remote and disadvantaged communities is essential, the key factors of which are planning, coordination and sustained commitment of resources.

Key descriptors: Primary health care, medical brigades

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dra. Alejandra Josefina Rodríguez Santaella

alejandrasantaella23@gmail.com

Dra. Isoled Herrera

Hospital Dr. Israel Ranuarez Balza Guárico Venezuela

INTELIGENCIA EMOCIONAL: DESDE LA COMPRESIÓN EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA UNERG

Resumen: La presente investigación tuvo como Propósito Interpretar la visión de los docentes de enfermería respecto a la pertinencia, Inteligencia Emocional como dimensión significativa en la formación del estudiante de enfermería, puesto que la educación como medio necesario para formar individuos no solo en el área cognitiva, sino también en el área social. Metodología De allí que esta investigación está enmarcada en el Paradigma Postpositivista, con un enfoque cualitativo, con un método fenomenológico hermenéutico; donde las técnicas de interpretación y análisis implementadas a través de la categorización, codificación, estructuración, triangulación. En tal sentido, los hallazgos y Reflexiones más significativos, denotan que la incorporación del saber conjugado con lo emocional dentro de la formación del estudiante de enfermería, implica la edificación conocimiento de sí mismo, auto regulación, motivación, empatía y por su puesto desarrollo de las habilidades sociales, pueden hacer que el futuro profesional se desenvuelva con mayor satisfacción laboral, bienestar físico y emocional.

Descriptores claves: Inteligencia emocional. formación, cognitiva, compresión, social.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dra. Alejandra Josefina Rodríguez Santaella

alejandrasantaella23@gmail.com

Dra. Isoled Herrera

Hospital Dr. Israel Ranuarez Balza Guárico Venezuela

EMOTIONAL INTELLIGENCE: FROM UNDERSTANDING IN THE TRAINING OF THE UNERG NURSING STUDENT.

Abstract: The purpose of this research was to interpret the vision of nursing teachers regarding the relevance of Emotional Intelligence as a significant dimension in the training of nursing students, since education as a necessary means to train individuals not only in the cognitive area. , but also in the social area. Methodology Hence, this research is framed in the Postpositivist Paradigm, with a qualitative approach, with a hermeneutic phenomenological method; where interpretation and analysis techniques implemented through categorization, coding, structuring, triangulation. In this sense, the most significant findings and reflections denote that the incorporation of knowledge combined with the emotional within the training of the nursing student implies the construction of self-knowledge, self-regulation, motivation, empathy and, of course, development of Social skills can help future professionals develop with greater job satisfaction, physical and emotional well-being..

Key descriptors: Emotional intelligence. training, cognitive, compression, social.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Luis Guillermo Samaniego Namicela

luis.s@tbolivariano.edu.ec

Instituto Superior Universitario Bolivariano

CALIDAD EN SERVICIOS DE SALUD: INDICADORES DE GESTIÓN

Resumen: La calidad de un servicio de salud, actualmente no se enfoca solo en las prestaciones que brinda la institución, el abordaje de cada caso se extiende más allá de los datos clínicos, es necesario brindar alternativas de tratamiento, innovación tecnológica y un entorno adecuado para el paciente. El objetivo de la presente investigación se enfocó en conocer indicadores de gestión de casas de salud referentes de Ecuador y contrastar con la calidad del servicio brindado. La metodología utilizada fue de tipo descriptiva y a partir de los datos obtenidos se realizó un análisis comparativo del tipo de indicador utilizado orientado a la obtención de resultados de calidad. Se concluyó que los indicadores de gestión deben relacionarse con ámbitos específicos de la administración sanitaria, la calidad del servicio está ligada a la respuesta operativa de personal calificado, innovación tecnológica y adquisición de recursos; esto se asocia a un considerable proceso de inversión y finalmente para la aplicación de dichos indicadores poco o nada se toma en cuenta la opinión del usuario o paciente, siendo la piedra angular del proceso que desde su percepción de satisfacción y calidad permite la mejora continua del servicio.

Descriptor clave: Gerencia en salud, dirección hospitalaria, satisfacción del paciente.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Luis Guillermo Samaniego Namicela
luis.s@tbolivariano.edu.ec
Instituto Superior Universitario Bolivariano

QUALITY IN HEALTH SERVICES: MANAGEMENT INDICATORS

Abstract: The quality of a health service currently does not focus only on the benefits provided by the institution, the approach to each case extends beyond clinical data, it is necessary to provide treatment alternatives, technological innovation and an adequate environment for the patient. The objective of this research focused on knowing management indicators of leading health homes in Ecuador and contrasting them with the quality of the service provided. The methodology used was descriptive and based on the data obtained, a comparative analysis of the type of indicator used was carried out, aimed at obtaining quality results. It was concluded that management indicators must be related to specific areas of health administration, the quality of service is linked to the operational response of qualified personnel, technological innovation and acquisition of resources; This is associated with a considerable investment process and finally, for the application of these indicators, little or no consideration is given to the opinion of the user or patient, being the cornerstone of the process that, based on their perception of satisfaction and quality, allows for continuous improvement of the service

Key descriptors: Health management, hospital management, patient satisfaction

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dr. Juan Oswaldo Monserrate Cervantes, Ph.D

jmonserrate@upse.edu.ec

Dra. Bertha Leonor Maggi Garcés, Ph.D

bmaggi@upse.edu.ec

Dra. Cecilia del Carmen Mora Matute,

Dr. Nelson Orlando Medina Sánchez

Universidad de la Península de Santa Elena

RESULTADOS DEL PROYECTO “CONTROL DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL QUE INFLUYE EN LA ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA EN DOCENTES DE SANTA ELENA Y BOLÍVAR 2021-2023. AGENESIA RENAL IZQUIERDA

Resumen: La agenesia renal unilateral predispone a quien lo padece a mayor riesgo de desarrollar, insuficiencia renal, proteinuria e hipertensión arterial, la incidencia se observa en 1/1000 casos en autopsias realizadas y 1/1500 en estudios prenatales por ultrasonografía. El propósito de medir parámetros clínicos en pacientes con hipertensión arterial sujetos de investigación del proyecto “Control de Hipertensión Arterial que Influye en la Enfermedad Renal Crónica en docentes de las provincias de Santa Elena y Bolívar 2021 -2023”, se halló agenesia renal en estudio de ultrasonografía. Objetivo: Determinar el grado de hipertensión arterial, la tasa de filtración glomerular y los niveles de microalbuminuria. Metodología una muestra de 420 docentes de educación primaria y media de Santa Elena; investigación no experimental, descriptiva, transversal. Los datos estadísticos se procesaron en SPSS V22.0. La agenesia renal ocurre en la quinta semana embrionaria y se debe a falla del crecimiento de la capa del metanefro que ocasiona ausencia de tejido renal, el 10% de seres humanos nacen con malformaciones del sistema urinario con mayor frecuencia del riñón izquierdo en 56,4% con relación a 43,6% del lado derecho, es más frecuente en hombres. Del 25% al 55% son asintomáticos. Otra causa puede deberse a mutaciones en RET (10q11.2), BMP4 (14q22-q23), FRAS1 (4q21.21), Conclusiones muchos de estas anomalías son hallazgos incidentales de exploración radiológicas, como es este caso, se ratifica las alteraciones: filtrado glomerular, microalbuminuria e hipertensión arterial.

Descriptor clave: Agenesia renal izquierda, hallazgo ecsonográfico.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dr. Juan Oswaldo Monserrate Cervantes, PhD

jmonserrate@upse.edu.ec

Dra. Bertha Leonor Maggi Garcés, Ph.D

bmaggi@upse.edu.ec

Dra. Cecilia del Carmen Mora Matute

Dr. Nelson Orlando Medina Sánchez

Universidad de la Península de Santa Elena

**RESULTS OF THE PROJECT ``CONTROL OF ARTERIAL
HYPERTENSION THAT INFLUENCES CHRONIC KIDNEY DISEASE IN
TEACHERS OF SANTA ELENA AND BOLÍVAR 2021-2023. LEFT
RENAL AGENESIA**

Abstract: Unilateral renal agenesis predisposes those who suffer from it to a greater risk of developing renal failure, proteinuria and arterial hypertension. The incidence is observed in 1/1000 cases in autopsies performed and 1/1500 in prenatal ultrasonography studies. The purpose of measuring clinical parameters in patients with arterial hypertension research subjects of the project "Control of Arterial Hypertension that Influences Chronic Kidney Diseases in teachers of the provinces of Santa Elena and Bolívar 2021 -2023", renal agenesis was found in a study of ultrasonography. Objective: Determine the degree of arterial hypertension, the glomerular filtration rate and the levels of microalbuminuria. Methodology: a sample of 420 primary and secondary education teachers from Santa Elena; non-experimental, descriptive, transversal research. Statistical data were processed in SPSS V22.0. Renal agenesis occurs in the fifth embryonic week and is due to failure of the growth of the metanephro layer that causes the absence of kidney tissue. 10% of human beings are born with malformations of the urinary system, most frequently of the left kidney in 56.4 % compared to 43.6% on the right side, it is more common in men. From 25% to 55% are asymptomatic. Another cause may be due to mutations in RET (10q11.2), BMP4 (14q22-q23), FRAS1 (4q21.21). Conclusions: Many of these anomalies are incidental findings from radiological examinations, as in this case, the alterations are confirmed: glomerular filtration, microalbuminuria and arterial hypertension.

Key descriptors: Left renal agenesis, ultrasound finding.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Rosa Vélez Pazmiño
rosa.velez@unach.edu.ec
Universidad Nacional de Chimborazo

ÁCIDO ÚRICO EN LA DIABETES MELLITUS TIPO 2

Resumen: La hiperuricemia como la diabetes mellitus tipo 2 según la Organización Panamericana de la Salud las ha clasificado como enfermedades epidémicas en virtud de la gran morbimortalidad que presentan a nivel mundial, también se las ha considerado como enfermedades silenciosas en virtud que degeneran de manera progresiva la funcionalidad de órganos vitales como corazón, riñón, endotelio, cerebro entre otros, pudiendo provocar el fallecimiento de la persona. La presente investigación corresponde a una revisión narrativa sobre los posibles efectos que el ácido úrico tiene en la diabetes mellitus tipo 2, su objetivo es analizar la fisiopatología y su prevención tanto de los niveles séricos del ácido úrico como de la glucosa. Se concluye la existencia de una posible relación entre las concentraciones séricas de ácido úrico y la diabetes mellitus tipo 2.

Descriptor clave: Ácido úrico, hiperuricemia, hipertensión, obesidad, diabetes mellitus tipo 2.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA



MSc. Rosa Vélez Pazmiño
rosa.velez@unach.edu.ec
Universidad Nacional de Chimborazo

URIC ACID IN DIABETES MELLITUS TYPE2

Abstract: Hyperuricemia and type 2 diabetes mellitus, according to the Pan American Health Organization, have been classified as epidemic diseases due to the high morbidity and mortality they present worldwide. They have also been considered silent diseases because they progressively degenerate. the functionality of vital organs such as heart, kidney, endothelium, brain, among others, which can cause the death of the person. The present investigation corresponds to a narrative review on the possible effects that uric acid has on type 2 diabetes mellitus, its objective is to analyze the pathophysiology and its prevention of both serum levels of uric acid and glucose. The existence of a possible relationship between serum uric acid concentrations and type 2 diabetes mellitus is concluded

Key descriptors: Uric acid, hyperuricemia, hypertension, obesity, type 2 diabetes mellitus.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

PhD. Esthela Marina Padilla Buele

esthela.padilla@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

ESTRATEGIA EDUCATIVA COMUNITARIA PARA LA PROMOCIÓN PREVENCIÓN DE LA SALUD EN LA UNL

Resumen: Actualmente existe un vacío de información en relación con cómo se articula en la Universidad, y las comunidades aledañas, la prevención desde el riesgo con la promoción de factores protectores de salud. No están sistematizadas las insuficiencias teóricas y metodológicas en que debe sustentarse el trabajo comunitario para la promoción-prevenición en salud, tampoco se maneja información respecto a la preparación de la fuerza profesional de la UNL, y de la que reside en sus zonas de influencia, ni se integran los actores sociales que deben implicarse en la labor de promoción-prevenición en salud, Lo que permitió cuestionarme ¿Cuáles son los fundamentos conceptuales básicos para comprender la significación de la promoción-prevenición de la salud?, ¿Cuál será el estado de la labor de promoción-prevenición comunitaria de la salud en la Universidad Nacional de Loja y sus áreas de influencia?, ¿Qué son las estrategias educativas comunitarias, y cuál es su utilidad para la labor de promoción-prevenición en salud en la UNL? , con el objetivo valorar los resultados de la implementación de una estrategia educativa comunitaria para la promoción-prevenición de la salud en la UNL, la metodología se basó en la Perspectiva: interdisciplinaria, con un enfoque mixto, Tipo de estudio: descriptivo-propositivo, con la metodología para el Autodesarrollo Comunitario base fundamental de la investigación, métodos y técnicas: análisis de documentos, cuestionario auto administrado , entrevistas semiestructurada, la población todos los estudiantes de las carreras, empleados ,docentes , trabajadores, directivos de escuelas y líderes comunitarios, con su resultado principal se diseñó una estrategia como instrumento científico para el desarrollo de la actividad promocional-preventiva en salud, que propenderá al mejoramiento de la salud de las personas involucradas.

Descriptoros claves: Estrategia, promoción, prevención, salud, comunitaria.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

PhD. Esthela Marina Padilla Buele

esthela.padilla@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

COMMUNITY EDUCATIONAL STRATEGY FOR THE PROMOTION AND PREVENTION OF HEALTH AT UNL

Abstract: Currently there is an information gap in relation to how risk prevention with the promotion of protective health factors is articulated in the University and the surrounding communities. The theoretical and methodological inadequacies on which community work for health promotion-prevention must be based are not systematized, nor is information managed regarding the preparation of the professional force of the UNL, and of those residing in its areas of influence. nor are the social actors who must be involved in the work of health promotion-prevention integrated, which allowed me to question: What are the basic conceptual foundations to understand the significance of health promotion-prevention? What will be the state of the work of community health promotion-prevention at the National University of Loja and its areas of influence? What are community educational strategies, and what is their usefulness for the work of health promotion-prevention at the UNL? , with the objective of assessing the results of the implementation of a community educational strategy for health promotion-prevention at UNL, the methodology was based on the Perspective: interdisciplinary, with a mixed approach, Type of study: descriptive-propositive, with the methodology for Community Self-Development, fundamental basis of the research, methods and techniques: document analysis, self-administered questionnaire, semi-structured interviews, the population: all students of the courses, employees, teachers, workers, school directors and community leaders, With its main result, a strategy was designed as a scientific instrument for the development of promotional-preventive health activity, which will tend to improve the health of the people involved.

Key descriptors: Strategy, promotion, prevention, health, community.

Dra. Marta Liliana Arciniegas

larciniegas@uazuay.edu.ec

Universidad de Azuay

CLAVES TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS PARA REPENSAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA UNIVERSITARIA

Resumen: La educación inclusiva se ha convertido en un planteamiento frecuente en los discursos, políticas y proyectos, tanto a nivel local como global; sus implicaciones se han reducido a considerar la diversidad desde el problema que produce la presencia de subjetividades, cuya construcción se fundamenta en grupos etiquetados como diferentes que requieren de buenas intenciones y de una serie de modelos compensadores e integradores; se ha naturalizado la idea de que deben ser ubicados en una categoría especial por sus necesidades educativas y sociales. El objetivo de esta ponencia es generar una serie de postulados que permitan repensar lo que se hace en el marco de la educación inclusiva universitaria, desde una perspectiva teórico-epistemológica que reconozca las diferencias y, por lo tanto, posibilite la construcción del sujeto desde otros saberes, conceptos, relaciones y modos de existencia. El método empleado es el de revisión documental crítica, el mismo que consiste en la identificación y análisis de documentos relacionados con el hecho estudiado, la educación inclusiva, y es a través de ellos que se pretende compartir sus significados. Los resultados dejan ver que la inclusión cuestiona la lógica homogeneizadora que uniforma cuerpos y pensamientos, disciplina comportamientos e impone parámetros idealizados de ser humano; por lo que se concluye que es imperante transformar las estructuras que mantienen la discriminación y la desigualdad.

Descriptor clave: Educación inclusiva universitaria, epistemología, diferencias, lógica homogeneizadora, discriminación.

Dra. Marta Liliana Arciniegas

larciniegas@uazuay.edu.ec

Universidad de Azuay

THEORETICAL-EPISTEMOLOGICAL KEYS TO REATHINKING INCLUSIVE UNIVERSITY EDUCATION

Abstract: Inclusive education has become a frequent approach in discourses, policies and projects, both locally and globally; Its implications have been reduced to considering diversity from the problem produced by the presence of subjectivities, whose construction is based on groups labeled as different that require good intentions and a series of compensatory and integrative models; The idea has become naturalized that they should be placed in a special category due to their educational and social needs. The objective of this presentation is to generate a series of postulates that allow us to rethink what is done within the framework of inclusive university education, from a theoretical-epistemological perspective that recognizes the differences and, therefore, enables the construction of the subject from other perspectives. knowledge, concepts, relationships and ways of existence. The method used is critical documentary review, which consists of the identification and analysis of documents related to the fact studied, inclusive education, and it is through them that we intend to share their meanings. The results show that inclusion questions the homogenizing logic that standardizes bodies and thoughts, disciplines behaviors and imposes idealized parameters of being human; Therefore, it is concluded that it is imperative to transform the structures that maintain discrimination and inequality

Key descriptors: Inclusive university education, epistemology, differences, homogenizing logic, discrimination.



1 CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:





MSc. Mitzi Jessica Anzures Domínguez
Universidad Nacional Autónoma de México

LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL PUEBLO ORIGINARIO DE IZTACALCO; UNA MIRADA AL VÍNCULO ENTRE RELIGIÓN, POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN.

Resumen: En este trabajo expongo los resultados de mi trabajo de investigación realizado en el pueblo originario de Iztacalco en la Ciudad de México en los años 2021-2022. El objetivo es difundir dinámicas y problemáticas de las personas originarias del pueblo que participan en la organización comunitaria para desarrollar su ciclo festivo en el marco del marco jurídico y la política local de la ciudad desde una perspectiva descolonial. En este sentido, se expondrán las narrativas

obtenidas por líderes de las organizaciones que realizan las festividades tradicionales en el pueblo y propone una revisión crítica a la forma en la que se construyen categorías de investigación, interpretación y políticas públicas en materia de pueblos originarios de la Cuenca del Valle de México para asegurar el ejercicio de sus derechos colectivos, considerando la especificidad de los pueblos y barrios originarios de la Ciudad de México.

Descriptoros claves: Pueblos originarios de la Cuenca del Valle de México, derechos colectivos, políticas públicas, organización comunitaria, participación comunitaria.



MSc. Mitzi Jessica Anzures Domínguez
Universidad Nacional Autónoma de México

THE COMMUNITY ORGANIZATIONS OF THE ORIGINARY PEOPLE OF IZTACALCO; A LOOK AT THE LINK BETWEEN RELIGION, POLITICS AND PARTICIPATION.

Abstract: In this work, I present the results of my research conducted in the indigenous community of Iztacalco in Mexico City in the years 2021-2022. The objective is to disseminate dynamics and issues faced by the indigenous people who participate in community organizations to develop their festive cycle within the framework of the legal and local political context from a decolonial perspective. In this sense, the narratives obtained from leaders of the

organizations that carry out traditional festivities in the community will be presented, and a critical review will be proposed on how research categories, interpretation, and public policies are constructed regarding indigenous peoples of the Valley of Mexico Basin, in order to ensure the exercise of their collective rights, considering the specificity of the indigenous peoples and neighborhoods of Mexico City.

Key descriptors: Native peoples of the Valley of Mexico Basin, collective rights, public policies, community organization, community participation.

Dr. Jesús Evaristo Tumi Quispe

Universidad Nacional del Altiplano

EXCLUSIÓN SOCIAL, DESIGUALDAD Y POBREZA EN LA REGIÓN PUNO-PERÚ: ACCESO A OPORTUNIDADES VITALES Y SERVICIOS SOCIALES PÚBLICOS

Resumen: El objetivo del estudio está centrado en caracterizar las expresiones de la exclusión social, desigualdad y pobreza en las condiciones de acceso a oportunidades vitales y servicios sociales en la Región Puno, Perú. La investigación es no experimental y transversal; descriptivo, cuantitativo y nivel de análisis meso. Las referencias empíricas se sustentan en: Censo Nacional de población, mapa de pobreza, IDH, IDS, indicadores sectoriales. Resultados: En la región Puno, la exclusión, como proceso sociopolítico, se expresa en la desigualdad social, inequidad y pobreza; cuyos resultados se advierten en el acceso diferenciado a oportunidades vitales de empleo, educación y salud. Las condiciones de acceso al empleo, denotan

su carácter de inequidad y desigualdad; debido a las escasas oportunidades que tiene la población en el sector público y privado, situación que conlleva a la generación del autoempleo o desempleo especialmente de la población en situación de pobreza. Las condiciones de acceso a la educación básica, está signado por su carácter excluyente, especialmente de la población en situación de pobreza y las localizadas en el área rural; denotando no solo su alto sentido de inequidad y desigualdad, sino también, su precariedad en cuanto a la calidad de la educación. El acceso a servicios de salud, de manera análoga, denota su carácter de inequidad y exclusión social y culturalmente no adecuados.

Descriptor clave: Exclusión social, pobreza, oportunidades vitales y acceso a empleo, educación y salud.



Dr. Jesús Evaristo Tumi Quispe

Universidad Nacional del Altiplano

SOCIAL EXCLUSION, INEQUALITY AND POVERTY IN THE PUNO-PERU REGION: ACCESS TO VITAL OPPORTUNITIES AND PUBLIC SOCIAL SERVICES

Abstract: The objective of the study is focused on characterizing the expressions of social exclusion, inequality and poverty in the conditions of access to vital opportunities and social services in the Puno Region, Peru. The research is non-experimental and transversal; descriptive, quantitative and meso level of analysis. The empirical references are based on: National Population Census, poverty map, HDI, IDS, sectoral indicators. Results: In the Puno region, exclusion, as a sociopolitical process, is expressed in social inequality, inequity and poverty; whose results are seen in differentiated access to vital opportunities for employment, education and health. The conditions of access to employment denote

their character of inequity and inequality; due to the limited opportunities that the population has in the public and private sectors, a situation that leads to the generation of self-employment or unemployment, especially among the population in poverty. The conditions of access to basic education are marked by their exclusionary nature, especially for the population in poverty and those located in rural areas; denoting not only its high sense of inequity and inequality, but also its precariousness in terms of the quality of education. Access to health services, in an analogous way, denotes its character of inequality and social and culturally inappropriate exclusion.

Key descriptors: Social exclusion, poverty, vital opportunities and access to employment, education and health.

PhD. Luis Manuel Rodríguez Otero

Universidad Autónoma de Sinaloa

Universidad Internacional de la Rioja

VIOLENCIA EN PAREJA EN PACIENTES SEROPOSITIVOS CON IDEACIÓN SUICIDA: MIRADAS DESDE EL TRABAJO SOCIAL

Resumen: La violencia en pareja en personas seropositivas con ideación suicida se caracteriza por la coexistencia de una doble estigmatización. Esta investigación aborda la temática desde una perspectiva cuantitativa, mediante un diseño no experimental descriptivo comparativo causal, con el objetivo de describir la relación entre la existencia de conductas suicidas y la violencia en pareja entre 198 pacientes seropositivos. Como técnica de recogida de datos se utilizó un cuestionario autoadministrado. Los resultados revelan que de los 198 pacientes 51 presentan ideación suicida (25.7%) y 35 hospitalizaciones asociadas a conductas suicidas (17.7% respecto al

total y 68.2% en cuanto al total de sujetos con ideación suicida). Asimismo, el 39.89% de los pacientes son víctimas de violencia en pareja y la violencia psicológica es la principal vía de materialización. Se advierte que la prevalencia es superior en pacientes con ideación suicida (49.1%) y participantes con hospitalizaciones asociadas a conductas suicidas (40.0%). En base a los resultados, se considera necesario implementar medidas preventivas a nivel comunitario y un abordaje mayor que incluya al resto de sistemas sanitarios mexicanos de las 32 entidades federativas de la República Mexicana.

Descriptor clave: Violencia doméstica; VIH/ SIDA; estigma; salud; suicidio.

PhD. Luis Manuel Rodríguez Otero

Universidad Autónoma de Sinaloa

Universidad Internacional de la Rioja

PARTNER VIOLENCE IN HIV-POSITIVE PATIENTS WITH SUICIDAL IDEATION: VIEWS FROM SOCIAL WORK

Abstract: Intimate partner violence in HIV-positive people with suicidal ideation is characterized by the coexistence of double stigmatization. This research addresses the topic from a quantitative perspective, through a non-experimental descriptive causal comparative design, with the objective of describing the relationship between the existence of suicidal behaviors and intimate partner violence among 198 HIV-positive patients. A self-administered questionnaire was used as a data collection technique. The results reveal that of the 198 patients, 51 present suicidal ideation (25.7%) and 35 hospitalizations associated with suicidal behavior (17.7% with respect to

the total and 68.2% with respect to the total number of subjects with suicidal ideation). Likewise, 39.89% of patients are victims of intimate partner violence and psychological violence is the main means of materialization. It is noted that the prevalence is higher in patients with suicidal ideation (49.1%) and participants with hospitalizations associated with suicidal behavior (40.0%). Based on the results, it is considered necessary to implement preventive measures at the community level and a broader approach that includes the rest of the Mexican health systems of the 32 states of the Mexican Republic.

Key descriptors: Domestic violence; HIV AIDS; stigma; health; suicide.

Dra. Emilia de los Ángeles Ortuño Muñoz

Universidad de Murcia

IMPACTO DE LA ALTA CONFLICTIVIDAD PARENTAL EN LA ESCUELA. RECURSOS PARA EL PROFESORADO Y LAS FAMILIAS: COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD Y COORDINACIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR

Resumen: La ruptura de parejas en aumento es un hecho fácilmente constatable, provoca situaciones complicadas en la escuela que el profesorado tiene que afrontar cada vez con más frecuencia. De todas las situaciones de ruptura merece atención especial la que se da entre parejas con alta conflictividad por la repercusión que tienen en los hijos e hijas, en concreto respecto al rendimiento académico y el ajuste escolar. Su tratamiento, que tendría cabida dentro del concepto actual de diversidad, requiere de información y formación especial tanto del profesorado como de los diversos profesionales que se ocupa de la infancia y de la adolescencia desde distintos ámbitos sociales. Como

indican numerosos estudios, los padres solos no pueden educar bien, la escuela sola tampoco puede educar bien, se necesita la intervención de toda la sociedad a través de una red interprofesional que brinde sus recursos tanto a las familias como a la escuela con el fin de poder paliar efectos no deseados. Nuevos conceptos como el de coparentalidad positiva y recursos como la coordinación parental (CP) desde la justicia, y coordinación de bienestar y protección (CBP) desde la escuela, implantadas en diversos países, deben ser conocidos por padres y profesores como recursos facilitadores para la atención a la diversidad escolar.

Descriptor clave: Alta conflictividad parental, adaptación escolar, Coordinación parental, coordinación de bienestar escolar, trabajo en red.



Dra. Emilia de los Ángeles Ortuño Muñoz
Universidad de Murcia

**IMPACT OF HIGH PARENTAL CONFLICT IN SCHOOL.
RESOURCES FOR TEACHERS AND FAMILIES: PARENTING
COORDINATION AND SCHOOL WELL-BEING
COORDINATION**

Abstract: The increasing breakup of couples is an easily verifiable fact; it causes complicated situations at school that teachers have to face with increasing frequency. Of all the breakup situations, the one that occurs between couples with high conflict deserves special attention due to the impact it has on the sons and daughters, specifically with respect to academic performance and school adjustment. Its treatment, which would have a place within the current concept of diversity, requires information and special training from both teachers and the various professionals who deal with childhood and adolescence from different social areas.

As numerous studies indicate, parents alone cannot educate well, the school alone cannot educate well, the intervention of the entire society is needed through an interprofessional network that provides its resources to both families and the school in order to be able to alleviate unwanted effects. New concepts such as positive coparenting and resources such as parental coordination (CP) from the justice system, and well-being and protection coordination (CBP) from the school, implemented in various countries, must be known by parents and teachers as facilitating resources for attention to school diversity.

Key descriptors: High parental conflict, school adaptation, Parental coordination, school well-being coordination, networking.

Dr. Oscar Daniel Rivera González

Universidad Nacional Autónoma de México

GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO Y ELIMINACIÓN DE DESALOJOS FORZOSOS ANTE POSIBLES DESLIZAMIENTOS DE TIERRA, MÉXICO

Resumen: Desalojar a pobladores como protección con base en configuración urbana por algunos órdenes de gobierno en México es cada vez más común, la ocupación de Áreas Naturales Protegidas (ANP) o zonas con algún nivel de riesgo, origina devastaciones a pobladores; algo que debe ser eliminado con base en gestión integral del riesgo entre académicos, políticos y población. Es común en áreas de riesgo deslizamientos de tierra que originan alteraciones en la vida de poblaciones que habitan arbitrariamente lugares que no debieron ser urbanizadas. Metodología: Se implementó concientización en pobladores exponiendo modelos cartográficos realizados en Sistemas de Información Geográfica (SIG), con el

objetivo de reubicar consensuadamente sin actos de violencia. Resultados: La posibilidad de reubicación de tres familias es real, mismas que mostraron reflexión sobre las graves consecuencias en su vivienda en caso de ocurrir algún deslizamiento de tierra. Conclusiones: Se observa que la concientización personas que viven en áreas susceptibles a deslizamientos establece concertación con académicos, mismos que explican la posible afectación en su vida en caso algún fenómeno geomorfológico, lo anterior, con el objetivo de replicarse en otros estados de México o en otros países latinoamericanos que posean características geográficas y sociales de alto riesgo.

Descriptor clave: Desalojos, gestión de riesgo, áreas naturales.



Dr. Oscar Daniel Rivera González

Universidad Nacional Autónoma de México

COMPREHENSIVE RISK MANAGEMENT AND ELIMINATION OF FORCED EVICTIONS IN THE EVENT OF POSSIBLE LANDSLIDES, MEXICO

Abstract: Evicting residents as protection based on urban configuration by some levels of government in Mexico is increasingly common, the occupation of Protected Natural Areas (PNA) or areas with some level of risk, causes devastation to residents; something that must be eliminated based on comprehensive risk management among academics, politicians and the population. Landslides are common in risk areas, causing alterations in the lives of populations that arbitrarily inhabit places that should not have been urbanized. Methodology: Awareness raising was implemented among residents by exposing cartographic models made in Geographic Information Systems (GIS), with the

objective of consensual relocation without acts of violence. Results: The possibility of relocation is real for three families, who reflected on the serious consequences for their homes in the event of a landslide. Conclusions: It is observed that the awareness of people who live in areas susceptible to landslides establishes coordination with academics, who explain the possible impact on their lives in case of any geomorphological phenomenon, the above, with the aim of replicating it in other states of Mexico or in other Latin American countries that have high-risk geographic and social characteristics.

Key descriptors: Evictions, risk management, natural areas.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

CONFERENCIA



Dr. José Federico Morales Barragán

Universidad Nacional Autónoma de México

GOBERNAR CON MAPAS Y ESCENARIOS

Resumen: El objetivo de la conferencia es mostrar la pertinencia de normalizar el uso de mapas y escenarios en la tarea de gobernar. El trasfondo de esta propuesta radica, por una parte, en distinguir y articular los análisis espacial y territorial en las tareas de la gestión pública. Los mapas revelan patrones espaciales de distinta índole que son el objeto de atención del análisis espacial. A su vez,

dichos patrones revelan la orientación de las interacciones humanas que los generan. La construcción de escenarios, por su parte, articula las tareas de evaluación y planeación y aporta criterios y rutas alternas para tomar decisiones conforme se ejecutan las políticas; práctica que fortalece las posibilidades de mantener su pertinencia.

Descriptor clave: Mapas, escenarios, políticas públicas, análisis territorial, análisis espacial.



Dr. José Federico Morales Barragán

Universidad Nacional Autónoma de México

GOVERN WITH MAPS AND SCENARIOS

Abstract: The objective of the conference is to show the relevance of normalizing the use of maps and scenarios in the task of governing. The background of this proposal lies, on the one hand, in distinguishing and articulating spatial and territorial analysis in the tasks of public management. Maps reveal spatial patterns of different kinds that are the object of attention of spatial analysis. In turn,

these patterns reveal the orientation of the human interactions that generate them. The construction of scenarios, for its part, articulates the evaluation and planning tasks and provides criteria and alternative routes to make decisions as the policies are executed; practice that strengthens the possibilities of maintaining its relevance.

Key descriptors: Maps, scenarios, public policies, territorial analysis, spatial analysis.



1 CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



Roxana Lourdes Ángel Tomalá

roxana.angeltomala@upse.edu.ec

Jerje Cesar De Los Santos Granados

jerje.delossantosgranados@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS MUJERES JÓVENES DE LA COMUNA SAN ANTONIO PARROQUIA MANGLARALTO, 2023

Resumen: La trayectoria de la lucha de las mujeres es histórica algo que hizo posible los derechos humanos, sin embargo, la violencia de género es aún escuchado y vivido a nivel nacional; es considerado la violencia de género como “Todo acto de violencia sexista que tiene como resultado posible o real daño físico, sexual o psíquico, incluidas las amenazas, coerción o la privación arbitraria de libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la privada” según la ONU. La comunidad San Antonio de la parroquia Manglaralto se ha visto envuelta en esta acción sexista y son las mujeres jóvenes que enfrentan la situación más drástica, la razón es porque las madres han aceptado estas acciones y culturas que evita el desarrollo social y comunitario a una construcción de aporte a la comunidad. Las autoridades locales en la actualidad no se hacen visibles con investigaciones de los paradigmas de la violencia de género ni posibilita programas de crecimiento intelectual, además que es una comunidad de muchas necesidades la violencia de género es una de las que debe de ser atendida. Por medio de investigación en las bases de datos científicas de los factores que contribuyen a la violencia de género e identificar mediante tipo de investigación cualitativa y cuantitativo posterior a una entrevista de modelo ecológico.

Descriptor clave: Violencia de género, mujeres jóvenes, derechos humanos, inclusión, desarrollo, psíquico.

Roxana Lourdes Ángel Tomalá

roxana.angeltomala@upse.edu.ec

Jerje Cesar De Los Santos Granados

jerje.delossantosgranados@upse.edu.ec

University of the Santa Elena Peninsula

GENDER VIOLENCE IN YOUNG WOMEN IN THE SAN ANTONIO COMMUNE, MANGLARALTO PARISH, 2023

Abstract: The trajectory of women's struggle is historical, something that made human rights possible, however, gender violence is still heard and experienced at the national level; Gender violence is considered as "Any act of sexist violence that results in possible or actual physical, sexual or psychological harm, including threats, coercion or arbitrary deprivation of liberty, whether it occurs in public life or in the private" according to the UN. The San Antonio community of the Manglaralto parish has been involved in this sexist action and it is the young women who face the most drastic situation, the reason is because the mothers have accepted these actions and cultures that prevent social and community development from a construction contribution to the community. Local authorities currently do not make themselves visible with investigations of the paradigms of gender violence nor do they make intellectual growth programs possible, in addition to the fact that it is a community with many needs, gender violence is one of those that must be addressed. Through research in scientific databases of the factors that contribute to gender violence and identify through qualitative and quantitative research after an ecological model interview.

Key descriptors: Gender violence, young women, human rights, inclusion, development, psychological.

Washington Gregorio Sánchez Espinoza
washington.sanchezespinoza@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

CONDICIÓN DE VIDA DE LOS NIÑOS DEL BARRIO LAS TERRAZAS, DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023.

Resumen: El presente proyecto tiene como finalidad conocer la condición de vida en los niños del sector, para conocer sus características del contexto que rodea a este grupo de atención prioritaria junto con las dificultades que les permiten como seguro, inclusión, alimentación, actualmente, existen brechas de desigualdades que se ligan al desarrollo endógeno de un lugar, y que acentúan las condiciones precarias en la que se desenvuelven los individuos. De acuerdo con ello, el objetivo de este estudio consiste en caracterizar las condiciones de vida en la dimensión de inclusión social, de los niños de barrio Las Terrazas del cantón La libertad, utilizando el enfoque cuantitativo con alcance descriptivo, y el uso de la técnica encuesta; para concluir que la Condición de vida da como un resultado que capta la atención de la investigación indica que, las dimensiones de condición de vida y derechos se encuentran medianamente satisfechas en la vida de los niños del barrio Las Terrazas.

Descriptor clave: Condición de vida, Inclusión social, comunidad, entorno social.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Washington Gregorio Sánchez Espinoza
washington.sanchezespinoza@upse.edu.ec
University of the Santa Elena Peninsula

**LIVING CONDITION OF THE CHILDREN OF THE LAS
TERRAZAS NEIGHBORHOOD, OF THE LA LIBERTAD
CANTON, 2023.**

Abstract: The purpose of this project is to know the living condition of children in the sector, to know their characteristics of the context that surrounds this priority care group along with the difficulties that allow them such as insurance, inclusion, food, currently, there are gaps in inequalities that are linked to the endogenous development of a place, and that accentuate the precarious conditions in which individuals operate. Accordingly, the objective of this study is to characterize the living conditions in the dimension of social inclusion, of the children of the Las Terrazas neighborhood of the La Libertad canton, using the quantitative approach with descriptive scope, and the use of the technique survey; To conclude that the Living Condition results in a result that captures the attention of the research, it indicates that the dimensions of living condition and rights are moderately satisfied in the lives of the children of the Las Terrazas neighborhood.

Key descriptors: Living condition, social inclusion, community, social environment.

Mgtr. Iván García Ávila

ivang@infomed.sld.cu

Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara

LAS CIENCIAS SOCIALES ANTE LAS DEMANDAS INVESTIGATIVAS EN LA SALUD PÚBLICA

Resumen: La experiencia que a continuación exponemos, es el resultado del trabajo colegiado del Consejo provincial de las Ciencias Sociales y Humanísticas de la provincia de Villa Clara en Cuba, en su meta de promover y consolidar las alianzas de trabajo investigativo entre las Ciencias Sociales y Humanísticas conjuntamente con las Ciencias de la Salud. Los análisis que aquí se ofrecen tienen la intención de visualizar el valor de la integración como uno de los ejes epistemológicos, que debe definir y movilizar a las ciencias hoy en los estudios del proceso salud enfermedad. La propuesta intentó dar cuenta de la posibilidad real de articular saberes y experiencias diversas en el trabajo de investigación social, en los marcos de los actuales desafíos y de las demandas investigativas en el sector salud en provincia de Villa Clara. Finalmente, los resultados de la presente experiencia son un ejemplo de que la ciencia, a la vez que se produce, puede ser integradora y contribuir a la prevención, contención y solución de problemas sociales complejos, como lo son en realidad los desafíos actuales del Sistema Nacional de Salud Pública en el país, atravesados por una diversidad de miradas e interpretaciones.

Descriptor clave: Ciencias sociales, intersectorialidad, interdisciplinariedad, sociología médica, proceso salud enfermedad, determinantes sociales de la salud.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Iván García Ávila

ivang@infomed.sld.cu

Villa Clara University of Medical Sciences

THE SOCIAL SCIENCES IN THE FACE OF RESEARCH DEMANDS IN PUBLIC HEALTH

Abstract: The experience that we present below is the result of the collegiate work of the Provincial Council of Social and Humanistic Sciences of the province of Villa Clara in Cuba, in its goal of promoting and consolidating investigative work alliances between the Social and Humanistic Sciences together. with Health Sciences. The analyzes offered here have the intention of visualizing the value of integration as one of the epistemological axes, which must define and mobilize the sciences today in the studies of the health-disease process. The proposal attempted to account for the real possibility of articulating diverse knowledge and experiences in social research work, within the framework of current challenges and research demands in the health sector in the province of Villa Clara. Finally, the results of this experience are an example that science, while it is produced, can be integrative and contribute to the prevention, containment and solution of complex social problems, such as the current challenges of the System. National Public Health Service in the country, crossed by a diversity of views and interpretations.

Key descriptors: Social sciences, intersectorality, interdisciplinarity, medical sociology, health-disease process, social determinants of health.

Lissette Lorena Orrala Orrala

lissette.orralaorrala@upse.edu.ec

Jazmanny Alexander Rodríguez Santos

jazmanny.rodriguezsantos@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

ABANDONO FAMILIAR DE NIÑOS DE 6 A 13 AÑOS EN EL BARRIO “LA ESPERANZA” DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: A lo largo de los años se han evidenciado muchos tipos de violencia hacia los niños, cómo físico, psicológico, sexual y dentro de estos también forma parte, el abandono. Este último resulta ser un caso que denota múltiples consecuencias en el infante, debido a que pueden llegar a presentar trastornos en su diario vivir, en sus maneras de pensar y actuar. Por ello, la importancia de la investigación radica en realizar un diagnóstico para saber cómo está la situación actual del territorio a estudiar, con la finalidad de conocer aquellas situaciones que lo ocasionan. Debido a esto, el instrumento que se aplicó para obtener la información confiable y de primera mano en la investigación fue la encuesta, la cual permitió recopilar datos específicos acerca del maltrato infantil enfocado en el abandono familiar, identificando cuántas familias y niños pasan por esta situación. En el barrio La Esperanza del cantón La Libertad existen niños que han sufrido abandono familiar, provocando en ellos un cambio en su personalidad, haciéndolos poco sociables, inseguros y violentos, por ello, se concluye que es necesario la creación de un plan estratégico para prevenir así, el abandono de más niños dentro del sector.

Descriptoros claves: Abandono familiar de niños, cambios emocionales, violencia.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lissette Lorena Orrala Orrala

lissette.orralaorrala@upse.edu.ec

Jazmanny Alexander Rodríguez Santos

jazmanny.rodriquezsantos@upse.edu.ec

University of the Santa Elena Peninsula

**FAMILY ABANDONMENT OF CHILDREN AGED 6 TO 13 IN THE
NEIGHBORHOOD “THE HOPE” OF THE CANTON LA LIBERTAD,
2023.**

Abstract: Over the years Many types of violence towards children have been demonstrated, such as physical, psychological, sexual, and abandonment is also a part of these. The latter turns out to be a case that denotes multiple consequences for the infant, because they can present disorders in their daily lives, in their ways of thinking and acting. Therefore, the importance of research lies in carrying out a diagnosis to know the current situation of the territory to be studied, in order to know those situations that cause it. Due to this, the instrument that was applied to obtain reliable and first-hand information in the research was the survey, which made it possible to collect specific data about child abuse focused on family abandonment, identifying how many families and children go through this situation. . In the La Esperanza neighborhood of the La Libertad canton there are children who have suffered family abandonment, causing a change in their personality, making them unsociable, insecure and violent, therefore, it is concluded that it is necessary to create a strategic plan to prevent thus, the abandonment of more children within the sector.

Key descriptors: Family abandonment of children, emotional changes, violence.

Ginger Rosario Naranjo Flores

ginger.naranjoflores@upse.edu.ec

Nathaly Sofia Osorio Chávez

nathaly.osoriochavez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

IMPACTO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU RELACION CON LA INTEGRACION SOCIAL EN ADOLESCENTES DE LA U.E JOHN F. KENNEDY, 2023

Resumen: La violencia intrafamiliar esta retribuida a los actos de agresión verbal, físico y psicológico, la agresión física se tiende a visualizar con mayor facilidad evidenciándose en la victima cabe recalcar que no solo la mujer es violentada en el hogar, los niños y adolescentes directa o indirectamente son violentados, en el aspecto verbal se tiende a evidenciar en el comportamiento del menor, por cuestión de gritos e insultos, que se generan en el hogar; este tipo de actos no se debería percibir como parte de la normalidad en la sociedad. El objetivo de este trabajo de investigación implica en determinar la incidencia que tiene la violencia intrafamiliar en relación con la integración de los adolescentes mediante teorías sustantivas del tema. La metodología que se considera es cuantitativa, con un nivel de alcance correlacional, mediante la realización del grupo focal establecido y la percepción del tema en relación a lo social. También se realizará entrevista previa con las autoridades del plantel en conjunto con el departamento del DECE para establecer una mejor relación con los adolescentes y su implicación en la actividad del programa de capacitación. Como conclusión se determinará si los adolescentes conocen la incidencia entre la violencia en el hogar y el desenvolvimiento que este cause en los adolescentes.

Descriptoros claves: Violencia Intrafamiliar, integración social, adolescentes, clases sociales.

Ginger Rosario Naranjo Flores

ginger.naranjoflores@upse.edu.ec

Nathaly Sofia Osorio Chávez

nathaly.osoriochavez@upse.edu.ec

University of the Santa Elena Peninsula

IMPACT OF DOMESTIC VIOLENCE AND ITS RELATIONSHIP WITH SOCIAL INTEGRATION IN ADOLESCENTS IN THE EU JOHN F. KENNEDY, 2023

Abstract: Domestic violence is rewarded by acts of verbal, physical and psychological aggression. Physical aggression tends to be visualized more easily and is evident in the victim. It should be emphasized that not only women are violated at home, but also children and adolescents directly or indirectly. They are violated, in the verbal aspect it tends to be evident in the behavior of the minor, due to shouting and insults, which are generated at home; These types of acts should not be perceived as part of normality in society. The objective of this research work involves determining the incidence of domestic violence in relation to the integration of adolescents through substantive theories of the subject. The methodology considered is quantitative, with a level of correlational scope, through the implementation of the established focus group and the perception of the topic in relation to the social. A prior interview will also be carried out with the campus authorities in conjunction with the DECE department to establish a better relationship with the adolescents and their involvement in the training program activity. As a conclusion, it will be determined if adolescents know the incidence between violence in the home and the development that it causes in adolescents.

Key descriptors: Domestic violence, social integration, adolescents, social classes.

Mariela Vanessa Pilay Neira

mariela.pilayneira@upse.edu.ec

Gina Nicole Rocafuerte González

gina.rocafuertegonzalez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS FAMILIAS DEL BARRIO 5 DE JUNIO DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: El presente proyecto a realizar tiende al tema de “ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS FAMILIAS DEL BARRIO 5 DE JUNIO DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023” en definición se menciona que en el Ecuador los estereotipos de género en los últimos años han traído consigo el siglo XXI, teniendo la idea en que la mujer debe callar todo lo que su pareja realice desde agresiones simbólicas, roles, comportamiento y funciones tanto del hombre como en la mujer. El objetivo del trabajo es determinar los factores culturales de los estereotipos de género que provoca diferencias en las familias del barrio 5 de junio del cantón La Libertad, 2023. La investigación se define como enfoque cualitativo, con métodos y categorías para un análisis más profundo a la problemática central de este trabajo así también el tipo de investigación que es El tipo de investigación es no experimental-transversal descriptivo. Para llevar a cabo esta investigación se realizará la técnica de entrevista donde se entrevistará a 200 personas. Se concluye que esta problemática se da muchas veces en las familias, donde se asignan los roles que deben realizar el hombre y la mujer, incidiendo a que los niños vayan desarrollándose con este prejuicio sean en rasgos, actitudes o funciones en cómo comportarse cada género, provocando futuras incidencias o problemáticas, donde las nuevas generaciones tengan la mentalidad del machismo.

Descriptoros claves: Estereotipos – género – factores culturales – problemáticas de roles – femenino y masculino.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mariela Vanessa Pilay Neira
mariela.pilayneira@upse.edu.ec
Gina Nicole Rocafuerte González
gina.rocafuertegonzalez@upse.edu.ec
University of the Santa Elena Peninsula

**GENDER STEREOTYPES IN THE FAMILIES OF THE 5 DE JUNE
NEIGHBORHOOD OF THE CANTON LA LIBERTAD, 2023**

Abstract: The present project to be carried out tends to the topic of “GENDER STEREOTYPES IN THE FAMILIES OF THE 5 DE JUNE NEIGHBORHOOD OF THE CANTON LA LIBERTAD, 2023” in definition mentions that in Ecuador, gender stereotypes in recent years have brought with them the 21st century, having the idea that women should remain silent about everything their partner does, from symbolic attacks, roles, behavior and functions of both the man and the woman. women. The objective of the work is to determine the cultural factors of gender stereotypes that cause differences in the families of the 5 de Junio neighborhood of the La Libertad canton, 2023. The research is defined as a qualitative approach, with methods and categories for a more in-depth analysis. the central problem of this work as well as the type of research that is The type of research is non-experimental-cross-sectional descriptive. To carry out this research, the interview technique will be carried out where 200 people will be interviewed. It is concluded that this problem occurs many times in families, where the roles that men and women must perform are assigned, influencing children to develop with this prejudice whether in traits, attitudes or functions in how each gender behaves, causing future incidents or problems, where new generations have the mentality of machismo.

Key descriptors: Stereotypes – gender – cultural factors – role problems – female and male.



Axel González González Del Pezo
axel.gonzalezdelpezo@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES EN EL BARRIO SANTA ROSA CANTÓN SALINAS, 2023

Resumen: El consumo de drogas es una fase de la vida que jamás se pudo haber imaginado que se viviría incluso en la parroquia Santa Rosa la mayoría de familias se están destruyendo por causa de la droga un mal que ha afectado en su mayoría las relaciones entre familia, hay divisiones, pero el propósito de cada situación alterna a un cambio positivo se puede mejorar es de dar un seguimiento, también es necesario identificar cuáles son los factores de riesgo que inciden en el consumo de drogas como el alcohol, cocaína, cannabis, alucinógenos etc, cada uno de estos tipos de sustancias que los jóvenes de esta generación consumen; también tienen una mentalidad errada ya que están siguiendo sus tradiciones o costumbres generacionales, y desde edad temprana han tomado malas decisiones que les conduce a tener un presente y futuro lleno de problemas, en el área social y de su salud por eso es bueno tratar de plantear planes de desarrollo en base a lo que están viviendo con ellos también erradicar por completo vicios sin razón algún y sin ningún beneficio.

Descriptoros claves: Consumo, abuso, dependencia, relaciones, empatía.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Axel González González Del Pezo
axel.gonzalezdelpezo@upse.edu.ec
University of the Santa Elena Peninsula

**CONSUMPTION OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES IN
ADOLESCENTS IN THE SANTA ROSA NEIGHBORHOOD
CANTON SALINAS, 2023**

Abstract: Drug consumption is a phase of life that could never have been imagined to be experienced, even in the Santa Rosa parish, the majority of families are being destroyed by drugs, an evil that has mostly affected relationships between families, there are divisions, but the purpose of each situation alternating with a positive change that can be improved is to provide follow-up. It is also necessary to identify the risk factors that affect the consumption of drugs such as alcohol, cocaine, cannabis, hallucinogens, etc. , each of these types of substances that young people of this generation consume; They also have a wrong mentality since they are following their generational traditions or customs, and from an early age they have made bad decisions that lead them to have a present and future full of problems, in the social area and their health, which is why it is good to try to propose development plans based on what they are experiencing with them, also completely eradicate vices for no reason and without any benefit.

Key descriptors: Consumption, abuse, dependence, relationships, empathy.



Ginger Sollange González Chango

ginger.gonzalezchango@upse.edu.ec

Melanie Katherine Sánchez Catuto

melanie.sanchezcatuto@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PERCEPCIÓN DE LIDERAZGO EN LA DIRECTIVA DEL BARRIO SALIDA DEL SOL, PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, 2021- 2023

Resumen: El presente trabajo se basó en la caracterización del liderazgo en el barrio Salida del Sol, el cual, se estudió los efectos que tiene del liderazgo de la directiva con los moradores de la localidad para lograr generar soluciones ante los problemas que están presente en el territorio y con ello impidiendo el desarrollo progresivo para un buen vivir como lo estipula la Constitución. La metodología que se utilizó para la investigación fue mixta cuantitativa-cualitativa, mediante la recolección de datos a través de un cuestionario, el cual, ayudo a medir la efectividad y adaptabilidad del líder dentro del barrio mencionado, dicho cuestionario lo realizaron los moradores y la directiva del barrio salida del sol, en calidad de investigación cualitativa-cuantitativa donde se analizaron las respuestas que nos brindaron los moradores del mencionado lugar. El objetivo principal de la investigación fue caracterizar y analizar las relaciones de quienes están al mando del barrio como lo es la directiva entre los distintos actores, los resultados obtenidos fue que el liderazgo es el mayor influyente en la capacidad de la comunidad, en sus avances, en cómo se ha manejado los últimos dos años que han estado al pendiente de los sucesos de la comunidad.

Descriptor clave: Percepción, efectividad, características, comunicación y participación.

Ginger Sollange González Chango
ginger.gonzalezchango@upse.edu.ec
Melanie Katherine Sánchez Catuto
melanie.sanchezcatuto@upse.edu.ec
University of the Santa Elena Peninsula

PERCEPTION OF LEADERSHIP IN THE BOARD OF THE SALIDA DEL SOL NEIGHBORHOOD, JOSÉ LUIS TAMAYO PARISH, 2021-2023

Abstract: The present work was based on the characterization of the leadership in the Salida del Sol neighborhood, which studied the effects of the leadership of the board on the residents of the town to generate solutions to the problems that are present in the territory. and thereby preventing progressive development for a good life as stipulated in the Constitution. The methodology used for the research was mixed quantitative-qualitative, through the collection of data through a questionnaire, which helped measure the effectiveness and adaptability of the leader within the neighborhood, said questionnaire was carried out by the residents and the directive of the Sunrise neighborhood, as a qualitative-quantitative investigation where the responses given to us by the residents of the aforementioned place were analyzed. The main objective of the research was to characterize and analyze the relationships of those who are in charge of the neighborhood, such as the board of directors, among the different actors. The results obtained were that leadership is the greatest influence on the capacity of the community, on its progress. , in how they have handled the last two years that they have been aware of the events in the community.

Key descriptors: Perception, effectiveness, characteristics, communication and participation.

Johanna Lissette Mejia Yagual

johanna.mejiayagual@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

LA INCLUSIÓN SOCIAL DEPORTIVA EN NIÑOS, NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS DEL SECTOR 6 DE ENERO CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: La inclusión social es un tema interesante para los Estados parte de la Organización de las Naciones Unidas, toda vez que se desprende como una solución de un mal que sin duda ha manchado y afectado los derechos de varias sociedades; la exclusión no es algo nuevo al contrario se viene repitiendo en cada época histórica, desde el feudalismo hasta las constantes luchas sociales de la actualidad. Durante mucho tiempo se han indagado nuevos métodos con los que se pretende atraer y ayudar a los diferentes sectores de la población que se encuentren en contextos de vulnerabilidad para pretender evitar así su exclusión y favorecer la inclusión en una sociedad que está progresivamente concienciada con el deporte. Se han sugerido políticas sociales que iban predestinadas a luchar contra estos procesos de exclusión que enfrentan los jóvenes de barrios marginales, ya sea mediante acciones de intervención en el ámbito del empleo, de la educación o de la salud. Sin embargo, estos enfoques no han sido lo suficientemente efectivos, lo que ha provocado que sea preciso buscar otras opciones. Es aquí donde surge la idea de la ejecución de prácticas deportivas como medio de inserción social, teniendo como objetivo general Exponer las barreras de la inclusión social deportiva en niños, niñas de 6 a 13 años del sector 6 de Enero Cantón La Libertad. El deporte promueve los derechos de ciudadanía y la inclusión social. La participación en actividades deportivas, recreativas y en juegos puede ser particularmente útil para promover el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes más vulnerables a causa de inequidades relacionadas con su condición física o mental, estatus social, género, raza o de la comunidad en la que viven. El enfoque del deporte para el desarrollo puede utilizarse de forma muy efectiva para promover la igualdad de género y la inclusión social de niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Descriptoros claves: Inclusión social, exclusión, deporte, recreación.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Johanna Lissette Mejia Yagual

johanna.mejiayagual@upse.edu.ec

University of the Santa Elena Peninsula

**SPORTS SOCIAL INCLUSION IN CHILDREN AND GIRLS AGED
6 TO 13 IN THE 6 DE ENERO SECTOR CANTON LA LIBERTAD,
2023**

Abstract: Social inclusion is an interesting topic for the States party to the United Nations Organization, since it emerges as a solution to an evil that has undoubtedly stained and affected the rights of several societies; Exclusion is not something new; on the contrary, it has been repeated in every historical era, from feudalism to the constant social struggles of today. For a long time, new methods have been investigated to attract and help different sectors of the population that are in contexts of vulnerability in order to avoid their exclusion and promote inclusion in a society that is progressively aware of sport. . Social policies have been suggested that were predestined to fight against these exclusion processes faced by young people from marginal neighborhoods, whether through intervention actions in the field of employment, education or health. However, these approaches have not been effective enough, which has led to the need to look for other options. This is where the idea of carrying out sports practices as a means of social insertion arises, with the general objective of exposing the barriers of sports social inclusion in boys and girls from 6 to 13 years old in the 6 de January sector, Cantone La Libertad. Sport promotes citizenship rights and social inclusion. Participation in sports, recreational activities and games can be particularly useful to promote the development of children and adolescents who are most vulnerable due to inequities related to their physical or mental condition, social status, gender, race, or the community in which they live. the one they live. The sport for development approach can be used very effectively to promote gender equality and the social inclusion of children and adolescents with disabilities.

Key descriptors: Social inclusion, exclusion, sport, recreation.

Luis Alonso Tomalá Bazán
luis.tomalabazan@upse.edu.ec
Helen Jeniffer Yagual Limón
Universidad de la Península de Santa Elena

CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL BARRIO LAS LOMAS, BALNEARIO BALENITA, 2023

Resumen: El presente proyecto se realizará una investigación sobre las condiciones de vida de los habitantes del barrio Las Lomas en Balneario Ballenita, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la comunidad. La investigación se centrará en el enfoque del desarrollo socioeconómico local y en la evaluación de las condiciones de vida de los habitantes a través de indicadores objetivos y subjetivos. Las condiciones de vida son el conjunto de factores que influyen en el bienestar de una persona y determinan su modo de vivir, y se analizan en cinco áreas distintas: económica, social, política, cultural y de salud. La investigación permitirá identificar los problemas que enfrentan los habitantes del barrio y proporcionará información útil para futuras investigaciones y para la toma de decisiones adecuadas en el ámbito político y social. La falta de redes de alcantarillado es un problema común en muchas áreas rurales en desarrollo, incluyendo el Barrio Las Lomas, lo que afecta la calidad de vida de los habitantes y la salud pública. Es necesario tomar medidas para abordar esta problemática. Cabe recalcar que se indica que se utilizará un enfoque cuantitativo y se implementará una encuesta para recopilar datos mediante un cuestionario previamente diseñado del tema delimitado en donde se plantearán preguntas concretas con opciones múltiples para seleccionar, que permitirán la recolección de información relevante sobre el tema.

Descriptoros claves: Condiciones de vida, áreas rurales, habitantes, factores.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Luis Alonso Tomalá Bazan
luis.tomalabazan@upse.edu.ec
Helen Jeniffer Yagual Limón
University of the Santa Elena Peninsula

LIVING CONDITIONS OF THE INHABITANTS OF THE LAS LOMAS NEIGHBORHOOD, BALNEARIO BALLEINITA, 2023

Abstract: project will carry out an investigation into the living conditions of the inhabitants of the Las Lomas neighborhood in Balneario Ballenita, with the aim of improving the quality of life of the community. The research will focus on the local socioeconomic development approach and the evaluation of the living conditions of the inhabitants through objective and subjective indicators. Living conditions are the set of factors that influence a person's well-being and determine their way of life, and are analyzed in five different areas: economic, social, political, cultural and health. The research will identify the problems faced by the residents of the neighborhood and will provide useful information for future research and for making appropriate decisions in the political and social sphere. The lack of sewage networks is a common problem in many developing rural areas, including Barrio Las Lomas, which affects the quality of life of the inhabitants and public health. Measures need to be taken to address this problem. It should be noted that it is indicated that a quantitative approach will be used and a survey will be implemented to collect data through a previously designed questionnaire on the delimited topic where specific questions will be asked with multiple options to select, which will allow the collection of relevant information on the topic.

Key descriptors: Living conditions, rural areas, inhabitants, factors.

Alisson Daniela Solano Orrala

alisson.solanoorrala@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

MECANISMOS PARTICIPATIVOS EN LA COMUNA DE SINCHAL DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2023

Resumen: El presente proyecto se dio a conocer los mecanismos participativos que se desarrollan en la comuna Sinchal de la provincia de Santa Elena, es un tema de gran relevancia en la que para la intervención ciudadana juega un rol fundamenta en la toma de decisiones y la gestión democrática su práctica propicia y certifica el ejercicio de los derechos de cooperación entre ciudadanos e instituciones, de forma que se regulen los espacios de diálogo y planificación coordinadas. Esta se define con la aplicación del métodos y técnicas de la investigación propuesta de acuerdo a una estructura en donde se aplicó encuestas a los involucrados partiendo del universo de la población y una entrevista a los encargados de la cada fundación. Se contribuyó con el desarrollo organizacional, ente que representa a las organizaciones en los diferentes niveles de gobiernos, generando una alta participación y motivando a los interesados a través de estos mecanismos que formen parte de los mismo, con herramientas innovadoras y obteniendo conocimientos necesarios para beneficio común y cumplir los objetivos propuestos. Aún existen muchas discrepancias sobre cómo implementarlos de manera efectiva, en la que se observan diversas situaciones que paralizan su correcto cumplimiento.

Descriptor clave: Participación ciudadana, comuna, parroquia, mecanismos participativos, desarrollo organizacional, planificación.

Alisson Daniela Solano Orrala
alisson.solanoorrala@upse.edu.ec
University of the Santa Elena Peninsula

PARTICIPATORY MECHANISMS IN THE COMMUNITY OF SINCHAL OF THE PROVINCE OF SANTA ELENA, 2023

Abstract: This project made known the participatory mechanisms that are developed in the Sinchal commune of the province of Santa Elena, it is a topic of great relevance in which citizen intervention plays a fundamental role in decision-making and democratic management. Its practice fosters and certifies the exercise of the rights of cooperation between citizens and institutions, so that spaces for dialogue and coordinated planning are regulated. This is defined with the application of the methods and techniques of the proposed research according to a structure where surveys were applied to those involved based on the universe of the population and an interview with those in charge of each foundation. Contributed to organizational development, an entity that represents organizations at different levels of government, generating high participation and motivating stakeholders through these mechanisms that are part of it, with innovative tools and obtaining necessary knowledge for benefit. common and meet the proposed objectives. There are still many discrepancies about how to implement them effectively, in which various situations are observed that paralyze their correct compliance.

Key descriptors: Citizen participation, commune, parish, participatory mechanisms, organizational development, planning.



Shirley Nereida González Tomalá

shirley.gonzaleztomala@upse.edu.ec

Nereida Martha Lino Yagual

nereida.linoyagual@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

ASENTAMIENTOS HUMANOS INFORMALES EN EL SECTOR CERRO EL TABLAZO BARRIO EL PACÍFICO DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2023

Resumen: Los asentamientos informales se han constituido en un fenómeno urbano que ha ampliado las zonas residenciales en las ciudades, principalmente dado por el crecimiento de la población y de la migración lo que ha significado el aumento de edificaciones en condiciones precarias, sumado a aquello esta la deficiente administración de los municipios en cuanto al uso del suelo, su gestión, política pública, marginalización, etc. El objetivo central de dicho trabajo investigativo es caracterizar los asentamientos humanos informales en el sector El Tablazo, Barrio El Pacifico del cantón Santa Elena, 2023, para llevar a cabo dicha investigación la metodología empleada es de carácter descriptivo con un enfoque cuantitativo por las entrevistas y encuestas realizadas a los distintos actores que pertenecen al barrio en estudio. En efecto los resultados muestran que las condiciones de vida no están atendidas y los procesos de legalización se mantienen, se estima que con los resultados del trabajo se contribuya a mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector a través de la formulación de políticas públicas que puedan beneficiar a los moradores. En conclusión, se pretende proponer lineamientos para minimizar los asentamientos humanos informales.

Descriptor clave: Asentamientos informales, urbanización, planificación urbana, barrios marginales, grupos vulnerables.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Shirley Nereida González Tomalá
shirley.gonzaleztomala@upse.edu.ec

Nereida Martha Lino Yagual
nereida.linoyagual@upse.edu.ec

University of the Santa Elena Peninsula

INFORMAL HUMAN SETTLEMENTS IN THE CERRO EL TABLAZO SECTOR, EL PACIFICO NEIGHBORHOOD, SANTA ELENA CANTON, 2023

Abstract: Informal settlements have become an urban phenomenon that has expanded the residential areas in cities, mainly due to population growth and migration, which has meant the increase in buildings in precarious conditions, added to that is the deficient administration of municipalities in terms of land use, management, public policy, marginalization, etc. The central objective of said investigative work is to characterize the informal human settlements in the El Tablazo sector, neighborhood Barrio El Pacifico of the Santa Elena canton, 2023, to carry out said research the methodology used is descriptive in nature with a quantitative approach through interviews and surveys carried out on the different actors who belong to the neighborhood under study. In fact, the results show that living conditions are not met and the legalization processes are maintained. It is estimated that the results of the work will contribute to improving the quality of life of the inhabitants of the sector through the formulation of public policies. that can benefit the residents. In conclusion, it is intended to propose guidelines to minimize informal human settlements.

Key descriptors: Informal settlements, urbanization, urban planning, slums, vulnerable groups.



Boris Jahir Pincay Basurto

boris.pincaybasurto@upse.edu.ec

David Joel Orrala Rodríguez

david.orralarodrigue@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MERCADO CENTRAL DE LA LIBERTAD, 2023

Resumen: A nivel global la contaminación es incalculable, y se refleja en la degradación de nuestro planeta, que causa casi 3,4 millones de muertes prematuras, esta realidad no está alejado de la provincia de Santa Elena en el cantón La Libertad, dentro de la misma, no existe una política pública adecuada con manejo de la gestión de residuos, que ayude a minimizar o controlar esta problemática, se convierte en un impedimento para el desarrollo del mercado central de La Libertad, que es un lugar de abastecimiento. Esta investigación tendrá como objetivo caracterizar la gestión sostenible de los residuos sólidos en el mercado Central de La Libertad, logrando mejorar la calidad de vida de los habitantes, el desarrollo del cantón y para base de futuras investigación o proyectos.

Descriptoros claves: Gestión de residuos, políticas públicas, observación, desarrollo, calidad de vida.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Boris Jahir Pincay Basurto
boris.pincaybasurto@upse.edu.ec
David Joel Orrala Rodríguez
david.orralarodrigue@upse.edu.ec
University of the Santa Elena Peninsula

SUSTAINABLE MANAGEMENT OF SOLID WASTE IN THE CENTRAL MARKET OF FREEDOM, 2023

Abstract: At a global level, pollution is incalculable, and is reflected in the degradation of our planet, which causes almost 3.4 million premature deaths. This reality is not far from the province of Santa Elena in the canton of La Libertad, within the same province, there is no adequate public policy with waste management that helps minimize or control this problem, it becomes an impediment to the development of the central market of La Libertad, which is a supply place. This research will aim to characterize the sustainable management of solid waste in the Central market of La Libertad, improving the quality of life of the inhabitants, the development of the canton and as a basis for future research or projects.

Key descriptors: Waste management, public policies, observation, development, quality of life.

Bianca Lissette Cruz Morán

bianca.cruzmoran@upse.edu.ec

Paul Steven Pozo Rodríguez

paul.pozor@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

SÍNDROME DE BURNOUT EN CUIDADORES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD PERTENECIENTES AL PROGRAMA JOAQUÍN GALLEGOS LARA DISTRITO SALINAS 24D02, 2023

Resumen: El proyecto a realizar es identificar las causas principales del Burnout, que se ha ido asociando de manera frecuente a ciertas condiciones de trabajo y que se generan al final del día, desgaste que se manifiesta como incapacidades físicas para continuar con el trabajo, el síndrome de Burnout inicia tras un periodo de estrés crónico en el contexto laboral, se empieza a desarrollar síntomas como aislamiento, agotamiento, dificultad para concentrarse o fallas en tu capacidad para trabajar y esto se genera cuando no hay reconocimiento en el trabajo, no hay compensación correcta para la carga laboral o tu trabajo es excesivo. Este síndrome es un padecimiento que sufren las personas cuando experimentan de forma crónica altos niveles de estrés en el trabajo, el síndrome impacta sobre todo a nivel psicosomática y se refleja a través de síntomas como ansiedad, depresión, dolores de cabeza, dolores musculares y problemas gastrointestinales, pero esto es previo a problemas más graves que puede originar como diabetes y complicaciones cardiovasculares. Datos de la UNAM señalan que el síndrome de desgaste ocupacional afecta principalmente a individuos entre 25 y 40 años. El Burnout se identifica por tres causas principales, cansancio emocional, despersonalización y falta de realización personal, el cansancio emocional se refleja en el estado de ánimo del paciente que presenta síntomas de depresión y un enojo permanente, la despersonalización se identifica cuando se maltrata a otra persona para evitar el estrés que nos provoca, la falta de realización personal tiene que ver con la motivación que tiene un trabajador para realizar sus funciones, los especialistas recomiendan evitar el estrés afrontarlo de forma asertiva cuando se presenta.

Descriptor clave: Síndrome, discapacidad, salud, desarrollo individual y familiar.

Bianca Lissette Cruz Morán

bianca.cruzmoran@upse.edu.ec

Paul Steven Pozo Rodríguez

paul.pozor@upse.edu.ec

University of the Santa Elena Peninsula

BURNOUT SYNDROME IN CAREGIVERS OF PEOPLE WITH DISABILITIES BELONGING TO THE JOAQUÍN GALLEGOS LARA PROGRAM SALINAS DISTRICT 24D02, 2023.

Abstract: The project to be carried out is to identify the main causes of Burnout, which has been frequently associated with certain working conditions and which are generated at the end of the day, wear and tear that manifests itself as physical inabilities to continue with work, burnout syndrome. Burnout begins after a period of chronic stress in the work context, symptoms such as isolation, exhaustion, difficulty concentrating or failures in your ability to work begin to develop and this is generated when there is no recognition at work, there is no correct compensation for the workload or your work is excessive. This syndrome is a condition that people suffer when they chronically experience high levels of stress at work. The syndrome impacts primarily at a psychosomatic level and is reflected through symptoms such as anxiety, depression, headaches, muscle pain and problems. gastrointestinal, but this is prior to more serious problems that can cause such as diabetes and cardiovascular complications. Data from UNAM indicate that occupational burnout syndrome mainly affects individuals between 25 and 40 years old. Burnout is identified by three main causes, emotional exhaustion, depersonalization and lack of personal fulfillment. Emotional exhaustion is reflected in the mood of the patient who presents symptoms of depression and permanent anger. Depersonalization is identified when another person is mistreated. person to avoid the stress that it causes us, the lack of personal fulfillment has to do with the motivation that a worker has to perform their duties, specialists recommend avoiding stress and confronting it assertively when it occurs.

Key descriptors: Syndrome, disability, health, individual and family development.

Ricardo Rodrigo Mirabá Magallanes
ricardo.mirabamagallanes@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

DISCRIMINACIÓN DE IDENTIDAD DE GÉNERO EN LOS JÓVENES DEL BARRIO TIBURCIO ROSALES DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023

Resumen: La presente investigación se basó en la discriminación de género en el barrio Tiburcio Rosales de la parroquia Colonche del cantón Santa Elena, el objetivo de la investigación fue Determinar los factores de la discriminación de identidad de género en los jóvenes del barrio Tiburcio Rosales de la parroquia colonche, 2023. Las constantes problemáticas que enfrenta esta población tienen como punto de partida los prejuicios y estigmas que se sostienen con el tiempo en nuestra sociedad. La existencia de patrones socioculturales provenientes del machismo, el heterosexismo y la heterosexualidad son aspectos que han contribuido a que la discriminación hacia las personas con diferente identidad de género siga predominando en el entorno. La sociedad al desconocer la realidad en torno a la homosexualidad les teme y rechaza. Al concluir las entrevistas llegué a la conclusión de que las personas con diferente identidad sexual aspiran a que algún día cambie su condición social, aún mantienen la esperanza de que en algún futuro no muy lejano las personas cambien su mentalidad y percepción de ver las cosas por lo menos en el mundo.

Descriptor clave: Discriminación, identidad de género, problemáticas, sociedad.

Ricardo Rodrigo Mirabá Magallanes
ricardo.mirabamagallanes@upse.edu.ec
University of the Santa Elena Peninsula

GENDER IDENTITY DISCRIMINATION IN YOUNG PEOPLE OF THE TIBURCIO ROSALES NEIGHBORHOOD OF THE COLONCHE PARISH, 2023

Abstract: The present research was based on gender discrimination in the Tiburcio Rosales neighborhood of the Colonche parish of the Santa Elena canton, the objective of the research was to determine the factors of gender identity discrimination in young people in the Tiburcio Rosales neighborhood of the parish colonche, 2023. The constant problems faced by this population have as their starting point the prejudices and stigmas that are sustained over time in our society. The existence of sociocultural patterns coming from machismo, heterosexism and heterosexuality are aspects that have contributed to the fact that discrimination against people with different gender identities continues to predominate in the environment. Society, unaware of the reality around homosexuality, fears and rejects them. At the end of the interviews I came to the conclusion that people with different sexual identities aspire for their social condition to change one day, they still maintain the hope that in some not too distant future people will change their mentality and perception of seeing things the least in the world.

Key descriptors: Discrimination, gender identity, problems, society.

Flor María Cusme Campos
flor.cusmecampos@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

CARACTERIZACIÓN DE LA CULTURA POLÍTICA DE LOS HABITANTES DEL BARRIO ENRIQUE DROUET DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2023

Resumen: El estudio de la cultura política nos permite comprender a la sociedad y la política, de tal forma que nos proporciona información valiosa sobre como una sociedad en particular comprende y se relaciona con la política. Esto incluye las creencias, valores, actitudes y comportamientos de las personas hacia el gobierno, las instituciones políticas y los procesos democráticos. Al entender estas dinámicas culturales, se puede obtener una visión más completa de la sociedad y su funcionamiento político. Conocer la cultura política de una sociedad puede ayudar a identificar posibles tensiones y conflictos políticos. Al entender las divisiones ideológicas y las preocupaciones de diferentes grupos dentro de una sociedad, es posible tomar medidas para prevenir conflictos y promover el entendimiento. La caracterización de la cultura política es considerado un tema con poca relevancia por ende los estudios realizados en nuestro territorio han sido bastante limitados o la información que proporcionan las investigaciones ya realizadas, no muestran información valiosa que pueda servir de fuente para otros estudios, como es nuestro caso. A pesar de que existen investigaciones recientes y pasadas acerca de este tema, solo intentan explicar teorías, enfoques y concepciones de la cultura política por ello la importancia de este trabajo de investigación es abordar el tema con un enfoque cualitativo que nos permita tener un panorama más extenso para poder caracterizar la cultura política en los habitantes del barrio Enrique Drouet de cantón Santa Elena, además que este trabajo sirva de insumo para próximas investigaciones.

Descriptores claves: Caracterización, cultura política, marco teórico.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Flor María Cusme Campos

flor.cusmecampos@upse.edu.ec

University of the Santa Elena Peninsula

**CHARACTERIZATION OF THE POLITICAL CULTURE OF THE
INHABITANTS OF THE ENRIQUE DROUET
NEIGHBORHOOD OF THE SANTA ELENA CANTON, 2023**

Abstract: The study of political culture allows us to understand society and politics, in such a way that it provides us with valuable information about how a particular society understands and relates to politics. This includes people's beliefs, values, attitudes, and behaviors toward government, political institutions, and democratic processes. By understanding these cultural dynamics, a more complete view of society and its political functioning can be obtained. Knowing the political culture of a society can help identify possible political tensions and conflicts. By understanding the ideological divisions and concerns of different groups within a society, it is possible to take steps to prevent conflict and promote understanding. The characterization of political culture is considered a topic with little relevance, therefore the studies carried out in our territory have been quite limited or the information provided by the research already carried out does not show valuable information that can serve as a source for other studies, such as our case. Although there are recent and past research on this topic, they only attempt to explain theories, approaches and conceptions of political culture, which is why the importance of this research work is to address the topic with a qualitative approach that allows us to have a more comprehensive overview. extensive to be able to characterize the political culture in the inhabitants of the Enrique Drouet neighborhood of the Santa Elena canton, in addition to this work serving as input for future research.

Key descriptors: Characterization, political culture, theoretical framework.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Keyla Michelle González Rodríguez

keyla.gonzalezrodriguez@upse.edu.ec

Denisse Alexandra Méndez Rosales

denisse.mendezrosales@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO EN LA COMUNA SAN
MARCOS DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023**

Resumen: El liderazgo juvenil participativo es uno de los temas más hablado en los últimos años, sabemos que la juventud es sinónimo de capacidad de manifestarse al empoderamiento como agentes de cambios, la participación juvenil es un factor clave e importante para el desarrollo de las comunidades, pero, actualmente los jóvenes enfrentan una serie de dificultades, las barreras de involucrarse en las comunidades se limitan en los espacios de participación. En la comuna San Marcos se evidencia esta realidad que obstaculiza el liderazgo participativo por parte de los jóvenes, esta investigación tendrá como objetivo en determinar cuáles son los factores que intervienen en el liderazgo juvenil participativo en la comuna San Marcos de la parroquia Colonche, 2023. Por medio de bases de datos científicas, la metodología aplicada será de tipo cualitativo con alcance descriptivo y las técnicas de investigación serán entrevistas.

Descriptor clave: Liderazgo juvenil, participación, desarrollo, comunidad, inclusión.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Keyla Michelle González Rodríguez
keyla.gonzalezrodriguez@upse.edu.ec
Denisse Alexandra Méndez Rosales
denisse.mendezrosales@upse.edu.ec
University of the Santa Elena Peninsula

PARTICIPATORY YOUTH LEADERSHIP IN THE SAN MARCOS COMMUNE OF THE COLONCHE PARISH, 2023

Abstract: Participatory youth leadership is one of the most talked about topics in recent years. We know that youth is synonymous with the ability to express themselves in empowerment as agents of change. Youth participation is a key and important factor for the development of communities, but, currently young people face a series of difficulties, the barriers to getting involved in communities are limited in the spaces of participation. In the San Marcos commune, this reality is evident that hinders participatory leadership by young people. This research will aim to determine what are the factors that intervene in participatory youth leadership in the San Marcos commune of the Colonche parish, 2023. Through scientific databases, the methodology applied will be qualitative with descriptive scope and the research techniques will be interviews.

Key descriptors: Youth leadership, participation, development, community, inclusion.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Joselyn Marlene Panchana Pozo

joselyn.panchanapozo@upse.edu.ec

Daysi Estefanía Sánchez Rodríguez

daysi.sanchezrodriguez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**EDUCACIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE EN LOS
ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN LA U.E. CARRERA
SÁNCHEZ BRUNO, 2023**

Resumen: El presente trabajo estará enfocado en la educación ambiental sostenible en los estudiantes de bachillerato de la U.E. Carrera Sánchez Bruno, 2023. La educación ambiental sostenible surge como una resolución frente a los agravamientos de los problemas medioambientales a nivel global. El objetivo es caracterizar la educación ambiental en los estudiantes de bachillerato en la U.E. Carrera Sánchez Bruno, basado en el análisis, interpretación y formulación de estrategia, a través del uso adecuado de libros, revistas y documentos. La metodología es tipo mixto con un alcance descriptivo, mediante un método empírico, con técnicas de observación, entrevistas, focus group y encuesta para la recolección de datos. Se concluye obtener de manera favorable es la caracterización de la educación ambiental en los estudiantes de la U.E. Carrera Sánchez Bruno, con el uso de herramientas digitales que ayudará al proceso educativo y promoverá la integración del conocimiento en áreas verdes, definir las teorías de la educación ambiental en los estudiantes de bachillerato en la institución, diagnosticar la situación actual de la educación ambiental en los estudiantes de bachillerato y Proponer un plan estratégico para la conservación y cuidado del medio ambiente en los estudiantes de la U.E Carrera Sánchez Bruno, 2023.

Descriptor clave: Educación ambiental, medio ambiente, jóvenes, desarrollo sostenible.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Joselyn Marlene Panchana Pozo
joselyn.panchanapozo@upse.edu.ec
Daisy Estefanía Sánchez Rodríguez
daisy.sanchezrodriguez@upse.edu.ec
University of the Santa Elena Peninsula

**SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL EDUCATION IN HIGH
SCHOOL STUDENTS IN THE E.U. SÁNCHEZ BRUNO
CAREER, 2023**

Abstract: This work will be focused on sustainable environmental education in high school students of the U.E. Sánchez Bruno Career, 2023. Sustainable environmental education emerges as a resolution to the worsening of environmental problems at a global level. The objective is to characterize environmental education in high school students in the U.E. Sánchez Bruno Career, based on the analysis, interpretation and formulation of strategy, through the appropriate use of books, magazines and documents. The methodology is mixed type with a descriptive scope, using an empirical method, with observation techniques, interviews, focus groups and survey for data collection. It is concluded to obtain in a favorable way the characterization of environmental education in the students of the U.E. Sánchez Bruno Career, with the use of digital tools that will help the educational process and promote the integration of knowledge in green areas, define the theories of environmental education in high school students at the institution, diagnose the current situation of environmental education in high school students and Propose a strategic plan for the conservation and care of the environment in the students of the U.E. Carrera Sánchez Bruno, 2023.

Key descriptors: Environmental education, environment, youth, sustainable development.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jennifer Leonela Villón González

jennifer.villongonzalez@upse.edu.ec

Madeleine Gabriela Guale Vera

madeleine.guale.vera@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

GESTIÓN SOCIAL DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN LA PARROQUIA SIMÓN BOLÍVAR, 2023.

Resumen: La desnutrición es una enfermedad que expresa la inseguridad en la alimentación y nutrición de la ciudadanía afectando principalmente a los niños, en el Cantón de Santa Elena el estudio que se realizó en el 2020 nos indica que es la provincia con mayor porcentaje de desnutrición contando con el 30,6% mientras que en la Costa hay 24,7%, estos resultados fueron revelados por el instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) enunciando que se diseñó el levantamiento de información con datos del 2013 al 2014 con una muestra de 11.473 niños menores de cinco años entre zonas urbanas y rurales. El objetivo es caracterizar el alcance de la Gestión Social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023. Los resultados de esta investigación, dará una mirada exacta en la gestión en la desnutrición infantil en la parroquia Julio Moreno, Santa Elena es parte de las estadísticas de una deficiencia nutricional que se hace evidente en la insuficiencia de crecimiento respecto a la edad cronológica en los primeros años de vida, se caracteriza como una epidemia invisible en la que nos enfrentamos como sociedad, las evidencias existentes sobre las causas de la desnutrición infantil no solamente se la puede definir como un problema clínico, o un problema de falta de nutrientes, sino como un fenómeno socioeconómico multidimensional con implicaciones de corto y largo plazo a nivel personal y poblacional, así poder definir si la desnutrición infantil es una enfermedad o una condición social que se genera por múltiples causas. Este es un problema donde se muestran las grandes desigualdades que existen en el acceso a los servicios de salud, servicios básicos y las desigualdades de oportunidades de los niños, este problema no se presenta de igual forma en todo el país, se presenta más en las áreas rurales.

Descriptoros claves: Gestión social, desnutrición, infantil, alimentación, desigualdad.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jennifer Leonela Villón González

jennifer.villongonzalez@upse.edu.ec

Madeleine Gabriela Guale Vera

madeleine.guale.vera@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

SOCIAL MANAGEMENT OF CHILD MALNUTRITION IN THE SIMÓN BOLÍVAR PARISH, 2023.

Abstract: Malnutrition is a disease that expresses insecurity in the food and nutrition of citizens, mainly affecting children. In the Canton of Santa Elena, the study that was carried out in 2020 indicates that it is the province with the highest percentage of malnutrition, counting on 30.6% while on the Coast there are 24.7%, these results were revealed by the National Institute of Statistics and Census (INEC) stating that the information gathering was designed with data from 2013 to 2014 with a sample of 11,473 children under five years of age between urban and rural areas. The objective is to characterize the scope of Social Management to prevent child malnutrition in the Simón Bolívar parish, 2023. The results of this research will give an exact look at the management of child malnutrition in the Julio Moreno parish, Santa Elena is part From the statistics of a nutritional deficiency that becomes evident in the insufficiency of growth with respect to chronological age in the first years of life, it is characterized as an invisible epidemic in which we face as a society, the existing evidence on the causes of the Childhood malnutrition can not only be defined as a clinical problem, or a problem of lack of nutrients, but as a multidimensional socioeconomic phenomenon with short and long-term implications at a personal and population level, thus being able to define whether child malnutrition is a disease. or a social condition that is generated by multiple causes. This is a problem that shows the great inequalities that exist in access to health services, basic services and inequalities of opportunities for children. This problem does not occur in the same way throughout the country, it occurs more in the rural areas.

Key descriptors: Social management, malnutrition, children, food, inequality.

Álvaro Josué Montenegro Núñez

alvaro.montenegronunez@upse.edu.ec

Ricardo Emmanuel Yagual Panchana

ricardo.yagualpanchana@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES EN EL BARRIO SAN LORENZO DEL CANTÓN SALINAS, 2023.

Resumen: El presente trabajo pretende definir la gestión de riesgos y desastres en el barrio San Lorenzo del cantón Salinas para atender las afectaciones del fenómeno de El Niño. El problema principal en la gestión de riesgos y desastres frente al fenómeno de El Niño en el barrio San Lorenzo del cantón Salinas, es la vulnerabilidad de la comunidad a las inundaciones y otros impactos adversos debido a la falta y carencias de infraestructura adecuada para resistir problemáticas graves, la ubicación geográfica de la localidad, y la falta de conciencia y preparación de sus habitantes. La identificación y abordaje de estos problemas son esenciales para garantizar la seguridad y la resiliencia de la comunidad ante este tipo de eventos climáticos. La metodología que utilizaremos en nuestra investigación es cualitativa, debido a que se enfoca en comprender a profundidad las percepciones, experiencias y perspectivas de las personas que estuvieron involucradas en las afectaciones del fenómeno de El Niño. En el contexto de la gestión de riesgos y desastres en el barrio San Lorenzo del cantón Salinas, utilizar la metodología cualitativa podría ser valioso para captar la comprensión y las necesidades de la comunidad. En nuestra investigación utilizaremos el método de entrevistas dirigidas a varios habitantes del barrio San Lorenzo del cantón salinas, este método nos dará más información relevante y de gran valor para enriquecer nuestro trabajo.

Descriptor clave: Riesgos, lluvia, preparación, vulnerabilidad, resiliencia.

Álvaro Josué Montenegro Núñez

alvaro.montenegronunez@upse.edu.ec

Ricardo Emmanuel Yagual Panchana

ricardo.yagualpanchana@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

RISK AND DISASTER MANAGEMENT IN THE SAN LORENZO NEIGHBORHOOD OF THE SALINAS CANTON, 2023.

Abstract: This work aims to define risk and disaster management in the San Lorenzo neighborhood of the Salinas canton to address the effects of the El Niño phenomenon. The main problem in risk and disaster management in the face of the El Niño phenomenon in the San Lorenzo neighborhood of the Salinas canton is the vulnerability of the community to floods and other adverse impacts due to the lack and deficiencies of adequate infrastructure to resist problems. serious, the geographical location of the town, and the lack of awareness and preparation of its inhabitants. Identifying and addressing these issues are essential to ensure community safety and resilience in the face of these types of climate events. The methodology that we will use in our research is qualitative, because it focuses on deeply understanding the perceptions, experiences and perspectives of the people who were involved in the effects of the El Niño phenomenon. In the context of risk and disaster management in the San Lorenzo neighborhood of the Salinas canton, using qualitative methodology could be valuable to capture the understanding and needs of the community. In our research we will use the method of interviews aimed at several inhabitants of the San Lorenzo neighborhood of the Salinas canton, this method will give us more relevant and valuable information to enrich our work.

Key descriptors: Risks, rain, preparation, vulnerability, resilience.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Rudy Anahí Rodríguez Suarez

rudy.rodriquezsuarez@upse.edu.ec

Irina Michelle Mendoza Merchán

irina.mendozamerchan@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

DERECHOS SOCIALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL BARRIO 1 DE ENERO, CANTÓN SALINAS, 2023

Resumen: Los derechos sociales de las personas con discapacidad es de gran relevancia en la sociedad actual, debido a que buscar abordar las desigualdades y garantizar una participación equitativa en todos los aspectos, en el barrio 1 de Enero de la parroquia Santa Rosa, cantón Salinas, se analizara de cerca las condiciones locales y las necesidades de esta población, además de sensibilizar a la sociedad en general sobre las cuestiones relacionadas con la discapacidad y los derechos sociales, lo cual ayudara a reducir estigmas y prejuicios, promoviendo así una sociedad más equitativa e inclusiva. El objetivo es Caracterizar los factores que inciden en los derechos sociales en personas con discapacidad en el barrio 1 de Enero, en el periodo 2023. La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo para recopilar y analizar datos relevantes. Esto permitirá una comprensión más completa de la situación de los derechos sociales de las personas con discapacidad en la comunidad. Para recopilar datos cualitativos, se llevó a cabo entrevistas semiestructuradas con personas con discapacidad, sus familias y cuidadores. Con base en los hallazgos, se elaboraron conclusiones sobre la situación de los derechos sociales de las personas con discapacidad en el barrio 1 de Enero, cantón Salinas, en 2023.

Descriptor clave: Derechos sociales, inclusión social, personas con discapacidad.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Rudy Anahí Rodríguez Suarez

rudy.rodriguezsuarez@upse.edu.ec

Irina Michelle Mendoza Merchán

irina.mendozamerchan@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**SOCIAL RIGHTS OF PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE 1
DE ENERO NEIGHBORHOOD, CANTON SALINAS, 2023**

Abstract: The social rights of people with disabilities are of great relevance in today's society, because they seek to address inequalities and guarantee equitable participation in all aspects, in the 1 de Enero neighborhood of the Santa Rosa parish, Salinas canton. , the local conditions and needs of this population will be closely analyzed, in addition to raising awareness in society in general about issues related to disability and social rights, which will help reduce stigmas and prejudices, thus promoting a more equitable society. and inclusive. The objective is to characterize the factors that affect the social rights of people with disabilities in the 1 de Enero neighborhood, in the period 2023. The research was carried out using a qualitative approach to collect and analyze relevant data. This will allow for a more complete understanding of the social rights situation of people with disabilities in the community. To collect qualitative data, semi-structured interviews were conducted with people with disabilities, their families and caregivers. Based on the findings, conclusions were drawn up on the situation of the social rights of people with disabilities in the 1 de Enero neighborhood, Salinas canton, in 2023.

Key descriptors: Social rights, social inclusion, people with disabilities.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Melanie Johanna Montenegro Malavé
melanie.montenegroma@upse.edu.es
Universidad de la Península de Santa Elena

LIDERAZGO SOCIAL EN LAS MUJERES EN EL BARRIO GALÁPAGOS PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2023

Resumen: El liderazgo ha desempeñado un papel fundamental en la promoción del cambio positivo, el cual es un factor clave en el desarrollo y progreso de las comunidades locales, a pesar de la creciente importancia del liderazgo social en la mejora de la calidad de vida de las comunidades, se ha evidenciado brecha significativa en la comprensión de las características específicas del liderazgo ejercido por las mujeres en contextos locales. El objetivo central de dicho trabajo es caracterizar el liderazgo social en las mujeres en el barrio Galápagos provincia de Santa Elena, 2023, para llevar a cabo dicha investigación la metodología empleada es de carácter descriptivo y presenta enfoque cuantitativo por encuestas realizadas a integrantes que pertenecen al barrio Galápagos. Por medio de investigaciones se ha demostrado que la presencia de mujeres se convierte en grandes líderes contribuye a mejorar procesos de toma de decisiones, debido a que demuestran mayor interés en defender los derechos de igualdad de género. Es de suma importancia tener en cuenta que no todos los hombres ni todas las mujeres pueden ser líderes en una organización sin tener en cuenta el compromiso social y la promoción al cambio que son las características de un buen liderazgo.

Descriptor clave: Liderazgo social, comunidades locales, educación, igualdad, desarrollo.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Melanie Johanna Montenegro Malavé
melanie.montenegroma@upse.edu.es
Universidad de la Península de Santa Elena

SOCIAL LEADERSHIP IN WOMEN IN THE GALÁPAGOS NEIGHBORHOOD, PROVINCE OF SANTA ELENA, 2023

Abstract: Leadership has played a fundamental role in promoting positive change, which is a key factor in the development and progress of local communities, despite the increasing importance of social leadership in improving the quality of life of communities, a significant gap has been evident in the understanding of the specific characteristics of leadership exercised by women in local contexts. The central objective of this work is to characterize social leadership in women in the Galápagos neighborhood, province of Santa Elena, 2023. To carry out this research, the methodology used is descriptive in nature and presents a quantitative approach through surveys carried out on members who belong to the Galapagos neighborhood. Through research, it has been shown that the presence of women who become great leaders contributes to improving decision-making processes, because they demonstrate greater interest in defending gender equality rights. It is extremely important to keep in mind that not all men or all women can be leaders in an organization without taking into account the social commitment and promotion of change that are the characteristics of good leadership.

Key descriptors: Social leadership, local communities, education, equality, development.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. José Israel Luna Encarnación

jluna@upse.edu.ec

María Belén Proaño Magallanes

maria.proanom@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**NUEVAS MASCULINIDADES EN LOS ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DE LA UPSE,
2023**

Resumen: En las últimas décadas, se ha producido un cambio en la manera en cómo se entiende la masculinidad y su relación con el mundo que lo rodea. Este cambio se ha manifestado de forma gradual el cual se lo denomina “nuevas masculinidades”, que consiste en un conjunto de prácticas y discursos que desafían los estereotipos de género tradicionales referente a como debe ser un “hombre”. La investigación se enfocó en las nuevas masculinidades desde una perspectiva multidisciplinaria, el objetivo fue caracterizar las nuevas masculinidades en los estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, se partió desde el diagnóstico y conocimiento de la situación actual y su percepción en torno al tema. La metodología aplicada para este estudio fue desde un enfoque cuantitativo con un alcance descriptivo, para ello se recurrió a la aplicación de encuestas, según las dimensiones y autores consultados. Ante los hallazgos en la investigación realizada se ha demostrado que la situación actual de las nuevas masculinidades ha mejorado, sin embargo, se identificó que la población aún considera normal a las masculinidades hegemónicas que se reproducen en los roles y estereotipos de género.

Descriptor clave: Nuevas masculinidades, estereotipos de género, patrones culturales, paternidades, roles de género

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. José Israel Luna Encarnación

jluna@upse.edu.ec

María Belén Proaño Magallanes

maria.proanom@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**NEW MASCULINITIES IN THE STUDENTS OF THE SOCIAL
MANAGEMENT AND DEVELOPMENT COURSE OF THE UPSE,
2023**

Abstract: In recent decades, there has been a change in the way masculinity and its relationship with the world around it is understood. This change has manifested itself gradually, which is called “new masculinities,” which consists of a set of practices and discourses that challenge traditional gender stereotypes regarding what a “man” should be like. The research focused on the new masculinities from a multidisciplinary perspective, the objective was to characterize the new masculinities in the students of the Social Management and Development career, it started from the diagnosis and knowledge of the current situation and their perception around the topic. . The methodology applied for this study was from a quantitative approach with a descriptive scope, for this purpose the application of surveys was used, according to the dimensions and authors consulted. Given the findings in the research carried out, it has been shown that the current situation of the new masculinities has improved, however, it was identified that the population still considers hegemonic masculinities that are reproduced in gender roles and stereotypes to be normal.

Key descriptors: New masculinities, gender stereotypes, cultural patterns, parenthood, gender roles

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Yimabel Mariela Tomalá Santos

yimabel.tomalasantos@upse.edu.ec

Erika Michelle Gonzabay Pozo

erika.gonzabaypozo@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**MALTRATO INFANTIL EN EL BARRIO 5 DE JUNIO,
PARROQUIA ANCONCITO**

Resumen: El problema aluce en la parroquia Anconcito, barrio 5 de junio, en la que se presentaron casos de maltrato hacia menores de edad los cuales no han sido visibilizados, pero que aun así dejan marca en la salud física y mental en aquellos que lo padecen. La investigación tuvo como objetivo “Identificar las causas y consecuencias del maltrato infantil en el barrio 5 de junio, parroquia Anconcito”, con una metodología cualitativa que consto en la recopilación de los datos no numéricos, se utilizó herramientas de apoyo como: la observación y entrevista Entre los resultados alcanzados se conoció los casos y experiencias reales de maltrato, también se identificaron factores de comportamientos, situación económica y social de las personas maltratadas y de los agresores para determinar lo que genera esta problemática, se estableció un grupo de apoyo en el barrio, donde realizan charlas, talleres y capacitaciones logrando mejorar la situación de las personas que acudan al mismo, mejorando las habilidades parentales. Como conclusión se evidencio el cumplimiento del objetivo planteado en la investigación. Debemos concienciar a los padres de familia que dar una buena educación a sus hijos no significa golpearlos ni menospreciarlos, la mejor manera seria, brindarles amor, cuidado y protección.

Descriptoros claves: Maltrato, agresor, conciencia, violencia.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Yimabel Mariela Tomalá Santos

yimabel.tomalasantos@upse.edu.ec

Erika Michelle Gonzabay Pozo

erika.gonzabaypozo@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

CHILD ABUSE IN THE 5 DE JUNE NEIGHBORHOOD, ANCONCITO PARISH

Abstract: The problem arises in the Anconcito parish, June 5 neighborhood, in which there were cases of abuse of minors which have not been made visible, but which still leave a mark on the physical and mental health of those who do so. they suffer. The objective of the research was to "Identify the causes and consequences of child abuse in the 5 de Junio neighborhood, Anconcito parish", with a qualitative methodology that consisted of the collection of non-numerical data, supporting tools were used such as: observation and interview Among the results achieved, the real cases and experiences of abuse were known, behavioral factors, economic and social situation of the abused people and the aggressors were also identified to determine what generates this problem, a support group was established in the neighborhood, where they hold talks, workshops and training, managing to improve the situation of the people who come there, improving parenting skills. In conclusion, the fulfillment of the objective set in the research was evident. We must make parents aware that giving their children a good education does not mean hitting them or belittling them, the best way would be to provide them with love, care and protection.

Key descriptors: Abuse, aggressor, conscience, violence.

MSc. Walter Alfredo Gellibert Villao
wgellibert@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**EVALUACIÓN METODOLÓGICA DEL ASENTAMIENTO IRREGULAR
COMO FACTOR DESENCADENANTE DE VULNERABILIDAD: CASO
“FE Y ALEGRÍA, PASO LATERAL 2”, SALINAS, 2022**

Resumen: El buen vivir de la población es objetivo común del ordenamiento territorial en el marco constitucional ecuatoriano; sin embargo, existe una brecha entre urbanismo y buen vivir en asentamientos irregulares de Salinas, Ecuador, donde la frágil ordenación territorial se convirtió en un factor asociado a condiciones de vulnerabilidad humana. **Objetivo:** Evaluar el asentamiento humano irregular y sus características sociales como factor desencadenante de vulnerabilidad humana en “Fe y Alegría, Paso Lateral 2, Salinas, Ecuador, 2023. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, tipo encuesta; cuestionario a 199 stakeholders (habitantes permanentes) afectados por la fragilidad urbanística y necesidades básicas insatisfechas. Para determinar la influencia se practicó la prueba Rho de Spearman. La evaluación confirmó que la conformación de asentamientos humanos irregulares contribuye a la cadena de vulnerabilidad del público objetivo. **Conclusión:** La política urbanística y socioeconómica en el sector evaluado evidenció debilidades que urgen de gobernanza y gestión social del sector público con la corresponsabilidad de los stakeholders. **Recomendación:** En términos de planeación territorial, conviene incorporar al público objetivo en procesos de ordenamiento urbano, gestión de riesgo y de inclusión social. De esta forma se concretarían las metas de desarrollo sostenible 2030 y se estimularía el Buen Vivir a favor de los grupos humanos estudiados.

Descriptor clave: Asentamiento irregular, ordenamiento territorial, vulnerabilidad, desarrollo, inclusión.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Walter Alfredo Gellibert Villao

wgellibert@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**METHODOLOGICAL ASSESSMENT OF IRREGULAR SETTLEMENT
AS A FACTOR TRIGGERING VULNERABILITY: CASE “FE Y JOY,
LATERAL STEP 2”, SALINAS, 2022**

Abstract: The good living of the population is a common objective of territorial planning in the Ecuadorian constitutional framework; However, there is a gap between urban planning and good living in irregular settlements in Salinas, Ecuador, where fragile territorial planning became a factor associated with conditions of human vulnerability. Objective: To evaluate irregular human settlement and its social characteristics as a triggering factor of human vulnerability in “Fe y Alegría, Paso Lateral 2, Salinas, Ecuador, 2023. Methodology: Quantitative approach, survey type; questionnaire to 199 stakeholders (permanent inhabitants) affected by urban fragility and unsatisfied basic needs. To determine the influence, Spearman's Rho test was performed. The evaluation confirmed that the formation of irregular human settlements contributes to the chain of vulnerability of the target audience. Conclusion: The urban and socioeconomic policy in the evaluated sector showed weaknesses that require governance and social management of the public sector with the co-responsibility of the stakeholders. Recommendation: In terms of territorial planning, it is advisable to incorporate the target audience in urban planning, risk management and social inclusion processes. In this way, the 2030 sustainable development goals would be achieved and Good Living would be stimulated in favor of the human groups studied.

Key descriptors: Irregular settlement, territorial planning, vulnerability, development, inclusion.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Angie Mishell Villao Plúas

angie.villaoplus@upse.edu.ec

Angie Julexi Matías Rivera

angie.matiasrivera@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

FACTORES SOCIALES VINCULADOS EN EL RETRASO DEL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE PRIMERO A SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA SAN MARCOS, DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023

Resumen: Por lo general una de las problemáticas hoy en día está relacionada con el aprendizaje de los niños y niñas en la edad escolar, preocupación que muchos padres de familias tienen debido al bajo rendimiento escolar de sus hijos. Este proyecto se realizó con el objetivo de analizar los factores sociales vinculados al retraso del aprendizaje en niños y niñas de primero a séptimo grado de la escuela “San Marcos, se lo llevó a cabo mediante el método cuantitativo, enfoque descriptivo. Para la formulación de este problema se realizó encuestas a padres de familia y docentes de esta institución, donde se evidenció factores tanto cognitivos, afectivos- sociales, psicológicos y ambientales que influyen en el retraso del aprendizaje en los niños y niñas. Como resultado se encontró que hay casos en los cuales no sólo depende de problemas psicológicos o físicamente por personas de su alrededor, si no que existen problemas de aprendizaje en el cual tampoco se relaciona con la inteligencia, pero si son causadas por diferencias en la estructura del cerebro, por ende, afectan en qué el cerebro procesa la información. También existen varios problemas como la dislexia, discalculia, disgrafias entre otros factores, que producen dificultad para reconocer patrones.

Descriptor clave: Factores sociales. Aprendizaje, problemáticas, padres, niños.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Angie Mishell Villao Plúas

angie.villaoplus@upse.edu.ec

Angie Julexi Matías Rivera

angie.matiasrivera@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**SOCIAL FACTORS LINKED TO LEARNING DELAY IN CHILDREN
FROM FIRST TO SEVENTH GRADE AT SAN MARCOS SCHOOL,
COLONCHE PARISH, 2023**

Abstract: In general, one of the problems today is related to the learning of school-age boys and girls, a concern that many parents have due to the poor academic performance of their children. This project was carried out with the objective of analyzing the social factors linked to delayed learning in boys and girls from first to seventh grade at the "San Marcos" school, it was carried out using the quantitative method, descriptive approach. To formulate this problem, surveys were carried out with parents and teachers of this institution, where cognitive, affective-social, psychological and environmental factors that influence the delay in learning in boys and girls were evident. As a result, it was found that there are cases in which it not only depends on psychological or physical problems caused by people around them, but there are learning problems in which it is not related to intelligence, but is caused by differences in the structure. of the brain, therefore, affect how the brain processes information. There are also several problems such as dyslexia, dyscalculia, dysgraphia, among other factors, that cause difficulty in recognizing patterns.

Key descriptors: Social factors. Learning, problems, parents, children.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Kevin Leonel Tomalá Panchana

kevin.tomalapanchana@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**ESTIGMA SOCIAL AL VIH: EXPERIENCIA Y VIDA COTIDIANA
DE LAS PERSONAS PORTADORAS DEL VIRUS, PARROQUIA
COLONCHE, 2023-2024**

Resumen: Los estigmas sociales sobre el VIH han influido mucho de forma negativa en las vivencias personales de los portadores del Virus de la Inmunodeficiencia Humana, en casos como reintegrarse a la sociedad asimilando la enfermedad, el miedo a ser echados de sus casas si la familia se enteran que toman el tratamiento antirretroviral, la autoexclusión por no querer ser juzgados y por ello no le dicen a nadie ni a sus amigos más cercanos, etc., lo que se hizo es conocer las experiencias de las personas portadoras del virus, el modo de pensar de la población de la parroquia, se exploró la situaciones de discriminación, y como también, el impacto de los estigmas sociales existentes en la salud mental y emocional como la depresión, ansiedad, etc. Nuestra metodología se basó en reunir información en entrevista con personas portadoras del virus y profesionales encargada de consejería del Hospital General “Liborio Panchana Sotomayor”.

Descriptoros claves: Estigmas sociales, VIH, experiencias personales, autoexclusión.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Kevin Leonel Tomalá Panchana

kevin.tomalapanchana@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**SOCIAL STIGMA TO HIV: EXPERIENCE AND DAILY LIFE OF
PEOPLE CARRIERS OF THE VIRUS, COLONCHE PARISH,
2023-2024**

Abstract: Social stigmas about HIV have greatly influenced negatively the personal experiences of carriers of the Human Immunodeficiency Virus, in cases such as reintegrating into society assimilating the disease, the fear of being thrown out of their homes if the family They find out that they are taking antiretroviral treatment, self-exclusion for not wanting to be judged and therefore they do not tell anyone or their closest friends, etc., what was done is to know the experiences of people carrying the virus, the way of thinking of the population of the parish, situations of discrimination were explored, as well as the impact of existing social stigmas on mental and emotional health such as depression, anxiety, etc. Our methodology was based on gathering information in interviews with people carrying the virus and professionals in charge of counseling at the “Liborio Panchana Sotomayor” General Hospital.

Key descriptos: Social stigmas, HIV, personal experiences, self-exclusion.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Paula Elena Lucas Gómez

paula.lucasgomez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

ÍNDICE DE CALIDAD DE VIDA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, 2023

Resumen: El índice de Calidad de Vida es una unidad de tendencia que mide los niveles de bienestar de una población integrando componentes sociodemográficos, los cuales pueden ser procesados a través del uso de software de análisis de datos como corresponde al ejemplar ISB SPSS. Dentro del contexto educativo, la creación de estos índices permite la identificación de condiciones de bienestar humano en los factores económicos, psicológicos, medio ambiente y relaciones sociales, que pueden afectar el rendimiento académico de los estudiantes representando un riesgo en los niveles de excelencia académica y continuidad, considerando una deficiencia en la calidad de la educación. La investigación tiene como objetivo crear un índice la Calidad de Vida en los estudiantes de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, con el fin de evaluar los resultados obtenidos y su influencia en el desenvolviendo académico implementando una metodología de carácter cuantitativo, con alcance de tipo descriptivo, desde la búsqueda teórica y bibliográfica de los componentes de Calidad de Vida en el Bienestar Humano para la determinación de las variables a considerar en la creación del índice.

Descriptoros claves: Índice de calidad de vida, rendimiento académico, educación, bienestar humano, ISB SPSS.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Paula Elena Lucas Gómez

paula.lucascgomez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**QUALITY OF LIFE AND ACADEMIC PERFORMANCE INDEX IN
STUDENTS OF THE SOCIAL MANAGEMENT AND DEVELOPMENT
COURSE AT THE PENINSULA DE SANTA ELENA STATE UNIVERSITY,
2023**

Abstract: The Quality of Life index is a trend unit that measures the levels of well-being of a population by integrating sociodemographic components, which can be processed through the use of data analysis software as corresponds to the ISB SPSS example. Within the educational context, the creation of these indices allows the identification of conditions of human well-being in economic, psychological factors, environment and social relationships, which can affect the academic performance of students, representing a risk in the levels of academic excellence and continuity, considering a deficiency in the quality of education. The objective of the research is to create an index of the Quality of Life in the students of the Social Management and Development Career of the Peninsula State University of Santa Elena, in order to evaluate the results obtained and its influence on academic development by implementing a methodology of a quantitative nature, with a descriptive scope, from the theoretical and bibliographic search of the components of Quality of Life in Human Well-being to determine the variables to be considered in the creation of the index.

Key descriptors: Quality of life index, academic performance, education, human well-being, ISB SPSS.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Marjorie Yaritza Nieto Rivas

marjorie.nietorivas@upse.edu.ec

Dayanara Lisette Rosales Tigero

dayanara.rosalestigero@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

DESIGUALDADES SOCIALES Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO, EN EL BARRIO 25 DE SEPTIEMBRE, 2023

Resumen: La desigualdad social es una problemática que viene acarreado por décadas, que afecta a la sociedad y es el causante del atraso del crecimiento económico en el que existe un grupo de habitantes, que convive a diario con la desigualdad social, que no tienen la posibilidad de acceder a las mismas oportunidades de forma equitativa, justa e igualitaria debido a diversas limitaciones socioeconómicas. Estas personas se encuentran expuestas constantemente a la violencia, discriminación, exclusión, afectación a su nivel de bienestar y afecta mayormente al desarrollo de los proyectos de vida, por lo tanto, se percibe las posibles derivaciones tanto en el ámbito social, emocional y económico, se manifiesta que estas personas son más propensas a caer en situación de pobreza, exclusión social y desigualdad, de esta manera limita sus oportunidades de desarrollo y realización personal. El objetivo es examinar las diferentes manifestaciones de las desigualdades, como la distribución de la riqueza, la educación, el acceso a servicios básicos, la empleabilidad, entre otros, y cómo estas desigualdades limitan el crecimiento y el progreso económico de la comunidad. La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo y cualitativo, desarrollado bajo el método analítico y se basa en datos históricos, actuales y proyecciones disponibles. Esta metodología permitirá abordar de manera exhaustiva las desigualdades sociales y su impacto en el desarrollo económico desde múltiples perspectivas, lo que enriquecerá esta investigación.

Descriptor clave: Desigualdad social, desarrollo, exclusión, oportunidades.

Marjorie Yaritza Nieto Rivas

marjorie.nietorivas@upse.edu.ec

Dayanara Lisette Rosales Tigrero

dayanara.rosalestigrero@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

SOCIAL INEQUALITIES AND ITS EFFECT ON ECONOMIC DEVELOPMENT, IN THE 25 DE SEPTIEMBRE NEIGHBORHOOD, 2023

Abstract: Social inequality is a problem that has been going on for decades, that affects society and is the cause of the delay in economic growth in which there is a group of inhabitants, who live daily with social inequality, who do not have the possibility of accessing the same opportunities in an equitable, fair and equal manner due to various socioeconomic limitations. These people are constantly exposed to violence, discrimination, exclusion, affecting their level of well-being and mainly affecting the development of life projects, therefore, the possible consequences are perceived in the social, emotional and economic spheres. It appears that these people are more likely to fall into a situation of poverty, social exclusion and inequality, thus limiting their opportunities for development and personal fulfillment. The objective is to examine the different manifestations of inequalities, such as the distribution of wealth, education, access to basic services, employability, among others, and how these inequalities limit the growth and economic progress of the community. This research has a quantitative and qualitative approach, developed under the analytical method and is based on historical, current data and available projections. This methodology will allow a comprehensive approach to social inequalities and their impact on economic development from multiple perspectives, which will enrich this research.

Key descriptors: Social inequality, development, exclusion, opportunities.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

María De Los Ángeles Tomalá Tomalá

maria.tomalatomala@upse.edu.ec

Brittany Raquel Valencia Carvajal

brittany.valenciacarvajal@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

CARACTERIZACIÓN DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA EN LA PARROQUIA COLONCHE

Resumen: En la cabecera parroquial de colonche se ha visto con frecuencia el embarazo en mujeres adolescentes. Esto es un limitante para ellas, debido a que perjudica, su salud, emocional, sexual y reproductiva, aumentando la deserción académica. A través de esta investigación se determinó los factores que incitan a las adolescentes a tener embarazos a temprana edad. Por lo tanto, se aplicó una metodología exploratoria. Eventualmente, se obtuvo que en los hogares existe un tabú en el tema de la sexualidad, y esto genera el desconocimiento que es un factor que incita a las adolescentes a explorar su sexualidad, sin medir las consecuencias. La influencia de factores como la separación de sus padres, lo cual tiene un impacto considerable en su bienestar emocional. Además, las uniones forzadas, motivadas por razones económicas o la desigualdad de género, entre otros factores, también pueden jugar un papel fundamental en la toma de decisiones tan drásticas por parte de las adolescentes. Se concluyó que estos hallazgos subrayan la necesidad de abordar la educación sexual y el diálogo abierto en la comunidad como medidas clave para combatir esta problemática.

Descriptor clave: Embarazo, adolescentes, familia, desigualdad de género y educación sexual.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

María De Los Ángeles Tomalá Tomalá

maria.tomalatomala@upse.edu.ec

Brittany Raquel Valencia Carvajal

brittany.valenciacarvajal@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

CHARACTERIZATION OF PREGNANCY IN ADOLESCENCE IN THE COLONCHE PARISH

Abstract: In the parish capital of Colonche, pregnancy in adolescent women has been frequently seen. This is a limitation for them, because it harms their emotional, sexual and reproductive health, increasing academic dropout. Through this research, the factors that encourage adolescents to have pregnancies at an early age were determined. Therefore, an exploratory methodology was applied. Eventually, it was found that in homes there is a taboo on the topic of sexuality, and this generates ignorance, which is a factor that encourages adolescent girls to explore their sexuality, without measuring the consequences. The influence of factors such as the separation of their parents, which has a considerable impact on their emotional well-being. In addition, forced unions, motivated by economic reasons or gender inequality, among other factors, can also play a fundamental role in making such drastic decisions by adolescent girls. It was concluded that these findings highlight the need to address sexual education and open dialogue in the community as key measures to combat this problem.

Key descriptors: Pregnancy, adolescents, family, gender inequality and sexual education.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Marcia Milady Yagual Yagual

marcia.yagualyagual@upse.com

Genesis Melanie Yagual Rodríguez

genesis.yagualrodriguez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL DE PLAYA LA CALETA DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA

Resumen: El cantón La Libertad correspondiente a la provincia de Santa Elena, tiene diferentes recursos naturales y patrimoniales relevantes, los cuales requieren ser conservados e intervenidos de manera idónea, la realidad de contaminación en playa Caleta la cual es generada por diversas razones como desperdicios de basura, desperdicios sólidos-líquidos que se aprecia en la playa Caleta la cual es causa por la pesca artesanal, de esta forma además las tuberías de agua lluvias que descargan en la playa Caleta y que se hallan contaminados por conexiones de drenaje doméstico, todos dichos puntos poseen índice en la afectación del ambiente en la playa la Caleta la cual perjudica al balneario. El objetivo es identificar los distintos factores de contaminación ambiental en la playa La Caleta canto la libertad, provincia de Santa Elena. Nuestra investigación fue de manera descriptiva ya que se basa en describir los tipos de contaminación que afectan a la playa La Caleta Cantón La Libertad. La contaminación es incalculable y se ha convertido en un gran enemigo para la humanidad, causando el impacto ambiental del planeta, por eso es muy importante concientizar a la sociedad de cómo podemos ayudar a cuidar nuestro planeta, pero nos centraremos en La playa La Caleta Cantón La Libertad ya que hay muchos factores de contaminación que afectan mucho a el balneario y por eso se espera identificar las razones de este problema y poder ayudar hallando posibles soluciones. La contaminación existe no se va a poder borrar de forma sencilla de la raíz, es complicado sin embargo no imposible, si trabajamos de forma conjunta sin perturbar los recursos naturales y culturales sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras, vamos a poder contribuir a nuestro mundo y a nuestras propias playas ecuatorianas.

Descriptoros claves: Contaminación ambiental, recursos naturales.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Marcia Milady Yagual Yagual

marcia.yagualyagual@upse.com

Genesis Melanie Yagual Rodríguez

genesis.yagualrodriguez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**ENVIRONMENTAL POLLUTION OF PLAYA LA CALETA DEL
CANTON LA LIBERTAD, PROVINCE OF SANTA ELENA**

Abstract: The La Libertad canton corresponding to the province of Santa Elena, has different relevant natural and heritage resources, which require to be conserved and intervened in an ideal manner, the reality of pollution in Caleta beach which is generated for various reasons such as waste garbage, solid-liquid waste that can be seen on Caleta beach which is caused by artisanal fishing, as well as the rainwater pipes that discharge on Caleta beach and that are contaminated by domestic drainage connections, all of these points have an index in the impact of the environment on La Caleta beach which harms the resort. The objective is to identify the different factors of environmental pollution on La Caleta canto la Libertad beach, province of Santa Elena. Our research was descriptive since it is based on describing the types of pollution that affect La Caleta Cantón La Libertad beach. Pollution is incalculable and has become a great enemy for humanity, causing the environmental impact of the planet, that is why it is very important to raise awareness among society of how we can help take care of our planet, but we will focus on La Caleta Cantón beach La Libertad since there are many pollution factors that greatly affect the spa and that is why it is hoped to identify the reasons for this problem and be able to help by finding possible solutions. The pollution that exists cannot be easily erased from the roots. It is complicated, but not impossible. If we work together without disturbing the natural and cultural resources without compromising the needs of future generations, we will be able to contribute to our world and to our own Ecuadorian beaches.

Key descriptors: Environmental pollution, natural resources.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Alexandra Elizabeth Yépez Vera

ayepetz@upse.edu.ec

Lcda. Yurani Caroline Vega Cortez

yurani.vegacortez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

EN BÚSQUEDA DE LA EQUIDAD DE GÉNERO DE LAS MUJERES DEL BARRIO NUEVA ESPERANZA DEL CANTÓN LA LIBERTAD

Resumen: La presente investigación aborda una de las realidades sociales de intervención política, económica y social, que aún propicia interrogantes con respecto a la realidad sobre la equidad de género y su relevancia en el papel fundamental de la mujer dentro de la sociedad. Este estudio tiene por objeto determinar las percepciones que poseen las mujeres con relación a la equidad de género en el barrio Nueva Esperanza del cantón La Libertad, mediante una investigación descriptiva, proponiendo estrategias sociales, las cuales permitan fortalecer su entramado social. La metodología que se aplicó fue cualitativa – cualitativa, siendo la población intervenida las mujeres, el presidente y la vicepresidenta del barrio en mención. El instrumento aplicado fue la encuesta para las mujeres y la entrevista para la directiva principal. Para la fiabilidad del instrumento se realizó el caculo del Alfa de Cronbach proyectando un resultado de 0,877, el cual muestra el grado de confiabilidad satisfactorio, los cuales se muestran los siguientes resultados los cuales se comprobó que dentro de barrio no poseen información en cuanto al tema, por lo que se determina que hay unas escas participación que limita la igualdad de oportunidades.

Descriptoros claves: Género, igualdad, participación.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Alexandra Elizabeth Yépez Vera

ayepez@upse.edu.ec

Lcda. Yurani Caroline Vega Cortez

yurani.vegacortez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

IN SEARCH OF GENDER EQUITY FOR WOMEN IN THE NEW HOPE NEIGHBORHOOD OF THE CANTON LA LIBERTAD

Abstract: This research addresses one of the social realities of political, economic and social intervention, which still raises questions regarding the reality of gender equality and its relevance to the fundamental role of women within society. This study aims to determine the perceptions that women have in relation to gender equality in the Nueva Esperanza neighborhood of the La Libertad canton, through descriptive research, proposing social strategies, which allow them to strengthen their social fabric. The methodology that was applied was qualitative - qualitative, with the population involved being women, the president and the vice president of the neighborhood in question. The instrument applied was the survey for women and the interview for the main directors. For the reliability of the instrument, the Cronbach's Alpha calculation was carried out, projecting a result of 0.877, which shows the satisfactory degree of reliability, which shows the following results, which confirmed that within the neighborhood they do not have information regarding the topic. , so it is determined that there is little participation that limits equal opportunities.

Key descriptors: Gender, equality, participation.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jorge Luis Suarez Suarez

jorge_luis_barcelonista@hotmail.com

Nancy Melanea Rodríguez Sánchez

mely201256@hotmail.com

Norma Judith Reyes Suarez

normitareyes71@gmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

EXCLUSIÓN SOCIAL- VINCULADA A SERVICIOS PÚBLICOS EN EL BARRIO EL MIRADOR VÍA ANCÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA

Resumen: El objetivo fue identificar los principales aspectos que afectan en el desarrollo de proyectos de obras públicas en el Barrio el Mirador- Vía Ancón. El proyecto tiene dos grandes grupos de beneficiarios directos: La ciudadanía, empresas y otros tipos de organizaciones que podrán interactuar con los distintos niveles de gobierno de una manera más eficiente y eficaz, a través de los servicios y herramientas digitales mejoradas y ampliadas. Se espera beneficiar de manera directa a 200 familias que accedan y utilicen los servicios públicos nuevos como agua potable energía eléctrica alcantarillado sanitario con las mejoras necesarias para las mismas. De este estudio se puede concluir que es muy importante que el personal tenga la experiencia y el tiempo suficiente para realizar la obra pública. En Santa Elena se están realizando importantes inversiones en la ejecución de obras de construcción y de infraestructura que permitan un desarrollo a gran escala. Por lo tanto, para todas estas obras de construcción, es fundamental y muy importante asignar en el presupuesto el personal responsable de la ejecución de cada obra. Asimismo, el objetivo principal es asegurar que los recursos públicos sean invertidos en estos proyectos con personal capacitado, capaz de desempeñar sus funciones y respetando todas las disposiciones establecidas en los contratos de trabajo; también es necesario regular la selección de las personas responsables de estas funciones.

Descriptoros claves: Servicios públicos, inversión, obras públicas.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jorge Luis Suarez Suarez

jorge_luis_barcelonista@hotmail.com

Nancy Melanea Rodríguez Sánchez

mely201256@hotmail.com

Norma Judith Reyes Suarez

normitareyes71@gmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

**SOCIAL EXCLUSION - LINKED TO PUBLIC SERVICES IN THE EL
MIRADOR VÍA ANCÓN NEIGHBORHOOD IN THE PROVINCE
OF SANTA ELENA**

Abstract: The objective was to identify the main aspects that affect the development of public works projects in the El Mirador neighborhood - Vía Ancón. The project has two large groups of direct beneficiaries: Citizens, companies and other types of organizations that will be able to interact with the different levels of government in a more efficient and effective way, through improved and expanded digital services and tools. It is expected to directly benefit 200 families who access and use new public services such as drinking water, electricity, sanitary sewage with the necessary improvements for them. From this study it can be concluded that it is very important that personnel have sufficient experience and time to carry out public works. In Santa Elena, significant investments are being made in the execution of construction and infrastructure works that allow large-scale development. Therefore, for all these construction works, it is fundamental and very important to allocate in the budget the personnel responsible for the execution of each work. Likewise, the main objective is to ensure that public resources are invested in these projects with trained personnel, capable of performing their functions and respecting all the provisions established in the employment contracts; It is also necessary to regulate the selection of the people responsible for these functions.

Key descriptors: Public services, investment, public works.

William Stalyn Bedoya Yagual

william.bedoyayagual@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EL EMBARAZO EN ADOLESCENTE DEL BARRIO ORIENTAL DE BALLENITA CANTÓN SANTA ELENA, 2023

Resumen: El embarazo adolescente es uno de los principales problemas que afecta al Ecuador en el ámbito de la salud, económico y social, el aumento de los casos de embarazo precoz ha desembocado una serie de problemáticas que no solo afecta a la sociedad, si no, a la integridad de las féminas que se encuentran en un estado de embarazo a temprana edad, Las situaciones de embarazo adolescente repercuten en las condiciones de vida en las familias de la provincia de santa elena, específicamente en el Barrio oriental de la Parroquia Ballenita, Muchas de estas jóvenes dejan los sistemas educativos obligadas por su condición de embarazo, repercutiendo a largo plazo en las oportunidades. El objetivo es Determinar aquellos factores socioculturales que influyen en el embarazo adolescente del Barrio Oriental De Ballenita, aplicando el tipo de investigación cualitativa y descriptiva permitiendo describir y recabar aquellos datos referentes a la realidad del sujeto de estudio, mediante las técnicas utilizadas como la encuestas y entrevistas. El análisis lo constituyen 30 adolescentes entre los 14 a 19 años, 15 que conforma a adolescentes con antecedentes de tener un embarazo o en embarazo adolescente en curso, también 15 adolescentes sin ningún antecedente. Como conclusión tenemos aquellos factores sociales y culturales que provocaron el embarazo en aquellos adolescentes con logrando evaluar el conocimiento sobre la educación sexual, implementando el plan comunicacional sobre educación sexual y reproductiva

Descriptor clave: Adolescencia, sociocultural, embarazo, factores, educación sexual.

William Stalyn Bedoya Yagual

william.bedoyayagual@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

SOCIOCULTURAL FACTORS THAT INFLUENCE PREGNANCY IN TEENAGERS IN THE EASTERN NEIGHBORHOOD OF BALLENITA CANTON SANTA ELENA, 2023

Abstract: Teenage pregnancy is one of the main problems that affects Ecuador in the field of health, economic and social, the increase in cases of early pregnancy has led to a series of problems that not only affects society, but also , to the integrity of women who are in a state of pregnancy at an early age, situations of teenage pregnancy have an impact on the living conditions of families in the province of Santa Elena, specifically in the eastern neighborhood of Ballenita Parish, Many of these young women leave the educational systems due to their pregnancy, which has long-term impacts on opportunities. The objective is to determine those sociocultural factors that influence teenage pregnancy in the Barrio Oriental de Ballenita, applying the type of qualitative and descriptive research allowing to describe and collect data referring to the reality of the subject of study, through the techniques used such as surveys and interviews. The analysis consists of 30 adolescents between 14 and 19 years old, 15 of which are adolescents with a history of having a pregnancy or a teenage pregnancy in progress, also 15 adolescents without any history. In conclusion, we have those social and cultural factors that caused pregnancy in those adolescents who were able to evaluate knowledge about sexual education, implementing the communication plan on sexual and reproductive education.

Key descriptors: Adolescence, sociocultural, pregnancy, factors, sexual education.

Gary Christopher Beltrán Neira

gary.beltranneira@upse.edu.ec

Estefanía Cristina Rosales Magallanes

estefania.rosalesmagallanes@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

IMPACTO DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS, BARRIO LAS PALMERAS, PARROQUIA MANGLARALTO

Resumen: El presente estudio se centra en el impacto de los estereotipos de género en la elección de carreras universitarias en el Barrio Las Palmeras, Parroquia Manglaralto. El problema es la brecha de género que se da normalmente por los estereotipos culturales que limitan opciones académicas. El objetivo de la investigación es analizar de qué manera este problema influyen en las decisiones de elección de carreras universitarias de los jóvenes residentes de este sector, identificando posibles barreras y promoviendo una elección más libre. Se realizó una investigación con estudiantes universitarios y posibles ingresantes a la universidad. Aunque las actitudes hacia la igualdad de género eran mayormente positivas, persistían prejuicios de género que afectaban a sus estudios académicos. Los principales factores de este problema son las expectativas de género, influencia familiar y falta de información influyen en carreras basadas en estereotipos. En conclusión, este estudio resalta la necesidad de abordar este problema y a su vez promover una mayor diversidad de opciones educativas, fomentando una toma de decisiones más informada y libre de prejuicios en el Barrio Las Palmeras, Parroquia Manglaralto. Estos hallazgos tienen implicaciones significativas para la promoción de la igualdad de género y la equidad en la educación superior en esta comunidad.

Descriptor clave: Estereotipos, género, elección, impacto, roles de género.

Gary Christopher Beltrán Neira

gary.beltranneira@upse.edu.ec

Estefanía Cristina Rosales Magallanes

estefania.rosalesmagallanes@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

IMPACT OF GENDER STEREOTYPES ON THE CHOICE OF UNIVERSITY CAREERS, LAS PALMERAS NEIGHBORHOOD, MANGLARALTO PARISH

Abstract: The present study focuses on the impact of gender stereotypes on the choice of university majors in the Las Palmeras neighborhood, Manglaralto Parish. The problem is the gender gap that normally occurs due to cultural stereotypes that limit academic options. The objective of the research is to analyze how this problem influences the university career choice decisions of young residents of this sector, identifying possible barriers and promoting a freer choice. A research was carried out with university students and potential university entrants. Although attitudes towards gender equality were largely positive, gender prejudices persisted and affected their academic studies. The main factors of this problem are gender expectations, family influence and lack of information that influence careers based on stereotypes. In conclusion, this study highlights the need to address this problem and at the same time promote a greater diversity of educational options, encouraging more informed and bias-free decision-making in Barrio Las Palmeras, Manglaralto Parish. These findings have significant implications for the promotion of gender equality and equity in higher education in this community.

Key descriptors: Stereotypes, gender, choice, impact, gender roles.

Deivy Steveen Rodríguez Tomala

deivy.rodrigueztomala@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

EL DESEMPLEO JUVENIL Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN FORMAL EN LA COMUNA BAMBIL DESHECHO, 2023

Resumen: En 2023, se llevará a cabo una investigación en la comuna Bambil Deshecho con el objetivo de analizar la relación entre el desempleo juvenil y el nivel de educación formal. El problema identificado se centró en comprender cómo el nivel educativo influye en las tasas de desempleo entre los jóvenes en esta comunidad. El objetivo general de la investigación fue analizar esta relación, y para lograrlo se llevaron a cabo varios objetivos específicos: primero, se investigaron y documentaron las tasas actuales de desempleo juvenil en Bambil Deshecho. A continuación, se clasificó a los jóvenes desempleados en categorías según su nivel de educación formal, incluyendo educación secundaria, superior, entre otros. Además, se identificaron los factores subyacentes que podrían explicar la relación entre el nivel de educación formal y el desempleo juvenil. La metodología aplicada incluyó la recopilación de datos cuantitativos y cualitativos a través de encuestas, entrevistas y análisis estadísticos. La hipótesis planteada se basó en la suposición de que el nivel de educación formal de los jóvenes estaba correlacionado con las tasas de desempleo, y se exploraron otros factores, como la calidad educativa y la pertinencia de los programas de estudio, que podrían influir en esta relación. Los hallazgos de esta investigación proporcionarían una comprensión más profunda de la dinámica del desempleo juvenil en Bambil Deshecho y destacarían la importancia de la educación formal en la empleabilidad de los jóvenes en la comunidad.

Descriptor clave: Desempleo, calidad educativa, educación formal.

Deivy Steveen Rodríguez Tomala
deivy.rodrigueztomala@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

YOUTH UNEMPLOYMENT AND ITS RELATIONSHIP WITH FORMAL EDUCATION IN THE BAMBIL DESHECHO COMMUNE, 2023

Abstract: In 2023, research will be carried out in the Bambil Deshecho commune with the objective of analyzing the relationship between youth unemployment and the level of formal education. The problem identified focused on understanding how educational level influences unemployment rates among youth in this community. The general objective of the research was to analyze this relationship, and to achieve this, several specific objectives were carried out: first, the current youth unemployment rates in Bambil Deshecho were investigated and documented. Unemployed youth were then classified into categories according to their level of formal education, including secondary and higher education, among others. In addition, underlying factors that could explain the relationship between the level of formal education and youth unemployment were identified. The applied methodology included the collection of quantitative and qualitative data through surveys, interviews and statistical analysis. The proposed hypothesis was based on the assumption that the level of formal education of young people was correlated with unemployment rates, and other factors were explored, such as educational quality and the relevance of study programs, which could influence this relationship. The findings of this research will provide a deeper understanding of the dynamics of youth unemployment in Bambil Deshecho and highlight the importance of formal education in the employability of youth in the community.

Key descriptors: Unemployment, educational quality, formal education.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Melanie Jared Peláez Robles

melanie.pelaezrobles@upse.edu.ec

Alina Jahaira Navarrete Ronquillo

alina.navarretearonquillo@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

LA DEFORESTACIÓN Y SUS CONSECUENCIAS EN EL BARRIO

Resumen: El problema identificado principal en un área habitada es la intersección de la pérdida de recursos naturales y la amenaza a la sostenibilidad y bienestar de las comunidades locales que dependen de esos recursos forestales para su supervivencia y calidad de vida (Esper, 2021). El objetivo de la investigación en un proyecto sobre la deforestación en un área habitada es proporcionar una base de conocimiento sólida que permita comprender, abordar y mitigar los problemas asociados con la pérdida de bosques en esa área específica. La metodología aplicada para analizar los efectos de la deforestación, se llevó a cabo con un estudio en el Barrio “Samanes” en las cuales se estudiaron la calidad del suelo. Además, se realizaron encuestas a la comunidad local para comprender sus percepciones sobre la deforestación. Los resultados revelaron una tasa de deforestación, con una pérdida significativa de bosques. Esto condujo a la disminución de la biodiversidad, la degradación del suelo y un aumento en las emisiones de gases de efecto invernadero. La comunidad local informó una disminución en la disponibilidad de recursos naturales y un aumento en los desastres naturales, como sequías, extremo calor (Gayan, 2014). En conclusión, los bosques son vitales para mantener la biodiversidad. Este estudio subraya la urgencia de tomar medidas para frenar la deforestación, como la implementación de políticas de conservación y la promoción de prácticas sostenibles. La colaboración global es esencial para abordar este problema y preservar los ecosistemas forestales para las generaciones futuras (Fernando, 2007).

Descriptor clave: Deforestación, problema comunitario, ambiente, sostenibilidad, comunidad.

Melanie Jared Peláez Robles

melanie.pelaezrobles@upse.edu.ec

Alina Jahaira Navarrete Ronquillo

alina.navarretearonquillo@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

DEFORESTATION AND ITS CONSEQUENCES IN THE NEIGHBORHOOD

Abstract: The main problem identified in an inhabited area is the intersection of the loss of natural resources and the threat to the sustainability and well-being of local communities that depend on these forest resources for their survival and quality of life (Esper, 2021). The objective of research in a project on deforestation in an inhabited area is to provide a solid knowledge base to understand, address and mitigate the problems associated with forest loss in that specific area. The methodology applied to analyze the effects of deforestation was carried out with a study in the “Samanes” neighborhood in which the quality of the soil was studied. Additionally, surveys were conducted with the local community to understand their perceptions of deforestation. The results revealed a rate of deforestation, with a significant loss of forests. This led to decreased biodiversity, land degradation and an increase in greenhouse gas emissions. The local community reported a decrease in the availability of natural resources and an increase in natural disasters, such as droughts, extreme heat (Gayan, 2014). In conclusion, forests are vital to maintaining biodiversity. This study highlights the urgency of taking measures to curb deforestation, such as implementing conservation policies and promoting sustainable practices. Global collaboration is essential to address this problem and preserve forest ecosystems for future generations (Fernando, 2007).

Key descriptors: Deforestation, community problem, environment, sustainability, community.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Milka Rucela Arcentales Olivo

milka1971arcentales@gmail.com

Nallely Jamilet Perez Chilan

nallely10perez@gmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

**RELACION ESCUELA – FAMILIA EN LA MOTIVACION POR EL
ESTUDIO DE LOS ADOLESCENTES DE LA “UNIDAD
EDUCATIVA 18 DE AGOSTO”**

Resumen: La investigación ha demostrado que los adolescentes aprenden mejor en situaciones de refuerzo positivo. Si se plantea una meta clara y se les motiva se obtienen con ellos resultados espectaculares.” (Felix, 2016). Lo habitual es reprenderlo o ignorarlo, para ver si a gritos se corrige o si no le digo nada, solito se va a portar bien. La mente de un adolescente está en formación; necesita de la ayuda de un adulto que lo ame para comprender el funcionamiento del mundo y sus relaciones. Psiquiatras afirman que el cerebro de un adolescente presta atención de modo diferente al de un adulto y que su cerebro tiene mayor actividad en las zonas que procesan la recompensa y los acontecimientos novedosos. Uno de los grandes retos de la vida es ser padres de hijos felices a la vez que se les hace prohibiciones, llamados de atención; la clave está en educarlos con amor y firmeza; para socorrer a los padres está la metodología de “disciplina positiva”, promovida desde la década de los ochenta por las educadoras estadounidenses Jane Nelsen y Lynn Lott. Ambas fundaron la Asociación de Disciplina Positiva (PDA, por sus siglas en inglés), basadas en los aportes de Alfred Adler y Rudolf Dreikurs, psiquiatras de principios del siglo XX. (SURA, 2019). Fomentando el diálogo, esta es una herramienta que permite escuchar sin juzgar.

Descriptoros claves: Educación, motivación, estudiante, refuerzo, positivo

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Milka Rucela Arcentales Olivo

milka1971arcentales@gmail.com

Nallely Jamilet Perez Chilan

nallely10perez@gmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

SCHOOL – FAMILY RELATIONSHIP IN MOTIVATION FOR THE STUDY OF THE TEENAGERS OF THE “18 DE AUGUST EDUCATIONAL UNIT”

Abstract: Research has shown that adolescents learn best in positive reinforcement situations. “If a clear goal is set and they are motivated, spectacular results will be obtained.” (Felix, 2016). The usual thing is to reprimand him or ignore him, to see if he will correct himself by shouting or if I don't say anything, he will behave on his own. The mind of a teenager is in formation; He needs the help of an adult who loves him to understand how the world works and his relationships. Psychiatrists say that a teenager's brain pays attention differently than an adult's and that her brain has greater activity in the areas that process reward and novel events. One of the great challenges in life is to be parents of happy children while at the same time giving them prohibitions, calls for attention; The key is to educate them with love and firmness; To help parents is the “positive discipline” methodology, promoted since the 1980s by American educators Jane Nelsen and Lynn Lott. Both founded the Positive Discipline Association (PDA), based on the contributions of Alfred Adler and Rudolf Dreikurs, psychiatrists of the early 20th century. (SURA, 2019). By encouraging dialogue, this is a tool that allows you to listen without judging.

Key descriptors: Education, motivation, student, reinforcement, positive.

Melany Geomaira Lino Tomalá
melany.linotomala@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**ROLES DE GÉNERO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR
DE LA ESCUELA MAURICIO HERMENEJILDO DOMÍNGUEZ,
CANTÓN LA LIBERTAD, 2023**

Resumen: En la actualidad, se pueden identificar estereotipos en relación con los roles de género. Esto se debe a la convergencia de opiniones en la enseñanza que los niños y niñas reciben en sus hogares, y a la necesidad de que las instituciones educativas aborden esta cuestión. El objetivo principal de la investigación, titulada "Roles de género en los niños y niñas de preescolar de la escuela Mauricio Hermenejildo Domínguez, cantón La Libertad, 2023", consistió en analizar cómo la familia y la escuela influyen en la formación de los roles de género durante la etapa preescolar. Para llevar a cabo este estudio descriptivo, se examinó a los niños y niñas que asistían a la Escuela Mauricio Hermenejildo Domínguez, en el Cantón La libertad, durante el año 2023. Empleamos una metodología de investigación cualitativa y cuantitativa, con un enfoque descriptivo. La población estudiada incluyó a los niños y niñas de las dos etapas del preescolar de la Escuela Mauricio Hermenejildo Domínguez, así como a los docentes y a los padres de familia. Utilizamos encuestas para los padres, fichas de observación para los niños y niñas, y entrevistas con los docentes de preescolar como instrumentos de recopilación de datos. Para asegurar la confiabilidad de los instrumentos, calculamos el coeficiente Alfa de Cronbach, indicando un alto grado de confiabilidad. Los resultados de la investigación revelaron que, de hecho, los roles de género ya están definidos en el entorno familiar y que la escuela aún presenta carencias en cuanto a la inclusión de estos temas en la planificación curricular.

Descriptoros claves: Género, estereotipos de género, nivel preescolar, identidad cultural, coeducación

Melany Geomaira Lino Tomalá

melany.linotomala@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

GENDER ROLES IN PRESCHOOL BOYS AND GIRLS AT THE MAURICIO HERMENEJILDO DOMÍNGUEZ SCHOOL, CANTON LA LIBERTAD, 2023

Abstract: Currently, stereotypes can be identified in relation to gender roles. This is due to the convergence of opinions on the education that boys and girls receive in their homes, and the need for educational institutions to address this issue. The main objective of the research, titled "Gender roles in preschool boys and girls at the Mauricio Hermenejildo Domínguez school, La Libertad canton, 2023", consisted of analyzing how the family and school influence the formation of gender roles. gender during preschool. To carry out this descriptive study, the boys and girls who attended the Mauricio Hermenejildo Domínguez School, in the La Libertad Canton, were examined during the year 2023. We used a qualitative and quantitative research methodology, with a descriptive approach. The population studied included boys and girls from the two stages of preschool at the Mauricio Hermenejildo Domínguez School, as well as teachers and parents. We used surveys for parents, observation sheets for children, and interviews with preschool teachers as data collection instruments. To ensure the reliability of the instruments, we calculated Cronbach's Alpha coefficient, indicating a high degree of reliability. The results of the research revealed that, in fact, gender roles are already defined in the family environment and that the school still has shortcomings in terms of including these topics in curricular planning.

Key descriptors: Gender, gender stereotypes, preschool level, cultural identity, coeducation

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Michelle Alexandra Vera Mejillones

michelle.veramejillones@upse.edu.ec

Erika Romina Yagual Gonzabay

erika.yagualgonzabay@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**ROLES DE GÉNERO Y DIVISIONES DEL TRABAJO EN EL
ÁMBITO EDUCATIVO DEL CANTÓN LA LIBERTAD,
PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2023**

Resumen: En el presente estudio sobre "Roles de género y divisiones del trabajo en el ámbito educativo del cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena", se identificó que el principal problema es la persistente desigualdad de género en la distribución de responsabilidades y roles en el sistema educativo local. El objetivo de la investigación, se centra en analizar la división de roles de género en el personal educativo e identificar los obstáculos para la igualdad de género en la educación y a su vez proponer medidas para promover la equidad de género en el ámbito educativo. La metodología aplicada incluyó encuestas ya que es muy frecuente ver que las mujeres a menudo asumen tareas administrativas y de apoyo, mientras que los hombres ocupan más cargos de liderazgo. Además, persisten estereotipos de género que afectan a estudiantes y docentes. En conclusión, el estudio resalta la importancia de abordar la división de roles de género en el ámbito educativo de La Libertad. Se requiere promover la igualdad de género, que se eliminen los estereotipos y se involucren a todas las personas vinculadas en la educación. Esto contribuirá a una sociedad más justa y equitativa en la provincia de Santa Elena.

Descriptor clave: Género, roles de género, educación, segmentación laboral, equidad de género.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Michelle Alexandra Vera Mejillones

michelle.veramejillones@upse.edu.ec

Erika Romina Yagual Gonzabay

erika.yagualgonzabay@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**GENDER ROLES AND DIVISIONS OF WORK IN THE
EDUCATIONAL FIELD OF THE CANTON LA LIBERTAD,
PROVINCE OF SANTA ELENA, 2023**

Abstract: In the present study on "Gender roles and divisions of labor in the educational field of the canton of La Libertad, Province of Santa Elena", it was identified that the main problem is the persistent gender inequality in the distribution of responsibilities and roles in the local educational system. The objective of the research focuses on analyzing the division of gender roles in educational personnel and identifying the obstacles to gender equality in education and, in turn, proposing measures to promote gender equality in the educational field. The methodology applied included surveys since it is very common to see that women often assume administrative and support tasks, while men occupy more leadership positions. Furthermore, gender stereotypes persist that affect students and teachers. In conclusion, the study highlights the importance of addressing the division of gender roles in the educational environment of La Libertad. It is necessary to promote gender equality, eliminate stereotypes and involve all people involved in education. This will contribute to a more just and equitable society in the province of Santa Elena.

Key descriptors: Gender, gender roles, education, labor segmentation, gender equity.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Luis Kindar González Muñoz

luis.gonzalezmuñoz@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**GESTIÓN COMUNITARIA COMO ALTERNATIVA PARA EL
DESARROLLO LOCAL DE LA COMUNA CADEATE, CANTÓN
SANTA ELENA, 2023**

Resumen: En la investigación acerca de la gestión comunitaria como alternativa al desarrollo local en la comuna Cadeate, se logró identificar como problemática a la falta de implementación estrategias para el desarrollo de la comunidad debido a la falta interés y participación ciudadana de la propia comunidad. El objetivo de la investigación Analizar la viabilidad y efectividad de la gestión comunitaria como enfoque alternativo para impulsar el desarrollo local sostenible en la Comuna Cadeate del Cantón Santa Elena, al igual que identificar el nivel de interés y posibles soluciones para mitigar la problemática. La metodología empleada involucró la realización de encuestas y entrevistas a una considerable parte de la población comunitaria de Cadeate, con el propósito de obtener datos útiles y necesarios en la investigación. Los resultados más destacados de la investigación revelaron que la implementación de la gestión comunitaria si puede ser una alternativa viable y efectiva para fomentar el desarrollo sostenible en la Comuna Cadeate. Además, se identificaron factores que obstaculizan la gestión comunitaria, como la falta de recursos financieros y la resistencia al cambio, y se proponen soluciones para abordar estos desafíos, lo que contribuye a fortalecer la viabilidad de esta estrategia para el desarrollo local. Las personas entrevistadas dieron sus opiniones y mostraron una gran aceptación a la implementación de estrategias de gestión comunitaria. En conclusión, la investigación reveló que la falta de interés y participación ciudadana era una problemática central en la comunidad. Se identificaron diversos obstáculos de carácter económicos, cultural y de costumbre. Las opiniones de la población entrevistada fueron mayoritariamente positivas hacia la implementación de estrategias de gestión comunitaria, lo que sugiere un potencial prometedor para el fortalecimiento de la comunidad y su desarrollo.

Descriptoros claves: Desarrollo local, gestión comunitaria, participación ciudadana.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Luis Kindar González Muñoz
luis.gonzalezmuñoz@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**COMMUNITY MANAGEMENT AS AN ALTERNATIVE FOR
THE LOCAL DEVELOPMENT OF THE CADEATE
COMMUNE, SANTA ELENA CANTON, 2023**

Abstract: In the research on community management as an alternative to local development in the Cadeate commune, it was possible to identify as a problem the lack of implementation of strategies for the development of the community due to the lack of interest and citizen participation of the community itself. The objective of the research Analyze the viability and effectiveness of community management as an alternative approach to promote sustainable local development in the Cadeate Commune of the Santa Elena Canton, as well as identify the level of interest and possible solutions to mitigate the problem. The methodology used involved conducting surveys and interviews with a considerable part of the community population of Cadeate, with the purpose of obtaining useful and necessary data in the research. The most notable results of the research revealed that the implementation of community management can be a viable and effective alternative to promote sustainable development in the Cadeate Commune. In addition, factors that hinder community management were identified, such as lack of financial resources and resistance to change, and solutions are proposed to address these challenges, which contributes to strengthening the viability of this strategy for local development. The people interviewed gave their opinions and showed great acceptance of the implementation of community management strategies. In conclusion, the investigation revealed that the lack of interest and citizen participation was a central problem in the community. Various economic, cultural and customary obstacles were identified. The opinions of the interviewed population were mostly positive towards the implementation of community management strategies, suggesting promising potential for community strengthening and development.

Key descriptors: Local development, community management, citizen participation.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Viviana Fiorela Guaranda Figueroa

viviana.guarandafigueroa@upse.edu.ec

Anthony Steven Reyes Lainez

anthony.reyeslainez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE GESTIÓN SOCIAL DE LA
UNIVERSIDAD PENÍNSULA DE SANTA ELENA, 2023**

Resumen: En la investigación sobre violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de estudiantes universitarios, se identificó como problema la violencia dentro del hogar en el desempeño educativo como Influencia negativa. El objetivo de la investigación fue analizar la relación entre la violencia intrafamiliar y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios, así como identificar los efectos en el rendimiento académico y emocionales que esta violencia puede tener en su desarrollo. La metodología aplicada consistió en realizar encuestas y entrevistas a estudiantes universitarios, con el fin de recopilar información sobre sus experiencias de violencia intrafamiliar y su rendimiento académico. Los principales resultados alcanzados revelaron una relación entre la violencia intrafamiliar y bajo rendimiento académico de los estudiantes. Aquellos que habían sido expuestos a situaciones de violencia en sus hogares mostraron dificultades para concentrarse, falta de motivación y menor participación en su desempeño académico. Como conclusiones, se pudo afirmar que la violencia intrafamiliar tiene un impacto negativo en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Estos resultados destacan la importancia de abordar esta problemática desde una perspectiva educativa, proporcionando apoyo y recursos necesarios para superar las secuelas de la violencia y promover un entorno seguro y propicio para el rendimiento de los estudiantes.

Descriptoros claves: Violencia, violencia intrafamiliar, rendimiento académico

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Viviana Fiorela Guaranda Figueroa

viviana.guarandafigueroa@upse.edu.ec

Anthony Steven Reyes Lainez

anthony.reyeslainez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**INTRAFAMILY VIOLENCE IN THE ACADEMIC
PERFORMANCE OF SOCIAL MANAGEMENT STUDENTS AT
THE PENINSULA DE SANTA ELENA UNIVERSITY, 2023**

Abstract: In the research on domestic violence on the academic performance of university students, violence within the home on educational performance was identified as a problem as a Negative influence. The objective of the research was to analyze the relationship between domestic violence and the academic performance of university students, as well as to identify the effects on academic performance and emotional that this violence can have on their development. The methodology applied consisted of conducting surveys and interviews with university students, in order to collect information about their experiences of domestic violence and their academic performance. The main results achieved revealed a relationship between domestic violence and low academic performance of students. Those who had been exposed to violent situations in their homes showed difficulties concentrating, lack of motivation and less participation in their academic performance. As conclusions, it could be stated that domestic violence has a negative impact on the academic performance of university students. These results highlight the importance of addressing this problem from an educational perspective, providing the support and resources necessary to overcome the consequences of violence and promote a safe and conducive environment for student performance.

Key descriptors: Violence, domestic violence, academic performance.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Nagely Anai Del Peso Plua

nagely.delpesoplua@upse.edu.ec

Anthony Javier Calderón González

anthony.calderongonzalez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL DE LAS MUJERES EN EDAD DE 15 A 24 AÑOS Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO SOCIAL EN BARRIO KENNEDY DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: El objetivo de la investigación fue analizar y comprender el impacto de las redes sociales en la percepción de la imagen corporal de las mujeres en edades comprendidas entre 15 y 24 años. El enfoque se centrará en identificar cómo el uso y la exposición constante a las redes sociales influyen en la percepción que estas mujeres tienen de sus cuerpos, así como en su autoestima, salud mental y comportamientos relacionados con la imagen corporal. La metodología empleada fue la técnica de recolección de datos que involucró la realización de encuestas y entrevistas a una considerable parte de la población del barrio Kennedy perteneciente al cantón la libertad, con el propósito de obtener datos objetivos y medibles sobre el tema en cuestión. Como principales resultados alcanzados están la fomentación de una autoestima positiva y la aceptación del propio cuerpo, independientemente de los estándares de belleza impuestos por la sociedad. Esto se realizó a través de campañas de promoción de la imagen corporal positiva y programas de empoderamiento. Para concluir, las redes sociales han tenido un impacto significativo en la percepción de la imagen corporal de las mujeres jóvenes. Los estudios y la investigación han revelado que existe una correlación entre el uso intensivo de las redes sociales y la insatisfacción corporal en este grupo demográfico. Comparación y presión social, las redes sociales fomentan la comparación constante con los demás, ya que las mujeres en esta edad están expuestas a imágenes cuidadosamente seleccionadas y retocadas de celebridades, modelos. Esto puede llevar a sentirse inseguras acerca de su propio cuerpo si no cumplen con los estándares de belleza idealizados y poco realistas que se promueven en línea.

Descriptor clave: Redes sociales, percepción, imagen corporal, desarrollo social, idealización.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Nagely Anai Del Peso Plua

nagely.delpesoplua@upse.edu.ec

Anthony Javier Calderón González

anthony.calderongonzalez@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**IMPACT OF SOCIAL NETWORKS ON THE PERCEPTION OF THE
BODY IMAGE OF WOMEN AGED 15 TO 24 AND ITS EFFECT ON
SOCIAL DEVELOPMENT IN THE KENNEDY NEIGHBORHOOD OF THE
CANTON LA LIBERTAD, 2023**

Abstract: The objective of the research was to analyze and understand the impact of social networks on the perception of body image of women between the ages of 15 and 24. The focus will be on identifying how the use and constant exposure to social networks influence the perception that these women have of their bodies, as well as their self-esteem, mental health and behaviors related to body image. The methodology used was the data collection technique that involved conducting surveys and interviews with a considerable part of the population of the Kennedy neighborhood belonging to the canton of La Libertad, with the purpose of obtaining objective and measurable data on the topic in question. The main results achieved are the promotion of positive self-esteem and acceptance of one's own body, regardless of the beauty standards imposed by society. This was done through positive body image promotion campaigns and empowerment programs. To conclude, social media has had a significant impact on young women's body image perception. Studies and research have revealed that there is a correlation between heavy social media use and body dissatisfaction in this demographic. Comparison and social pressure, social networks encourage constant comparison with others, as women at this age are exposed to carefully selected and retouched images of celebrities, models. This can lead to feeling insecure about their own body if they do not meet the idealized and unrealistic beauty standards promoted online.

Key descriptors: Social networks, perception, body image, social development, idealization.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ruth Magdalena Balón Tigrero

ruth.balontigrero@upse.edu.ec

Génesis Samara Panchana Montero

genesis.panchanamontero@upse.edu.ec

Mayra Alexandra Fernández Arias

mayra.fernandezarias@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

FACTORES SOCIALES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO RIO GUAYAS, EN LA PARROQUIA SANTA ROSA-SALINAS

Resumen: Los adolescentes tienen más probabilidades que otros grupos de edad de consumir sustancias psicoactivas, lo cual es un problema de salud pública que afecta su desarrollo personal y social como adultos. El objetivo principal es determinar los factores sociales asociados al consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes en el barrio 15 de Julio y los alrededores del Estadio Río Guayas de la parroquia Santa Rosa. La metodología que se utilizó fue de enfoque descriptivo y se basó en el estudio cuantitativo. De manera similar, se utilizó una técnica para realizar una encuesta anónima a los residentes cercanos al estadio Río Guayas para investigar la prevalencia y los factores psicosociales relacionados con el consumo. Los hallazgos del proyecto demostraron hasta qué punto se tienen en cuenta los factores familiares, familias disfuncionales, falta de comunicación asertiva y familiares que utilizan productos. En esta situación también influyen los bajos factores personales, que se componen de las siguientes variables, como son el bajo desarrollo personal integral, baja autoestima e impulsividad, así como los factores sociales relacionados al bajo rendimiento académico, la deserción escolar. Como resultado se establecerá políticas, programas y acciones sobre sensibilización y orientación en la prevención del uso y consumo de drogas, particularmente niños, niñas y miembros de la comunidad urbana. En conclusión, este proyecto destaca la importancia crítica de abordar los factores sociales que influyen en el consumo de sustancias psicotrópicas en nuestra parroquia. Al entender y atender estas dinámicas sociales, podemos construir una comunidad más resistente, empática y comprometida, proporcionando un camino hacia un futuro más saludable y seguro para todos.

Descriptor clave: Drogas, consumo, adolescentes, factores sociales, salud, comunidad.

Ruth Magdalena Balón Tigrero

ruth.balontigrero@upse.edu.ec

Génesis Samara Panchana Montero

genesis.panchanamontero@upse.edu.ec

Mayra Alexandra Fernández Arias

mayra.fernandezarias@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**SOCIAL FACTORS ASSOCIATED WITH THE
CONSUMPTION OF PSYCHOTROPIC SUBSTANCES IN
ADOLESCENTS OF THE RIO GUAYAS NEIGHBORHOOD,
IN THE SANTA ROSA- SALINAS PARISH**

Abstract: Adolescents are more likely than other age groups to consume psychoactive substances, which is a public health problem that affects their personal and social development as adults. The main objective is to determine the social factors associated with the consumption of psychotropic substances in adolescents in the 15 de Julio neighborhood and the surroundings of the Río Guayas Stadium in the Santa Rosa parish. The methodology used was a descriptive approach and was based on the quantitative study. Similarly, a technique was used to conduct an anonymous survey of residents near the Río Guayas stadium to investigate the prevalence and psychosocial factors related to consumption. The project findings demonstrated the extent to which family factors, dysfunctional families, lack of assertive communication, and family members using products are taken into account. This situation is also influenced by low personal factors, which are made up of the following variables, such as low comprehensive personal development, low self-esteem and impulsiveness, as well as social factors related to low academic performance and school dropout. As a result, policies, programs and actions will be established to raise awareness and orientation in the prevention of drug use and consumption, particularly for boys, girls and members of the urban community. In conclusion, this project highlights the critical importance of addressing the social factors that influence psychotropic substance use in our parish. By understanding and addressing these social dynamics, we can build a more resilient, empathetic, and engaged community, providing a path to a healthier, safer future for all.

Key descriptors: Drugs, consumption, adolescents, social factors, health, community

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Thalía Lizbeth Brito Tenemaza

thalia.britotenemaza@upse.edu.ec

María José Anchundia Cedeño

maria.anchundiacedeno@upse.edu.ec

Benjamín Wilson León Valle

bleon@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**SABERES ANCESTRALES COMO HERENCIA GENERACIONAL
EN LOS JÓVENES DE LA COMUNA BARCELONA. CASO:
TEJEDORES DE TOQUILLA, 2023**

Resumen: El objetivo principal del presente trabajo de investigación es describir a través de un estudio empírico la relación de los saberes ancestrales como una herencia generacional en los jóvenes de la comuna Barcelona. La motivación para realizar este estudio surgió para caracterizar el contexto de la tradición cultural en los jóvenes sobre el caso de tejedores de toquilla. La metodología que se utilizó para la investigación tuvo un alcance descriptivo, con un enfoque cualitativo y cuantitativo, que incluyó la indagación de fundamentos teóricos que avalen y sustenten las variables del estudio, mientras que para la recolección de información se elaboró una encuesta a 200 jóvenes que se dedican al oficio de tejedores y 8 entrevistas a dirigentes de las asociaciones que se dedican al proceso y elaboración de artesanías. Para el procesamiento de la información se utilizó el programa estadístico SPSS, que ayudo para el análisis de los resultados. Estos permitieron determinar que la poca oferta del producto por parte de las autoridades limita a los artesanos a generar ingresos, por ejemplo, le falta programas que generen créditos o microcréditos para adquirir maquinarias y finalizar con el diseño y puedan comercializarlo. Es necesario implementar estrategias como el acceso a capacitación y desarrollo que salvaguarde esta tradición cultural.

Descriptoros claves: Saberes ancestrales, generacional, jóvenes, tejedores, toquilla.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Thalía Lizbeth Brito Tenemaza

thalia.britotenemaza@upse.edu.ec

María José Anchundia Cedeño

maria.anchundiacedeno@upse.edu.ec

Benjamín Wilson León Valle

bleon@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**ANCESTRAL KNOWLEDGE AS A GENERATIONAL HERITAGE
IN THE YOUNG PEOPLE OF THE BARCELONA COMMUNE.
CASE: TOQUILLA WEAVERS, 2023**

Abstract: The main objective of this research work is to describe, through an empirical study, the relationship of ancestral knowledge as a generational inheritance in young people in the Barcelona commune. The motivation to carry out this study arose to characterize the context of cultural tradition in young people in the case of toquilla weavers. The methodology used for the research had a descriptive scope, with a qualitative and quantitative approach, which included the investigation of theoretical foundations that support and support the variables of the study, while for the collection of information a survey was carried out on 200 young people. who are dedicated to the craft of weavers and 8 interviews with leaders of associations that are dedicated to the process and production of crafts. The SPSS statistical program was used to process the information, which helped in the analysis of the results. These made it possible to determine that the low supply of the product by the authorities limits artisans from generating income, for example, there is a lack of programs that generate credits or microcredits to acquire machinery and finish the design and be able to market it. It is necessary to implement strategies such as access to training and development that safeguard this cultural tradition.

Key descriptors: Ancestral knowledge, generational, young people, weavers, toquilla.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Gloria Jacqueline Méndez Rocafuerte
gloria.mendezrocafuerte@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

EL TURISMO Y SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO LOCAL EN EL BARRIO BAZÁN DEL CANTÓN SALINAS, 2023

Resumen: En los últimos años, la industria turística del Ecuador ha crecido considerablemente, haciendo un aporte significativo al desarrollo local en todo el país. A través de la venta de bienes y servicios a los turistas, el turismo aporta dinero directamente a las economías locales. Esto puede fomentar el crecimiento económico y elevar el nivel de vida de los habitantes. El objetivo principal de la investigación, titulada “El Turismo y su contribución al desarrollo local en el barrio Bazán del cantón Salinas, 2023”, consiste que el desarrollo mejore la infraestructura turística de Salinas ha sido impulsado por la afluencia de visitantes. Para satisfacer la creciente demanda, se han construido nuevos hoteles, restaurantes, espacios comerciales y atracciones turísticas. La investigación descriptiva es fundamental porque proporciona una comprensión detallada y precisa de un fenómeno, lo que puede beneficiar tanto a los investigadores académicos como a los profesionales en el mundo real al tomar decisiones fundamentadas y diseñar investigaciones más específicas y efectivas. Se recolectarán y analizarán datos con enfoque tanto cualitativos como cuantitativos mediante el uso de instrumentos de recolección de información que permitirán identificar indicadores que conduzcan a diagnosticar la situación real del barrio y sus posibles soluciones. Es así como se recopilará información a través de encuestas realizadas a los moradores del Barrio Bazán, al turismo quien precede para que pueda existir un mejor porvenir para la Economía.

Descriptor clave: Crecimiento económico, acceso a oportunidades, desarrollo social y cultural.

Gloria Jacqueline Méndez Rocafuerte
gloria.mendezrocafuerte@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

TOURISM AND ITS CONTRIBUTION TO LOCAL DEVELOPMENT IN THE BAZÁN NEIGHBORHOOD OF THE CANTON SALINAS, 2023

Abstract: In recent years, Ecuador's tourism industry has grown considerably, making a significant contribution to local development throughout the country. Through the sale of goods and services to tourists, tourism contributes money directly to local economies. This can foster economic growth and raise the standard of living of the inhabitants. The main objective of the research, titled "Tourism and its contribution to local development in the Bazán neighborhood of the Salinas canton, 2023", is that the development to improve the tourist infrastructure of Salinas has been driven by the influx of visitors. To meet the growing demand, new hotels, restaurants, commercial spaces and tourist attractions have been built. Descriptive research is essential because it provides a detailed and accurate understanding of a phenomenon, which can benefit both academic researchers and practitioners in the real world by making informed decisions and designing more specific and effective investigations. Data will be collected and analyzed with both qualitative and quantitative approaches through the use of information collection instruments that will allow identifying indicators that lead to diagnosing the real situation of the neighborhood and its possible solutions. This is how information will be collected through surveys carried out on the residents of the Bazán neighborhood, tourism who precedes so that there can be a better future for the Economy.

Key descriptors: Economic growth, access to opportunities, social and cultural development.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Arelis Marisol Romero Reina
arelis.romeroreina@upse.edu.ec
Adriana Carolina Yáñez Carreño
adriana.yanezcarreno@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**ÍNDICE DE VULNERABILIDAD SOCIOECONÓMICA DEL
SECTOR CAÍDA DEL SOL DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS
TAMAYO, 2023**

Resumen: El problema identificado en el estudio sobre la vulnerabilidad socioeconómica del sector Caída del Sol, radica en la creciente preocupación por la proliferación de asentamientos informales en esta área, lo que plantea desafíos relacionados con el acceso a servicios básicos, la calidad de vida de los residentes y la planificación rural adecuada. El objetivo de la investigación es analizar el índice de vulnerabilidad socioeconómica del Barrio distribuido por manzanas, con el fin de medir las dimensiones como riesgo, salud, ingresos, educación, tenencia legal, migración y accesos a servicios básicos. Se pretende proporcionar información relevante para el desarrollo de políticas y estrategias efectivas de intervención y mejora en el barrio Caída del Sol. La metodología seleccionada para desarrollar la investigación es cuantitativa, por tanto, la recopilación de datos se realizará mediante encuestas a la población objeto de estudio y una minuciosa revisión bibliográfica. Los posibles resultados obtenidos mediante análisis y componentes principales muestran una alta densidad poblacional que se encuentra vulnerable a diferentes riesgos naturales debido a su ubicación geográfica que viven en condiciones precarias.

Descriptoros claves: Análisis socioeconómico, asentamientos humanos irregulares, riesgo de susceptibilidad, accesibilidad, condiciones de vida.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Arelis Marisol Romero Reina

arelis.romeroreina@upse.edu.ec

Adriana Carolina Yáñez Carreño

adriana.yanezcarreno@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**SOCIOECONOMIC VULNERABILITY INDEX OF THE
CAÍDA DEL SOL SECTOR OF THE JOSÉ LUIS TAMAYO
PARISH, 2023**

Abstract: The problem identified in the study on the socioeconomic vulnerability of the Caída del Sol sector lies in the growing concern about the proliferation of informal settlements in this area, which poses challenges related to access to basic services, the quality of life of residents and adequate rural planning. The objective of the research is to analyze the socioeconomic vulnerability index of the neighborhood distributed by blocks, in order to measure dimensions such as risk, health, income, education, legal tenure, migration and access to basic services. The aim is to provide relevant information for the development of effective policies and strategies for intervention and improvement in the Caída del Sol neighborhood. The methodology selected to develop the research is quantitative, therefore, data collection will be carried out through surveys of the population under study. study and a thorough bibliographic review. The possible results obtained through analysis and principal components show a high population density that is vulnerable to different natural risks due to its geographical location and living in precarious conditions.

Key descriptors: Socioeconomic analysis, irregular human settlements, susceptibility risk, accessibility, living conditions.

Nayeli Suguey Choez Gamarra
nayeli.choezgamarra@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

APLICACIÓN DE LA MEDIACIÓN PARA LA PREVENCIÓN TEMPRANA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL BARRIO LAS MINAS EN EL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: La violencia intrafamiliar es una de las principales problemáticas sociales de gran impacto en nuestro país. El mismo que ha mediado que pasa el tiempo puede tomárselo a la ligera como algo normal en la sociedad, ocasionalmente este tipo de situaciones se da de parte del cónyuge, familiar o personas residentes del domicilio. Como objetivo principal de la investigación, proporcionar a los residentes del barrio Las Minas en el cantón La Libertad, herramientas y estrategias efectivas de la mediación para la prevención de violencia intrafamiliar, con el fin de promover relaciones familiares saludables, reducir los casos de violencia doméstica y fomentar un entorno comunitario seguro y pacífico. Utilizamos la metodología cualitativa y cuantitativa, mediante un diseño de investigación exploratoria y descriptiva. La población estudiada de 25 familias. Utilizamos encuestas incluidas tanto a padres e hijos o diferentes miembros del hogar. Concluimos que la mediación es un proceso importante y valioso que busca abordar de manera constructiva los conflictos y tensiones presentes en un entorno familiar ya que proporciona un espacio seguro y neutral para que las partes involucradas en la violencia intrafamiliar puedan expresar sus preocupaciones, perspectivas y necesidades.

Descriptoros claves: Mediación, prevención, violencia intrafamiliar, comunicación.

Nayeli Suguey Choez Gamarra
nayeli.choezgamarra@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**APPLICATION OF MEDIATION FOR THE EARLY
PREVENTION OF INTRA-FAMILY VIOLENCE IN THE LAS
MINAS NEIGHBORHOOD IN THE LA LIBERTAD
CANTON, 2023**

Abstract: Domestic violence is one of the main social problems with great impact in our country. The same person who has spent time may take it lightly as something normal in society; occasionally this type of situation occurs on behalf of the spouse, family member or people residing in the home. The main objective of the research is to provide residents of the Las Minas neighborhood in the La Libertad canton with effective mediation tools and strategies for the prevention of domestic violence, in order to promote healthy family relationships and reduce cases of domestic violence. and foster a safe and peaceful community environment. We use qualitative and quantitative methodology, through an exploratory and descriptive research design. The studied population of 25 families. We use surveys including both parents and children or different members of the household. We conclude that mediation is an important and valuable process that seeks to constructively address the conflicts and tensions present in a family environment as it provides a safe and neutral space for the parties involved in domestic violence to express their concerns, perspectives and needs.

Key descriptors: Mediation, prevention, domestic violence, communication.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Alexander Javier Mantuano Mero
alexander.mantuanomero@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

LA CORRELACIÓN ENTRE IDENTIDADES DE GÉNERO E INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA UPSE, 2023. 2024

Resumen: En 2023, se llevará a cabo una investigación en la comunidad Universitaria UPSE con el objetivo de analizar la correlación entre identidades de género e inclusión educativa. El problema identificado se centró en comprender cómo llegar a contribuir un mayor inclusión y participación de las diferentes identidades de género que existen en la educación universitaria. El objetivo general de la investigación fue analizar esta correlación, y para lograrlo se llevaron a cabo varios objetivos específicos: primero, establecer las teorías sustantivas relacionadas con la correlación de las variables de identidad de género e inclusión universitaria. A continuación, se caracterizará socio gráficamente la muestra seleccionada. Además, se diagnosticará y caracterizará los aspectos principales de las identidades de género de estudiantes que formen parte del estudio. La metodología aplicada incluyó la recopilación de datos cuantitativos a través de encuestas y análisis estadísticos. La hipótesis planteada se basó en la suposición de que actualmente en estudios realizados dentro de mundo universitario se han desarrollado investigaciones acerca de las identidades, pero nunca se ha realizado la respectiva correlación entre estos dos temas relevantes, además mi tema tributa a la línea de investigación de la carrera. Los hallazgos de esta investigación proporcionaran un mejor entendimiento profundo de la correlación entre identidades de género e inclusión educativa universitaria y destacaran la importancia de contribuir a una mayor participación de los diferentes grupos de identidades existentes.

Descriptoros claves: Genero, inclusión, identidad.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Alexander Javier Mantuano Mero
alexander.mantuanomero@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

THE CORRELATION BETWEEN GENDER IDENTITIES AND UPSE UNIVERSITY EDUCATIONAL INCLUSION, 2023. 2024

Abstract:: In 2023, research will be carried out in the UPSE University community with the objective of analyzing the correlation between gender identities and educational inclusion. The problem identified focused on understanding how to contribute to greater inclusion and participation of the different gender identities that exist in university education. The general objective of the research was to analyze this correlation, and to achieve this, several specific objectives were carried out: first, to establish the substantive theories related to the correlation of the variables of gender identity and university inclusion. Next, the selected sample will be socio-graphically characterized. In addition, the main aspects of the gender identities of students who are part of the study will be diagnosed and characterized. The applied methodology included the collection of quantitative data through surveys and statistical analysis. The proposed hypothesis was based on the assumption that currently in studies carried out within the university world, research has been carried out on identities, but the respective correlation between these two relevant topics has never been carried out, in addition my topic is related to the line of research of the career. The findings of this research will provide a better in-depth understanding of the correlation between gender identities and university educational inclusion and will highlight the importance of contributing to greater participation of the different existing identity groups.

Key descriptors: Gender, inclusion, identity.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lilibeth Nicole Villón Vera
lilibeth.villonvera@upse.edu.ec
María Dioselina Chávez Cool
mariachavezcool15@gmail.com
Mgtr. Benjamín Wilson León
Vallebleon@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**FORMACIÓN INTEGRAL PARA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA
DE LOS JÓVENES DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO, 2023**

Resumen: La formación integral implica el desarrollo de habilidades y conocimientos tanto en el ámbito político como en otros aspectos de la vida ciudadana. No se trata solo de enseñar a los jóvenes acerca de los procesos electorales y los partidos políticos, también de fomentar en ellos la capacidad de análisis crítico, la toma de decisiones informadas y el respeto por la diversidad de opiniones. La participación política de los jóvenes es esencial para fortalecer la democracia en un país. A través de su participación, pueden expresar sus ideas, preocupaciones, y contribuir a la creación de políticas públicas que sean inclusivas y representativas de sus intereses. En este contexto el objetivo fue Determinar de qué manera la formación integral contribuye en los jóvenes de la carrera gestión social y desarrollo en la participación política. Metodológicamente la investigación se fundamenta en el enfoque cuali-cuantitativa, es decir mixto, con el método descriptivo, la técnica para la recolección de datos, la encuesta y la entrevista, lo que permitió evidenciar la importancia de la formación integral de los jóvenes de carrera para la participación política. Nuestra población y muestra son los jóvenes en un rango de edad de 18-29 años de la carrera de Gestión Social y Desarrollo.

Descriptoros claves: Formación integral, participación política, jóvenes.

I CONVENCÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lilibeth Nicole Villón Vera
lilibeth.villonvera@upse.edu.ec
María Dioselina Chávez Cool
mariachavezcool15@gmail.com
Mg. Benjamín Wilson León Valle
bleon@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**COMPREHENSIVE TRAINING FOR THE POLITICAL
PARTICIPATION OF YOUNG PEOPLE IN THE COURSE OF
SOCIAL MANAGEMENT AND DEVELOPMENT, 2023**

Abstract: Comprehensive training involves the development of skills and knowledge both in the political field and in other aspects of citizen life. It is not only about teaching young people about electoral processes and political parties, but also about fostering in them the capacity for critical analysis, informed decision-making and respect for the diversity of opinions. The political participation of young people is essential to strengthen democracy in a country. Through their participation, they can express their ideas, concerns, and contribute to the creation of public policies that are inclusive and representative of their interests. In this context, the objective was to determine how comprehensive training contributes to young people studying social management and development in political participation. Methodologically, the research is based on the qualitative-quantitative approach, that is, mixed, with the descriptive method, the technique for data collection, the survey and the interview, which made it possible to demonstrate the importance of the comprehensive training of career young people. for political participation. Our population and sample are young people in the age range of 18-29 years studying Social Management and Development.

Key descriptors: Comprehensive training, political participation, young people.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Romina Daniela Acosta Domínguez

romina.acostadominguez@upse.edu.ec

Sheyla Danalay Cacao Quimi

sheyla.cacaoquimi@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA ACTIVIDAD PESQUERA EN LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL CANTÓN SALINAS, 2023

Resumen: Una de las principales problemáticas en la parroquia de Santa Rosa de cantón Salinas, radica en la falta de herramientas y metodologías adecuadas que permitan medir de manera eficiente y precisa los aspectos sociales y económicos de esta actividad en la región. Además de proporcionar empleo a los lugareños, la pesca es crucial para la economía local y regional; el principal objetivo de esta investigación es analizar el impacto que generan los indicadores socioeconómicos de la actividad pesquera en la parroquia. Resulta desafiante crear y poner en práctica políticas públicas efectivas, desarrollar estrategias para apoyar el crecimiento sostenible y equitativo de la industria pesquera en la zona. Además, es complejo evaluar la eficacia de proyectos destinados a apoyar y mejorar las condiciones de vida de las comunidades pesqueras sin indicadores precisos y fiables. La metodología es mixta, combinando elementos cuantitativos y cualitativos. Introducir indicadores socioeconómicos adecuados permite un análisis exhaustivo de las operaciones, produce información pertinente para la toma de decisiones y apoya el desarrollo sostenible de la zona con base en la importancia de las actividades pesqueras con una variabilidad de factores, como el nivel educativo de la población, la disponibilidad de empleo, acceso a servicios básicos, etc.

Descriptor clave: Socioeconómico, actividad pesquera, seguridad, desarrollo sostenible, bienestar.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Romina Daniela Acosta Domínguez

romina.acostadominguez@upse.edu.ec

Sheyla Danalay Cacao Quimi

sheyla.cacaoquimi@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

SOCIOECONOMIC ANALYSIS OF FISHING ACTIVITY IN THE SANTA ROSA PARISH OF CANTON SALINAS, 2023

Abstract: One of the main problems in the parish of Santa Rosa in the Salinas canton lies in the lack of adequate tools and methodologies that allow efficient and accurate measurement of the social and economic aspects of this activity in the region. As well as providing employment to locals, fishing is crucial to the local and regional economy; The main objective of this research is to analyze the impact generated by the socioeconomic indicators of fishing activity in the parish. It is challenging to create and implement effective public policies, develop strategies to support the sustainable and equitable growth of the fishing industry in the area. Furthermore, it is complex to evaluate the effectiveness of projects aimed at supporting and improving the living conditions of fishing communities without precise and reliable indicators. The methodology is mixed, combining quantitative and qualitative elements. Introducing appropriate socioeconomic indicators allows for a thorough analysis of operations, produces relevant information for decision-making and supports the sustainable development of the area based on the importance of fishing activities with a variability of factors, such as the educational level of the population, the availability of employment, access to basic services, etc.

Key descriptors: Socioeconomic, fishing activity, security, sustainable development, well-being.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Anthony Joel Ricardo Asunción

anthony.ricardoasuncion@upse.edu.ec

Mabel Milena Gómez Muñoz

mabel.gomezmunoz@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

CONSECUENCIAS DEL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CARMEN MONTENEGRO DE OBREGÓN, 2023-2024

Resumen: Los seres humanos necesitan habilidades sociales para poder afrontar las diversas situaciones que se presentan en su vida diaria, debido a este aspecto relevante en las personas, este diseño de investigación está enfocado en la identificación de las consecuencias del uso de dispositivos móviles en el desarrollo de las habilidades sociales en niños y niñas estudiantes de la escuela Carmen Montenegro de Obregón. Para el análisis del tema se realizó un fundamento teórico basado en una metodología cualitativa que a través de una investigación explicativa se pretende vincular la causa y efecto de este fenómeno, con el fin de sentar una base teórica sólida para esta investigación, que centra su análisis en aspectos tanto generales como específicos de las habilidades sociales. Esta investigación se enfatiza en una extensa búsqueda bibliográfica que permite comprender que las habilidades sociales se aprenden y, por tanto, son modificables generando cambios a nivel personal o social.

Descriptor clave: Habilidades sociales, dispositivos móviles, retrasos sociales y educativos, redes sociales, entorno social y familiar.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Anthony Joel Ricardo Asunción

anthony.ricardoasuncion@upse.edu.ec

Mabel Milena Gómez Muñoz

mabel.gomezmunoz@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

**CONSEQUENCES OF THE USE OF MOBILE DEVICES ON THE
DEVELOPMENT OF SOCIAL SKILLS IN STUDENTS OF THE CARMEN
MONTENEGRO DE OBREGÓN SCHOOL, 2023-2024**

Abstract: Human beings need social skills to be able to face the various situations that arise in their daily lives, due to this relevant aspect in people, this research design is focused on identifying the consequences of the use of mobile devices in the development of social skills in boys and girls students at the Carmen Montenegro school in Obregón. For the analysis of the topic, a theoretical foundation was made based on a qualitative methodology that, through an explanatory investigation, aims to link the cause and effect of this phenomenon, in order to establish a solid theoretical basis for this investigation, which focuses its analysis. in both general and specific aspects of social skills. This research is emphasized in an extensive bibliographic search that allows us to understand that social skills are learned and, therefore, are modifiable, generating changes at a personal or social level.

Key descriptors: Social skills, mobile devices, social and educational delays, social networks, social and family environment.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Kerly Jamilex Sánchez Chóez
kerly.sanchezchoez@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**ANÁLISIS DE LA FAMILIA DISFUNCIONAL Y EL IMPACTO
QUE PRODUCE EN LA CRIANZA DE LOS NIÑOS, EN LA
CIUDADELA 11 DE DICIEMBRE CANTÓN LA LIBERTAD,
2023- 2024**

Resumen: La familia es considerada a nivel mundial como el pilar fundamental de la sociedad y su papel es insustituible, especialmente en la etapa formativa de niños y jóvenes, padres que no cumplen con estas responsabilidades y que han perdido total o parcialmente sus funciones. de criar a sus hijos se consideran disfuncionales, de esta manera les crean condiciones de vida anormales, afectando negativamente el estado mental del niño, amenazando su salud y su vida. Como planteamiento hipotético, se presenta que: La ausencia de cumplimiento de roles puede generar cambios en un grupo familiar, alejando a los miembros de la familia y llevándolos a buscar redes de apoyo en el contexto externo, trayendo consecuencias negativas, que pueden llevar a casos extremos como problemas de violencia en todos sus tipos, inseguridad, drogadicción, deserción escolar y otros problemas sociales que impiden el desarrollo humano. El objetivo de esta investigación es identificar los factores familiares, culturales y sociales que inciden en la crianza de los niños de familias disfuncionales en la ciudadela 11 de Diciembre del cantón La Libertad. Para abordar esta problemática se utilizará una metodología mixta a través de instrumentos (encuestas, entrevistas), que permite describir y detallar todo sobre esta problemática. Además, se propone brindar apoyo y seguimiento a las familias afectadas para que vivan en armonía y puedan alcanzar una vida mejor. desarrollo humano efectivo y sostenible.

Descriptor clave: Familia Disfuncional, impacto, factores, formación, desarrollo humano.

Kerly Jamilex Sánchez Chóez
kerly.sanchezchoez@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**ANALYSIS OF THE DYSFUNCTIONAL FAMILY AND THE
IMPACT IT PRODUCES ON THE RAISING OF CHILDREN, IN
THE CITADEL 11 DE DICIEMBRE CANTON LA LIBERTAD,
2023- 2024**

Abstract: The family is considered worldwide as the fundamental pillar in society and its role is irreplaceable, especially in the formative stage of children and young people, parents who do not fulfill these responsibilities and who have totally or partially lost their functions. of raising their children are considered dysfunctional, in this way they create abnormal living conditions for them, negatively affecting the child's mental state, threatening their health and life. As a hypothetical approach, it is presented that: The absence of role fulfillment can generate changes in a family group, distancing family members and leading them to seek support networks in the external context, bringing negative consequences, which can lead to extreme cases such as problems of violence in all its types, insecurity, drug addiction, school dropouts and other social problems that impede human development. The objective of this research is to identify the family, cultural and social factors that affect the upbringing of children in dysfunctional families in the 11 de Diciembre citadel of the La Libertad canton. To deal with this problem, a mixed methodology will be used through instruments (surveys, interviews), which allows describing and detailing everything about this problem. In addition, it is proposed to provide support and follow-up to the affected families so that they live in harmony and can achieve a better life. effective and sustainable human development.

Key descriptors: Dysfunctional Family, impact, factors, training, human development.

Mishelle Nicole Figueroa Orrala
mishelle.figueroaorrala@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

DIAGNÓSTICO DE ABUSO INFANTIL A LOS NIÑOS ENTRE 8 – 12 AÑOS EN EL BARRIO LUIS CELLERI, CANTÓN SALINAS, AÑO 2023

Resumen: Los niños del barrio Luis Celleri, Cantón Salinas, vienen afrontando varios abusos dirigidos así ellos sin importar edad o género. En la actualidad el diagnóstico que se presenta sobre los casos de abuso infantil representan unas cifras alarmantes dentro del barrio, lo que antes parecía un barrio de libertad para los niños sea ha convertido en el miedo de todos, así solo recibiendo muy poca ayuda por parte de la Dinapen, quienes deben velar por sus derechos y recatarlo del abuso que se da, día tras día, para algunas personas siendo ya algo cotidiano. El objetivo principal es diagnosticar el tipo de abuso infantil a los niños de 8-12 años que se presenta en el barrio Luis Celleri que permita buscar una medida de solución sin perjudicar a los niños, aplicando el método inductivo - deductivo con investigaciones de campo y sus bibliografías respectivas, Lo que se busca con el proyecto es tener un diagnóstico exacto de los niños que sufren abuso infantil dentro del barrio Luis Celleri, con el fin de poder ayudar a que el barrio disminuya el abuso infantil que se presenta y así concientizar a todos los habitantes del barrio, tomando medidas necesarias sobre cada tipo de abuso infantil que se presente.

Descriptor clave: Abuso, violencia infantil, agresor, diagnóstico extenderse.

Mishelle Nicole Figueroa Orrala
mishelle.figueroaorralla@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

DIAGNOSIS OF CHILD ABUSE OF CHILDREN BETWEEN 8 – 12 YEARS OLD IN THE LUIS CELLERI NEIGHBORHOOD, SALINAS CANTON, YEAR 2023

Abstract: The children of the Luis Celleri neighborhood, Canton Salinas, have been facing various abuses directed at them regardless of age or gender. Currently, the diagnosis presented on cases of child abuse represents alarming figures within the neighborhood, what previously seemed like a neighborhood of freedom for children has become the fear of everyone, thus only receiving very little help from of the Dinapen, who must ensure their rights and protect them from the abuse that occurs, day after day, for some people, becoming an everyday occurrence. The main objective is to diagnose the type of child abuse of children aged 8-12 years that occurs in the Luis Celleri neighborhood that allows finding a solution measure without harming the children, applying the inductive-deductive method with field investigations and their respective bibliographies. What the project seeks is to have an exact diagnosis of the children who suffer child abuse within the Luis Celleri neighborhood, in order to be able to help the neighborhood reduce the child abuse that occurs and thus raise awareness among all the inhabitants of the neighborhood, taking necessary measures on each type of child abuse that occurs.

Key descriptors: Abuse, childhood violence, aggressor, extended diagnosis.

Joustin Arlahem Moreno Ramírez
joustinmr@gmail.com
Universidad de la Península de Santa Elena

DISCRIMINACIÓN POR ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN EL GRUPO ASOCIACIÓN LIBERTAD Y ACCIÓN SOCIAL (ALAS) CANTÓN SANTA ELENA, 2023

Resumen: En 2023, se identificó un preocupante problema de discriminación por orientación sexual e identidad de género en el Grupo (ALAS) Asociación Libertad y Acción Social, situado en el cantón Santa Elena. La investigación tiene como objetivo analizar esta problemática y sus consecuencias en la comunidad. La metodología aplicada comprendió la recolección de datos a través de encuestas anónimas y entrevistas con los miembros de ALAS, así como un análisis de documentos internos y comunicaciones. Los principales hallazgos indicaron que una parte significativa de los integrantes de (ALAS) experimentan discriminación y estigmatización debido a su orientación sexual e identidad de género. Asimismo, se identificaron barreras para la plena inclusión de estos miembros en las actividades y decisiones del grupo. Las conclusiones destacaron la urgente necesidad de crear un ambiente más inclusivo y respetuoso en el grupo. Se recomienda la implementación de políticas de no discriminación, junto con programas de concienciación y capacitación para promover la igualdad. Estos son cruciales para permitir que la Asociación Libertad y acción social cumplan de manera efectiva su misión de defensa de los derechos de las personas LGBTQ+ en el cantón Santa Elena, contribuyendo a una sociedad más justa y tolerante hacia la diversidad.

Descriptor clave: Discriminación, orientación sexual, identidad de género, derechos humanos, tratos discriminatorios.

Joustin Arlahem Moreno Ramírez
joustinmr@gmail.com
Universidad de la Península de Santa Elena

DISCRIMINATION DUE TO SEXUAL ORIENTATION AND GENDER IDENTITY IN THE GROUP ASSOCIATION FREEDOM AND SOCIAL ACTION (ALAS) CANTON SANTA ELENA, 2023

Abstract: In 2023, a worrying problem of discrimination due to sexual orientation and gender identity was identified in the Group (ALAS) Asociación Libertad y Acción Social, located in the Santa Elena canton. The research aims to analyze this problem and its consequences in the community. The applied methodology included data collection through anonymous surveys and interviews with ALAS members, as well as an analysis of internal documents and communications. The main findings indicated that a significant portion of (ALAS) members experience discrimination and stigmatization due to their sexual orientation and gender identity. Likewise, barriers were identified to the full inclusion of these members in the group's activities and decisions. The conclusions highlighted the urgent need to create a more inclusive and respectful environment in the group. The implementation of non-discrimination policies is recommended, along with awareness and training programs to promote equality. These are crucial to allow the Libertad y Acción Social Association to effectively fulfill its mission of defending the rights of LGBTQ+ people in the Santa Elena canton, contributing to a more just and tolerant society towards diversity.

Key descriptors: Discrimination, sexual orientation, gender identity, human rights, discriminatory treatment.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Egda Antonia Tumbaco Guevara
egda.tumbacoguevara@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**FORTALECIMIENTO DE PRINCIPIOS Y VALORES EN JÓVENES
EN EL PROYECTO FE, BARRIO LUIS CELLERI, CANTÓN
SALINAS, AÑO 2023**

Resumen: Los principios y valores han dejado de ser importante en la vida de esta nueva generación, que solo busca un beneficio propio y comodidad; sin importar las consecuencias o el resultado que pueda generar. El objetivo principal de este proyecto es, implementar un programa de talleres sobre principios y valores en los jóvenes del Proyecto Fe, barrio Luis Celleri, cantón Salinas, durante el año 2023, fortaleciendo el desarrollo moral y ético, promoviendo la toma de decisiones de manera responsable, con el fin de mejorar y cambiar el estilo de vida de los jóvenes y sus familias. Para la realización de este proyecto de investigación se utilizó el método inductivo - deductivo con investigaciones de campo y consultas bibliográficas. Se aplicaron encuestas dirigidas a los jóvenes, y personal del proyecto Fe; con los resultados obtenidos se tabularon los datos y se presentaron en tablas estadísticas con sus respectivos gráficos y análisis, que permitieron justificar el proyecto y a su vez, el impacto que tiene ante la sociedad. Se concluye que los principios y valores son fundamentales en la vida de cada individuo, debido a las decisiones que repercutirán en su vida a corto, mediano o largo plazo, sean positivas o negativas.

Descriptoros claves: Principios, valores, fortalecer, impacto, toma de decisiones.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Egda Antonia Tumbaco Guevara
egda.tumbacoguevara@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**STRENGTHENING PRINCIPLES AND VALUES IN YOUNG
PEOPLE IN THE FAITH PROJECT, LUIS CELLERI
NEIGHBORHOOD, SALINAS CANTON, YEAR 2023**

Abstract: Principles and values have ceased to be important in the lives of this new generation, who only seek their own benefit and comfort; regardless of the consequences or the result it may generate. The main objective of this project is to implement a program of workshops on principles and values in the young people of the Fe Project, Luis Celleri neighborhood, Salinas canton, during the year 2023, strengthening moral and ethical development, promoting decision-making in a responsible, in order to improve and change the lifestyle of young people and their families. To carry out this research project, the inductive-deductive method was used with field investigations and bibliographic consultations. Surveys were applied to young people and staff of the Fe project; With the results obtained, the data were tabulated and presented in statistical tables with their respective graphs and analysis, which made it possible to justify the project and, in turn, the impact it has on society. It is concluded that principles and values are fundamental in the life of each individual, due to the decisions that will affect their life in the short, medium or long term, whether positive or negative.

Key descriptors: Principles, values, strengthen, impact, decision making.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Rocío Araceli Duarte Baca
rduarte@upnech.edu.mx
Universidad Pedagógica Nacional

LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPACIOS TURÍSTICOS: UNA EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN

Resumen: Numerosas personas con discapacidad viven en aislamiento o en compañía exclusivamente de su familia”, situación identificada como la principal problemática. Bronfenbrenner (1997) señala que “un contexto humano puede ser un microsistema o un mesosistema en el que gracias a la interacción se configuran y reconfiguran las personas”. Se coincide en la idea del contexto desde un enfoque ecológico, como producto de la interacción de los mismos sujetos que producen un conjunto de signos y símbolos, a los que suele llamarse cultura. En este sentido son imperativos los marcos de acción planificados para la formación de sujetos que generen interacciones que reconfiguren a dicho grupo. Objetivo estimular la participación social tendiente a la corresponsabilidad para la inclusión de P/D en los espacios turísticos de la localidad, abordado desde la metodología de la Investigación acción. El principal logro fue el cambio de actitud de las personas que se capacitaron, sin embargo, se requieren marcos de acción permanentes e intersectoriales.

Descriptoros claves: Personas con discapacidad, enfoque ecológico, marcos de acción cultura.

MSc. Rocío Araceli Duarte Baca
rduarte@upnech.edu.mx
Universidad Pedagógica Nacional

THE PARTICIPATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES IN TOURIST SPACES: AN INTERVENTION EXPERIENCE

Abstract: Many people with disabilities live in isolation or in the company of their family only”, a situation identified as the main problem. Bronfenbrenner (1997) points out that “a human context can be a microsystem or a mesosystem in which, thanks to interaction, people are configured and reconfigured.” He agrees on the idea of context from an ecological approach, as a product of the interaction of the same subjects that produce a set of signs and symbols, which are usually called culture. In this sense, planned action frameworks for the formation of subjects that generate interactions that reconfigure said group are imperative. Objective to stimulate social participation aimed at co-responsibility for the inclusion of P/D in the tourist spaces of the town, approached from the methodology of Action Research. The main achievement was the change in attitude of the people who were trained, however, permanent and intersectoral frameworks of action are required.

Key descriptors: People with disabilities, ecological approach, cultural action frameworks.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD
MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Egda Antonia Tumbaco Guevara
egda.tumbacoguevara@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**FORTALECIMIENTO DE PRINCIPIOS Y VALORES EN JÓVENES
EN EL PROYECTO FE, BARRIO LUIS CELLERI, CANTÓN
SALINAS, AÑO 2023**

Resumen: Los principios y valores han dejado de ser importante en la vida de esta nueva generación, que solo busca un beneficio propio y comodidad; sin importar las consecuencias o el resultado que pueda generar. El objetivo principal de este proyecto es, implementar un programa de talleres sobre principios y valores en los jóvenes del Proyecto Fe, barrio Luis Celleri, cantón Salinas, durante el año 2023, fortaleciendo el desarrollo moral y ético, promoviendo la toma de decisiones de manera responsable, con el fin de mejorar y cambiar el estilo de vida de los jóvenes y sus familias. Para la realización de este proyecto de investigación se utilizó el método inductivo - deductivo con investigaciones de campo y consultas bibliográficas. Se aplicaron encuestas dirigidas a los jóvenes, y personal del proyecto Fe; con los resultados obtenidos se tabularon los datos y se presentaron en tablas estadísticas con sus respectivos gráficos y análisis, que permitieron justificar el proyecto y a su vez, el impacto que tiene ante la sociedad. Se concluye que los principios y valores son fundamentales en la vida de cada individuo, debido a las decisiones que repercutirán en su vida a corto, mediano o largo plazo, sean positivas o negativas.

Descriptor clave: Principios, valores, fortalecer, impacto, toma de decisiones.

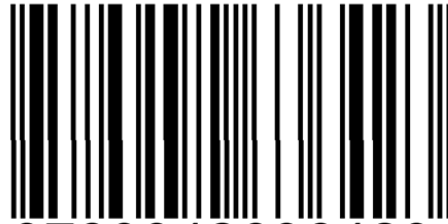
Egda Antonia Tumbaco Guevara
egda.tumbacoguevara@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

**STRENGTHENING PRINCIPLES AND VALUES IN YOUNG
PEOPLE IN THE FAITH PROJECT, LUIS CELLERI
NEIGHBORHOOD, SALINAS CANTON, YEAR 2023**

Abstract: Principles and values have ceased to be important in the lives of this new generation, who only seek their own benefit and comfort; regardless of the consequences or the result it may generate. The main objective of this project is to implement a program of workshops on principles and values in the young people of the Fe Project, Luis Celleri neighborhood, Salinas canton, during the year 2023, strengthening moral and ethical development, promoting decision-making in a responsible, in order to improve and change the lifestyle of young people and their families. To carry out this research project, the inductive-deductive method was used with field investigations and bibliographic consultations. Surveys were applied to young people and staff of the Fe project; With the results obtained, the data were tabulated and presented in statistical tables with their respective graphs and analysis, which made it possible to justify the project and, in turn, the impact it has on society. It is concluded that principles and values are fundamental in the life of each individual, due to the decisions that will affect their life in the short, medium or long term, whether positive or negative.

Key descriptors: Principles, values, strengthen, impact, decision making.

ISBN: 978-9942-636-42-3



9789942636423

I Convención Internacional de
**Ciencias Sociales
y de la Salud**

