



MEMORIAS CIENTIFICAS I Convención Internacional de

Ciencias sociales y de la Salud

ISBN: 978-9942-636-42-3

Auspician:



***MEMORIAS CIENTÍFICAS DE LA I
CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD***

AUTORIDADES

Néstor Acosta Lozano (PhD).

Rector UPSE

Gisela Maritza Paula. (PhD).

Vicerrectora UPSE

Milton González Santos (MSc).

Decano Facultad Ciencias Sociales y de la Salud

Néstor Orrala (PhD).

Director INCYT

Laura Berríos (Dra).

Presidente Organización Mundial de la Familia.

COMITÉ ORGANIZADOR

Ramón Rivero Pino (PhD).

Presidente del Congreso

Gonzalo Javier Vera Vera (MSc)

Nancy Domínguez Rodríguez (MSc)

Víctor Coronel Ortiz (MSc)

Roxana Álvarez Acosta (MSc)

Natacha Mena.

Presidenta Sociedad Científico-Estudiantil FCSS.

Joselyn Panchana.

Vicepresidenta Sociedad Científico-Estudiantil – FCSS

MSc. Max Olivares Alvares, M. Sc.

Director General – CIDE

Lcdo. Bryan Tello Cedeño

Director Operativo de Evento

Ing. Antonio Baque Martínez

Coord. General

MSc. Dorian Roa

Directora Académica

COMITÉ CIENTÍFICO

Isoled Herrera (PhD)

René Garzozy (PhD)

Ángel Matamoros (PhD)

Juan Carlos Olive (MSc)

Víctor Coronel Ortiz (Mgs)

Cristóbal Machuca (Mgs)

Bryan Tello (Lcdo.) Director Eventos CIDE.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DE LA I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

COMPILADORES

RIVERO PINO, RAMÓN
ARCINIEGAS, MARTHA LILIANA

ISBN: 978-9942-636-42-3

2° Edición octubre 2023

Edición con fines académicos no lucrativos.

Impreso y hecho en Ecuador

Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, integra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cda. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Tel.: 00593 4 2037524
Http. :/www.cidecuador.com

ÍNDICE GENERAL

Presentación.....	6
II Congreso Internacional “Intervención Profesional Para La Inclusión Educativa Universitaria Conferencias Plenarias Invitadas	7
II Congreso Internacional “Intervención Profesional Para La Inclusión Educativa Universitaria. Ponencias Plenarias Invitadas	13
I Congreso Internacional de Comunicación Conferencias Plenarias Invitadas	32
I Congreso Internacional de Comunicación Ponencia Plenarias Invitadas	36
I Congreso Internacional de Ciencia Jurídica y Derechos Humanos. Conferencias Plenarias Invitadas:	51
I Congreso Internacional de Ciencia Jurídica y Derechos Humanos. Ponencias Plenarias Invitadas:	62
I Congreso Internacional de Economía Conferencias Plenarias Invitadas	75
I Congreso Internacional de Economía Ponencias Plenarias Invitadas	80
IV Congreso Internacional de Enfermería Conferencias Plenarias Invitadas	87
IV Congreso Internacional de Enfermería Ponencias Plenarias Invitadas	96
I Congreso Internacional de Gestión Social y Desarrollo Conferencias Plenarias Invitadas	103
I Congreso Internacional de Gestión Social y Desarrollo Ponencias Plenarias Invitadas	110

PRESENTACIÓN

MEMORIAS CIENTÍFICAS DE LA I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

La presente publicación recopila los resúmenes de los trabajos presentados en la **I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**. Este evento reunió a destacados investigadores, académicos y profesionales de diversos campos del conocimiento, con el objetivo de promover el intercambio de ideas y el avance de la investigación interdisciplinaria.

El libro de resúmenes contiene una selección de los proyectos de investigación más relevantes y novedosos presentados durante la convención. Estos resúmenes representan una muestra diversa de estudios que abarcan áreas como educación, derecho, gestión social, economía, enfermería y comunicación. Cada resumen ha sido cuidadosamente revisado por el comité científico del congreso para asegurar su calidad y pertinencia.

Los resúmenes incluidos en este libro reflejan la amplia gama de temas e investigaciones que se abordaron durante la convención. Cada resumen proporciona una visión general concisa del estudio, destacando los objetivos, la metodología utilizada, los resultados obtenidos y las conclusiones alcanzadas. Además, se incluyen las palabras clave que ayudan a identificar los principales temas tratados en cada investigación.

Este libro de resúmenes es una valiosa herramienta para aquellos interesados en conocer los avances más recientes en investigación interdisciplinaria. Los resúmenes ofrecen una visión general de los proyectos presentados en la convención y pueden servir como punto de partida para futuras colaboraciones, investigaciones y debates académicos.

Agradecemos a todos los autores por su contribución a este libro de resúmenes y por su participación en la convención nuestro más sincero agradecimiento a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, y a todas las universidades colaboradoras en este evento, nuestro agradecimiento se extiende también a todos los participantes y organizadores del evento. Esperamos que esta publicación inspire nuevas investigaciones y promueva la interacción entre disciplinas para abordar los desafíos y oportunidades de nuestro mundo en constante cambio.

*II CONGRESO INTERNACIONAL "INTERVENCIÓN PROFESIONAL
PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA*

CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA

Dra. Laura Berríos Villafuerte

Organización Mundial de la Familia

FAMILIA TRANSFORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN GENERADORA DE SALUD INTEGRAL

Resumen: La conferencia titulada "Familia Transformación para la Inclusión Educativa Generadora de Salud Integral" tiene como objetivo principal promover la participación activa de las familias en la educación de sus hijos como un factor clave para fomentar la inclusión educativa y la salud integral de los estudiantes. Para lograr esto, se implementará una metodología interactiva y de capacitación, que permitirán a los participantes adquirir habilidades prácticas para apoyar el aprendizaje y el bienestar emocional de los estudiantes en el ámbito familiar y

universitario. Además, se analizarán experiencias exitosas de otros contextos, destacando estrategias que han demostrado ser efectivas en la promoción de una educación inclusiva y saludable. Como resultados esperados, se busca fortalecer la comunicación entre las familias y las instituciones educativas, mejorar la comprensión de la diversidad y las necesidades individuales de los estudiantes, y promover una mayor colaboración entre los actores involucrados en el proceso educativo.

Descriptores claves: familia, inclusión educativa, salud integral, participación y colaboración, cognición y metacognición

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

CONFERENCIA

MSc. Rocío Araceli Duarte Baca

Universidad Pedagógica Nacional

LA FORMACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO^[RR1] DE CARA A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Resumen: La inclusión educativa como derecho de los estudiantes universitarios, representa un reto para el sistema educativo en general. Se observan innumerables brechas que requieren ser diagnosticadas. La formación de los docentes en el nivel es una de estas brechas, que, entre otras, han propiciado la permanencia de un sistema excluyente. Al respecto existen situaciones que singularizan este aspecto. El interés por la formación disciplinar, por tanto, la convergencia de docentes provenientes de diferentes disciplinas, con ausencia considerable de un enfoque educativo desde una perspectiva incluyente. Por otra parte, la formación inicial de los docentes con permanencia prolongada en el

servicio, fue desde una perspectiva homogeneizante, y segregador, misma que se transfiere a sus prácticas actuales, mostrando con ello, falta de sensibilidad y actitudes de indiferencia y exclusión, ante situaciones que requieren de mayores esfuerzos para brindar una educación de calidad. Ausencia de políticas educativas nacionales y estatales que propicien la formación y actualización referidas a la inclusión educativa, aunado al mínimo interés de los docentes en la participación de estos espacios. Por tanto, la formación del docente universitario, desde una perspectiva humanista, por ende, de inclusión, representa un desafío dadas las características del nivel, así como las desigualdades históricas y naturalizadas.

Descriptor clave: Formación docente, inclusión educativa, políticas educativas, brechas de exclusión, enfoque humanista

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Dr. Juan Bello Domínguez

Universidad Pedagógica Nacional

LA INCLUSIÓN A DEBATE. POLÍTICAS COMPENSATORIAS Y NUEVOS SUJETOS SOCIALES.

Resumen: Nuestro objetivo es acercarnos conceptualmente a las diferentes aristas que dan cuenta de la Desigualdad y la inclusión. Construimos metodológicamente nuestras categorías de análisis desde lo local a lo global; variables e indicadores de la identidad histórica, con memoria y praxis de los pueblos latinoamericanos. Nos posicionamos epistémica y ontológicamente desde el pensamiento complejo: la contradicción, diferencias y complejidad histórica, para comprender hermenéuticamente la relación establecida desde la desigualdad y no desde la

diferencia. Sustentamos el principio de la interculturalidad en el marco de las relaciones y a partir de su construcción desde el diálogo. Concebimos el desarrollo socioeducativo de los pueblos latinoamericanos desde la concepción decolonial, en el contexto de las categorías de análisis como parte de la historia crítica de la región y no desde los Estados Nacionales, legitimados con exposiciones discursivas de momentos y oportunidades, sin recuperar la memoria histórica de la justicia y los derechos humanos.

Descriptor clave: Educación, inclusión, desigualdad, interculturalidad, compensación.

MSc. Diana Vásquez Orjuela

Universidad de Talca

INCLUSIÓN EDUCATIVA: AULAS INCLUSIVAS DESDE EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE.

Resumen: La inclusión educativa es un principio fundamental en la enseñanza superior, promoviendo la igualdad de oportunidades y la participación activa de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o situaciones de discapacidad. En este contexto, el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) emerge como un enfoque esencial. El DUA se basa en la premisa de que la diversidad es la norma y, por lo tanto, se centra en crear ambientes de aprendizaje que sean accesibles y efectivos para todos los estudiantes desde el principio. Este enfoque implica repensar la planificación curricular, los métodos de enseñanza y la evaluación para garantizar que se adapten a las necesidades y estilos de aprendizaje diversos de las comunidades estudiantiles. Las aulas inclusivas basadas en el DUA no

solo benefician a los estudiantes con situaciones de discapacidad, sino que también mejoran la calidad de la enseñanza para todos, fomentando la participación activa, el compromiso y el éxito académico. Se explorarán los principios clave del Diseño Universal de Aprendizaje y cómo pueden aplicarse en la educación superior para crear aulas inclusivas. Abordando estrategias prácticas y ejemplos concretos que permitan a los educadores adaptar sus prácticas pedagógicas y brindar un entorno de aprendizaje enriquecedor y accesible para todos los estudiantes. La promoción de la inclusión educativa a través del DUA es esencial para la construcción de sociedades más equitativas y para el desarrollo pleno del potencial de cada individuo en el ámbito académico y más allá.

Descriptoros claves: Inclusión educativa; diseño universal de aprendizaje; enseñanza inclusiva universitaria; accesibilidad en el aprendizaje; diversidad en el aula

Dra. Yamila Roque Doval

Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

GESTIÓN INCLUSIVA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA UNIVERSITARIA: DESARROLLO PERSONAL- DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Resumen: La conferencia pretende promover la reflexión en torno a la importancia de una gestión inclusiva, donde la promoción de procesos de toma de conciencia y la transformación de la cultura organizacional generen nuevos comportamientos que favorezcan el desarrollo de la organización, de los grupos y de las personas de manera dialéctica. Las universidades cumplen, como agente socializador, un papel crucial en la reproducción, producción y creación de sujetos individuales y colectivos que desempeñan un liderazgo en diferentes ámbitos de la vida. La cultura organizacional presente en estas instituciones nuclea un conjunto de normas, procedimientos y prácticas que resultan necesarios transformar a partir

de las demandas actuales de la sociedad. La utilización del método expositivo permitirá indagar mediante preguntas y respuestas la necesidad de cambios en la cultura organizacional en las universidades para una gestión inclusiva y que el desarrollo organizacional impacte positivamente en el desarrollo personal. Dialogar sobre ejemplos innovadores de transformación de las prácticas cotidianas entre docentes, docentes y estudiantes, estudiantes y aquellos con los que de forma extensionista o investigativa se relaciona la universidad, en prácticas inclusivas serán rutas necesarias para convertir la inclusión en un valor organizacional compartido que permitirá a las universidades solucionar problemas globales complejos.

Descriptoros claves: Gestión inclusiva, transformación, cultura universitaria, desarrollo personal, desarrollo organizacional.

*II CONGRESO INTERNACIONAL "INTERVENCIÓN PROFESIONAL
PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:*

Mgtr. José Israel Luna Encarnación

jluna@upse.edu.ec

Paula Elena Lucas Gómez

paula.lucasgomez@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

FACTORES DETERMINANTES QUE GENERAN EXCLUSIÓN EN LOS JÓVENES BACHILLERES QUE IMPIDEN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Resumen: La desigualdad en temas educativos tiene impactos negativos en los indicadores de desarrollo de una región y un país, por tanto, es necesario la identificación de aquellos factores que limitan el acceso a la educación superior, de un gran porcentaje de población que culmina su etapa de bachillerato, lo cual tiene efectos en el desarrollo profesional, en ese sentido el acceso a la universidad ha sido afectada por factores socioeconómicos, demográficos y culturales que sumado a las políticas educativas han ocasionado una disminución en las tasas de matriculación, desde esa perspectiva se planteó la investigación, cuyo objetivo consiste, en describir los factores excluyentes que inciden en el acceso a la educación superior y generan brechas de desigualdad de la población que ha terminado su bachillerato. Teniendo en cuenta tales realidades que se repiten a nivel local, se consideró pertinente investigar esta problemática, cuya metodología aplicada fue de carácter cualitativa, con alcance de tipo descriptivo, se partió de una búsqueda de información de fuentes secundarias y visitas a las unidades educativas. Dentro de los resultados se identificó el N° jóvenes que quedaron fuera del sistema educativo superior y sus factores excluyentes que deben ser tratados, para eliminar las brechas de analfabetismo.

Descriptor clave: Desigualdad educativa, factores excluyentes, acceso a educación, sectores rurales.

MSc. Yosbel Hernández De Armas
yhernandez@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

EL ROL DE LA ENFERMERÍA EN LA RELACIÓN SALUD- INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Resumen: La salud fue reconocida como un pilar fundamental en la inclusión educativa universitaria, considerada un derecho esencial para todos. En la Universidad Estatal Península de Santa Elena, se llevó a cabo un proyecto de investigación en colaboración con quince universidades de Iberoamérica. El objetivo fue explorar la relación entre salud e inclusión educativa universitaria, con un enfoque específico en el rol de la enfermería. En abril de 2023, se realizó una revisión bibliográfica que examinó artículos indexados en diversas bases de datos que abordaban esta temática en los últimos cinco años. Los hallazgos revelaron progresos a nivel internacional y los desafíos persistentes en este ámbito. La discusión resaltó la importancia de una atención integral de la salud en las universidades, enfocada en la prevención y promoción de la salud. Esto implica la promoción de estilos de vida saludables, la prevención de enfermedades, garantizar el acceso a servicios médicos de calidad, brindar apoyo psicológico y crear ambientes seguros y saludables. En conclusión, a pesar de los avances legales y políticos en la región, la implementación práctica de la relación entre salud e inclusión educativa aún no ha alcanzado las metas establecidas. Era crucial seguir trabajando para lograr una verdadera integración de la salud en el entorno educativo universitario.

Descriptoros claves: Enfermería, Inclusión, Educación, Inclusión educativa, cuidado.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ph.D. Ramón Rivero Pino
rriverop@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

REPENSAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA. HALLAZGOS SOBRE GÉNERO EN LA UPSE

Resumen: El autor sistematizó resultados de investigaciones que relacionan la inclusión educativa universitaria con cuestiones de género en la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Se destacó la conexión entre estas experiencias y el proceso inclusivo. La mayoría de los estudios seleccionados se caracterizan por ser descriptivos y analíticos, utilizando un enfoque mixto y métodos como cuestionarios tipo escala Likert y entrevistas grupales. Los resultados muestran la existencia de estigmatización, discriminación y en algunos casos, violencia en varios aspectos de la vida, incluido el ámbito académico. Las conclusiones subrayan la necesidad de mejorar las políticas públicas a nivel institucional y en diferentes niveles, así como promover más la cultura de diversidad, interculturalidad y enfoque de género en la educación superior.

Descriptor clave: Inclusión, educación, educación superior, inclusión educativa, derechos.

MSc. Jorge Luis Pozo Chele
jpozo@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

CHATGPT, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Resumen: Esta investigación contribuye al creciente y acelerado proceso de investigar sobre cómo se puede utilizar la Inteligencia Artificial (IA) en entornos de educación superior para mejorar las experiencias y los resultados del aprendizaje. En noviembre de 2022, el lanzamiento público de la herramienta ChatGPT, un modelo de lenguaje natural de IA, supuso un punto innovador en la educación y en muchos sectores de la vida humana. Narramos cómo se integró ChatGPT en el ámbito universitario y como se ha ido posicionando como una herramienta de investigación. Bajo una metodología de investigación acción y revisión bibliográfica, el propósito fue que los estudiantes utilizaran la herramienta para ciertos métodos de Estudios del Futuro. Se evaluó su capacidad para explicar e implementar estos métodos paso a paso. Después de una serie de actividades de aprendizaje, Los resultados evidenciaron que los estudiantes no solo aprendieron a utilizar la nueva herramienta de IA y profundizaron su comprensión de los métodos prospectivos, sino que también fortalecieron tres competencias blandas o transversales: comunicación, pensamiento crítico y razonamiento lógico y metodológico. Estos resultados son prometedores en el marco de Habilidades en el ámbito laboral y Educación para el Desarrollo Sostenible; aún más, demuestran cómo ChatGPT creó una oportunidad para que los estudiantes fortalecieran y para que el profesor evaluara competencias probadas en el tiempo. Este es un llamado a la acción para que los profesores y las instituciones educativas incorporen la IA en su planificación docente.

Descriptor clave: Competencias blandas, Inteligencia artificial en educación, Pensamiento crítico, Comunicación, Innovación educativa, educación superior.

MSc. Alexandra Elizabeth Yépez Vera
ayepez@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

LA APROPIACIÓN ACTIVA DE LA EXPERIENCIA. UNA CONDICIÓN DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Resumen: Entendiéndose que la apropiación activa contextualizada en la inclusión educativa a nivel de universidad es imperativa su intervención en los procesos académicos actuales, la investigación tuvo como objetivo establecer los factores que propician y como producen la apropiación inclusiva en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, con el propósito de establecer estrategias que sean utilizadas en el fortalecimiento de los aspectos inherentes a una eficiente apropiación activa de la experiencia educativa. Esta investigación de enfoque cualitativo se aplicó a los estudiantes y docentes de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo mediante la técnica de indagación la entrevista a profundidad y el estudio de caso. Su estudio permitió la identificación de fuentes bibliográficas y autores del contexto latinoamericano, evidenciándose que es un tema escasamente analizado, corroborándose la coexistencia de acciones afirmativas educativas universitarias con perspectivas dispersas y hasta incluyentes, con tendencia al enfoque mercantilista, el cual no permite el desarrollo de la apropiación activa de la vivencia inclusiva; revelándose fortalezas y debilidades en el escenario objeto de investigación. La investigación proporcionó hallazgos valiosos a partir de las prácticas ejecutadas tanto por los estudiantes como la de los docentes a partir del estudio de las experiencias de los sujetos, de los cuales se propuso una estrategia de intervención educativa inclusiva a fin de desarrollar una cultura de inclusión que permita transversalizar todos los procesos sustantivos universitarios.

Descriptores claves: Apropiación, inclusión, educación superior, estrategia.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jean Carlos Salinas Arreaga

jean.salinasarreaga@upse.edu.ec

Janet Aurora Tigrero Reyes

Mónica Lisbeth Pilay José

monica.pilayjose@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

ROLES DE GÉNERO Y ESTEREOTIPOS DE LA SOCIEDAD: UN ANÁLISIS DE SU ORIGEN, INFLUENCIA Y DESAFÍOS HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Resumen: A pesar de los avances que se han logrado en materia de igualdad de género, estos roles continúan siendo parte de nuestra cultura y de nuestras relaciones interpersonales, lo que puede tener consecuencias negativas para la vida de hombres y mujeres. Este ensayo analizará el origen de los roles de género y los estereotipos, su influencia en las diferentes esferas de la vida social y los desafíos que enfrentamos en la lucha por alcanzar la igualdad de género. Según Eagly y Wood (2013), estos estereotipos pueden limitar las expectativas y oportunidades de las mujeres en el ámbito académico y laboral. Los estereotipos de género pueden llevar a una discriminación de género, limitando las oportunidades y expectativas de las mujeres en campos como la ciencia y la tecnología. Consecuencias de los roles de género y los estereotipos Los roles de género y los estereotipos pueden tener consecuencias negativas para la vida de hombres y mujeres. Por ejemplo, los estereotipos de género pueden limitar las oportunidades educativas y laborales de las mujeres, así como las expectativas sobre sus habilidades y responsabilidades en el hogar y en la comunidad. También se ha demostrado que los estereotipos de género pueden influir en el proceso de toma de decisiones en el ámbito laboral, y en la falta de diversidad en diferentes campos de la vida. Algunas de las posibles soluciones para abordar este problema son: o Educación y concienciación: la educación es fundamental para crear conciencia sobre la igualdad de género y desafiar los estereotipos y los roles tradicionales de género.

Descriptoros claves: Roles de género, inclusión educativa universitaria, discriminación, estereotipos de género, transformación social.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Damaris Denisse Lindao Mateo
damaris.lindaomateo@upse.edu.ec
Fabio Fernando Del Pezo Choez
fabio.delpezochoez@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO, UPSE 2023

Resumen: La inclusión educativa es un proceso orientado a garantizar el derecho a una educación de calidad a las y los estudiantes en igualdad de condiciones, considerando la igualdad de oportunidades en la participación de los procesos integrales de aprendizaje, teniendo como objetivo general determinar los factores que contribuyen en el fortalecimiento para la inclusión educativa de los estudiantes de la carrera Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, definiendo así las teorías sustantivas de la inclusión educativa en los estudiantes universitarios, de esta manera, se han establecido estrategias que ayudan a promover una inclusión educativa, es por eso que, se elaboró una encuesta en Google Forms que también será nuestra herramienta estadística y estuvo dirigida a los estudiantes ya mencionados la cual sería la fuente de datos. La encuesta estuvo conformada por preguntas cerradas las cuáles han sido fáciles para la respectiva codificación con el fin de que el análisis se realice con más eficiencia, a su vez se responderá a la pregunta de investigación dando así alternativas y estrategias que ayuden a mantener una inclusión educativa logrando la igualdad de oportunidades en el que cada estudiante pueda introducirse en el sistema educativo con el fin de recibir los conocimientos necesarios para que en el futuro puedan participar de manera significativa y libre dentro de la sociedad. De esta manera, se obtuvo la información necesaria para la pronta solución a las problemáticas que tiene la desigualdad e inequidad en la institución visualizada al comportamiento de cada estudiante universitario.

Descriptor clave: Inclusividad, educación, estrategias, desarrollo, oportunidades.

MSc. Benjamín Wilson León Valle
bleon@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

LA INCLUSIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Resumen: En los últimos años la integración de la Artificial en los procesos de formación educativa es un tema que está generando una serie de debates a favor y en contra en las instituciones de educación, por un lado. se plantean los beneficios que tienen los estudiantes en los resultados de aprendizaje debido a la optimización de los diferentes recursos educativos que provee la IA, Por otro lado, se plantean los desafíos que debe enfrentar el sistema de educación en este contexto, por lo expuesto, se plantea el objetivo de determinar de qué manera la inclusión de la Inteligencia Artificial contribuye en la formación universitaria. El enfoque de la investigación es cuantitativa robustecida con la entrevista como técnica cualitativa, lo que ha permitido identificar que el cuerpo docente debe estar altamente capacitado en la utilización y aplicación de la IA como herramienta de aprendizaje, además de la incorporación de una pedagogía moral que permita mantener la ética en el proceso de adquisición del aprendizaje, en el abordaje de los datos y transparencia en el uso de la tecnología. Finalmente, La Inclusión de la Inteligencia Artificial en la Formación Universitaria, puede disminuir o profundizar las brechas digitales, con esto agudizar las asimetrías socioeconómicas de la población universitaria, por consiguiente, de la ciudadanía.

Descriptoros claves: Inteligencia artificial, inclusión, asimetrías, brecha digital, formación, educación.

MSc. Katty Maricela Vera Meza
kvera@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

LA PARTICIPACIÓN COMO INDICADOR DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Resumen: La inclusión educativa universitaria se ha convertido en un tema central en la agenda educativa global. La participación social de los estudiantes es un indicador crucial de la inclusión, refleja el grado en el cual los estudiantes se sienten involucrados en la vida universitaria. El presente artículo examina el papel fundamental de la participación social en la promoción de la inclusión educativa en el entorno universitario. Se examina la participación social de los estudiantes universitarios como un indicador de la inclusión educativa. Se utilizó una metodología mixta que incluyó encuestas cuantitativas y entrevistas cualitativas para analizar las experiencias de los estudiantes en entornos educativos inclusivos. Se analizaron conceptos clave como la importancia de la participación social en la vida universitaria. Los hallazgos sugieren que la participación social no solo es un indicador de la inclusión, sino también un factor que contribuye significativamente al éxito académico y al bienestar emocional de los estudiantes universitarios. Se discuten las implicancias de estos resultados para las políticas educativas y se proponen recomendaciones para fomentar mayor participación social en el contexto universitario para mejorar la inclusión mediante estrategias de participación activa.

Descriptoros claves: Indicados, inclusión, entornos educativos, políticas educativas.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

MSc. Roberto Nahín Palacios Quinto
rpalacios@upse.edu.ec
Universidad Península de Santa Elena

UNA MIRADA JURÍDICA LATINOAMERICANA SOBRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Resumen: La presente investigación, desarrolla una intervención en el marco normativo de países dentro de Latinoamérica donde encontramos puntos en común, así como incompatibilidad normativa, es por eso que una mirada a Colombia, Chile, Argentina, Brasil, como grandes exponentes legislación, es indispensable para crear un pensamiento jurídico único en materia de inclusión, exclusivamente sobre la inclusión educativa universitaria; la investigación buscar fortalecer el pensamiento normativo en Latinoamérica en materia de inclusión universitaria, y que los Estados deben buscar acoplar sus normas a un sentido único regional; investigación cualitativa, interpretativa, de teoría fundamentada, con recolección de datos que van desde la observación, revisión bibliográfica y normativa de países de Latinoamérica, con lo que se obtuvieron resultados favorables y se logró concluir que el derecho en materia inclusión universitaria cada año viene transformándose y aquello trae consigo además de los beneficios, también inconvenientes sociales, vulneraciones de derechos e involución en el pensamiento de la sociedad en general que ve como día a día personas sufren marginaciones, ataques, rechazo y conductas hostiles dentro o fuera de los establecimientos de tercer nivel. La normativa en materia inclusión universitaria debe de ser regional para así enfrentar estos males con sistemas jurídicos establece, coherentes y concordantes.

Descriptores claves: Estado; Inclusión; Intervención; Jurídico; Latinoamérica; Universitaria.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ing. Rosaime González de los Reyes

rosaime@tesla.cujae.edu.cu

Universidad tecnológica de La Habana

PROGRAMA TRANSVERSA PARA LAS CARRERAS DE CIENCIAS TÉCNICAS EN LA CUJAE

Resumen: La Cujae en el marco de las dimensiones transversales de su Programa de Trabajo Estratégico de la Agenda 2030 y en cumplimiento del ODS 4 y 5, se ha dado la tarea de hacer permear, bajo una concepción sistémica y de complejidad, en toda la institución, la sustentabilidad, el género, la interculturalidad, la internacionalización, la promoción de la salud, la inclusión educativa, los derechos humanos y la justicia, y el arte-creatividad. Para ello se ha conformado un programa denominado Transversa integrado por los miembros de la Cátedra de Género de la institución las y los responsables institucionales de estos temas transversales coordinados por el Ministerio de Educación Superior. Las dependencias y entidades académicas integrantes de este equipo son el Instituto de Investigaciones en Educación, el Centro de Estudios de Género, la Federación de Mujeres Cubanas de Relaciones Internacionales, la Coordinación del Programa Universitario para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad. Por ello este trabajo tiene como objetivo: Transversalizar sistémicamente los temas de sustentabilidad, género, interculturalidad, internacionalización, promoción de la salud, inclusión, derechos humanos y justicia, y arte-creatividad, en la formación de estudiantes de las carreras de ciencias técnicas, con la ayuda de los académicos, funcionarios, personal administrativo, técnico, manual y de confianza de la Cujae. Para ellos se utilizó un histórico lógico, enfoque sistémico. Como resultados se analiza la proyección del programa Transversa como parte de la estrategia de género de la Cujae, donde se tendrá en cuenta los resultados de este programa como vía a futuros proyectos internacionales

Descriptores claves: género, transversalización, igualdad, sociedad, estudiantes.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ph.D. Esthela Marina Padilla Buele

esthela.padilla@unl.edu.ec

Universidad Nacional de Loja

LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES. SU APOORTE A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Resumen: El enfoque sociológico de la educación no puede separarse del contexto social en el que se desarrolla la educación superior por el rol social asignado a las universidades de lograr la excelencia en la formación integral de los estudiantes, la práctica preprofesional ocupa un lugar central tiene como eje fundamental el desarrollo social y comunitario. Para ello se trazó el problema científico: ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento de la práctica preprofesional como articuladora en el vínculo universidad-sociedad en la formación del profesional y su aporte a la Inclusión educativa ?; con el objetivo de fundamentar una concepción teórica y metodológica de la práctica preprofesional como articuladora en el vínculo universidad-sociedad en la formación del profesional y su aporte a la inclusión educativa ,para su estudio se seleccionó de las diferentes carreras profesionales de la Universidad Nacional de Loja una muestra no probabilística constituida por estudiantes, docentes-tutores, profesionales de los centros e instituciones donde realizan las prácticas preprofesionales , líderes comunitarios y directivos, La concepción metodológica dialéctico-materialista, con enfoque metodológico mixto cuali- cuantitativo. Se utilizaron métodos y técnicas como: análisis de documentos, encuestas, entrevista grupal, técnica del grupo de reflexión, observación participante, y la triangulación metodológica, como principal resultado se evidencia la necesidad de un encuentro de saberes que genere una relación de simetría de la universidad con el resto de los sujetos sociales portadores de un conocimiento, que impacte positivamente en la sociedad y en la universidad, se concluye que las universidades constituyen el escenario idóneo para el cumplimiento de los objetivos y estrategias del PNBV ; ya que están dirigidos a consolidar un estado democrático desigualdad, cohesión, inclusión, y equidad social y territorial, en la diversidad; fortalecer las capacidades ciudadanas, fortaleciendo el multiculturalismo y la identidad nacional, impulsar las transformaciones productivas

Descriptores claves: preprofesionales, prácticas, inclusión, universidad, sociedad.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

MSc. Darel Piñales Rivero

osucujae@gmail.com

Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio Echeverría

LA UNIVERSIDAD COMO ESCENARIO DEL DESARROLLO PERSONAL. UNA MIRADA CRÍTICA REFLEXIVA

Resumen: El desarrollo personal es un proceso que permite a las personas alcanzar su máximo potencial como seres humanos. La educación universitaria es un ámbito clave para este proceso. La presente ponencia tiene como objetivo analizar los principales factores externos e internos que influyen en el desarrollo personal en el ámbito universitario, así como las estrategias que se implementan para fomentar algunas orientaciones específicas de este desarrollo. Se propone una perspectiva integradora. En este proceso investigativo se asumió como enfoque: El histórico-Social. Dentro de los métodos teóricos se encuentran: El histórico-lógico. En cuanto a los métodos empíricos se encuentran: El análisis documental, la observación y la entrevista. Se aborda el desarrollo personal y el entorno universitario, el papel del profesor en el proceso de desarrollo personal de los estudiantes y la situación social de desarrollo del estudiante en el proceso docente educativo. Se concluye que el desarrollo personal en la universidad es un reto complejo y multidimensional que requiere un seguimiento y monitoreo constante para comprender las tendencias principales de los cambios cualitativos que determinan el crecimiento de los individuos en todos los aspectos relevantes.

Descriptor clave: Desarrollo personal, educación universitaria, factores externos e internos, proceso docente educativo, zona de desarrollo próximo.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcdo. Héctor Perdigón de Paula

osucujae@gmail.com

Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio Echeverría

IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN EL DESARROLLO PERSONAL: UN ESTUDIO PSICOPEDAGÓGICO SOBRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Resumen: El Estudio Psicopedagógico sobre el uso de las Redes Sociales en la comunidad universitaria se vuelca sobre la problemática en torno al impacto del fenómeno de las redes sociales en el desarrollo personal de los estudiantes Universitarios. El problema identificado fue el siguiente: ¿Qué impacto tiene el uso de las redes sociales digitales en el desarrollo personal de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Habana Jose Antonio Echeverría (Cujae)? El objetivo de la investigación fue analizar el uso e influencia de las redes sociales digitales en el desarrollo personal de los estudiantes universitarios. La metodología aplicada fue mixta, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas. Se utilizó un diseño no experimental, transversal y descriptivo. Los principales resultados y conclusiones fueron las siguientes: Las redes sociales digitales son una herramienta muy utilizada y valorada por los estudiantes universitarios de la Cujae por cuanto le permite acceder a información, comunicarse, expresarse y participar en diversos ámbitos sociales y académicos. Sin embargo, el uso excesivo o inadecuado de las redes sociales digitales también puede generar riesgos y consecuencias negativas para el desarrollo psicosocial y académico de los estudiantes, afectando su rendimiento, su salud mental, su autoestima, su identidad y sus relaciones interpersonales.

Descriptoros claves: Redes sociales digitales, estudiantes universitarios cubanos, desarrollo psicosocial y académico, uso e influencia, ventajas y desventajas.

Dra. Marta Liliana Arciniegas
larciniegas@uazuay.edu.ec
Universidad de Azuay

EDUCACIÓN INCLUSIVA UNIVERSITARIA. EL ROSTRO AMABLE DE UNA REALIDAD EXCLUYENTE

Resumen: La relacionalidad posibilita la construcción de la identidad y el conocimiento mutuo, en este proceso hay una situación que me remite a un otro a quien se le asigna una serie de atributos que no tienen un origen delimitado, pero si una reflexión subjetiva que se centra en la diferencia exterior, en este sentido, se puede entender la existencia de un no yo que puede por un lado ser interesante y por otro totalmente extraño. El objetivo de esta ponencia es comprender que cualquier tipo de relación implica un análisis epistemológico del yo para comprender el mundo a partir de una mirada diferente. El método empleado es el de revisión documental crítica, el mismo que consiste en la identificación y análisis de documentos relacionados con el hecho estudiado, la educación inclusiva. Los resultados dejan ver que en el transcurso del tiempo se ha ido consolidando la idea que existen grupos de personas diferentes por su cultura, lengua, condición social o capacidad, cuya alteridad se encuentra impregnada de travestismos discursivos que las encasilla y esencializa por la reducción o connotación negativa que se atribuye a sus características, entendidas como una naturaleza a la que le falta algo; como conclusión se origina la presencia de sujetos con problemas, deficiencias o necesidades educativas especiales y en consecuencia se derivan relaciones que se fundamentan en la aceptación, incomodidad o lástima, pero también en la exclusión.

Descriptoros claves: Educación inclusiva, identidad, otredad, travestismos discursivos, exclusión

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Carlos Luis Suarez Lainez
suarezcarlos3g_titulacion@outlook.es
Universidad estatal Península de Santa Elena

IMPORTANCIA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DESDE LOS INICIOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA E.E.B TEODORO WOLF, CANTON SANTA ELENA 2023

Resumen: Cabe recalcar que es muy importante ver el desarrollo psicosocial como un tema fundamental para el desarrollo de los niños y niñas de todo el mundo puesto que el desarrollo psicosocial expresa diferentes situaciones en las cuales se vio involucrado un niño o niña durante su etapa de crecimiento donde a lo largo de esta etapa se intentara descifrar o identificar como es uno mismo o encontrar mi yo interno. El objetivo se centra en Identificar y determinar qué factores inciden en el desarrollo psicosocial en los estudiantes de la escuela de educación básica Teodoro Wolf. La investigación es de carácter cuantitativo en donde en esta se enfoca el abordaje de la variable de estudio, donde se plantea realizar un análisis de consistencia respecto a los materiales y técnicas utilizadas para la recolección de información a beneficio de los estudiantes de la Escuela De Educación Básica Teodoro Wolf, del cantón Santa Elena. Cabe mencionar que al realizar el estudio se da a entender la importancia de porque en las instituciones de debió incluir el proceso de desarrollo psicosocial, puesto que gracias a ellos podemos ayudar a los estudiantes a seguir un camino bueno y preparándolos para las adversidades que tiene el mundo.

Descriptores claves: Desarrollo psicosocial, rendimiento académico.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. Ana Cristina Arteaga Ortiz

aarteaga@uazuay.edu.ec

Dra. Martha Liliana Arciniegas Sigüenza

larciniegas@uazuay.edu.ec

Universidad del Azuay

ACOMPANAMIENTO LÚDICO COMO PROCESO DE PROTECCIÓN Y GARANTÍA DE DERECHOS PARA NIÑOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Resumen: Las actividades lúdicas representan momentos de disfrute y aprendizaje para los niños especialmente cuando sus situaciones de vida están asociadas a factores de riesgo social o vulnerabilidad de sus derechos. Desde esta perspectiva el presente trabajo describe un proyecto de acompañamiento lúdico como mecanismo de protección de derechos de los niños que asisten con sus familiares a servicios jurídicos universitarios. El objetivo del mismo fue ofrecer un espacio seguro y educativamente pensado para que los menores no se expongan a momentos conflictivos cuando acuden a la consulta jurídica junto sus familiares. El método aplicado fue la sistematización de experiencias prácticas, mismo que permitió la interpretación de lo sucedido para comprenderlo y así obtener conocimientos sustentados desde y para la práctica. Entre los resultados obtenidos se encontró un alto grado de satisfacción de los usuarios y una importante participación de niños dentro del servicio entre los años 2019 y 2023. Se concluye que el servicio de acompañamiento lúdico como mecanismo de protección de derechos de niños en situación de vulnerabilidad fue exitoso y debe mantenerse como un espacio de aporte universitario a la sociedad.

Descriptoros claves: Niñez, vulnerabilidad social, derechos, servicios universitarios.

I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN
CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:

Lcda. Lilibeth Lorena Gavilanes Córdova

Fundación Aprender Sin Temer

COMUNICACIÓN, INCLUSIÓN Y DESARROLLO INFANTOJUVENIL: UNA MIRADA AL IMPACTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE EL ARTE TERAPIA EN LA COMUNIDAD DE SANTA ELENA.

Resumen: En este estudio, se profundiza el impacto de la inclusión educativa a través de las artes, con un enfoque específico en la terapia artística dentro de la comunidad infantil de Santa Elena, Ecuador. La terapia artística se erige como una modalidad terapéutica que utiliza el arte como un vehículo para la expresión y la comunicación. Este enfoque se materializa a través del proyecto "Arte en Acción", desarrollado por la Organización Benéfica Aprender Sin Temer. En este contexto, se destaca el papel del proceso de comunicación como un componente pedagógico esencial que emplea las artes como medio de aprendizaje en el período

infantojuvenil. Los resultados obtenidos a lo largo de la ejecución continua del proyecto muestran un impacto significativo en 149 niños y 88 familias que residen en las comunidades de Atahualpa, San Pablo y El Azúcar. La tasa de aceptación, participación y alcance del 93.13% pone de manifiesto la eficacia de los talleres y el compromiso de los participantes. Su objetivo no se limita únicamente a la inclusión educativa, sino que se enmarca en una perspectiva de educomunicación social y cultural que busca fomentar un cambio positivo en la sociedad y en la cultura infantojuvenil.

Descriptor clave: Educomunicación, arte terapia, inclusión social, desarrollo infantojuvenil, cultura.

Dr. Dino Emilio Pancani Corvalán

Universidad de Chile

MÁS AMPLITUD, MÁS VOCES, MÁS DEMOCRACIA: LAS DEUDAS DEL MERCADO Y EL ESTADO.

Resumen: Las políticas de comunicación y sus marcos regulatorios regionales y locales son espacios de tensión de poder y de discusión política. Hoy, los escenarios mediáticos requieren de equilibrios y esfuerzos de la sociedad que corrijan inequidades del sistema de medios, anomalías que dificultan la profundización de las democracias y la implementación de políticas públicas que mejoren el acceso a la libertad de expresión de las personas y comunidades integrantes de las naciones. Las universidades de Chile, de la Frontera y de la Serena, realizaron un proceso de levantamiento y sistematización analítica en torno al ecosistema informativo chileno e iniciaron un proceso dialógico para profundizar y contrastar la temática

entre diferentes actoras/es del sector. A partir de este proceso se elaboraron recomendaciones para tomar medidas gubernamentales en: sistema de medios, rol del Estado y regulación; medios públicos y financiamiento; amplitud y cobertura de medios comunitarios; concentración de propiedad de medios de comunicación masiva; código de ética periodística y; desarrollo y democratización tecnológica, entre otros temas. Se presentaron 37 recomendaciones para tres temas transversales y ocho específicos: 11 de ellas pueden materializarse como proyecto o modificación de ley y los 26 restantes, desde el poder ejecutivo, se pueden ejecutar en un plazo acotado.

Descriptor clave: Estado y medios públicos; concentración de propiedad mediática; medios comunitarios y libertad de expresión; ética periodística; democratización tecnológica.

Dra. Patricia Celis Banegas

Universidad Nacional Autónoma de México

COMUNICACIÓN, CULTURA Y SALUD: METODOLOGÍAS HORIZONTALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL SUSTENTABLE

Resumen: En la conferencia magistral, se explorarán en mayor profundidad las complejas interacciones entre la comunicación, la cultura y la salud, resaltando su importancia en la construcción de una sociedad más equitativa y sostenible. Se discutirán estrategias para abordar las disparidades en la atención médica y la importancia de involucrar a las comunidades en la toma de decisiones relacionadas con la salud. La comunicación, la cultura y la salud son tres dimensiones interconectadas que desempeñan un papel fundamental en la transformación social sustentable. Cuando se aplican métodos de investigación horizontales, es decir, enfoques colaborativos y transdisciplinarios, estas dimensiones se

entrelazan de manera efectiva para nuevos horizontes sanitarios. Las creencias culturales, las tradiciones y las normas sociales influyen en la forma en que las personas perciben la salud y la enfermedad. En conclusión, la aplicación de métodos de investigación horizontales apoyados en las nuevas tecnologías implican la colaboración entre diversos actores, como investigadores, profesionales de la salud, líderes comunitarios y miembros de la sociedad civil hacia la co-creación de soluciones sostenibles. La promoción de la salud, el respeto por la diversidad cultural y la comunicación efectiva son elementos clave en la construcción de una sociedad más equitativa y saludable.

Descriptoros claves: Cultura, comunicación, metodologías transversales y polifónicas, sustentabilidad, transmedia.

MSc. Jannette Patricia Jacobs Estrada

Universidad Franz Tamayo

LOS RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA PARA EL 2050

Resumen: El objetivo de esta investigación fue proponer nuevas estrategias y acciones que las universidades de Latinoamérica deben considerar para que los futuros profesionales puedan afrontar los desafíos que tendrá el mercado laboral hacia el 2030. Tiene un carácter descriptivo, por el detalle del problema principal y los objetivos planteados para proponer estrategias y acciones que las universidades de Latinoamérica deben considerar para que los futuros profesionales puedan afrontar los desafíos que tendrá el mercado laboral hacia el 2030, los principales hallazgos fueron: Ante los desafíos que tendrá el mercado laboral hacia el 2030 las carreras de Comunicación y Periodismos de las distintas universidades de Latinoamérica deben ser transformadora, dinámicas y para ellos deben analizar y replantear las mallas curriculares para responder a las nuevas demandas del mercado que cada vez es más especializado y exigente. Los estudiantes no sólo deben salir con una

licenciatura, sino acompañados de una especialidad que podrán elegir desde la mitad de la carrera. Se concluye que actualmente en el mundo de cada 10 docentes sólo la mitad actualiza permanentemente sus conocimientos y técnicas de aprendizaje, que son los mayores recursos renovables con los que dispone el maestro para enseñar. La educación superior debe transformarse permanentemente de acuerdo a las necesidades y circunstancias con el objetivo de resignificar el papel del conocimiento, el aprendizaje para su contribución en el bien común mundial. De los 33 países de Latinoamérica más de la mitad de sus gobiernos aún no han revisado, analizado sus políticas, leyes y normas para que la educación superior sea igualitaria, inclusiva con libre acceso a las tecnologías, al internet para lograr alcanzar estándares de calidad que benefician a los nuevos retos de la calidad educativa en las universidades.

Descriptoros claves: Inclusión, desafíos, malla curricular, actualización profesional.

I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Ph.D. Ángel Alberto Matamoros Dávalos

amatamoros@upse.edu.ec

Mgtr. Gregory Peter Santamaría Romero

gsantamariar@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

OPINIÓN PÚBLICA DESDE LA PRÁCTICA DE OBSERVATORIO Y ANÁLISIS DE MEDIOS

Resumen: El artículo científico abordó el análisis de la opinión pública a través de la práctica de observatorio de medios de comunicación. El problema que se identificó radicó en comprender cómo los medios influyen en la formación de la opinión pública y cómo esta opinión es reflejada en los contenidos mediáticos. Los objetivos de investigación se enfocaron en determinar las dinámicas de interacción entre los medios y la opinión pública, así como en identificar patrones y tendencias en la representación mediática de diferentes temas. La metodología que se aplicó combinó el monitoreo constante de medios impresos, digitales y audiovisuales con técnicas de análisis de contenido y minería de datos. Se recopilan y categorizan datos para determinar la frecuencia y tono de las menciones sobre temas específicos, así como para detectar sesgos y enfoques particulares en la cobertura mediática. Los principales resultados alcanzados revelaron una interconexión entre la cobertura mediática y la percepción pública, destacando cómo ciertos temas reciben mayor atención y cómo las narrativas mediáticas pueden influir en la formación de la opinión pública. Además, se identificaron desequilibrios en la representación de diferentes perspectivas en los medios, lo que puede afectar la comprensión completa de los asuntos tratados. En resumen, este estudio demostró la importancia de la relación entre medios de comunicación y opinión pública, proporcionando un enfoque metodológico sólido para analizar y comprender cómo la información es transmitida, interpretada y moldea las percepciones colectivas en los receptores. En conclusión, el análisis de la opinión pública se ha convertido en un elemento primordial en la era actual de digitalización de todo tipo de contenidos, los observatorios de medios surgen como herramienta de verificación y análisis que permita determinar la forma en que los medios de comunicación influyen en la opinión pública.

Descriptor clave: Opinión pública, digitalización, contenidos, información.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcda. Vilma Maribel García González, Msc.

vgarciag@upse.edu.ec

Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, Mgtr

bleon@upse.edu.ec

Lcda. Sandra Betzabeth Maldonado López, Mgtr.

smaldonado@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

LA VERIFICACIÓN DE DATOS EN LOS PROCESOS DE RUTINAS PRODUCTIVAS DE LA RADIO TRADICIONAL EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, ECUADOR

Resumen: En la actualidad, la labor periodística se torna bastante compleja debido a que la veracidad de los datos se vuelve crítica, con la desinformación y falta de verificación amenazando la integridad de la radio tradicional en Santa Elena. Esta investigación busca analizar la implementación de la verificación de datos en las rutinas de las estaciones de radio locales, identificando desafíos y perspectivas para mejorar la calidad informativa. La metodología combina análisis documental, encuestas y entrevistas a profesionales de la radio, explorando prácticas, herramientas y obstáculos específicos. Resultados resaltan limitaciones temporales y necesidad de capacitación en verificación. Se observa un aumento consciente respecto a la importancia de la verificación y uso de fuentes confiables. Estaciones que priorizan verificación generan mayor confianza. Se concluye que la verificación es esencial para la precisión y confianza en la radio tradicional de Santa Elena. A pesar de obstáculos, sensibilización y capacitación mejoran prácticas. Colaboración y tecnología fortalece la integridad de la información. La verificación de datos emerge como paso fundamental hacia una comunicación más responsable en la radio tradicional de Santa Elena, Ecuador.

Descriptor clave: Veracidad, rutinas, desinformación, confianza, implementación.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcda. María José Macías Ruiz

mmaciasr@upse.edu.ec

Mg. David Xavier Echeverría Maggi

decheverria@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

ÉTICA PERIODÍSTICA EN MEDIOS DIGITALES DE SANTA ELENA

Resumen: El problema de investigación se centra en la creciente preocupación sobre la ética periodística en la era digital, donde la difusión de noticias falsas y la falta de transparencia han socavado la confianza en los medios de comunicación. Se plantea la pregunta de cómo los periodistas pueden mantener y fortalecer los estándares éticos en un entorno mediático altamente polarizado y competitivo. El objetivo principal de esta investigación es analizar las estrategias que los periodistas pueden adoptar para preservar la ética en su trabajo, a pesar de las presiones económicas y políticas, así como la rapidez de la información en línea. Se busca comprender cómo pueden equilibrar la búsqueda de la verdad con la necesidad de mantenerse competitivos en el mercado de noticias. Se llevó a cabo un estudio cualitativo a través de entrevistas en profundidad con periodistas de diversas organizaciones de medios. Se recopilaron datos sobre los desafíos éticos que enfrentan, las prácticas adoptadas para abordarlos y las percepciones de su impacto en la calidad del periodismo. Los resultados revelaron que los periodistas están conscientes de los desafíos éticos y buscan soluciones como la verificación exhaustiva de hechos, la diversificación de fuentes y la promoción de la transparencia. Sin embargo, muchos expresaron preocupación por la presión de los plazos, la influencia de los intereses corporativos y políticos, y la polarización de la audiencia, lo que a veces dificulta mantener altos estándares éticos. Esta investigación subraya la importancia de la ética periodística en la era digital y destaca la necesidad de apoyo institucional y capacitación continua para los periodistas.

Descriptor clave: Comunicación, ética periodística, medios digitales, responsabilidad social, autoregulación.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Lcda. Joselyn Dayanara Panchana Armstrong

joselyn.panchanaa@upse.edu.ec

Mg. Paola Elizabeth Cortez Clavijo

pcortez@upse.edu.ec

Mg. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez

cespindola@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

COMUNICACIÓN ASERTIVA: UNA HABILIDAD CLAVE EN LAS COMPETENCIAS DE LAS RELACIONES PÚBLICAS

Resumen: En la última década, diversos estudios han resaltado el papel crucial de la comunicación asertiva en el ámbito de las Relaciones Públicas, destacando sus múltiples beneficios, especialmente la facilitación de una interacción efectiva y fluida con los públicos clave. La investigación se basó en una sólida base teórica y legal, respaldada por una revisión exhaustiva de la literatura, con el objetivo de diagnosticar el impacto de la comunicación asertiva en el desarrollo de las competencias de las relaciones públicas en la Cooperativa de Ahorro y Crédito Huancavilca. Se emplearon métodos descriptivos y cuantitativos, junto con el análisis y síntesis de la información recopilada. La muestra consistió en 22 empleados de diversas áreas dentro del contexto de estudio, y se aplicaron encuestas y entrevistas como técnicas de recopilación de datos. Durante la investigación, se identificaron obstáculos en la comunicación que podrían limitar su efectividad, se evaluó el nivel de conocimiento y las habilidades del personal de relaciones públicas en cuanto a la comunicación asertiva, y se analizaron las estrategias y prácticas implementadas en la institución. Los resultados destacaron la importancia de abordar estas barreras comunicativas y promover la capacitación continua del personal en comunicación asertiva para fortalecer las relaciones con los socios y la comunidad.

Descriptor clave: Comunicación, estrategia, habilidad, asertiva, relaciones públicas.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez

cespindola@upse.edu.ec

Mg. Roberto Vizcaino Aveiga

rvizcaino@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PRÁCTICAS GERENCIALES Y COMUNICATIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR: UN ANÁLISIS DOCUMENTAL A TRAVÉS DE LA HERMENÉUTICA

Resumen: Las instituciones educativas ecuatorianas juegan un rol esencial en el desarrollo del país, y su gestión adecuada es fundamental para garantizar una educación de calidad. La revisión documental reveló que una planificación estratégica, asignación eficiente de recursos y supervisión efectiva son cimientos primordiales en este proceso. Además, se deben establecer políticas y procedimientos claros para la toma de decisiones y la resolución de conflictos, lo que ayudará a fortalecer la gobernanza institucional. La apertura y transparencia en la comunicación entre directivos, docentes, estudiantes y comunidad son principales para crear un ambiente de confianza y colaboración. El análisis destaca que estas prácticas deben adaptarse a la realidad específica de las instituciones educativas ecuatorianas. No se trata de replicar modelos internacionales, sino de considerar las particularidades del sistema local. Los resultados indican que la gestión y la comunicación efectiva son cruciales para el éxito de las instituciones educativas en Ecuador. Promover una cultura de liderazgo, transparencia y colaboración garantiza una educación de calidad y el desarrollo continuo del país a través de la formación de las futuras generaciones. Estos hallazgos subrayan la importancia de abordar estos aspectos de manera integral en el contexto educativo ecuatoriano.

Descriptores claves: Comunicación, estrategia, gestión, educación superior.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Julexy Michelle Quimí Vera
julexy.quimivera@upse.edu.ec
MSc. Benjamín Wilson León Valle
bleon@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

LA ÉTICA PERIODÍSTICA EN EL TRATAMIENTO INFORMATIVO DEL PROGRAMA “TRAS LA NOTICIA” DE RADIO RÉCORD 106.5 FM

Resumen: La ética periodística desempeña un papel fundamental en la tarea del radiodifusor para la construcción y elaboración de contenidos para que contribuyan a la formación de opinión en la ciudadanía, sin embargo, la construcción corre muchos riesgos por los avances tecnológicos van transformando la forma en que se recopila, presenta y consume la información en las emisoras de radio. En este contexto se ha planteado el objetivo de la investigación que es determinar de qué manera la ética periodística contribuye en el tratamiento informativo del programa “Tras la Noticia” de radio Récord 106.5 FM, además de, revisar cuales son los desafíos éticos que enfrentan los periodistas radiofónicos en contribución del tratamiento informativo en un entorno digital que permite que la información sea difundida de forma directa e inmediata, sin que se verifique la fuente o se contraste, lo que representa un verdadero desafío para el periodismo. El fundamento metodológico se lo desarrolló bajo el enfoque cualitativo, el método descriptivo con las técnicas de entrevistas y análisis de contenido, el resultado de la investigación contribuyó a la valoración y esfuerzo que realiza el programa “Tras la Noticia” de radio Récord 106.5 FM, en el ejercicio de la ética periodística en el tratamiento de información.

Descriptores claves: Ética periodística, informativo, programa, tecnología, radio, contenido.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Rocío Araceli Duarte Baca
rduarte@upnech.edu.mx
Universidad Pedagógica Nacional

BARRERAS EN LA ALFABETIZACIÓN DE MUJERES ADULTAS RARÁMURIS RESIDENTES EN CONTEXTOS URBANOS

Resumen: La pérdida de identidad y sentido de pertenencia, son fenómenos a los que se enfrentan los migrantes rarámuris en los contextos urbanos, si a ello se le suma la condición de ser mujer y no saber leer y escribir, da como resultado la marginación y exclusión en un contexto aún patriarcal y cuyo medio fundamental y por tradición de comunicación es la lengua escrita en el idioma español. El problema específico, surge de la propia docencia, en la que se identifica que el 2,4% de la población mayor de 15 años no tienen acceso a la lecto-escritura, y afecta mayormente a mujeres indígenas. Los objetivos fundamentales fueron: fortalecer su proceso de comunicación y la alfabetizar a las mujeres adultas rarámuris. En el proceso se identificaron tres grupos de Barreras significativas relacionadas con; el género, condición de pobreza y las derivadas de la misma etnia; cada una de ellas contienen subcategorías. Entre los resultados significativos se encuentran; el avance en el proceso de la adquisición de la lengua escrita, la mejora de su autoestima, seguridad para comunicarse en espacios y con personas que no lo hacían. Fue un proceso más lento y complejo de lo esperado, y diferenciado en cada estudiante

Descriptores claves: Barreras, alfabetización, mujeres rarámuris.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Brigitte Michelle Flores Meza

brigitte.floresmeza@upse.edu.ec

Mg. Benjamín Wilson León Valle

bleon@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PERIODISMO ECOLÓGICO Y SU CONTENIDO INFORMATIVO AL TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS ELECTRÓNICOS EN EL CANTÓN LA LIBERTAD

Resumen: El avance de la tecnología ha permitido que algunos aparatos electrónicos y eléctricos cumplan su vida útil porque se encuentran en la obsolescencia que en algunos casos están programadas o porque el modelo se encuentra discontinuado, lo que ocasiona aumento y acumulación de estos, convirtiéndose en un problema para la salud de los ciudadanos y su entorno. En este contexto el periodismo tiene un rol preponderante en la difusión de contenidos informativos que permitan la reducción progresiva de la acumulación de estos residuos. Con este fin de proponer el objetivo de: Determinar la manera en que el periodismo ecológico a través del contenido informativo contribuye al tratamiento de los residuos electrónicos en el cantón La Libertad. Para cumplir con este fin metodológicamente se fundamenta la investigación con el enfoque mixto (cuali-cuantitativo), con el método descriptivo y las técnicas entrevista y encuesta lo que permitió evidenciar la forma que los medios de comunicación a través de su contenido informativo deben orientar a la población del cantón La Libertad respecto al tratamiento de los residuos electrónicos. Consecuentemente a esto los medios de comunicación deben tener un espacio especializado (periodismo ecológico) para difundir temas tendientes al cuidado del medio ambiente.

Descriptoros claves: Periodismo ecológico, residuos electrónicos, tratamiento, medio ambiente, salud, ciudadanía.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcdo. Roberto Hernán Merchán Plúa

roberto.merchanplua8822@upse.edu.ec

Mg. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez

cespindola@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

PRESERVANDO LA SABIDURÍA ANCESTRAL EN LA ERA DIGITAL: UN ESTUDIO DOCUMENTAL

Resumen: El artículo aborda el tema de la preservación de la sabiduría ancestral en el contexto de la era digital. El problema identificado se centra en cómo las tecnologías digitales afectan la transmisión y preservación de las tradiciones culturales ancestrales. El objetivo de la investigación es analizar cómo se puede adaptar la sabiduría ancestral a la era digital sin comprometer su integridad y autenticidad. Para lograrlo, se utilizó una metodología hermenéutica bibliográfica, que permitió examinar y analizar documentos claves relacionados con el tema. Los principales resultados alcanzados revelan que las tecnologías digitales ofrecen nuevas oportunidades para documentar y difundir las tradiciones culturales ancestrales, lo que puede contribuir a su preservación y mantener las vivas en la sociedad contemporánea. Sin embargo, también se identificó el riesgo de que estas tecnologías puedan diluir o distorsionar la sabiduría ancestral si no se utilizan de manera adecuada y respetuosa. En conclusión, se destaca la importancia de encontrar un equilibrio entre la preservación de las tradiciones culturales ancestrales y la adaptación a la era digital. Es fundamental utilizar las tecnologías digitales como herramientas para fortalecer y difundir la sabiduría ancestral, asegurando que se mantenga su integridad y autenticidad.

Descriptores claves: Sabiduría ancestral, preservación cultural, tradiciones ancestrales, TIC.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jefferson Vidal Alejandro González

jefferson.alejandrog@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

EL ANIME COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN Y CULTURA EN LOS JÓVENES DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA

Resumen: Este proyecto investigativo abordó el anime como herramienta de comunicación y cultura en los jóvenes de la provincia de Santa Elena. El problema que se identificó fue la poca interacción de eventos que permitan fortalecer la adaptación de culturas, reconocimiento de estas animaciones, problemas comunicacionales y apego lingüístico que ayuden a la transcultural social. Los objetivos de la investigación se enfocaron en determinar la importancia del anime como herramienta de comunicación y cultura en los jóvenes de la provincia de Santa Elena, con el propósito de interpretar la popularidad que genera en la población, así como identificar la relación que tiene el anime con el uso de las herramientas comunicativas. La metodología aplicada es basada en la recopilación de información empleando los instrumentos encuestas y entrevistas donde se aplicó el cuestionario online, usando la escala de Likert para obtener datos cualitativos y para la entrevista se empleó un modelo semi estructurado logrando la extracción de información usando la técnica análisis de contenido. Los principales resultados obtenidos muestran el alcance que tiene el anime en la población de la provincia de Santa Elena, además como la se apeg a la cultura rápidamente, como se identifican cierta población y los aspectos de aprendizaje que deja el anime a través de su contenido de narrativa visual. En resumen, este estudio demostró la importancia del anime como herramienta comunicativa, que permite expresarse de manera natural con el entorno que les rodea a través de plataformas digitales, además del reconocimiento de cultura exterior, permitiendo nuevos conocimientos internacionales para la población, también de sentirse identificado y compartir las referencias y experiencia de la cultura.

Descriptores claves: Anime, comunicación, culturalidad, adaptabilidad, generaciones.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Mario Wilfrido Urgilés Pineda

marurgwp@guayaquil.gov.ec

MSc. Mariana Isaura Avilés Pazmiño

maviles@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

MODELO EDUCOMUNICACIONAL DE NORMAS DE CUMPLIMIENTO ANTICORRUPCIÓN PARA LA CONTRATACIÓN PÚBLICA

Resumen: El estudio se enfocó en problematizar la corrupción y la falta de transparencia en la contratación pública, el objetivo central fue el desarrollo de un modelo de normas de cumplimiento anticorrupción adaptado a las necesidades locales. Se utilizó una metodología basada en encuestas, donde se aplicó un cuestionario de 28 preguntas tipo Likert a una población de 60 funcionarios municipales directamente involucrados en el proceso de contratación pública. Los resultados revelaron que un 30% de los funcionarios calificaron el nivel de cumplimiento anticorrupción como "bajo", un 45% como "medio" y un 25% como "alto". Tras la implementación del modelo, se observaron mejoras notables, con el 75% de los encuestados calificando el nivel de cumplimiento anticorrupción como "medio" o "alto". En conclusión, esta investigación, como parte de una tesis doctoral, destaca la eficacia del modelo de cumplimiento anticorrupción en la mejora de la percepción y la lucha contra la corrupción en la contratación pública en la municipalidad del Guayas, Ecuador, y puede servir como un referente para otras municipalidades en Ecuador y regiones afines en la promoción de una cultura de cumplimiento y ética en la gestión gubernamental.

Descriptores claves: Educomunicación, normas de cumplimiento, contratación pública, transparencia gubernamental, anticorrupción.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. María Isabel Posligua Quinde

mposligua@upse.edu.ec

Mg. Martha Yesenia Suntaxi Andrade

msuntaxi@upse.edu.ec

Mg. Washington Oswaldo Dután

wdutan@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y LA COMUNICACIÓN DE SUS PROGRAMAS EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR RETAIL

Resumen: Este trabajo académico analiza los informes de Responsabilidad Social Corporativa y memoria de sostenibilidad de las principales empresas del sector retail en Ecuador, como son: Corporación Favorita C.A., Grupo Difare y Tiendas Industriales Asociadas TIA S.A. El principal objetivo es analizar las acciones de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y la comunicación sus programas para la contribución del desarrollo sostenible del país. La Responsabilidad Social Corporativa y la comunicación de sus programas en ocasiones se había limitado a la filantropía, auspicios económicos, “marketing social”, a las donaciones y a la asistencia social. Se ha utilizado el reporte anual del Ranking Empresarial Top 1000 (2021), en cuanto al volumen de ventas, los cuales nos han servido para seleccionar la muestra de las principales compañías del sector retail del Ecuador. Según estos datos las principales empresas son: Corporación Favorita C.A., Grupo Difare y Tiendas Industriales Asociadas TIA S.A. Una vez seleccionadas las compañías se han estudiado, aplicando la metodología cualitativa mediante la técnica de análisis de contenido de los informes de RSC y memoria de sostenibilidad. Los resultados muestran similitud en cuanto a las tendencias, programas y acciones de RSC en las compañías del sector retail. Las tres empresas mantienen un alto grado de compromiso en cuanto a la Responsabilidad Social Corporativa frente a sus grupos de interés. Las compañías muestran a través de la comunicación de sus programas la transparencia en sus acciones, dando relevancia al enfoque social, medioambiental y prácticas laborales, que detallan con datos específicos los programas de RSC, aportes sociales y beneficiarios en cada gestión y estrategia de Responsabilidad Social Corporativa como parte importante de sus respectivos informes de RSC y memoria de sostenibilidad.

Descriptores claves: RSC, comunicación, sostenibilidad, identidad corporativa, sector retail, reputación.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Misael Andrés Salazar Pilco

misael.salazarpilco@upse.edu.ec

Geovanny Alexander Cedeño Chávez

geovanny.cedenochavez@upse.edu.ec

Ph.D. Ángel Alberto Matamoros Dávalos

amatamoros@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

IDENTIDAD CORPORATIVA Y COMUNICACIÓN VISUAL DEL PROGRAMA QUE ONDA CHICOS PILAS DE RADIO SALINAS 103.3 FM.

Resumen: El propósito del proceso de la información es entonces generar mejores resultados en la comunicación, y este se convierte en un tema más relevante cuando nos referimos a noticias entretenidas; de ahí el título "Identidad corporativa y comunicación visual del programa Que Onda Chicos Pilas, de radio Salinas 103.3 FM" por esta razón el objetivo que tiene la investigación de identidad corporativa y comunicación visual de un programa de radio FM de Salinas, es utilizar productos audiovisuales. En el medio digital del programa Que Onda Chicos Pilas, el método utilizado en el desarrollo del estudio fue inductivo-deductivo y su enfoque cualitativo, por otro lado, en el diseño se determinó a partir del estudio que no fue experimental porque nos permitió abordar la cuestión como un estudio en profundidad. El método de recolección de datos fue una encuesta a 10 personas de la comunidad y dos entrevistas a expertos en el tema, lo que evidenció que el proceso de la información y el periodismo son importantes cuando se habla de programas de radio en los medios digitales que se están investigando. En conclusión, este estudio cumple el objetivo declarado sobre la identidad corporativa y la comunicación visual a través del medio digital Radio de Salinas mediante un buen tratamiento informativo de la actualidad comunicativa y así desempeñan un papel esencial en la forma en que las estaciones de radio FM como el programa Que Onda Chicos Pilas, se presentan ante su audiencia.

Descriptoros claves: Proceso de la información, productos audiovisuales, actualidad comunicativa, medios digitales.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lic. Gonzalo Vera Vera, Mgtr.
gonzaloveravera@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

FAKE NEWS Y CIUDADANÍA CRÍTICA: DESAFÍOS DE LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA EN CONTEXTOS DIGITALES.

La investigación abordó los desafíos que implican las noticias falsas para la formación de ciudadanía crítica en los contextos digitales actuales. La investigación se inició con el reconocimiento de la desinformación como un problema mundial que impacta los procesos democráticos, la confianza en los medios y la toma de decisiones ciudadana. El objetivo fue determinar de qué manera la alfabetización mediática puede ser una solución para combatir las noticias falsas y mejorar la capacidad crítica de los usuarios. Metodológicamente, se llevó a cabo una revisión sistemática de literatura científica publicada entre 2015 y 2025, de artículos indexados en bases de datos como Scopus, Redalyc y SciELO. Los resultados mostraron que los programas de alfabetización mediática son más efectivos cuando combinan competencias digitales, habilidades de verificación de información y enfoques pedagógicos participativos que fomentan la reflexión crítica. Se determinó que la ciudadanía crítica no se logra solo con el acceso a la información, sino con la habilidad de interpretarla, compararla y cuestionarla en los espacios virtuales. También se destacó la necesidad de la articulación entre instituciones educativas, medios de comunicación y políticas públicas para crear estrategias integrales de formación que reduzcan el impacto de las noticias falsas en la sociedad.

Descriptoros claves: Fake news – alfabetización mediática – ciudadanía crítica – desinformación – contextos digitales



*I CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA JURÍDICA Y
DERECHOS HUMANOS.*

CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



Dr. Martin Eduardo Pérez Cázares

Universidad de Guadalajara

DERECHOS HUMANOS DERECHOS CONSTITUCIONALES Y DERECHOS PROCESALES

Resumen: La falta de precisión en los conceptos de derechos humanos, derechos constitucionales, derechos procesales y garantías constitucionales y/o garantías para su protección, dejan de dar certeza y seguridad jurídica a la población en general, y más aún a quienes están inmiscuidos en un procedimiento en el que esté de por medio la violación de algún derecho humano, de algún derecho constitucional, o de algún derecho procesal. Se convierte en un juego de semántica jurídica. Existen derechos humanos, derechos constitucionales y derechos procesales, todos tienen distintas acepciones, si bien hay un sin número de conceptos de distintos tratadistas, en el presente se pretende establecer la diferencia entre estos derechos, de los cuales frecuentemente se confunden y en muchas ocasiones se entrelazan, inclusive en algún punto se llega a la fusión de estos derechos. Por lo que es necesario diferenciar el concepto de los derechos humanos, de los derechos constitucionales y de los derechos

procesales. En primer término, es necesario establecer un concepto de lo que se entiende por derechos. En el presente, no se trata de hablar de los derechos del Estado en cuanto a contribuciones se refiere por el uso o aprovechamiento de los bienes del dominio público, sino del conjunto de derechos que existen, esto es, en el ámbito jurídico, existen un sin número de derechos, así podemos hablar de derechos civiles, derechos indígenas, derechos colectivos, derechos de la mujer, derechos de autor, derechos de la niñez, derechos de la personalidad, derechos de los accionistas, derechos de los ciudadanos, etc., lo que se trata de establecer en este apartado, es dilucidar el concepto de derechos en general, para posteriormente establecer con la mayor claridad los conceptos de derechos de estas tres ramas jurídicas. Así, a través de un método analítico y sistémico se hablará de este tema en esta primera Convención Internacional de Ciencias Sociales y de la Salud.

Descriptor clave: Derechos humanos; derechos constitucionales; derechos procesales; conceptos y diferencias.

Dra. Martha Beatriz Rodríguez González

Universidad de Buenos Aires

Universidad Católica Argentina

Universidad Nacional de Lomas de Zamora

LA DECLARACIÓN DEL NIÑO COMO TESTIGO ÚNICO EN UN PROCESO

Resumen: Es válida la sola declaración de un niño en un proceso, sea en el Fuero Penal o en el Civil?. Se analizan las diferentes corrientes doctrinarias y su aplicación efectiva actual en los diferentes procesos. Se describen cuáles son los casos de “testigo único”: en sede penal,

ocurre en los casos de abuso sexual infantil (ASI); en sede civil, en contextos de disputas de separación de los progenitores. Ejemplos de casos reales. Necesaria validación de la declaración del niño y consecuencias de no realizarla.

Descriptoros claves: Caso del testigo único, validación, ASI, principio de inocencia, garantías constitucionales.

Dra. Angelica María Anichiarico González

CNMH

EL EMPRENDIMIENTO COMO FORMA DE DESARROLLO DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA LAS MUJERES RURALES DESDE LA EXPERIENCIA COLOMBIANA

Resumen: Al comprender la ruralidad contextualizada a través de la integración de diversas variables, se define aquello que las mujeres han concebido como parte fundamental de su identidad y espacio vital, que se construyen a través de entornos territoriales. En ese sentido, las actividades económicas giran en torno a prácticas agropecuarias y agrícolas que perfilan sus costumbres y expresiones culturales. En este escenario, mediante una metodología cualitativa se analizan

propuestas orientadas a fortalecer la autonomía económica de las mujeres basadas en sus propias dinámicas enmarcadas en estrategias de emprendimiento. Todo con el fin de afrontar desafíos para la protección y garantía de los derechos humanos propios y colectivos, especialmente cuando ciertas áreas han sido impactadas por situaciones de conflicto, lo que conduce a la violación de los derechos humanos de sus habitantes.

Descriptor clave: Emprendimiento, mujeres rurales, derechos humanos, resiliencia, autonomía económica.

Dr. Jorge Reyes Negrete

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

ETIOLOGÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS. BASES TEÓRICAS PARA UNA FUNDAMENTACIÓN PLURI-MORAL E INTERCULTURAL DESDE AMÉRICA LATINA

Resumen: Los derechos humanos, al ser una intencionalidad de la subjetividad humana, pluralizan exponencialmente su contenido y entendimiento. Esto debido a que la subjetividad humana se manifiesta materialmente en subjetividades humanas, es decir, fenoménicamente no existe una mera subjetividad humana, ya que esto implicaría pensar en que existe una homogeneidad cultural, moral, teológica, racional y social. En esta dinámica, hablar de derechos humanos, como producto de las subjetividades humanas, representaría una óptica sesgada y acotada al entendimiento Occidental. Es por ello que, desde una

lógica incluyente, hablar de derechos humanos involucra, imperativamente, hablar también de sus equivalencias desde los saberes y sentires latinoamericanos no occidentalizados. Es en este contexto en el que este artículo representa un esfuerzo reflexivo y crítico en torno a la etiología de los derechos humanos, la cual se aborda desde aristas más allá de las occidentalizadas; por lo que el presente trabajo representa un arrojito intelectual que plantea algunas bases teóricas tendientes a contribuir al debate pensativo plural sobre los derechos y sus causas.

Descriptoros claves: Derechos humanos; crítica jurídica; América Latina; sentipensares; valores.

Dr. Miguel Ángel Tenorio Mendoza

Investigador Independiente

DERECHO HUMANO A LA SALUD Y CONTAMINACIÓN POR METALES PESADOS: LATINOAMÉRICA

Resumen: La sociedad latinoamericana enfrenta problemas no solo económicos, incremento en los índices delictivos, pobreza, marginación, ausencia de suficientes oportunidades de desarrollo, desempleo, etc. En este contexto, la contaminación de mares, ríos, lagos, mantos freáticos, suelo, subsuelo y cadenas alimentarias por metales pesados, no parece ser prioridad en las políticas públicas. Sin embargo, esta contaminación sistemática y desapercibida en su dimensión real, es causa de graves enfermedades (Insuficiencia Renal y cáncer) lo que trastoca el Derecho Humano a la Salud y es contrario a diversos objetivos de la

agenda 2030. Objetivo: Determinar cómo, el Derecho puede contribuir para reducir, la contaminación de ríos, lagos, mares, suelo y subsuelo, y cadenas alimentarias, causada por metales pesados; protegiendo el Derecho Humano a la Salud. Métodos: contemporáneos de investigación: Doctrina analítica, Método argumentativo, diseño correlacional, analítico-descriptivo, sincrónico o transversal y enfoque cualitativo inductivo. Resultados: Se requiere atención Holística del problema para comprenderlo, prevenirlo, difundirlo y atenderlo. Políticas Públicas actualizadas. Los médicos, químicos, gobernantes.

Descriptoros claves: Derecho humano a la salud, contaminación por metales pesados, daños a la salud por metales pesados, protocolos de detección de metales pesados contaminantes, tema transdisciplinario: derecho y salud.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Dra. Yolanda Sosa y Silva García
Universidad Autónoma de Baja California

RETOS NORMATIVOS DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ODS: CASO MÉXICO

Resumen: El objetivo de la presente conferencia es compartir los retos normativos que enfrentan los 193 Estados que suscribieron la Agenda 2030 para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que pondera la dignidad y la igualdad de las personas como eje rector. El caso México es similar a los Estados cuya forma de gobierno es federativa, por lo que su cumplimiento normativo debe de ser compartido con los

tres niveles de gobierno. La conclusión global a la que se arriba es que el cumplimiento de los ODS debe analizarse no sólo a la luz de la existencia de marcos normativos vigentes nacionales, estatales y locales que aparentan dar cumplimiento a los mismos, porque existen casos particulares donde encontramos deficiencias y/o lagunas que impiden su cumplimiento.

Descriptoros claves: Derecho social, agenda 2030, formas de gobierno.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Mtro. Roberto Villa González

Universidad Autónoma de Baja California

EL VOTO DE LOS MEXICANOS DESDE EL EXTRANJERO

Resumen: El objetivo de la presente conferencia es entender la problemática y evolución del voto de los mexicanos desde el extranjero, particularmente de los mexicanos residentes en Ecuador. Si comparamos la evolución del marco jurídico y el comportamiento entre los mexicanos residentes en el Ecuador y en

Estados Unidos podremos identificar procedimientos que permitan a dichos mexicanos ejercer su derecho al voto pasivo y, estar en condiciones de proponer algunos posibles temas que deben de ser tomados en cuenta en el futuro al modificar la legislación de la materia correspondiente.

Descriptoros claves: Derecho Constitucional, Derecho Electoral, voto en el extranjero.



Mg. Claudio Ramírez Arévalo

Universidad de Boyaca

LA JUSTICIA PREMIAL COMO REGULADORA DEL DERECHO A UN JUICIO PENAL JUSTO UNA VISION DESDE LA VERDAD

Resumen: La verdad la justicia y la reparación han sido el corolario de la justicia penal en el mundo, pero la restricción de los beneficios que produce la justicia penal premial, entendida esta como la justicia penal negociada trae grandes retos para la sociedad

latinoamericana dentro de una apolítica criminal moderna y peligrosista, el desarrollo de una tendencia desde la verdad compromete al victimario y lo hace beneficiario de múltiples alternativas y la víctima a obtener pronta y efectiva justicia.

Descriptores claves: Justicia, derecho penal, víctima, victimario.

Mg. Fabiola Beatriz Puch Tórrez
Universidad Privada Domingo Savio

VIOLENCIA DE GÉNERO: UNA CONTRARIEDAD EN LOS DERECHOS HUMANOS

Resumen: Los derechos humanos, al ser una Es real que las violaciones de los derechos humanos afectan tanto a los hombres como las mujeres, su impacto varía de acuerdo con el sexo de la víctima. Algunos estudios afirman que toda agresión perpetrada contra una mujer tiene alguna característica que permite identificarla como violencia de género, lo cual está directamente vinculada a la desigualdad entre varones y mujeres en nuestra sociedad, perpetuando la desvalorización de lo femenino y su subordinación a lo masculino, viendo a la mujer en situación de vulnerabilidad, a partir de esta referencia, qué pasa con los

varones, acaso ¿no son vulnerables? El objetivo de la investigación fue identificar la desigualdad de distribución del poder y las relaciones asimétricas que se establecen entre varones y mujeres en nuestra sociedad mediante un enfoque de los Derechos Humanos. La metodología fue activo – participativo. Los resultados y/o conclusiones: Plasmar la incidencia actual de situación del hombre en grado de desigualdad y vulnerabilidad. Exponer las estrategias aplicadas mediante el enfoque de los Derechos Humanos para la protección de los derechos del hombre en situación de vulnerabilidad.

Descriptores claves: Derechos Humanos, desigualdad, vulneración de derechos, hombre.

Msc. Laura Vanessa Rojas Marin
Universidad Nacional de Colombia

MIGRACIÓN INDUCIDA POR CAMBIO CLIMÁTICO: UN DESAFÍO CRECIENTE PARA LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Resumen: La movilidad humana en Latinoamérica y el Caribe se ha visto en aumento, tanto la de origen interno, como la extracontinental. Además, se presentan cambios en términos de las causas que motivan el flujo migratorio que han sido tradicionalmente de origen sociopolítico como la violencia en Colombia, las bandas criminales en El Salvador y Honduras o el colapso institucional en Venezuela. Ahora también enfrentamos como región el fenómeno de la migración inducida por cambio climático. El aumento de temperaturas, eventos climáticos extremos como huracanes, inundaciones y sequías, la pérdida de biodiversidad y la degradación del suelo, son algunos de los fenómenos climáticos que están afectando a la región. Estos cambios tienen consecuencias directas en la vida

de las personas, especialmente en las comunidades rurales y costeras que dependen en gran medida de los recursos naturales para su subsistencia, y se ven obligadas a abandonar sus hogares en busca de condiciones de vida más seguras y sostenibles. Es relevante indagar sobre la capacidad institucional y los recursos financieros para abordar estos flujos migratorios, así como las respuestas que ya se encuentran en marcha por parte de Estados, ONG y organismos multilaterales. Asimismo, es clave ofrecer propuestas desde la coordinación regional y global, ya que la región necesita trabajar en conjunto con otros países y regiones para desarrollar soluciones efectivas y sostenibles para atender la migración inducida por cambio climático.

Descriptoros claves: Cambio climático, movilidad humana, Latinoamérica, articulación regional, derechos humanos.

*1 CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA JURÍDICA Y
DERECHOS HUMANOS.*

PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dr. Cristóbal Homero Machuca Reyes

cmachuca@upse.edu.ec

Dra. Sandra Josefina Andino Espinoza

sandino@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

INCLUSIÓN EDUCATIVA, CULTURA DEL DERECHO Y SEGURIDAD JURÍDICA

Resumen: La crisis en la aplicación de la ley genera inseguridad jurídica, leyes ambiguas, contradictorias e inestables, crea incertidumbre sobre cómo las instituciones y las personas deben cumplirlas. La institucionalidad frágil, afecta a la efectividad de las leyes, disminuye la credibilidad ciudadana en su gestión, en la calidad del servicio público. Los objetivos de esta investigación han sido mostrar la importancia que tiene la efectividad en la aplicación del derecho para lograr en la educación un sistema inclusivo una convivencia pacífica en la familia y en la sociedad. Denotar la importancia del respeto a los instrumentos internacionales, a la Constitución de la Republica del Ecuador, como mecanismo prevencional para lograr la armonía, el equilibrio social. La metodología aplicada es la investigación acción participativa, las técnicas empleadas son el taller y la construcción de escenarios. Los resultados alcanzados en la investigación son las diferentes reflexiones, aportes y experiencias de varios países de América Latina. Posibles escenarios que se presenten de aquí a diez años con fuerzas impulsoras y actores claves, así como incertidumbres, críticas y puntos de división. Entre las conclusiones de la investigación tenemos que existe inaplicabilidad de normas y políticas públicas, dicho comportamiento causa exclusión en el sistema educativo superior.

Descriptores claves: Inclusión educativa, cultura del derecho, seguridad jurídica, derechos humanos.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Dr. Frank Luis Mila Maldonado
fmila@uotavalo.edu.ec
Universidad de Otavalo

DOLO EVENTUAL EN EL MARCO DEL DERECHO ECUATORIANO: ANÁLISIS DE SU APLICACIÓN EN EL TRÁFICO RODADO

Resumen: A partir de la entrada en vigencia del Código Orgánico Integral Penal se estatuyeron las dos manifestaciones del tipo subjetivo, el dolo y la culpa, lo cual implica que se admitan las distintas categorías que alberga cada una de las aludidas manifestaciones, incluyendo en denominado dolo de tercer grado o eventual, como también se le conoce. En ese sentido, la principal problemática se presenta en los delitos en materia de tránsito terrestre, que son catalogados como tipos imprudentes, sin embargo, se establecen diversos supuestos que en realidad se corresponden con indicadores de dolo, más que con la imprudencia. En ese sentido, el objetivo de la investigación será analizar el alcance del dolo eventual en el derecho ecuatoriano, con especial énfasis en materia de tráfico rodado. La metodología a aplicar será cualitativa, de carácter documental y de tipo descriptiva, bajo un enfoque crítico, empleando el método dogmáticojurídico. Los principales resultados radican en que existen imprecisiones de la regulación que coliden con el desarrollo dogmático de los tipos en materia de tráfico rodado. En conclusión, la limitación de considerar a los delitos en materia de tráfico rodado como imprudentes, se aleja de los fundamentos dogmáticos a nivel de tipo subjetivo.

Descriptoros claves: Dolo, dolo eventual, tipo doloso, imprudencia.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Wilfrido Giovanni Wasbrum Tinoco

wwasbrum@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Mg. Wendy Esthela Wasbrum Tinoco

wewtleo@hotmail.com

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Mg. Daniel Alejandro Procel Contreras

dprocel@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

LA RENUNCIA AL DEBIDO PROCESO EN LOS CONTRATOS PRIVADOS. UN ANÁLISIS DESDE LA CONSTITUCIÓN DE ECUADOR

Resumen: En los contratos privados donde se pacta una resolución de controversias mediante un proceso diligenciado por alguna de las dos partes, existe diferencia de criterios acerca de cómo debería resolverse este particular, si en un estricto apego al contrato o si por otra parte debería considerarse lo dispuesto en la constitución con respecto a las garantías del debido proceso, el objetivo de este estudio es lograr determinar qué es lo procedente en estos casos, esto por medio de un método descriptivo que permita un análisis de la normativa y diferentes doctrinas aplicables al debido proceso en los contratos civiles, del contraste entre la normativa y el aporte realizado por distintos autores se describen las implicaciones que conlleva la aplicación del debido proceso en contratos civiles, finalmente en apego y en estricta observancia a lo dispuesto en la constitución de la república con respecto al debido proceso, se concluye que es necesario aplicar el debido proceso aunque se trate de procesos pactados entre particulares.

Descriptor clave: Contrato privado, debido proceso, controversias, constitución, voluntad.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Pablo Ricardo Mendoza Escalante

pmendoza@uotavalo.edu.ec

MSc. Andrea Carolina Subía Cabrera

asubia@uotavalo.edu.ec

Universidad de Otavalo

AVANCES Y RETOS DEL DERECHO A LA SALUD EN ECUADOR: UN ENFOQUE DESDE EL ESTADO CONSTITUCIONAL

Resumen: La investigación analiza los avances y retos del derecho a la salud en Ecuador desde un enfoque del Estado constitucional de derechos y de justicia. En este contexto, se abordaron aspectos como ambiente sano y de la salud antes y después de la vigencia de la vigente Constitución de 2008. Se utilizó un método de análisis descriptivo con un enfoque cualitativo, bajo el tipo de investigación documental bibliográfica secundaria. Se empleó el análisis documental normativo, doctrinario y jurisprudencial. Los resultados indican que: El carácter transversal de lo ambiental en la salud debe estar presente en la política presupuestaria, innovación tecnológica y diversas actuaciones administrativas del Sistema Nacional Descentralizado de Salud del Ecuador; a través, de la investigación se concluye que el ambiente se constituye en el epicentro de la interacción armónica de las relaciones humanas y la naturaleza y que la salud definitivamente está integrada y vista como un todo desde el enfoque constitucional de “una salud” atendiendo a la visión ecocéntrica de relaciones ampliadas sujeto-sujeto; de allí que se resalta, el avance dogmático jurídico ambiental en la normativa ecuatoriana, en cuanto al derecho a un ambiente sano y equilibrado y su relación inherente con la salud integral; así como el reto de los insumos requeridos en cuanto a recursos presupuestarios, tecnológicos y humanos.

Descriptor clave: Salud, constitucionalismo, ambiental, transversal, derecho ecuatoriano.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Wilson Jailmar Chaca Bravo
chaca-wilson3b@outlook.com
Abg. Víctor Manuel Coronel Ortiz
Luz Patricia Borbor Suarez
Universidad de la Península de Santa Elena

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: DERECHOS HUMANOS, SU APLICACIÓN ÉTICA Y EL FUTURO PARA LOS ABOGADOS

Resumen: Este estudio respondió a la necesidad de comprender como se desarrollan las actividades del ser humano con la IA desde un enfoque jurídico en relación con los derechos humanos como el derecho a la libertad de opinión, expresión, a la privacidad, a la no discriminación y a un recurso efectivo, el objetivo del presente trabajo es analizar a la inteligencia artificial desde un enfoque de los derechos humanos, a través del estudio de normativa internacional como la declaración de los derechos humanos, informes del alto comisionado de las Naciones Unidas y bibliografía respecto a que es la IA y que esperamos a futuro, para anticiparnos a futuras problemáticas que presente las actividades generadas alrededor de la IA y comprender las afectaciones que ya suceden. Se utilizó la metodología deductiva para estudiar las definiciones y características de la IA, cuestionamientos éticos del uso, la relación de los derechos humanos con las acciones u omisiones que se produzcan por su uso y/o desarrollo, se enfocara en el uso que le pueden dar los Abogados y concluir con recomendaciones para desarrollar y usar la IA éticamente y dentro del marco de respeto a los derechos Humanos.

Descriptores claves: Inteligencia Artificial, derechos humanos, empresas.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Abg. Victor Manuel Coronel Ortiz

vcoronel@upse.edu.ec

Wilson Jaimar Chaca Bravo

chaca-wilson3b@outlook.com

Universidad de la Península de Santa Elena

EL ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA COMO UN DERECHO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA NO DISCRIMINACIÓN

Resumen: La educación es uno de los componentes más importantes para el desarrollo de las sociedades y la misma se encuentra consagrada en distintos instrumentos nacionales e internacionales. A pesar de ello, es posible de generar una desigualdad permanentemente, no sólo por la limitación a su acceso sino por la falta de solvencia en los sectores más pobres de la sociedad. El trabajo de investigación, se centró en el análisis del deber ineludible e inexcusable del estado ecuatoriano en lo relacionado con las políticas públicas educacionales que se emitan en favor del acceso a la educación, eliminando las barreras de la exclusión y discriminación. El objetivo general fue establecer si las políticas públicas del Ecuador, destinadas a la igualdad de oportunidades, garantizan el acceso, permanencia, movilidad, egreso y titulación de todos y todas a la educación superior con iguales posibilidades, y la metodología, utilizada no solo se lleva a cabo mediante un estudio descriptivo, sino también a través un estudio comparativo de las normas internas de las IES ecuatorianas. De la investigación, se concluyó en la importancia de políticas públicas que recojan el rol del Estado en garantizar la igualdad de oportunidades, el acceso a la educación, la calidad, permanencia, movilidad y titulación en la misma, eliminando todo tipo de obstáculos arraigados en las diferentes Instituciones públicas.

Descriptor clave: Derechos, educación superior, acceso, igualdad, discriminación.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Ab. Zaida Rovira Jurado, MGT.

zrovira@upse.edu.ec

Ab. Lissette Pobles Riera, MGT.

lpobles@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

AVANCES DE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, A PARTIR DE LA INCORPORACIÓN DE LA PARIDAD DE GÉNERO EN AMÉRICA LATINA

Resumen: En 1991, se conoció en América Latina el concepto de paridad de género, incluyéndose en los sistemas normativos de la región como garantía de la participación y representación política de las mujeres. Esta investigación analizó las dificultades en la aplicación de la paridad en los procesos electorales y de gobierno, así como, la respuesta de los estados frente al incumplimiento del principio de igualdad y no discriminación, en la participación política de las personas. La investigación tuvo como objeto determinar si la inclusión normativa de la paridad logró incrementar la participación de las mujeres en los procesos políticos en América Latina. Tuvo un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo documental, se utilizó como técnicas de información la observación descriptiva, literatura publicada sobre temas de procesos electorales, democracia representativa y sentencias relacionadas con paridad de género. En la investigación se logró identificar factores sociales y legales que impiden la efectiva aplicación de la paridad de género y concluyó determinando que, a pesar del desarrollo normativo, no se logró un significativo incremento de mujeres en procesos políticos en la región. Se requiere herramientas que incentiven la participación y la protección de las mujeres en el ejercicio de sus derechos políticos.

Descriptores claves: Paridad; género; democracia representativa; igualdad y no discriminación.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Abg. Karen Vanessa Díaz Panchana

kdiaz@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

EL CONVENIO ARBITRAL COMO EXCEPCIÓN PREVIA EN LOS PROCESOS CONTENCIOSOS ADMINISTRATIVOS

Resumen: La Existencia de convenio, compromiso arbitral o convenio de mediación, es una excepción previa que se encuentra regulada en el numeral 10 del Art. 153 del Código Orgánico General de Procesos (COGEP), los medios alternativos de conflictos en el Ecuador han logrado reducir la carga procesal en la justicia ordinaria en el Ecuador. El compromiso arbitral o convenio arbitral puede realizarse antes a fin de evitar acudir a jueces de justicia ordinaria en caso de que suscite un conflicto, o también puede darse posteriormente. Esta investigación se enfocó en el convenio arbitral como excepción previa en el procedimiento contencioso administrativo para lo que se diseña una metodología en base al paradigma cualitativo que responde a un nivel de investigación exploratoria desarrollada como una investigación documental; analítica – sintética a fin de analizar las consecuencias de la inadecuada redacción de convenios arbitrales y la escasa de regulación en el ordenamiento jurídico sobre la actividad probatoria del convenio arbitral como excepción previa desde el derecho procesal y su desarrollo jurisprudencial desde la promulgación del COGEP, Ley de mediación y arbitraje (LAM). En conclusión, cuando la parte demandada alegue sobre la existencia de una excepción previa que responde a convenio arbitral, este debe ser por escrito, y reunir los demás requisitos del Art. 8 de LAM, por su lado el juez debe verificar la existencia del convenio arbitral, solo debe analizar si está vigente o si existe o no renuncia expresa a ese convenio, sin embargo El juez no puede, bajo ningún concepto entrar a interpretar el alcance o eficacia del convenio; no debe revisar si el mismo está bien o mal redactado, ya que esto le compete de manera exclusiva a los árbitros, conforme lo ordena además la sentencia de la Corte Constitucional No. 707-16-EP/21.

Descriptor clave: Derecho Procesal, Convenio arbitral, compromiso arbitral, excepción previa.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Mg. Andrés Alejandro Zuleta Araque
azuleta@upse.edu.ec
Universidad de la Península de Santa Elena

PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHO PENAL

Resumen: La discusión respecto de la aplicación diferenciada de ciertas figuras del Derecho Penal como la legítima defensa, debido a la visión androcéntrica del mismo no es nueva; desde hace varios años, sobre todo con el impulso de los movimientos feministas, se ha logrado que tribunales de diferentes países, al enfrentarse a casos en donde una mujer encerrada en un círculo de violencia intrafamiliar, lesiona o termina con la vida de su pareja, analicen el caso con una mirada o perspectiva de género. Recientemente, la Corte Nacional del Ecuador, ha editado un “Manual de Perspectiva de Género” con el objetivo de dotar de herramientas a los funcionarios judiciales cuando se enfrentan a casos de violencia de género y, ofrecer una visión especial respecto a la valoración de la prueba. Con la presente investigación, se busca analizar la forma en que los jueces en el Ecuador se han enfrentado a los pocos casos que han llegado a su conocimiento, y si han fallado bajo la perspectiva de género, o si por el contrario han obviado dicho análisis; así también con el apoyo de la doctrina y aplicando un método cualitativo descriptivo, se logrará evidenciar la forma en que el Derecho Penal se debe apoyar en la perspectiva de género a fin de proponer soluciones más justas. Mediante una mejor educación en perspectiva de género, sobre todo a los jueces de instancia, fiscales y a quienes forman el sistema de investigación auxiliar, se obtendrán mejores resultados en beneficios de las verdaderas víctimas del sistema.

Descriptor clave: Derecho penal, perspectiva de género, violencia de género, legítima defensa, Corte Nacional.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Karla Ayerim Yáñez Yáñez
kayanez@uotavalo.edu.ec
Universidad de Otavalo

APUNTES SOBRE LA APLICABILIDAD DE LA CONVENCIÓN INTERAMERICANA DE LOS ADULTOS MAYORES

Resumen: En la sociedad actual es evidente la discriminación y el maltrato hacia los adultos mayores en la sociedad actual, en tal sentido, el objetivo de la investigación fue analizar la situación de los derechos humanos de los adultos mayores y las obligaciones de los Estados para protegerlos, para ello, se aplicó una metodología documental, descriptiva, en la cual se revisaron datos estadísticos, así como el marco normativo internacional y nacional. Lo anterior, permitió evidenciar que los adultos mayores sufren de una visión negativa en la sociedad actual que conlleva a su discriminación y maltrato. Existe un marco jurídico internacional y nacional para proteger sus derechos, pero con brechas en su aplicación. Se requiere mayor sensibilización y acciones concretas para proteger a este grupo vulnerable, por ello, es necesario un cambio cultural y de políticas públicas para proteger de manera efectiva los derechos de los adultos mayores, así como una mayor concientización en todos los sectores de la sociedad sobre el valor de las personas mayores y la necesidad de incluirlos plenamente. Se deben mejorar los mecanismos de exigibilidad de sus derechos y el cumplimiento de las obligaciones legales de protección por parte del Estado.

Descriptor clave: Adultos mayores, discriminación, derechos humanos, protección, políticas públicas.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ab. Estefania Cristina Vivanco Granda

stefaniavivanco@hotmail.es

Ab. Gregorio Abdón Severino Espinoza

gregorio_severino@hotmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

LA PROTECCIÓN DE LOS MIGRANTES BAJO EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Resumen: En el presente estudio se muestra la forma en que los Estados actúan frente a los flujos migratorios, y se ha identificado aquellas problemáticas centrales existentes y formulando una serie de soluciones que contribuyan a optimizar su desempeño, habida cuenta de la notable relevancia que este tipo de estudios representan, en pro de los Derechos Humanos de los migrantes. El objetivo del presente artículo es analizar la protección de los migrantes bajo el derecho internacional de los derechos humanos; para con ello identificar un estándar internacional de protección jurídica de los derechos humanos de este grupo vulnerable, mediante el análisis de los principales tratados internacionales de derechos humanos, instrumentos no convencionales referidos específicamente a la materia, resoluciones de los órganos internacionales de protección de los derechos humanos, etc. La metodología aplicada en la presente investigación se desarrolló en base a un enfoque cualitativo los mismos que permitieron corroborar la desprotección de los migrantes bajo el derecho internacional. En conclusión, el desarrollo de un corpus juris de derecho internacional de derechos humanos significó la creación de derechos mínimos en favor de las personas migrantes, obligando los Estados a conciliar sus leyes migratorias con los deberes que conlleva el reconocimiento de dichos derechos.

Descriptoros claves: Migración, estándares, derecho a la vida, igualdad y no discriminación, derecho internacional.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Brenda Amparito Reyes Tomala

breyes@upse.edu.ec

Romina Caroline Briones Muñoz

romina18arias@gmail.com

Universidad de la Península de Santa Elena

DERECHOS DE PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EMBARAZADA EN EL ECUADOR

Resumen: En el reconocimiento de los derechos de las mujeres, en específico de las servidoras públicas, queda por debatir, deben renunciar a su contrato o requerir licencia sin remuneración para candidatizarse, generando desvinculación laboral y sus consecuencias. La investigación abordó la Constitución, Ley Orgánica Electoral y Ley Orgánica de Servicio Público. Su objetivo, analizar si la disposición de participación condicionada (renuncia/licencia), limita el derecho de un grupo humano históricamente excluido, se evidenció la afectación en lo laboral y participación, respecto a un estado biológico transitorio (embarazo) que la norma no considerada como excepcionalidad, lo que podría ser un impulso al derecho a ser elegida. Los métodos analítico, exegético, deductivo, las encuestas/entrevistas y técnicas de carácter documental permitieron concluir en que la mujer embarazada, al renunciar/requerir licencia sin remuneración, sufre afectación a los fines que reviste el derecho al trabajo tanto para ella como para el que está por nacer, más sin embargo no se presume como inconstitucional la disposición normativa por el carácter de voluntariedad que compromete, lo que sí se evidenció es que la norma no fomenta la inclusión e incursión de la mujer en el ámbito político-electoral con disposiciones de excepcionalidad para el caso de la mujer embarazada.

Descriptoros claves: Mujer, embarazo, trabajo, participación, derecho.

1 CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA
CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:

Dra. Graciela Enríquez Guadarrama

Universidad Nacional Autónoma de México

AVANCES Y RETOS DEL FINANCIAMIENTO SOSTENIBLE

Resumen: El financiamiento sostenible en América Latina y el Caribe, está en un proceso de crecimiento para mitigar el cambio climático y promover el desarrollo sostenible con la finalidad de cumplir con las metas establecidas en los Objetivos de Desarrollo de la agenda 2030 de la ONU. En diferentes países se han establecido las Taxonomías sostenibles para dar a conocer los avances en la sostenibilidad financiera, así como los tipos de financiamientos obtenidos que coadyuven

a proyectos de inversión con un impacto ambiental y social acordes con las prioridades nacionales, buscando fomentar la transparencia y la comparabilidad en los mercados financieros en relación con la sostenibilidad. Dando como resultado un incremento en los financiamientos verdes obtenidos en los mercados financieros y la creación disposiciones fiscales enfocadas a promover la sostenibilidad.

Descriptoros claves: Taxonomía, cambio climático, deuda sostenible, ambiental, social.

Dra. Nancy Margot Esquives Chunga
Universidad Mayor de San Marcos

INTERNACIONALIZACIÓN EMPRESARIAL EN PERÚ

Resumen: La internacionalización empresarial es el proceso mediante el cual una empresa expande sus operaciones y actividades más allá de sus fronteras nacionales para establecer una presencia en mercados extranjeros. Esta estrategia puede incluir diversas formas de participación en el mercado global, como exportación, inversión directa en el extranjero, alianzas estratégicas, franquicias, entre otras. La internacionalización puede ser un paso natural para muchas empresas que buscan crecimiento y oportunidades en mercados más amplios. Sin embargo, la internacionalización también conlleva desafíos significativos, como diferencias culturales, barreras lingüísticas, regulaciones comerciales, fluctuaciones en los tipos de cambio, problemas

logísticos y una mayor competencia. Es importante que las empresas realicen una investigación exhaustiva y desarrollen una estrategia sólida antes de embarcarse en el proceso de internacionalización. En conclusión, la decisión de una empresa de emprender un proceso de internacionalización está fuertemente influenciada por su historia previa, su estructura organizativa, su estrategia y el contexto en el que opera. Los autores latinoamericanos como Chudnovsky, Kosacoff y López destacan la importancia de comprender estos factores para explicar por qué y cómo las empresas deciden embarcarse en el camino de la internacionalización y cómo adaptan sus estrategias a los mercados internacionales.

Descriptor clave: Inversión, estrategias, exportación, organización, mercados internacionales.

PhD. Nicolás Guadalupe Zúñiga Espinoza
Universidad Autónoma de Sinaloa

UNA PROPUESTA DE MEJORA PARA EL IMPUESTO PREDIAL RÚSTICO

Resumen: El objetivo de este trabajo, sobre el origen y aplicación del impuesto predial rústico municipal, es proponer instrumentos de información estadística que mejoren la rendición de cuentas y transparencia para los productores del campo que pagan la citada contribución y para la población en general. Se aplicó metodología cualitativa, mediante la revisión de estadísticas históricas del impuesto, análisis de documentos, antecedentes del tributo y leyes fiscales correspondientes. Se concluye que es necesaria la creación de observatorios fiscales, los cuales deberán estar integrados por productores rurales y

habitantes de las comunidades a efecto de que den seguimiento a la ruta de ingresos generados por el IPR y el gasto de inversión ejecutado con dichos recursos. Particularmente, observar que las obras sean de calidad para bienestar de la población. La participación de los electores en la vigilancia del uso que se hace de las finanzas públicas puede ayudar a que los políticos acepten las responsabilidades que tienen asignadas. Los dineros públicos son tan importantes que no pueden dejarse solo en manos de los gobernantes, se requiere mayor participación ciudadana.

Descriptores claves: Predial rústico, productores, base gravable, ingreso, gasto.

Dra. Laura Berríos Villafuerte

Organización Mundial de la Familia

LA NEGOCIACIÓN MÁS GRANDE DE TU VIDA, ERES TÚ

Resumen: La calidad de vida y el grado de resultados determinados por la subjetividad y creencias limitantes. Tiene como objetivo explorar la importancia de la autonegociación en el ámbito personal y profesional, es comprender el protagonismo determinante de cómo la elección de las decisiones impacta en el bienestar personal, en todos los roles que desempeñamos determinando la calidad de vida, construyendo la realidad que generamos, Así mismo lo económico a largo plazo. La metodología se basa en una revisión exhaustiva de literatura científica y de desarrollo personal, así como en la recopilación de datos mediante casos de éxito y fracasos que hayan experimentado cambios significativos en su situación económica a través de la autonegociación. Los resultados revelan que la capacidad de autoevaluación, la ética, responsabilidad social, la capacidad de innovar son constantes en la vida del individuo, la definición de metas objetivos claros y la gestión eficiente de recursos personales

son factores determinantes en el éxito de la autonegociación. Se destaca la importancia de adquirir habilidades de autonegociación y toma de decisiones informadas para alcanzar una estabilidad integral y un crecimiento profesional satisfactorio a lo largo de la vida. Economía: su impacto en la vida personal y profesional. Autonegociación: Se analiza la capacidad de tomar decisiones y negociar con uno mismo en temas personales, económicos y profesionales. Bienestar financiero: El objetivo es comprender cómo las decisiones de autonegociación afectan el bienestar económico a largo plazo. Toma de decisiones: Se examina el proceso de toma de decisiones individuales generando el constructo permanente de las experiencias. Desarrollo personal: Se considera cómo el crecimiento y la evolución personal impactan en las elecciones económicas y profesionales a lo largo de la vida.

Descriptor clave: Economía, autonegociación, bienestar financiero, toma de decisiones, desarrollo personal.

*1 CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA.
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS.*

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Lady Andrea León Serrano
llady@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala

INCIDENCIA DEL SECTOR ASOCIATIVO EN LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA (EPS)

Resumen: El sector asociativo representó un pilar fundamental para el crecimiento económico de la localidad, más del 50% de la producción del Estado ecuatoriano proviene de los emprendimientos formales e informales, la problemática presentada se debió a los cambios del sector para incorporarse a la EPS desde los procesos de ventas, en la edad para emprender y el modelo basado en principios solidarios. El objetivo de la investigación consistió en establecer la incidencia del Sector Asociativo en la Economía Popular y Solidaria del cantón Machala. La metodología fue descriptivo y cuantitativo de aplicación econométrica, se determinó como variable dependiente el Sector asociativo e independientes EPS, edad y ventas. Los resultados obtenidos demostraron que la EPS y ventas son significativas, lo que es bueno para el modelo a diferencia de la edad no representó un buen ajuste. Las principales conclusiones indicaron que la EPS y la variante ventas fortalecieron el sector asociativo. Además, los principios solidarios fueron fundamento para el control financiero y comercialización emprendedora, siendo necesario la aplicación de políticas públicas para incentivar y acompañar el desarrollo de los emprendimientos de producción comercial, asociativo, artesanal y cooperativista de la localidad de estudio.

Descriptor clave: Economía popular y solidaria, sector asociativo, emprendimiento, edad, ventas.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Wendy Nathaly Espinoza Espinoza

wneses@hotmail.com

Dr. Carlos Hugo Luna Rioja

docarlun23@gmail.com

Universidad Nacional de Tumbes Perú

POLÍTICAS DE EVALUACIÓN DE CRÉDITOS COMERCIALES Y LIQUIDEZ DE LAS PYMES COMERCIALES DE GUAYAQUIL, PERIODO 2018-2020.

Resumen: Las pymes comerciales de la ciudad de Guayaquil, tuvieron problemas económicos por la escasa evaluación de los créditos comerciales concedidos a sus clientes, que no permitieron asegurar la liquidez empresarial. El objetivo fue evaluar las políticas de créditos comerciales (PCC) y la liquidez de las pymes del sector comercio de Guayaquil; como PCC se consideró a las políticas de créditos y cobranzas, riesgo comercial, morosidad y provisión de cuentas incobrables; la investigación fue justificada por el impacto económico y social en el desarrollo comercial de las pymes de Guayaquil; la población estudiada fue 67.565 entidades mercantiles, con una muestra de 96 pymes. El tipo de investigación fue aplicada, con enfoque mixto, no experimental, de diseño correlacional y transversal; las técnicas utilizadas fueron encuestas aplicadas a los analistas de créditos, entrevistas realizadas a los gerentes financieros y estados financieros consolidados. Los resultados mostraron un coeficiente de correlación Pearson entre políticas de créditos-cobranzas y liquidez de (0,946) el nivel de significancia bilateral fue cercano a cero (0,01). Se determinó que las pymes comerciales no evaluaron los indicadores financieros, perjudicando la toma de decisiones sobre los índices de solvencia financiera y económica para cubrir sus adeudos.

Descriptoros claves: Cobranzas, incobrabilidad, liquidez, morosidad, riesgo.

Econ. Francisco Quinde Rosales
fquinde@uagraria.edu.ec
Universidad Agraria

EL COVID-19 Y LA SITUACIÓN LABORAL. UN ANÁLISIS POR CONGLOMERADOS PARA LA PARROQUIA RURAL MARISCAL SUCRE

Resumen: Dentro de la vida rural es bien conocido que el medio de generación de ingresos para las familias es la agricultura, pero debido a la falta de prestaciones, muchos han optado por incursionar en otros campos laborales, sumándose además la pandemia ocasionada por el covid-19, llevando a un abandono progresivo de dicha actividad. En la presente investigación se utilizó la metodología estadística de Análisis por Conglomerados, aplicado a determinadas variables que hacían referencia a los periodos de tiempo 2020 – 2022 respectivamente, con la finalidad de determinar los recintos que comparten aspectos similares en el ámbito laboral dentro de lo que corresponde la actividad agrícola, y la situación laboral bajo relación de dependencia. Los resultados indican que los recintos agrupados muestran un grado de similitud con ciertas diferencias, lo cual se hace cada vez más evidente por las necesidades que comparten, donde se destaca la dificultad que tienen los pobladores para hacer frente a su día a día, además que las personas que le dedican su tiempo a actividades del campo ya están envejeciendo, y cada vez son testigos de las pocas garantías que les ofrece dicho rubro, concluyendo que el abandono de las plantaciones y la vida rural va en aumento progresivo en los próximos años si no se diseñan nuevas políticas.

Descriptoros claves: Agricultura, pandemia, ingresos, familia, estadística.

Ec. Víctor Quinde Rosales, MSc
vquinde@uagraria.edu.ec
Universidad Agraria

RELACIÓN ENTRE INGRESO Y NIVEL EDUCATIVO EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL CANTÓN MILAGRO: UN ESTUDIO DE GÉNERO.

Resumen: Se sabe que la educación es uno de los principales determinantes de los ingresos de los individuos. Pero es importante conocer como esta localidad depende del sistema de ingreso para mejorar su calidad de vida y el modo de inserción en el mercado laboral del sector rural, en consecuencia, a los ingresos de los individuos. El objetivo de este artículo es la indagación de la relación empírica entre el ingreso y el nivel de educativo recibido por género, para las tres parroquias rurales del catón Milagro. Se ha empleado una muestra de 793 familias, datos de la derivación de la encuesta del proyecto Realidad socioeconómica de la población rural del catón Milagro, realizado por nuestra institución. Como resultado, por medio de los datos, la utilización del método descriptivo y las tablas de contingencia con la prueba ji-cuadrado de Pearson, se determinó que si existe una relación entre estas dos variables (ingreso mensual/nivel educativo por género) y que no hay una discriminación de remuneración por el género en el sector rural.

Descriptores claves: educación, ingreso, sexo, estadística, zonas de desarrollo.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Econ. Evelyn Salazar Caicedo
evelyn.salazar.caicedo@uagraria
PhD. Jorge García Regalado
jgarcia@upse.edu.ec
Universidad Agraria del Ecuador

ESTUDIO DEL DESARROLLO ECONÓMICO IMPULSADO POR EL SECTOR TECNOLÓGICO EN EL ECUADOR, 2009-2019

Resumen: El sector tecnológico a pesar de ser primordial para el desarrollo, en relación con los demás sectores es el de menor proporción, por ello, se busca identificar en cuánto ha impulsado la tecnología al desarrollo económico a través de un análisis estadístico que dé respuesta a la pregunta en cuestión; también se pretende relacionarlo con el PIB como indicador de desarrollo. En las actividades empresariales, constantemente se están implementando tecnologías que facilitan la operatividad de las empresas, añadiendo valor agregado que se ve reflejado en los resultados. Siendo de vital importancia estudiar al sector tecnológico por su gran aporte al desarrollo tanto de ciudadanos como de grandes y pequeñas empresas de los distintos sectores productivos. Es por esto que nace la curiosidad por investigar sobre tecnología en el Ecuador, ya que aún se desconoce cuánto aporta la tecnología al crecimiento económico del país. No se ha determinado en la actualidad la relación entre los indicadores económicos y el sector tecnológico, los cuales nos permitirían conocer, con datos reales, si la tecnología impulsa el desarrollo económico e identificar cuál sería, probabilísticamente, el futuro del sector. Las tecnologías de la información y comunicación fueron utilizadas en este trabajo para estudiarlas y relacionarlas con el PIB per cápita, con estas variables se estableció si hay correlación y se aplicó un modelo de regresión lineal múltiples. Las exportaciones e importaciones de tecnología también forman parte del análisis, con el objetivo de conocer el grado de importancia de las mismas.

Descriptores claves: TIC, PIB, desarrollo económico, exportaciones e importaciones, regresión lineal múltiple.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MsC. Jorge Enrique Saavedra Palma

jsaavedra@upse.edu.ec

MsC. Katty Maricela Vera Meza

kvera@upse.edu.ec

MsC. Benjamín Wilson León Valle

bleon@upse.edu.ec

MBA. René Faruk Garzozí Pincay

rgarzozí@upse.edu.ec

Universidad de la Península de Santa Elena

SECTORES PRODUCTIVOS PARA EL DESARROLLO LOCAL EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA

Resumen: Los sectores productivos conforman las distintas áreas de la economía que se desarrolla en un país, se dividen en el sector primario, secundario y terciario en la provincia de Santa Elena, Ecuador. según la fase de producción en la que se encuentren. Sin embargo, La pandemia, sumado a las extorsiones ha afectado de forma significativa a la actividad económica. La suspensión de actividades trajo como consecuencia el recorte de sueldos y salarios en la compra de bienes y servicios, la reducción de jornadas de trabajo para las instituciones públicas, lo que implica una disminución del 16.66 % del salario, las transacciones que todos los agentes económicos realizan en el ámbito monetario las instituciones bancarias, cooperativas de ahorro y crédito, mutualistas parte vital para el desarrollo del territorio, en este contexto se plantea el objetivo de determinar la importancia que tienen los sectores productivos en la dinamización de la economía local. Metodológicamente el libro presenta algunas características fundamentadas teóricamente a través de las diferentes teorías presentadas en el contenido. El desarrollo empírico se enriquece con la experiencia del trabajo de campo, el abordaje se lo realiza tomando en cuenta las diferentes condiciones y situaciones propias de la población, por lo tanto, la investigación en este escrito es descriptiva y de carácter exploratoria. Se robustece con la técnica cualitativa de la entrevista, además de sustentar a través de matrices comparativas la contribución de los sectores productivos como dinamizadores de la economía, que finalmente contribuye con la disminución del índice de desempleo de las localidades dinamizadas.

Descriptoros claves: Sector productivo, economía, desarrollo, endógeno, territorios, localidades.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA
CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:

Mg. Rosa Patricia Campoverde Romero

Hospital Básico de la 1BI El Oro

LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA, CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DESDE LA INCLUSIÓN Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Resumen: La ciencia de Enfermería tiene como objeto de su estudio, el cuidado, la acción depende del nivel de la formación pedagógica de los estudiantes que debe impulsar a un enfermero investigador, enfermería y pedagogía se complementan en un sentido teórico y práctico cuando se trata de sus objetos, son fundamentales para los cuestionamientos ante una problemática que se observa en las áreas de ejercicio profesional. El objetivo de esta conferencia es caracterizar el proceso de formación pedagógica de los estudiantes de enfermería y la caracterización teórica y práctica del objeto basada en un diagnóstico en el contexto que nos induce a la necesidad de su transformación considerando que el eje transversal de inclusión que debe mantenerse se orienta a las adaptaciones tratando de identificar una pedagogía propia de enfermería, histórica, científica, técnica y humana que

también llegue a través de la interdisciplinariedad al sujeto del cuidado se realizó una revisión bibliográfica, basada en un enfoque cualitativo, de artículos publicados en bases de datos científicas, se solicitó el criterio de expertos acerca del carácter objetivo del sistema teórico de la pedagogía para operativizar la inclusión de manera innovadora y usar los espacios interdisciplinarios para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje, los resultados evidencian la sistematización de la teoría, las categorías curriculares y didácticas de la pedagogía como ciencia, y de sus principios. Se concluye que el proceso de formación debe incluir y adaptar sus medios para dar cabida a la inclusión y usar los espacios de las diferentes disciplinas en un sistema propio integrado, armónico y en desarrollo.

Descriptores claves: Cuidado, pedagogía en enfermería, formación, caracterizar, inclusión.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA

Ph.D. Isoled Del Valle Herrera Pineda

Universidad de la Península de Santa Elena

SALUD HOLÍSTICA Y CUIDADO HUMANO

Resumen: El enfoque holístico de la salud, como fenómeno sociocultural, posibilita superar la tendencia de concebir la salud y la enfermedad como una relación de elementos antitéticos. El tratamiento de la salud desde la perspectiva holística, exige penetrar en el análisis de los factores determinantes y condicionantes. El objetivo de este estudio es analizar, la producción científica existente en torno al rol de la enfermería en la salud familiar. Metodología: se realizó una revisión

bibliográfica sobre la salud holística y cuidado humano de artículos de bases de datos de ciencias sociales y ciencias de la salud. Se llega a la conclusión de que el profesional de enfermería cumple su rol de cuidador de manera integral y holística mediante intervenciones para la promoción, prevención, curación, rehabilitación y gestión, que son imprescindibles en los sistemas nacionales de salud, mejorando la salud y la calidad de vida de las personas.

Descriptores claves: Salud, holístico, cuidado, enfermería.

Ph.D. Bertha Leonor Maggi Garcés

Universidad de la Península de Santa Elena

INCLUSIÓN EN LAS AULAS. ¿CÓMO ACTUAR CUANDO NUESTRO ESTUDIANTE ES UNA PERSONA VIVIENDO CON DIABETES MELLITUS TIPO 2?

Resumen: En la educación superior existe necesidades educativas especiales que son temas de interés a nivel social, legal y moral y es responsabilidad del Consejo de Educación Superior, fomentar metodologías, estrategias y técnicas para la inclusión de todos los estudiantes con discapacidad que lo convierten en población vulnerable. **Objetivo.** Motivar a los docentes a crear ambientes potenciadores de aprendizaje inclusivo. **Metodología:** Se realizó una revisión bibliográfica sobre alteración cognitiva relacionada con la diabetes mellitus tipo 2, en las aulas universitarias, consultando artículos científicos de bases de datos de ciencias sociales y ciencias de la salud. **Resultados.** Según la Federación

Internacional de Diabetes, la prevalencia de diabetes mellitus tipo 2 se presenta con más frecuencia en personas jóvenes e incluso en la infancia. El órgano objetivo de esta enfermedad es el cerebro, siendo expuesto a eventos isquémicos y hemorrágicos, disminución de la capacidad de atención, pérdida de la memoria, deterioro cognitivo, entre otros, sin embargo, no existe evidencia clara de que la Diabetes mellitus tipo 2 pueda tener afectación sobre los procesos cognitivos. **Conclusión.** En las aulas de clase universitarias encontraremos personas que viven con diabetes tipo 2 y los docentes debemos estar preparados para facilitar ambientes potenciadores de aprendizaje inclusivo.

Descriptoros claves: Educación inclusiva, diabetes mellitus tipo 2, deterioro cognitivo, ambientes potenciadores de aprendizaje.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA

Mg. Denise Contreras Zapata

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Universidad Andina Simón Bolívar

INTEGRANDO LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE SALUD

Resumen: La conformación de modelos universitarios debe vincular la investigación científica en la formación del profesional de salud como eje transversal para la divulgación de resultados, como proceso teórico-práctico, en sentido recursivo y desde enfoques disciplinares, interdisciplinares, multidisciplinarios o transdisciplinares, se asume como un componente ineludible en el proceso de aprendizaje, en esta ocasión se realizó una búsqueda bibliográfica a través de los

descriptores de la ciencias de la salud en diferentes fuentes de información y se seleccionaron las que se consideraron más importantes, revisión documental, en el entorno de ese tema se citan elementos de valoración que son de suma importancia dentro de la formación profesional y se propone la necesidad de desarrollar una estrategia didáctica que vincule la investigación de manera transversal en la formación profesional para el lograr ese nexo imprescindible.

Descriptores claves: Formación científica, competencias investigativas, salud, nexo investigación, pregrado.

MSc. Diana Vásquez Orjuela

Universidad de Talca

SIMULACIÓN CLÍNICA EN LÍNEA: DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN ESTUDIANTES DE SALUD (PERSPECTIVA DOCENTE EN CHILE)

Resumen: Este estudio se centró en abordar la percepción de docentes en el área de salud en Chile con respecto a la influencia de la simulación clínica en línea con pacientes simulados de manera virtual, en el desarrollo de competencias genéricas en estudiantes universitarios. El problema identificado radica en la necesidad de adaptar las estrategias pedagógicas a un entorno educativo en constante cambio y la creciente importancia de habilidades prácticas y transferibles en la formación de profesionales de la salud. El objetivo de la investigación fue evaluar el impacto de la simulación clínica en línea a través de encuestas a docentes de salud en instituciones chilenas. Los resultados

principales demostraron que la simulación clínica en línea es percibida como una herramienta valiosa para el desarrollo de competencias genéricas, incluyendo el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. En conclusión, este estudio resalta la relevancia de la simulación clínica en línea como una estrategia pedagógica eficaz en la educación en salud, en sintonía con las cambiantes demandas del campo. La incorporación de esta modalidad de simulación en línea en la formación de futuros profesionales de la salud puede satisfacer las necesidades de competencia y ética profesional en un mundo en constante evolución.

Descriptores claves: Simulación clínica, competencias genéricas, educación en salud.

Dra. Rosa María Rodríguez Medina

Universidad de Guanajuato

ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA: UN RECURSO PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA

Resumen: Difícilmente se puede entender la evolución de la Enfermería sin analizar el medio en el que se desarrolla, ya que se manifiesta dentro de una estructura social con la que interacciona constantemente. Para analizar los cambios que se han producido en la Enfermería se observan diferentes elementos que han influido en su evolución. El estudio de la Historia y evolución de la Enfermería es necesario para entender la situación actual en la que se encuentra la profesión en cuanto a la construcción de su cuerpo de conocimientos. Por otra parte, En muchas ocasiones nos preguntamos cuál es el mejor cuidado o tratamiento de enfermería para un paciente concreto con una situación particular; ¿Cómo decidir

cuáles son los mejores cuidados de enfermería para mi paciente? ¿Nos fiamos de lo que hacen otras compañeras?, la mejor manera de resolver esta cuestión pasa por la Enfermería basada en evidencia (EBE). En los últimos años el interés por la EBE ha ido creciendo en el colectivo enfermero. El desarrollo académico ha favorecido positivamente este interés dado que los posgrados dotan a la profesión de profesionales más capacitados para investigar y para leer y utilizar críticamente los resultados de la investigación ya existente. Por lo tanto, la EBE es un recurso valido para sustentar la práctica y para la mejora del cuidado de enfermería. En conclusión, la EBE modifica la práctica de enfermería.

Descriptores claves: Enfermería basada en evidencia; enfermería; salud.

Ph.D. Eugenia Del Pilar Herrera Guerra

Ph.D. Alba Rosa Arboleda Hernández

Universidad de Córdoba

EPIDEMIOLOGÍA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR PARA LA TOMA DE DECISIONES EN SALUD PÚBLICA

Resumen: Objetivo: Analizar el perfil epidemiológico de la violencia intrafamiliar en los territorios para la toma de decisiones en salud pública. Metodología: Estudio epidemiológico retrospectivo. Se utilizó la fuente secundaria, registros del sistema de vigilancia epidemiológica departamental de la violencia intrafamiliar de 5 años. Se estudio la tasa de incidencia, tendencia, riesgo relativo y desigualdades según variables persona, tiempo y lugar. Se dio cumplimiento a los principios éticos de la investigación. Resultados: Durante el periodo 2019-2022 fueron reportados 14.308 casos de violencia intrafamiliar. La incidencia mayor fue en el sexo femenino (82,6%), la edad de 10 a 29 años (32,7%), amas de casa (36,23%) y estudiantes (34,77%). La mayor incidencia fue la violencia física (63,88%). El 83,8% de los

agresores fueron hombres. En el grupo de edad 15-64 años, las mujeres mostraron un mayor riesgo de violencias de género que los hombres; La tendencia tuvo un aumento progresivo en el año 2021-2022. Para todos los grupos de edad la desigualdad geográfica entre los territorios y la tasa departamental, aumentaron en los periodos de tiempo, y por grupos de edad, excepto en el grupo de edad de 1 a 14 años. Conclusión: El perfil epidemiológico de la violencia intrafamiliar reveló un problema de salud pública, con una tendencia al aumento en el total de los 30 territorios que conforman el departamento, información que permitió orientar la toma de decisiones en salud pública para la planeación de estrategias de prevención y control.

Descriptoros claves: Violencia; violencia de género; violencia doméstica; monitorización epidemiológica, epidemiología descriptiva.

Dra. Laura Berríos Villafuerte

Organización Mundial de la Familia

LA HUMANIZACIÓN DE LA NEUROCIENCIA/ HUMANIZACIÓN DE LA MEDICINA

Resumen: Es fundamental estar en actualización de conocimientos proporcionados por los avances de la neurociencia y aplicarlos en una nueva filosofía de vida generando el bienestar integral con hábitos que impacten la calidad de vida del individuo, el atender el síntoma es insuficiente. El objetivo fundamental es concienciar acerca de la medicina del estilo de vida que está al alcance de todos en general y sean integrados como medicina del buen vivir y preventiva, promover la humanización de la neurociencia y la medicina, entendiendo que nuestro cuerpo tiene la capacidad de autocuración, generando internamente una farmacia natural, capaz de remplazar a fármacos o potenciar su efectividad, Así mismo buscando mejorar la calidad de la atención a los pacientes. La metodología se basa en la revisión bibliográfica de artículos científicos,

análisis de casos clínicos y evidencia. Los resultados muestran que la humanización en la atención médica es esencial para establecer una conexión empática entre el personal sanitario y los pacientes, mejorando la experiencia del paciente y contribuyendo positivamente a su bienestar emocional y físico generándose el efecto placebo entre otros abordando más allá del síntoma con un entendimiento más claro del origen del síntoma o motivo de consulta, Entender la comunicación bidireccional de la mente y el cuerpo. Es fundamental vincular el conocimiento integral para la autorresponsabilidad y asumir la responsabilidad del otro cultivando el Desarrollo Personal Humanista Integral, gestión de la Inteligencia Emocional, gestión del estrés, habilidades blandas y salud Mente/Cuerpo.

Descriptoros claves: Enfermería, humanización, neurociencia, medicina, atención médica.

*IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA.
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS.*

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lcda. Cinthya del Cisne Vega Moreno

c_vega@tecnologicoargos.edu.ec

Mg. Gigi Lissette Baños Galeas

g_banos@tecnologicoargos.edu.ec

Instituto Superior Tecnológico Argos

IMPACTO DEL PROYECTO DE BRIGADAS MÉDICAS EN ZONAS RURALES DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS

Resumen: Las políticas y modelos de Atención Primaria en Salud (APS) son enfoques y estrategias que los Sistemas de Salud de diferentes países adoptan para garantizar una atención médica integral, accesible, equitativa y de alta calidad; dada la alta demanda de atención médica en las zonas rurales que comúnmente supera 25 veces la capacidad instalada en los centros de salud, se evidenció la necesidad de brindar atenciones móviles a estos sectores. El objetivo del presente trabajo, es analizar el impacto del Proyecto de Brigadas Médicas del Instituto Tecnológico Superior ARGOS en zonas rurales del Guayas, mediante un estudio descriptivo, enfocado en la evaluación antropométrica de los pacientes que asisten a las brigadas. La selección de la muestra fue no aleatoria utilizando el muestreo a conveniencia, eligiendo a 596 pacientes para el estudio. Los cuales presentaron, 58% antecedentes patológicos personales de hipertensión y 48% diabetes, estos datos fueron relacionados con el IMC de los pacientes, demostrando que la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles se relaciona con el Sobrepeso y algún grado de Obesidad. Siendo indispensable la atención médica en comunidades remotas y desfavorecidas, cuyos factores claves son la planificación, coordinación y compromiso sostenido de recursos.

Descriptoros claves: Atención primaria de salud, brigadas médicas.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Dra. Alejandra Josefina Rodríguez Santaella

alejandrasantaella23@gmail.com

Dra. Isoled Herrera

Hospital Dr. Israel Ranuarez Balza Guárico Venezuela

INTELIGENCIA EMOCIONAL: DESDE LA COMPRESIÓN EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA UNERG

Resumen: La presente investigación tuvo como Propósito Interpretar la visión de los docentes de enfermería respecto a la pertinencia, Inteligencia Emocional como dimensión significativa en la formación del estudiante de enfermería, puesto que la educación como medio necesario para formar individuos no solo en el área cognitiva, sino también en el área social. Metodología De allí que esta investigación está enmarcada en el Paradigma Postpositivista, con un enfoque cualitativo, con un método fenomenológico hermenéutico; donde las técnicas de interpretación y análisis implementadas a través de la categorización, codificación, estructuración, triangulación. En tal sentido, los hallazgos y Reflexiones más significativos, denotan que la incorporación del saber conjugado con lo emocional dentro de la formación del estudiante de enfermería, implica la edificación conocimiento de sí mismo, auto regulación, motivación, empatía y por su puesto desarrollo de las habilidades sociales, pueden hacer que el futuro profesional se desenvuelva con mayor satisfacción laboral, bienestar físico y emocional.

Descriptores claves: Inteligencia emocional. formación, cognitiva, compresión, social.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mg. Luis Guillermo Samaniego Namicela

luis.s@tbolivariano.edu.ec

Instituto Superior Universitario Bolivariano

CALIDAD EN SERVICIOS DE SALUD: INDICADORES DE GESTIÓN

Resumen: La calidad de un servicio de salud, actualmente no se enfoca solo en las prestaciones que brinda la institución, el abordaje de cada caso se extiende más allá de los datos clínicos, es necesario brindar alternativas de tratamiento, innovación tecnológica y un entorno adecuado para el paciente. El objetivo de la presente investigación se enfocó en conocer indicadores de gestión de casas de salud referentes de Ecuador y contrastar con la calidad del servicio brindado. La metodología utilizada fue de tipo descriptiva y a partir de los datos obtenidos se realizó un análisis comparativo del tipo de indicador utilizado orientado a la obtención de resultados de calidad. Se concluyó que los indicadores de gestión deben relacionarse con ámbitos específicos de la administración sanitaria, la calidad del servicio está ligada a la respuesta operativa de personal calificado, innovación tecnológica y adquisición de recursos; esto se asocia a un considerable proceso de inversión y finalmente para la aplicación de dichos indicadores poco o nada se toma en cuenta la opinión del usuario o paciente, siendo la piedra angular del proceso que desde su percepción de satisfacción y calidad permite la mejora continua del servicio.

Descriptor clave: Gerencia en salud, dirección hospitalaria, satisfacción del paciente.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ph.D. Juan Oswaldo Monserrate Cervantes

jmonserrate@upse.edu.ec

Ph.D. Bertha Leonor Maggi Garcés

bmaggi@upse.edu.ec

Esp. Cecilia del Carmen Mora Matute

Dr. Nelson Orlando Medina Sánchez

Universidad de la Península de Santa Elena

RESULTADOS DEL PROYECTO “CONTROL DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL QUE INFLUYE EN LA ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA EN DOCENTES DE SANTA ELENA Y BOLÍVAR 2021-2023. AGENESIA RENAL IZQUIERDA

Resumen: La agenesia renal unilateral predispone a quien lo padece a mayor riesgo de desarrollar, insuficiencia renal, proteinuria e hipertensión arterial, la incidencia se observa en 1/1000 casos en autopsias realizadas y 1/1500 en estudios prenatales por ultrasonografía. El propósito de medir parámetros clínicos en pacientes con hipertensión arterial sujetos de investigación del proyecto “Control de Hipertensión Arterial que Influye en la Enfermedad Renal Crónica en docentes de las provincias de Santa Elena y Bolívar 2021 -2023”, se halló agenesia renal en estudio de ultrasonografía. Objetivo: Determinar el grado de hipertensión arterial, la tasa de filtración glomerular y los niveles de microalbuminuria. Metodología una muestra de 420 docentes de educación primaria y media de Santa Elena; investigación no experimental, descriptiva, transversal. Los datos estadísticos se procesaron en SPSS V22.0. La agenesia renal ocurre en la quinta semana embrionaria y se debe a falla del crecimiento de la capa del metanefro que ocasiona ausencia de tejido renal, el 10% de seres humanos nacen con malformaciones del sistema urinario con mayor frecuencia del riñón izquierdo en 56,4% con relación a 43,6% del lado derecho, es más frecuente en hombres. Del 25% al 55% son asintomáticos. Otra causa puede deberse a mutaciones en RET (10q11.2), BMP4 (14q22-q23), FRAS1 (4q21.21), Conclusiones muchos de estas anomalías son hallazgos incidentales de exploración radiológicas, como es este caso, se ratifica las alteraciones: filtrado glomerular, microalbuminuria e hipertensión arterial.

Descriptor clave: Agenesia renal izquierda, hallazgo ecocardiográfico.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

MSc. Rosa Vélez Pazmiño
rosa.velez@unach.edu.ec
Universidad Nacional de Chimborazo

ÁCIDO ÚRICO EN LA DIABETES MELLITUS TIPO 2

Resumen: La hiperuricemia como la diabetes mellitus tipo 2 según la Organización Panamericana de la Salud las ha clasificado como enfermedades epidémicas en virtud de la gran morbilidad que presentan a nivel mundial, también se las ha considerado como enfermedades silenciosas en virtud que degeneran de manera progresiva la funcionalidad de órganos vitales como corazón, riñón, endotelio, cerebro entre otros, pudiendo provocar el fallecimiento de la persona. La presente investigación corresponde a una revisión narrativa sobre los posibles efectos que el ácido úrico tiene en la diabetes mellitus tipo 2, su objetivo es analizar la fisiopatología y su prevención tanto de los niveles séricos del ácido úrico como de la glucosa. Se concluye la existencia de una posible relación entre las concentraciones séricas de ácido úrico y la diabetes mellitus tipo 2.

Descriptor clave: Ácido úrico, hiperuricemia, hipertensión, obesidad, diabetes mellitus tipo 2.

Ph.D. Esthela Marina Padilla Buele
esthela.padilla@unl.edu.ec
Universidad Nacional de Loja

ESTRATEGIA EDUCATIVA COMUNITARIA PARA LA PROMOCIÓN PREVENCIÓN DE LA SALUD EN LA UNL

Resumen: Actualmente existe un vacío de información en relación con cómo se articula en la Universidad, y las comunidades aledañas, la prevención desde el riesgo con la promoción de factores protectores de salud. No están sistematizadas las insuficiencias teóricas y metodológicas en que debe sustentarse el trabajo comunitario para la promoción-prevención en salud, tampoco se maneja información respecto a la preparación de la fuerza profesional de la UNL, y de la que reside en sus zonas de influencia, ni se integran los actores sociales que deben implicarse en la labor de promoción-prevención en salud, Lo que permitió cuestionarme ¿Cuáles son los fundamentos conceptuales básicos para comprender la significación de la promoción-prevención de la salud?, ¿Cuál será el estado de la labor de promoción-prevención comunitaria de la salud en la Universidad Nacional de Loja y sus áreas de influencia?, ¿Qué son las estrategias educativas comunitarias, y cuál es su utilidad para la labor de promoción-prevención en salud en la UNL? , con el objetivo valorar los resultados de la implementación de una estrategia educativa comunitaria para la promoción-prevención de la salud en la UNL, la metodología se basó en la Perspectiva: interdisciplinaria, con un enfoque mixto, Tipo de estudio: descriptivo-propositivo, con la metodología para el Autodesarrollo Comunitario base fundamental de la investigación, métodos y técnicas: análisis de documentos, cuestionario auto administrado , entrevistas semiestructurada, la población todos los estudiantes de las carreras, empleados ,docentes , trabajadores, directivos de escuelas y líderes comunitarios, con su resultado principal se diseñó una estrategia como instrumento científico para el desarrollo de la actividad promocional-preventiva en salud, que propenderá al mejoramiento de la salud de las personas involucradas.

Descriptoros claves: Estrategia, promoción, prevención, salud, comunitaria.

Dra. Marta Liliana Arciniegas
larciniegas@uazuay.edu.ec
Universidad de Azuay

CLAVES TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS PARA REPENSAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA UNIVERSITARIA

Resumen: La educación inclusiva se ha convertido en un planteamiento frecuente en los discursos, políticas y proyectos, tanto a nivel local como global; sus implicaciones se han reducido a considerar la diversidad desde el problema que produce la presencia de subjetividades, cuya construcción se fundamenta en grupos etiquetados como diferentes que requieren de buenas intenciones y de una serie de modelos compensadores e integradores; se ha naturalizado la idea de que deben ser ubicados en una categoría especial por sus necesidades educativas y sociales. El objetivo de esta ponencia es generar una serie de postulados que permitan repensar lo que se hace en el marco de la educación inclusiva universitaria, desde una perspectiva teórico-epistemológica que reconozca las diferencias y, por lo tanto, posibilite la construcción del sujeto desde otros saberes, conceptos, relaciones y modos de existencia. El método empleado es el de revisión documental crítica, el mismo que consiste en la identificación y análisis de documentos relacionados con el hecho estudiado, la educación inclusiva, y es a través de ellos que se pretende compartir sus significados. Los resultados dejan ver que la inclusión cuestiona la lógica homogeneizadora que uniformiza cuerpos y pensamientos, disciplina comportamientos e impone parámetros idealizados de ser humano; por lo que se concluye que es imperante transformar las estructuras que mantienen la discriminación y la desigualdad.

Descriptoros claves: Educación inclusiva universitaria, epistemología, diferencias, lógica homogeneizadora, discriminación.

1 CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO
CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:

MSc. Mitzi Jessica Anzures Domínguez

Universidad Nacional Autónoma de México

LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL PUEBLO ORIGINARIO DE IZTACALCO; UNA MIRADA AL VÍNCULO ENTRE RELIGIÓN, POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN.

Resumen: En este trabajo expongo los resultados de mi trabajo de investigación realizado en el pueblo originario de Iztacalco en la Ciudad de México en los años 2021-2022. El objetivo es difundir dinámicas y problemáticas de las personas originarias del pueblo que participan en la organización comunitaria para desarrollar su ciclo festivo en el marco del marco jurídico y la política local de la ciudad desde una perspectiva descolonial. En este sentido, se expondrán las narrativas

obtenidas por líderes de las organizaciones que realizan las festividades tradicionales en el pueblo y propone una revisión crítica a la forma en la que se construyen categorías de investigación, interpretación y políticas públicas en materia de pueblos originarios de la Cuenca del Valle de México para asegurar el ejercicio de sus derechos colectivos, considerando la especificidad de los pueblos y barrios originarios de la Ciudad de México.

Descriptor clave: Pueblos originarios de la Cuenca del Valle de México, derechos colectivos, políticas públicas, organización comunitaria, participación comunitaria.

Dr. Jesús Evaristo Tumi Quispe

Universidad Nacional del Altiplano

EXCLUSIÓN SOCIAL, DESIGUALDAD Y POBREZA EN LA REGIÓN PUNO-PERÚ: ACCESO A OPORTUNIDADES VITALES Y SERVICIOS SOCIALES PÚBLICOS

Resumen: El objetivo del estudio está centrado en caracterizar las expresiones de la exclusión social, desigualdad y pobreza en las condiciones de acceso a oportunidades vitales y servicios sociales en la Región Puno, Perú. La investigación es no experimental y transversal; descriptivo, cuantitativo y nivel de análisis meso. Las referencias empíricas se sustentan en: Censo Nacional de población, mapa de pobreza, IDH, IDS, indicadores sectoriales. Resultados: En la región Puno, la exclusión, como proceso sociopolítico, se expresa en la desigualdad social, inequidad y pobreza; cuyos resultados se advierten en el acceso diferenciado a oportunidades vitales de empleo, educación y salud. Las condiciones de acceso al empleo, denotan

su carácter de inequidad y desigualdad; debido a las escasas oportunidades que tiene la población en el sector público y privado, situación que conlleva a la generación del autoempleo o desempleo especialmente de la población en situación de pobreza. Las condiciones de acceso a la educación básica, está signado por su carácter excluyente, especialmente de la población en situación de pobreza y las localizadas en el área rural; denotando no solo su alto sentido de inequidad y desigualdad, sino también, su precariedad en cuanto a la calidad de la educación. El acceso a servicios de salud, de manera análoga, denota su carácter de inequidad y exclusión social y culturalmente no adecuados.

Descriptor clave: Exclusión social, pobreza, oportunidades vitales y acceso a empleo, educación y salud.

Ph.D. Luis Manuel Rodríguez Otero

Universidad Autónoma de Sinaloa

Universidad Internacional de la Rioja

VIOLENCIA EN PAREJA EN PACIENTES SEROPOSITIVOS CON IDEACIÓN SUICIDA: MIRADAS DESDE EL TRABAJO SOCIAL

Resumen: La violencia en pareja en personas seropositivas con ideación suicida se caracteriza por la coexistencia de una doble estigmatización. Esta investigación aborda la temática desde una perspectiva cuantitativa, mediante un diseño no experimental descriptivo comparativo causal, con el objetivo de describir la relación entre la existencia de conductas suicidas y la violencia en pareja entre 198 pacientes seropositivos. Como técnica de recogida de datos se utilizó un cuestionario autoadministrado. Los resultados revelan que de los 198 pacientes 51 presentan ideación suicida (25.7%) y 35 hospitalizaciones asociadas a conductas suicidas (17.7% respecto al

total y 68.2% en cuanto al total de sujetos con ideación suicida). Asimismo, el 39.89% de los pacientes son víctimas de violencia en pareja y la violencia psicológica es la principal vía de materialización. Se advierte que la prevalencia es superior en pacientes con ideación suicida (49.1%) y participantes con hospitalizaciones asociadas a conductas suicidas (40.0%). En base a los resultados, se considera necesario implementar medidas preventivas a nivel comunitario y un abordaje mayor que incluya al resto de sistemas sanitarios mexicanos de las 32 entidades federativas de la República Mexicana.

Descriptoros claves: Violencia doméstica; VIH/ SIDA; estigma; salud; suicidio.

Dra. Emilia de los Ángeles Ortuño Muñoz
Universidad de Murcia

IMPACTO DE LA ALTA CONFLICTIVIDAD PARENTAL EN LA ESCUELA. RECURSOS PARA EL PROFESORADO Y LAS FAMILIAS: COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD Y COORDINACIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR

Resumen: La ruptura de parejas en aumento es un hecho fácilmente constatable, provoca situaciones complicadas en la escuela que el profesorado tiene que afrontar cada vez con más frecuencia. De todas las situaciones de ruptura merece atención especial la que se da entre parejas con alta conflictividad por la repercusión que tienen en los hijos e hijas, en concreto respecto al rendimiento académico y el ajuste escolar. Su tratamiento, que tendría cabida dentro del concepto actual de diversidad, requiere de información y formación especial tanto del profesorado como de los diversos profesionales que se ocupa de la infancia y de la adolescencia desde distintos ámbitos sociales. Como

indican numerosos estudios, los padres solos no pueden educar bien, la escuela sola tampoco puede educar bien, se necesita la intervención de toda la sociedad a través de una red interprofesional que brinde sus recursos tanto a las familias como a la escuela con el fin de poder paliar efectos no deseados. Nuevos conceptos como el de coparentalidad positiva y recursos como la coordinación parental (CP) desde la justicia, y coordinación de bienestar y protección (CBP) desde la escuela, implantadas en diversos países, deben ser conocidos por padres y profesores como recursos facilitadores para la atención a la diversidad escolar.

Descriptoros claves: Alta conflictividad parental, adaptación escolar, Coordinación parental, coordinación de bienestar escolar, trabajo en red.

Dr. Oscar Daniel Rivera González

Universidad Nacional Autónoma de México

GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO Y ELIMINACIÓN DE DESALOJOS FORZOSOS ANTE POSIBLES DESLIZAMIENTOS DE TIERRA, MÉXICO

Resumen: Desalojar a pobladores como protección con base en configuración urbana por algunos órdenes de gobierno en México es cada vez más común, la ocupación de Áreas Naturales Protegidas (ANP) o zonas con algún nivel de riesgo, origina devastaciones a pobladores; algo que debe ser eliminado con base en gestión integral del riesgo entre académicos, políticos y población. Es común en áreas de riesgo deslizamientos de tierra que originan alteraciones en la vida de poblaciones que habitan arbitrariamente lugares que no debieron ser urbanizadas. Metodología: Se implementó concientización en pobladores exponiendo modelos cartográficos realizados en Sistemas de Información Geográfica (SIG), con el

objetivo de reubicar consensuadamente sin actos de violencia. Resultados: La posibilidad de reubicación de tres familias es real, mismas que mostraron reflexión sobre las graves consecuencias en su vivienda en caso de ocurrir algún deslizamiento de tierra. Conclusiones: Se observa que la concientización personas que viven en áreas susceptibles a deslizamientos establece concertación con académicos, mismos que explican la posible afectación en su vida en caso algún fenómeno geomorfológico, lo anterior, con el objetivo de replicarse en otros estados de México o en otros países latinoamericanos que posean características geográficas y sociales de alto riesgo.

Descriptoros claves: Desalojos, gestión de riesgo, áreas naturales.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

CONFERENCIA



Dr. José Federico Morales Barragán

Universidad Nacional Autónoma de México

GOBERNAR CON MAPAS Y ESCENARIOS

Resumen: El objetivo de la conferencia es mostrar la pertinencia de normalizar el uso de mapas y escenarios en la tarea de gobernar. El trasfondo de esta propuesta radica, por una parte, en distinguir y articular los análisis espacial y territorial en las tareas de la gestión pública. Los mapas revelan patrones espaciales de distinta índole que son el objeto de atención del análisis espacial. A su vez,

dichos patrones revelan la orientación de las interacciones humanas que los generan. La construcción de escenarios, por su parte, articula las tareas de evaluación y planeación y aporta criterios y rutas alternas para tomar decisiones conforme se ejecutan las políticas; práctica que fortalece las posibilidades de mantener su pertinencia.

Descriptor clave: Mapas, escenarios, políticas públicas, análisis territorial, análisis espacial.

I CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO
PONENCIAS PLENARIAS INVITADAS:

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Roxana Lourdes Ángel Tomalá

roxana.angeltomala@upse.edu.ec

Jerje Cesar De Los Santos Granados

jerje.delossantosgranados@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS MUJERES JÓVENES DE LA COMUNA SAN ANTONIO PARROQUIA MANGLARALTO, 2023

Resumen: La trayectoria de la lucha de las mujeres es histórica algo que hizo posible los derechos humanos, sin embargo, la violencia de género es aún escuchado y vivido a nivel nacional; es considerado la violencia de género como “Todo acto de violencia sexista que tiene como resultado posible o real daño físico, sexual o psíquico, incluidas las amenazas, coerción o la privación arbitraria de libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la privada” según la ONU. La comunidad San Antonio de la parroquia Manglaralto se ha visto envuelta en esta acción sexista y son las mujeres jóvenes que enfrentan la situación más drástica, la razón es porque las madres han aceptado estas acciones y culturas que evita el desarrollo social y comunitario a una construcción de aporte a la comunidad. Las autoridades locales en la actualidad no se hacen visibles con investigaciones de los paradigmas de la violencia de género ni posibilita programas de crecimiento intelectual, además que es una comunidad de muchas necesidades la violencia de género es una de las que debe de ser atendida. Por medio de investigación en las bases de datos científicas de los factores que contribuyen a la violencia de género e identificar mediante tipo de investigación cualitativa y cuantitativo posterior a una entrevista de modelo ecológico.

Descriptores claves: Violencia de género, mujeres jóvenes, derechos humanos, inclusión, desarrollo, psíquico.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Washington Gregorio Sánchez Espinoza
washington.sanchezespinoza@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

CONDICIÓN DE VIDA DE LOS NIÑOS DEL BARRIO LAS TERRAZAS, DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023.

Resumen: El presente proyecto tiene como finalidad conocer la condición de vida en los niños del sector, para conocer sus características del contexto que rodea a este grupo de atención prioritaria junto con las dificultades que les permiten como seguro, inclusión, alimentación, actualmente, existen brechas de desigualdades que se ligan al desarrollo endógeno de un lugar, y que acentúan las condiciones precarias en la que se desenvuelven los individuos. De acuerdo con ello, el objetivo de este estudio consiste en caracterizar las condiciones de vida en la dimensión de inclusión social, de los niños de barrio Las Terrazas del cantón La libertad, utilizando el enfoque cuantitativo con alcance descriptivo, y el uso de la técnica encuesta; para concluir que la Condición de vida da como un resultado que capta la atención de la investigación indica que, las dimensiones de condición de vida y derechos se encuentran medianamente satisfechas en la vida de los niños del barrio Las Terrazas.

Descriptores claves: Condición de vida, Inclusión social, comunidad, entorno social.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Mg. Iván García Ávila

ivang@infomed.sld.cu

Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara

LAS CIENCIAS SOCIALES ANTE LAS DEMANDAS INVESTIGATIVAS EN LA SALUD PÚBLICA

Resumen: La experiencia que a continuación exponemos, es el resultado del trabajo colegiado del Consejo provincial de las Ciencias Sociales y Humanísticas de la provincia de Villa Clara en Cuba, en su meta de promover y consolidar las alianzas de trabajo investigativo entre las Ciencias Sociales y Humanísticas conjuntamente con las Ciencias de la Salud. Los análisis que aquí se ofrecen tienen la intención de visualizar el valor de la integración como uno de los ejes epistemológicos, que debe definir y movilizar a las ciencias hoy en los estudios del proceso salud enfermedad. La propuesta intentó dar cuenta de la posibilidad real de articular saberes y experiencias diversas en el trabajo de investigación social, en los marcos de los actuales desafíos y de las demandas investigativas en el sector salud en provincia de Villa Clara. Finalmente, los resultados de la presente experiencia son un ejemplo de que la ciencia, a la vez que se produce, puede ser integradora y contribuir a la prevención, contención y solución de problemas sociales complejos, como lo son en realidad los desafíos actuales del Sistema Nacional de Salud Pública en el país, atravesados por una diversidad de miradas e interpretaciones.

Descriptor clave: Ciencias sociales, intersectorialidad, interdisciplinariedad, sociología médica, proceso salud enfermedad, determinantes sociales de la salud.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lissette Lorena Orrala Orrala

lissette.orralaorrala@upse.edu.ec

Jazmanny Alexander Rodríguez Santos

jazmanny.rodriguezsantos@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

ABANDONO FAMILIAR DE NIÑOS DE 6 A 13 AÑOS EN EL BARRIO “LA ESPERANZA” DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: A lo largo de los años se han evidenciado muchos tipos de violencia hacia los niños, cómo físico, psicológico, sexual y dentro de estos también forma parte, el abandono. Este último resulta ser un caso que denota múltiples consecuencias en el infante, debido a que pueden llegar a presentar trastornos en su diario vivir, en sus maneras de pensar y actuar. Por ello, la importancia de la investigación radica en realizar un diagnóstico para saber cómo está la situación actual del territorio a estudiar, con la finalidad de conocer aquellas situaciones que lo ocasionan. Debido a esto, el instrumento que se aplicó para obtener la información confiable y de primera mano en la investigación fue la encuesta, la cual permitió recopilar datos específicos acerca del maltrato infantil enfocado en el abandono familiar, identificando cuántas familias y niños pasan por esta situación. En el barrio La Esperanza del cantón La Libertad existen niños que han sufrido abandono familiar, provocando en ellos un cambio en su personalidad, haciéndolos poco sociables, inseguros y violentos, por ello, se concluye que es necesario la creación de un plan estratégico para prevenir así, el abandono de más niños dentro del sector.

Descriptoros claves: Abandono familiar de niños, cambios emocionales, violencia.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ginger Rosario Naranjo Flores

ginger.naranjoflores@upse.edu.ec

Nathaly Sofia Osorio Chávez

nathaly.osoriochavez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

IMPACTO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA INTEGRACIÓN SOCIAL EN ADOLESCENTES DE LA U.E JOHN F. KENNEDY, 2023

Resumen: La violencia intrafamiliar esta retribuida a los actos de agresión verbal, físico y psicológico, la agresión física se tiende a visualizar con mayor facilidad evidenciándose en la victima cabe recalcar que no solo la mujer es violentada en el hogar, los niños y adolescentes directa o indirectamente son violentados, en el aspecto verbal se tiende a evidenciar en el comportamiento del menor, por cuestión de gritos e insultos, que se generan en el hogar; este tipo de actos no se debería percibir como parte de la normalidad en la sociedad. El objetivo de este trabajo de investigación implica en determinar la incidencia que tiene la violencia intrafamiliar en relación con la integración de los adolescentes mediante teorías sustantivas del tema. La metodología que se considera es cuantitativa, con un nivel de alcance correlacional, mediante la realización del grupo focal establecido y la percepción del tema en relación a lo social. También se realizará entrevista previa con las autoridades del plantel en conjunto con el departamento del DECE para establecer una mejor relación con los adolescentes y su implicación en la actividad del programa de capacitación. Como conclusión se determinará si los adolescentes conocen la incidencia entre la violencia en el hogar y el desenvolvimiento que este cause en los adolescentes.

Descriptores claves: Violencia Intrafamiliar, integración social, adolescentes, clases sociales.

Mariela Vanessa Pilay Neira
mariela.pilayneira@upse.edu.ec
Gina Nicole Rocafuerte González
gina.rocafuertegonzalez@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS FAMILIAS DEL BARRIO 5 DE JUNIO DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: El presente proyecto a realizar tiende al tema de “ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS FAMILIAS DEL BARRIO 5 DE JUNIO DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023” en definición se menciona que en el Ecuador los estereotipos de género en los últimos años han traído consigo el siglo XXI, teniendo la idea en que la mujer debe callar todo lo que su pareja realice desde agresiones simbólicas, roles, comportamiento y funciones tanto del hombre como en la mujer. El objetivo del trabajo es determinar los factores culturales de los estereotipos de género que provoca diferencias en las familias del barrio 5 de junio del cantón La Libertad, 2023. La investigación se define como enfoque cualitativo, con métodos y categorías para un análisis más profundo a la problemática central de este trabajo así también el tipo de investigación que es El tipo de investigación es no experimental-transversal descriptivo. Para llevar a cabo esta investigación se realizará la técnica de entrevista donde se entrevistará a 200 personas. Se concluye que esta problemática se da muchas veces en las familias, donde se asignan los roles que deben realizar el hombre y la mujer, incidiendo a que los niños vayan desarrollándose con este prejuicio sean en rasgos, actitudes o funciones en cómo comportarse cada género, provocando futuras incidencias o problemáticas, donde las nuevas generaciones tengan la mentalidad del machismo.

Descriptoros claves: Estereotipos – género – factores culturales – problemáticas de roles – femenino y masculino.

Axel González González Del Pezo
axel.gonzalezdelpezo@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES EN EL BARRIO SANTA ROSA CANTÓN SALINAS, 2023

Resumen: El consumo de drogas es una fase de la vida que jamás se pudo haber imaginado que se viviría incluso en la parroquia Santa Rosa la mayoría de familias se están destruyendo por causa de la droga un mal que ha afectado en su mayoría las relaciones entre familia, hay divisiones, pero el propósito de cada situación alterna a un cambio positivo se puede mejorar es de dar un seguimiento, también es necesario identificar cuáles son los factores de riesgo que inciden en el consumo de drogas como el alcohol, cocaína, cannabis, alucinógenos etc, cada uno de estos tipos de sustancias que los jóvenes de esta generación consumen; también tienen una mentalidad errada ya que están siguiendo sus tradiciones o costumbres generacionales, y desde edad temprana han tomado malas decisiones que les conduce a tener un presente y futuro lleno de problemas, en el área social y de su salud por eso es bueno tratar de plantear planes de desarrollo en base a lo que están viviendo con ellos también erradicar por completo vicios sin razón algún y sin ningún beneficio.

Descriptores claves: Consumo, abuso, dependencia, relaciones, empatía.

Ginger Sollange González Chango

ginger.gonzalezchango@upse.edu.ec

Melanie Katherine Sánchez Catuto

melanie.sanchezcatuto@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

PERCEPCIÓN DE LIDERAZGO EN LA DIRECTIVA DEL BARRIO SALIDA DEL SOL, PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, 2021- 2023

Resumen: El presente trabajo se basó en la caracterización del liderazgo en el barrio Salida del Sol, el cual, se estudió los efectos que tiene del liderazgo de la directiva con los moradores de la localidad para lograr generar soluciones ante los problemas que están presente en el territorio y con ello impidiendo el desarrollo progresivo para un buen vivir como lo estipula la Constitución. La metodología que se utilizó para la investigación fue mixta cuantitativa-cualitativa, mediante la recolección de datos a través de un cuestionario, el cual, ayudo a medir la efectividad y adaptabilidad del líder dentro del barrio mencionado, dicho cuestionario lo realizaron los moradores y la directiva del barrio salida del sol, en calidad de investigación cualitativa-cuantitativa donde se analizaron las respuestas que nos brindaron los moradores del mencionado lugar. El objetivo principal de la investigación fue caracterizar y analizar las relaciones de quienes están al mando del barrio como lo es la directiva entre los distintos actores, los resultados obtenidos fue que el liderazgo es el mayor influyente en la capacidad de la comunidad, en sus avances, en cómo se ha manejado los últimos dos años que han estado al pendiente de los sucesos de la comunidad.

Descriptores claves: Percepción, efectividad, características, comunicación y participación.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Johanna Lissette Mejia Yagual
johanna.mejiayagual@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

LA INCLUSIÓN SOCIAL DEPORTIVA EN NIÑOS, NIÑAS DE 6 A 13 AÑOS DEL SECTOR 6 DE ENERO CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: La inclusión social es un tema interesante para los Estados parte de la Organización de las Naciones Unidas, toda vez que se desprende como una solución de un mal que sin duda ha manchado y afectado los derechos de varias sociedades; la exclusión no es algo nuevo al contrario se viene repitiendo en cada época histórica, desde el feudalismo hasta las constantes luchas sociales de la actualidad. Durante mucho tiempo se han indagado nuevos métodos con los que se pretende atraer y ayudar a los diferentes sectores de la población que se encuentren en contextos de vulnerabilidad para pretender evitar así su exclusión y favorecer la inclusión en una sociedad que está progresivamente concienciada con el deporte. Se han sugerido políticas sociales que iban predestinadas a luchar contra estos procesos de exclusión que enfrentan los jóvenes de barrios marginales, ya sea mediante acciones de intervención en el ámbito del empleo, de la educación o de la salud. Sin embargo, estos enfoques no han sido lo suficientemente efectivos, lo que ha provocado que sea preciso buscar otras opciones. Es aquí donde surge la idea de la ejecución de prácticas deportivas como medio de inserción social, teniendo como objetivo general Exponer las barreras de la inclusión social deportiva en niños, niñas de 6 a 13 años del sector 6 de Enero Cantón La Libertad. El deporte promueve los derechos de ciudadanía y la inclusión social. La participación en actividades deportivas, recreativas y en juegos puede ser particularmente útil para promover el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes más vulnerables a causa de inequidades relacionadas con su condición física o mental, estatus social, género, raza o de la comunidad en la que viven. El enfoque del deporte para el desarrollo puede utilizarse de forma muy efectiva para promover la igualdad de género y la inclusión social de niños, niñas y adolescentes con discapacidad.

Descriptoros claves: Inclusión social, exclusión, deporte, recreación.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Luis Alonso Tomalá Bazán
luis.tomalabazan@upse.edu.ec
Helen Jeniffer Yagual Limón
Universidad Estatal Península de Santa Elena

CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL BARRIO LAS LOMAS, BALNEARIO BALLEINITA, 2023

Resumen: El presente proyecto se realizará una investigación sobre las condiciones de vida de los habitantes del barrio Las Lomas en Balneario Ballenita, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la comunidad. La investigación se centrará en el enfoque del desarrollo socioeconómico local y en la evaluación de las condiciones de vida de los habitantes a través de indicadores objetivos y subjetivos. Las condiciones de vida son el conjunto de factores que influyen en el bienestar de una persona y determinan su modo de vivir, y se analizan en cinco áreas distintas: económica, social, política, cultural y de salud. La investigación permitirá identificar los problemas que enfrentan los habitantes del barrio y proporcionará información útil para futuras investigaciones y para la toma de decisiones adecuadas en el ámbito político y social. La falta de redes de alcantarillado es un problema común en muchas áreas rurales en desarrollo, incluyendo el Barrio Las Lomas, lo que afecta la calidad de vida de los habitantes y la salud pública. Es necesario tomar medidas para abordar esta problemática. Cabe recalcar que se indica que se utilizará un enfoque cuantitativo y se implementará una encuesta para recopilar datos mediante un cuestionario previamente diseñado del tema delimitado en donde se plantearán preguntas concretas con opciones múltiples para seleccionar, que permitirán la recolección de información relevante sobre el tema.

Descriptoros claves: Condiciones de vida, áreas rurales, habitantes, factores.

Alisson Daniela Solano Orrala
alisson.solanoorrala@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

MECANISMOS PARTICIPATIVOS EN LA COMUNA DE SINCHAL DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2023

Resumen: El presente proyecto se dio a conocer los mecanismos participativos que se desarrollan en la comuna Sinchal de la provincia de Santa Elena, es un tema de gran relevancia en la que para la intervención ciudadana juega un rol fundamental en la toma de decisiones y la gestión democrática su práctica propicia y certifica el ejercicio de los derechos de cooperación entre ciudadanos e instituciones, de forma que se regulen los espacios de diálogo y planificación coordinadas. Esta se define con la aplicación del métodos y técnicas de la investigación propuesta de acuerdo a una estructura en donde se aplicó encuestas a los involucrados partiendo del universo de la población y una entrevista a los encargados de la cada fundación. Se contribuyó con el desarrollo organizacional, ente que representa a las organizaciones en los diferentes niveles de gobiernos, generando una alta participación y motivando a los interesados a través de estos mecanismos que formen parte de los mismo, con herramientas innovadoras y obteniendo conocimientos necesarios para beneficio común y cumplir los objetivos propuestos. Aún existen muchas discrepancias sobre cómo implementarlos de manera efectiva, en la que se observan diversas situaciones que paralizan su correcto cumplimiento.

Descriptores claves: Participación ciudadana, comuna, parroquia, mecanismos participativos, desarrollo organizacional, planificación.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Shirley Nereida González Tomalá

shirley.gonzaleztomala@upse.edu.ec

Nereida Martha Lino Yagual

nereida.linoyagual@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

ASENTAMIENTOS HUMANOS INFORMALES EN EL SECTOR CERRO EL TABLAZO BARRIO EL PACÍFICO DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2023

Resumen: Los asentamientos informales se han constituido en un fenómeno urbano que ha ampliado las zonas residenciales en las ciudades, principalmente dado por el crecimiento de la población y de la migración lo que ha significado el aumento de edificaciones en condiciones precarias, sumado a aquello esta la deficiente administración de los municipios en cuanto al uso del suelo, su gestión, política pública, marginalización, etc. El objetivo central de dicho trabajo investigativo es caracterizar los asentamientos humanos informales en el sector El Tablazo, Barrio El Pacifico del cantón Santa Elena, 2023, para llevar a cabo dicha investigación la metodología empleada es de carácter descriptivo con un enfoque cuantitativo por las entrevistas y encuestas realizadas a los distintos actores que pertenecen al barrio en estudio. En efecto los resultados muestran que las condiciones de vida no están atendidas y los procesos de legalización se mantienen, se estima que con los resultados del trabajo se contribuya a mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector a través de la formulación de políticas públicas que puedan beneficiar a los moradores. En conclusión, se pretende proponer lineamientos para minimizar los asentamientos humanos informales.

Descriptor clave: Asentamientos informales, urbanización, planificación urbana, barrios marginales, grupos vulnerables.

Boris Jahir Pincay Basurto

boris.pincaybasurto@upse.edu.ec

David Joel Orrala Rodríguez

david.orralarodrigue@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MERCADO CENTRAL DE LA LIBERTAD, 2023

Resumen: A nivel global la contaminación es incalculable, y se refleja en la degradación de nuestro planeta, que causa casi 3,4 millones de muertes prematuras, esta realidad no está alejada de la provincia de Santa Elena en el cantón La Libertad, dentro de la misma, no existe una política pública adecuada con manejo de la gestión de residuos, que ayude a minimizar o controlar esta problemática, se convierte en un impedimento para el desarrollo del mercado central de La Libertad, que es un lugar de abastecimiento. Esta investigación tendrá como objetivo caracterizar la gestión sostenible de los residuos sólidos en el mercado Central de La Libertad, logrando mejorar la calidad de vida de los habitantes, el desarrollo del cantón y para base de futuras investigación o proyectos.

Descriptores claves: Gestión de residuos, políticas públicas, observación, desarrollo, calidad de vida.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Bianca Lissette Cruz Morán

bianca.cruzmoran@upse.edu.ec

Paul Steven Pozo Rodríguez

paul.pozor@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

SÍNDROME DE BURNOUT EN CUIDADORES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD PERTENECIENTES AL PROGRAMA JOAQUÍN GALLEGOS LARA DISTRITO SALINAS 24D02, 2023

Resumen: El proyecto a realizar es identificar las causas principales del Burnout, que se ha ido asociando de manera frecuente a ciertas condiciones de trabajo y que se generan al final del día, desgaste que se manifiesta como incapacidades físicas para continuar con el trabajo, el síndrome de Burnout inicia tras un periodo de estrés crónico en el contexto laboral, se empieza a desarrollar síntomas como aislamiento, agotamiento, dificultad para concentrarse o fallas en tu capacidad para trabajar y esto se genera cuando no hay reconocimiento en el trabajo, no hay compensación correcta para la carga laboral o tu trabajo es excesivo. Este síndrome es un padecimiento que sufren las personas cuando experimentan de forma crónica altos niveles de estrés en el trabajo, el síndrome impacta sobre todo a nivel psicosomática y se refleja a través de síntomas como ansiedad, depresión, dolores de cabeza, dolores musculares y problemas gastrointestinales, pero esto es previo a problemas más graves que puede originar como diabetes y complicaciones cardiovasculares. Datos de la UNAM señalan que el síndrome de desgaste ocupacional afecta principalmente a individuos entre 25 y 40 años. El Burnout se identifica por tres causas principales, cansancio emocional, despersonalización y falta de realización personal, el cansancio emocional se refleja en el estado de ánimo del paciente que presenta síntomas de depresión y un enojo permanente, la despersonalización se identifica cuando se maltrata a otra persona para evitar el estrés que nos provoca, la falta de realización personal tiene que ver con la motivación que tiene un trabajador para realizar sus funciones, los especialistas recomiendan evitar el estrés afrontarlo de forma asertiva cuando se presenta.

Descriptor clave: Síndrome, discapacidad, salud, desarrollo individual y familiar.

Ricardo Rodrigo Mirabá Magallanes
ricardo.mirabamagallanes@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

DISCRIMINACIÓN DE IDENTIDAD DE GÉNERO EN LOS JÓVENES DEL BARRIO TIBURCIO ROSALES DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023

Resumen: La presente investigación se basó en la discriminación de género en el barrio Tiburcio Rosales de la parroquia Colonche del cantón Santa Elena, el objetivo de la investigación fue Determinar los factores de la discriminación de identidad de género en los jóvenes del barrio Tiburcio Rosales de la parroquia colonche, 2023. Las constantes problemáticas que enfrenta esta población tienen como punto de partida los prejuicios y estigmas que se sostienen con el tiempo en nuestra sociedad. La existencia de patrones socioculturales provenientes del machismo, el heterosexismo y la heterosexualidad son aspectos que han contribuido a que la discriminación hacia las personas con diferente identidad de género siga predominando en el entorno. La sociedad al desconocer la realidad en torno a la homosexualidad les teme y rechaza. Al concluir las entrevistas llegué a la conclusión de que las personas con diferente identidad sexual aspiran a que algún día cambie su condición social, aún mantienen la esperanza de que en algún futuro no muy lejano las personas cambien su mentalidad y percepción de ver las cosas por lo menos en el mundo.

Descriptores claves: Discriminación, identidad de género, problemáticas, sociedad.

Flor María Cusme Campos
flor.cusmecampos@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

CARACTERIZACIÓN DE LA CULTURA POLÍTICA DE LOS HABITANTES DEL BARRIO ENRIQUE DROUET DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2023

Resumen: El estudio de la cultura política nos permite comprender a la sociedad y la política, de tal forma que nos proporciona información valiosa sobre como una sociedad en particular comprende y se relaciona con la política. Esto incluye las creencias, valores, actitudes y comportamientos de las personas hacia el gobierno, las instituciones políticas y los procesos democráticos. Al entender estas dinámicas culturales, se puede obtener una visión más completa de la sociedad y su funcionamiento político. Conocer la cultura política de una sociedad puede ayudar a identificar posibles tensiones y conflictos políticos. Al entender las divisiones ideológicas y las preocupaciones de diferentes grupos dentro de una sociedad, es posible tomar medidas para prevenir conflictos y promover el entendimiento. La caracterización de la cultura política es considerado un tema con poca relevancia por ende los estudios realizados en nuestro territorio han sido bastante limitados o la información que proporcionan las investigaciones ya realizadas, no muestran información valiosa que pueda servir de fuente para otros estudios, como es nuestro caso. A pesar de que existen investigaciones recientes y pasadas acerca de este tema, solo intentan explicar teorías, enfoques y concepciones de la cultura política por ello la importancia de este trabajo de investigación es abordar el tema con un enfoque cualitativo que nos permita tener un panorama más extenso para poder caracterizar la cultura política en los habitantes del barrio Enrique Drouet de cantón Santa Elena, además que este trabajo sirva de insumo para próximas investigaciones.

Descriptores claves: Caracterización, cultura política, marco teórico.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Keyla Michelle González Rodríguez

keyla.gonzalezrodriguez@upse.edu.ec

Denisse Alexandra Méndez Rosales

denisse.mendezrosales@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO EN LA COMUNA SAN MARCOS DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023

Resumen: El liderazgo juvenil participativo es uno de los temas más hablado en los últimos años, sabemos que la juventud es sinónimo de capacidad de manifestarse al empoderamiento como agentes de cambios, la participación juvenil es un factor clave e importante para el desarrollo de las comunidades, pero, actualmente los jóvenes enfrentan una serie de dificultades, las barreras de involucrarse en las comunidades se limitan en los espacios de participación. En la comuna San Marcos se evidencia esta realidad que obstaculiza el liderazgo participativo por parte de los jóvenes, esta investigación tendrá como objetivo en determinar cuáles son los factores que intervienen en el liderazgo juvenil participativo en la comuna San Marcos de la parroquia Colonche, 2023. Por medio de bases de datos científicas, la metodología aplicada será de tipo cualitativo con alcance descriptivo y las técnicas de investigación serán entrevistas.

Descriptores claves: Liderazgo juvenil, participación, desarrollo, comunidad, inclusión.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Joselyn Marlene Panchana Pozo

joselyn.panchanapozo@upse.edu.ec

Daysi Estefanía Sánchez Rodríguez

daysi.sanchezrodriguez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

EDUCACIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN LA U.E. CARRERA SÁNCHEZ BRUNO, 2023

Resumen: El presente trabajo estará enfocado en la educación ambiental sostenible en los estudiantes de bachillerato de la U.E. Carrera Sánchez Bruno, 2023. La educación ambiental sostenible surge como una resolución frente al agravamientos de los problemas medioambientales a nivel global. El objetivo es caracterizar la educación ambiental en los estudiantes de bachillerato en la U.E. Carrera Sánchez Bruno, basado en el análisis, interpretación y formulación de estrategia, a través del uso adecuado de libros, revistas y documentos. La metodología es tipo mixto con un alcance descriptivo, mediante un método empírico, con técnicas de observación, entrevistas, focus group y encuesta para la recolección de datos. Se concluye obtener de manera favorable es la caracterización de la educación ambiental en los estudiantes de la U.E. Carrera Sánchez Bruno, con el uso de herramientas digitales que ayudará al proceso educativo y promoverá la integración del conocimiento en áreas verdes, definir las teorías de la educación ambiental en los estudiantes de bachillerato en la institución, diagnosticar la situación actual de la educación ambiental en los estudiantes de bachillerato y Proponer un plan estratégico para la conservación y cuidado del medio ambiente en los estudiantes de la U.E Carrera Sánchez Bruno, 2023.

Descriptoros claves: Educación ambiental, medio ambiente, jóvenes, desarrollo sostenible.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jennifer Leonela Villón González

jennifer.villongonzalez@upse.edu.ec

Madeleine Gabriela Guale Vera

madeleine.guale.vera@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

GESTIÓN SOCIAL DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN LA PARROQUIA SIMÓN BOLÍVAR, 2023.

Resumen: La desnutrición es una enfermedad que expresa la inseguridad en la alimentación y nutrición de la ciudadanía afectando principalmente a los niños, en el Cantón de Santa Elena el estudio que se realizó en el 2020 nos indica que es la provincia con mayor porcentaje de desnutrición contando con el 30,6% mientras que en la Costa hay 24,7%, estos resultados fueron revelados por el instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) enunciando que se diseñó el levantamiento de información con datos del 2013 al 2014 con una muestra de 11.473 niños menores de cinco años entre zonas urbanas y rurales. El objetivo es caracterizar el alcance de la Gestión Social para prevenir la desnutrición infantil en la parroquia Simón Bolívar, 2023. Los resultados de esta investigación, dará una mirada exacta en la gestión en la desnutrición infantil en la parroquia Julio Moreno, Santa Elena es parte de las estadísticas de una deficiencia nutricional que se hace evidente en la insuficiencia de crecimiento respecto a la edad cronológica en los primeros años de vida, se caracteriza como una epidemia invisible en la que nos enfrentamos como sociedad, las evidencias existentes sobre las causas de la desnutrición infantil no solamente se la puede definir como un problema clínico, o un problema de falta de nutrientes, sino como un fenómeno socioeconómico multidimensional con implicaciones de corto y largo plazo a nivel personal y poblacional, así poder definir si la desnutrición infantil es una enfermedad o una condición social que se genera por múltiples causas. Este es un problema donde se muestran las grandes desigualdades que existen en el acceso a los servicios de salud, servicios básicos y las desigualdades de oportunidades de los niños, este problema no se presenta de igual forma en todo el país, se presenta más en las áreas rurales.

Descriptoros claves: Gestión social, desnutrición, infantil, alimentación, desigualdad.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Álvaro Josué Montenegro Núñez

alvaro.montenegronunez@upse.edu.ec

Ricardo Emmanuel Yagual Panchana

ricardo.yagualpanchana@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES EN EL BARRIO SAN LORENZO DEL CANTÓN SALINAS, 2023.

Resumen: El presente trabajo pretende definir la gestión de riesgos y desastres en el barrio San Lorenzo del cantón Salinas para atender las afectaciones del fenómeno de El Niño. El problema principal en la gestión de riesgos y desastres frente al fenómeno de El Niño en el barrio San Lorenzo del cantón Salinas, es la vulnerabilidad de la comunidad a las inundaciones y otros impactos adversos debido a la falta y carencias de infraestructura adecuada para resistir problemáticas graves, la ubicación geográfica de la localidad, y la falta de conciencia y preparación de sus habitantes. La identificación y abordaje de estos problemas son esenciales para garantizar la seguridad y la resiliencia de la comunidad ante este tipo de eventos climáticos. La metodología que utilizaremos en nuestra investigación es cualitativa, debido a que se enfoca en comprender a profundidad las percepciones, experiencias y perspectivas de las personas que estuvieron involucradas en las afectaciones del fenómeno de El Niño. En el contexto de la gestión de riesgos y desastres en el barrio San Lorenzo del cantón Salinas, utilizar la metodología cualitativa podría ser valioso para captar la comprensión y las necesidades de la comunidad. En nuestra investigación utilizaremos el método de entrevistas dirigidas a varios habitantes del barrio San Lorenzo del cantón salinas, este método nos dará más información relevante y de gran valor para enriquecer nuestro trabajo.

Descriptores claves: Riesgos, lluvia, preparación, vulnerabilidad, resiliencia.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Rudy Anahí Rodríguez Suarez

rudy.rodriguezsuarez@upse.edu.ec

Irina Michelle Mendoza Merchán

irina.mendozamerchan@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

DERECHOS SOCIALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL BARRIO 1 DE ENERO, CANTÓN SALINAS, 2023

Resumen: Los derechos sociales de las personas con discapacidad es de gran relevancia en la sociedad actual, debido a que buscar abordar las desigualdades y garantizar una participación equitativa en todos los aspectos, en el barrio 1 de Enero de la parroquia Santa Rosa, cantón Salinas, se analizara de cerca las condiciones locales y las necesidades de esta población, además de sensibilizar a la sociedad en general sobre las cuestiones relacionadas con la discapacidad y los derechos sociales, lo cual ayudara a reducir estigmas y perjuicios, promoviendo así una sociedad más equitativa e inclusiva. El objetivo es Caracterizar los factores que inciden en los derechos sociales en personas con discapacidad en el barrio 1 de Enero, en el periodo 2023. La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo para recopilar y analizar datos relevantes. Esto permitirá una comprensión más completa de la situación de los derechos sociales de las personas con discapacidad en la comunidad. Para recopilar datos cualitativos, se llevó a cabo entrevistas semiestructuradas con personas con discapacidad, sus familias y cuidadores. Con base en los hallazgos, se elaboraron conclusiones sobre la situación de los derechos sociales de las personas con discapacidad en el barrio 1 de Enero, cantón Salinas, en 2023.

Descriptor clave: Derechos sociales, inclusión social, personas con discapacidad.

Melanie Johanna Montenegro Malavé
melanie.montenegroma@upse.edu.es
Universidad Estatal Península de Santa Elena

LIDERAZGO SOCIAL EN LAS MUJERES EN EL BARRIO GALÁPAGOS PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2023

Resumen: El liderazgo ha desempeñado un papel fundamental en la promoción del cambio positivo, el cual es un factor clave en el desarrollo y progreso de las comunidades locales, a pesar de la creciente importancia del liderazgo social en la mejora de la calidad de vida de las comunidades, se ha evidenciado brecha significativa en la comprensión de las características específicas del liderazgo ejercido por las mujeres en contextos locales. El objetivo central de dicho trabajo es caracterizar el liderazgo social en las mujeres en el barrio Galápagos provincia de Santa Elena, 2023, para llevar a cabo dicha investigación la metodología empleada es de carácter descriptivo y presenta enfoque cuantitativo por encuestas realizadas a integrantes que pertenecen al barrio Galápagos. Por medio de investigaciones se ha demostrado que la presencia de mujeres se convierte en grandes líderes contribuye a mejorar procesos de toma de decisiones, debido a que demuestran mayor interés en defender los derechos de igualdad de género. Es de suma importancia tener en cuenta que no todos los hombres ni todas las mujeres pueden ser líderes en una organización sin tener en cuenta el compromiso social y la promoción al cambio que son las características de un buen liderazgo.

Descriptores claves: Liderazgo social, comunidades locales, educación, igualdad, desarrollo.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mgtr. José Israel Luna Encarnación

jluna@upse.edu.ec

María Belén Proaño Magallanes

maria.proanom@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

NUEVAS MASCULINIDADES EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DE LA UPSE, 2023

Resumen: En las últimas décadas, se ha producido un cambio en la manera en cómo se entiende la masculinidad y su relación con el mundo que lo rodea. Este cambio se ha manifestado de forma gradual el cual se lo denomina “nuevas masculinidades”, que consiste en un conjunto de prácticas y discursos que desafían los estereotipos de género tradicionales referente a como debe ser un “hombre”. La investigación se enfocó en las nuevas masculinidades desde una perspectiva multidisciplinaria, el objetivo fue caracterizar las nuevas masculinidades en los estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, se partió desde el diagnóstico y conocimiento de la situación actual y su percepción en torno al tema. La metodología aplicada para este estudio fue desde un enfoque cuantitativo con un alcance descriptivo, para ello se recurrió a la aplicación de encuestas, según las dimensiones y autores consultados. Ante los hallazgos en la investigación realizada se ha demostrado que la situación actual de las nuevas masculinidades ha mejorado, sin embargo, se identificó que la población aún considera normal a las masculinidades hegemónicas que se reproducen en los roles y estereotipos de género.

Descriptor clave: Nuevas masculinidades, estereotipos de género, patrones culturales, paternidades, roles de género

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Yimabel Mariela Tomalá Santos

yimabel.tomalasantos@upse.edu.ec

Erika Michelle Gonzabay Pozo

erika.gonzabaypozo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

MALTRATO INFANTIL EN EL BARRIO 5 DE JUNIO, PARROQUIA ANCONCITO

Resumen: El problema aluce en la parroquia Anconcito, barrio 5 de junio, en la que se presentaron casos de maltrato hacia menores de edad los cuales no han sido visibilizados, pero que aun así dejan marca en la salud física y mental en aquellos que lo padecen. La investigación tuvo como objetivo “Identificar las causas y consecuencias del maltrato infantil en el barrio 5 de junio, parroquia Anconcito”, con una metodología cualitativa que consto en la recopilación de los datos no numéricos, se utilizó herramientas de apoyo como: la observación y entrevista. Entre los resultados alcanzados se conoció los casos y experiencias reales de maltrato, también se identificaron factores de comportamientos, situación económica y social de las personas maltratadas y de los agresores para determinar lo que genera esta problemática, se estableció un grupo de apoyo en el barrio, donde realizan charlas, talleres y capacitaciones logrando mejorar la situación de las personas que acudan al mismo, mejorando las habilidades parentales. Como conclusión se evidencio el cumplimiento del objetivo planteado en la investigación. Debemos concienciar a los padres de familia que dar una buena educación a sus hijos no significa golpearlos ni menospreciarlos, la mejor manera seria, brindarles amor, cuidado y protección.

Descriptores claves: Maltrato, agresor, conciencia, violencia.

MSc. Walter Alfredo Gellibert Villao
wgellibert@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

**EVALUACIÓN METODOLÓGICA DEL ASENTAMIENTO IRREGULAR
COMO FACTOR DESENCADENANTE DE VULNERABILIDAD: CASO
“FE Y ALEGRÍA, PASO LATERAL 2”, SALINAS, 2022**

Resumen: El buen vivir de la población es objetivo común del ordenamiento territorial en el marco constitucional ecuatoriano; sin embargo, existe una brecha entre urbanismo y buen vivir en asentamientos irregulares de Salinas, Ecuador, donde la frágil ordenación territorial se convirtió en un factor asociado a condiciones de vulnerabilidad humana. Objetivo: Evaluar el asentamiento humano irregular y sus características sociales como factor desencadenante de vulnerabilidad humana en “Fe y Alegría, Paso Lateral 2, Salinas, Ecuador, 2023. Metodología: Enfoque cuantitativo, tipo encuesta; cuestionario a 199 stakeholders (habitantes permanentes) afectados por la fragilidad urbanística y necesidades básicas insatisfechas. Para determinar la influencia se practicó la prueba Rho de Spearman. La evaluación confirmó que la conformación de asentamientos humanos irregulares contribuye a la cadena de vulnerabilidad del público objetivo. Conclusión: La política urbanística y socioeconómica en el sector evaluado evidenció debilidades que urgen de gobernanza y gestión social del sector público con la corresponsabilidad de los stakeholders. Recomendación: En términos de planeación territorial, conviene incorporar al público objetivo en procesos de ordenamiento urbano, gestión de riesgo y de inclusión social. De esta forma se concretarían las metas de desarrollo sostenible 2030 y se estimularía el Buen Vivir a favor de los grupos humanos estudiados.

Descriptor clave: Asentamiento irregular, ordenamiento territorial, vulnerabilidad, desarrollo, inclusión.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Angie Mishell Villao Plúas

angie.villaopluas@upse.edu.ec

Angie Julexi Matías Rivera

angie.matiasrivera@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

FACTORES SOCIALES VINCULADOS EN EL RETRASO DEL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE PRIMERO A SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA SAN MARCOS, DE LA PARROQUIA COLONCHE, 2023

Resumen: Por lo general una de las problemáticas hoy en día está relacionada con el aprendizaje de los niños y niñas en la edad escolar, preocupación que muchos padres de familias tienen debido al bajo rendimiento escolar de sus hijos. Este proyecto se realizó con el objetivo de analizar los factores sociales vinculados al retraso del aprendizaje en niños y niñas de primero a séptimo grado de la escuela “San Marcos, se lo llevó a cabo mediante el método cuantitativo, enfoque descriptivo. Para la formulación de este problema se realizó encuestas a padres de familia y docentes de esta institución, donde se evidenció factores tanto cognitivos, afectivos- sociales, psicológicos y ambientales que influyen en el retraso del aprendizaje en los niños y niñas. Como resultado se encontró que hay casos en los cuáles no sólo depende de problemas psicológicos o físicamente por personas de su alrededor, si no que existen problemas de aprendizaje en el cual tampoco se relaciona con la inteligencia, pero si son causadas por diferencias en la estructura del cerebro, por ende, afectan en qué el cerebro procesa la información. También existen varios problemas como la dislexia, discalculia, disgrafias entre otros factores, que producen dificultad para reconocer patrones.

Descriptoros claves: Factores sociales. Aprendizaje, problemáticas, padres, niños.

Kevin Leonel Tomalá Panchana
kevin.tomalapanchana@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

ESTIGMA SOCIAL AL VIH: EXPERIENCIA Y VIDA COTIDIANA DE LAS PERSONAS PORTADORAS DEL VIRUS, PARROQUIA COLONCHE, 2023-2024

Resumen: Los estigmas sociales sobre el VIH han influido mucho de forma negativa en las vivencias personales de los portadores del Virus de la Inmunodeficiencia Humana, en casos como reintegrarse a la sociedad asimilando la enfermedad, el miedo a ser echados de sus casas si la familia se enteran que toman el tratamiento antirretroviral, la autoexclusión por no querer ser juzgados y por ello no le dicen a nadie ni a sus amigos más cercanos, etc., lo que se hizo es conocer las experiencias de las personas portadoras del virus, el modo de pensar de la población de la parroquia, se exploró la situaciones de discriminación, y como también, el impacto de los estigmas sociales existentes en la salud mental y emocional como la depresión, ansiedad, etc. Nuestra metodología se basó en reunir información en entrevista con personas portadoras del virus y profesionales encargada de consejería del Hospital General “Liborio Panchana Sotomayor”.

Descriptores claves: Estigmas sociales, VIH, experiencias personales, autoexclusión.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Paula Elena Lucas Gómez
paula.lucasmendez@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

ÍNDICE DE CALIDAD DE VIDA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, 2023

Resumen: El índice de Calidad de Vida es una unidad de tendencia que mide los niveles de bienestar de una población integrando componentes sociodemográficos, los cuales pueden ser procesados a través del uso de software de análisis de datos como corresponde al ejemplar ISB SPSS. Dentro del contexto educativo, la creación de estos índices permite la identificación de condiciones de bienestar humano en los factores económicos, psicológicos, medio ambiente y relaciones sociales, que pueden afectar el rendimiento académico de los estudiantes representando un riesgo en los niveles de excelencia académica y continuidad, considerando una deficiencia en la calidad de la educación. La investigación tiene como objetivo crear un índice la Calidad de Vida en los estudiantes de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, con el fin de evaluar los resultados obtenidos y su influencia en el desenvolviendo académico implementando una metodología de carácter cuantitativo, con alcance de tipo descriptivo, desde la búsqueda teórica y bibliográfica de los componentes de Calidad de Vida en el Bienestar Humano para la determinación de las variables a considerar en la creación del índice.

Descriptores claves: Índice de calidad de vida, rendimiento académico, educación, bienestar humano, ISB SPSS.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Marjorie Yaritza Nieto Rivas
marjorie.nietorivas@upse.edu.ec
Dayanara Lisette Rosales Tigrero
dayanara.rosalestigrero@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

DESIGUALDADES SOCIALES Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO, EN EL BARRIO 25 DE SEPTIEMBRE, 2023

Resumen: La desigualdad social es una problemática que viene acarreado por décadas, que afecta a la sociedad y es el causante del atraso del crecimiento económico en el que existe un grupo de habitantes, que convive a diario con la desigualdad social, que no tienen la posibilidad de acceder a las mismas oportunidades de forma equitativa, justa e igualitaria debido a diversas limitaciones socioeconómicas. Estas personas se encuentran expuestas constantemente a la violencia, discriminación, exclusión, afectación a su nivel de bienestar y afecta mayormente al desarrollo de los proyectos de vida, por lo tanto, se percibe las posibles derivaciones tanto en el ámbito social, emocional y económico, se manifiesta que estas personas son más propensas a caer en situación de pobreza, exclusión social y desigualdad, de esta manera limita sus oportunidades de desarrollo y realización personal. El objetivo es examinar las diferentes manifestaciones de las desigualdades, como la distribución de la riqueza, la educación, el acceso a servicios básicos, la empleabilidad, entre otros, y cómo estas desigualdades limitan el crecimiento y el progreso económico de la comunidad. La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo y cualitativo, desarrollado bajo el método analítico y se basa en datos históricos, actuales y proyecciones disponibles. Esta metodología permitirá abordar de manera exhaustiva las desigualdades sociales y su impacto en el desarrollo económico desde múltiples perspectivas, lo que enriquecerá esta investigación.

Descriptor clave: Desigualdad social, desarrollo, exclusión, oportunidades.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

María De Los Ángeles Tomalá Tomalá

maria.tomalatomala@upse.edu.ec

Brittany Raquel Valencia Carvajal

brittany.valenciacarvajal@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

CARACTERIZACIÓN DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA EN LA PARROQUIA COLONCHE

Resumen: En la cabecera parroquial de colonche se ha visto con frecuencia el embarazo en mujeres adolescentes. Esto es un limitante para ellas, debido a que perjudica, su salud, emocional, sexual y reproductiva, aumentando la deserción académica. A través de esta investigación se determinó los factores que incitan a las adolescentes a tener embarazos a temprana edad. Por lo tanto, se aplicó una metodología exploratoria. Eventualmente, se obtuvo que en los hogares existe un tabú en el tema de la sexualidad, y esto genera el desconocimiento que es un factor que incita a las adolescentes a explorar su sexualidad, sin medir las consecuencias. La influencia de factores como la separación de sus padres, lo cual tiene un impacto considerable en su bienestar emocional. Además, las uniones forzadas, motivadas por razones económicas o la desigualdad de género, entre otros factores, también pueden jugar un papel fundamental en la toma de decisiones tan drásticas por parte de las adolescentes. Se concluyó que estos hallazgos subrayan la necesidad de abordar la educación sexual y el diálogo abierto en la comunidad como medidas clave para combatir esta problemática.

Descriptoros claves: Embarazo, adolescentes, familia, desigualdad de género y educación sexual.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Marcia Milady Yagual Yagual

marcia.yagualyagual@upse.com

Genesis Melanie Yagual Rodríguez

genesis.yagualrodriguez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL DE PLAYA LA CALETA DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA

Resumen: El cantón La Libertad correspondiente a la provincia de Santa Elena, tiene diferentes recursos naturales y patrimoniales relevantes, los cuales requieren ser conservados e intervenidos de manera idónea, la realidad de contaminación en playa Caleta la cual es generada por diversas razones como desperdicios de basura, desperdicios sólidos-líquidos que se aprecia en la playa Caleta la cual es causa por la pesca artesanal, de esta forma además las tuberías de agua lluvias que descargan en la playa Caleta y que se hallan contaminados por conexiones de drenaje doméstico, todos dichos puntos poseen índice en la afectación del ambiente en la playa la Caleta la cual perjudica al balneario. El objetivo es identificar los distintos factores de contaminación ambiental en la playa La Caleta canto la libertad, provincia de Santa Elena. Nuestra investigación fue de manera descriptiva ya que se basa en describir los tipos de contaminación que afectan a la playa La Caleta Cantón La Libertad. La contaminación es incalculable y se ha convertido en un gran enemigo para la humanidad, causando el impacto ambiental del planeta, por eso es muy importante concientizar a la sociedad de cómo podemos ayudar a cuidar nuestro planeta, pero nos centraremos en La playa La Caleta Cantón La Libertad ya que hay muchos factores de contaminación que afectan mucho a el balneario y por eso se espera identificar las razones de este problema y poder ayudar hallando posibles soluciones. La contaminación existe no se va a poder borrar de forma sencilla de la raíz, es complicado sin embargo no imposible, si trabajamos de forma conjunta sin perturbar los recursos naturales y culturales sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras, vamos a poder contribuir a nuestro mundo y a nuestras propias playas ecuatorianas.

Descriptoros claves: Contaminación ambiental, recursos naturales.

MSc. Alexandra Elizabeth Yépez Vera

ayepez@upse.edu.ec

Lcda. Yurani Caroline Vega Cortez

yurani.vegacortez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

EN BÚSQUEDA DE LA EQUIDAD DE GÉNERO DE LAS MUJERES DEL BARRIO NUEVA ESPERANZA DEL CANTÓN LA LIBERTAD

Resumen: La presente investigación aborda una de las realidades sociales de intervención política, económica y social, que aún propicia interrogantes con respecto a la realidad sobre la equidad de género y su relevancia en el papel fundamental de la mujer dentro de la sociedad. Este estudio tiene por objeto determinar las percepciones que poseen las mujeres con relación a la equidad de género en el barrio Nueva Esperanza del cantón La Libertad, mediante una investigación descriptiva, proponiendo estrategias sociales, las cuales permitan fortalecer su entramado social. La metodología que se aplicó fue cualitativa – cualitativa, siendo la población intervenida las mujeres, el presidente y la vicepresidenta del barrio en mención. El instrumento aplicado fue la encuesta para las mujeres y la entrevista para la directiva principal. Para la fiabilidad del instrumento se realizó el caculo del Alfa de Cronbach proyectando un resultado de 0,877, el cual muestra el grado de confiabilidad satisfactorio, los cuales se muestran los siguientes resultados los cuales se comprobó que dentro de barrio no poseen información en cuanto al tema, por lo que se determina que hay unas escas participación que limita la igualdad de oportunidades.

Descriptoros claves: Género, igualdad, participación.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Jorge Luis Suarez Suarez

jorge_luis_barcelonista@hotmail.com

Nancy Melanea Rodríguez Sánchez

mely201256@hotmail.com

Norma Judith Reyes Suarez

normitareyes71@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena

EXCLUSIÓN SOCIAL- VINCULADA A SERVICIOS PÚBLICOS EN EL BARRIO EL MIRADOR VÍA ANCÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA

Resumen: El objetivo fue identificar los principales aspectos que afectan en el desarrollo de proyectos de obras públicas en el Barrio el Mirador- Vía Ancón. El proyecto tiene dos grandes grupos de beneficiarios directos: La ciudadanía, empresas y otros tipos de organizaciones que podrán interactuar con los distintos niveles de gobierno de una manera más eficiente y eficaz, a través de los servicios y herramientas digitales mejoradas y ampliadas. Se espera beneficiar de manera directa a 200 familias que accedan y utilicen los servicios públicos nuevos como agua potable energía eléctrica alcantarillado sanitario con las mejoras necesarias para las mismas. De este estudio se puede concluir que es muy importante que el personal tenga la experiencia y el tiempo suficiente para realizar la obra pública. En Santa Elena se están realizando importantes inversiones en la ejecución de obras de construcción y de infraestructura que permitan un desarrollo a gran escala. Por lo tanto, para todas estas obras de construcción, es fundamental y muy importante asignar en el presupuesto el personal responsable de la ejecución de cada obra. Asimismo, el objetivo principal es asegurar que los recursos públicos sean invertidos en estos proyectos con personal capacitado, capaz de desempeñar sus funciones y respetando todas las disposiciones establecidas en los contratos de trabajo; también es necesario regular la selección de las personas responsables de estas funciones.

Descriptoros claves: Servicios públicos, inversión, obras públicas.

William Stalyn Bedoya Yagual
william.bedoyayagual@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EL EMBARAZO EN ADOLESCENTE DEL BARRIO ORIENTAL DE BALLENITA CANTÓN SANTA ELENA, 2023

Resumen: El embarazo adolescente es uno de los principales problemas que afecta al Ecuador en el ámbito de la salud, económico y social, el aumento de los casos de embarazo precoz ha desembocado una serie de problemáticas que no solo afecta a la sociedad, si no, a la integridad de las féminas que se encuentran en un estado de embarazo a temprana edad, Las situaciones de embarazo adolescente repercuten en las condiciones de vida en las familias de la provincia de santa elena, específicamente en el Barrio oriental de la Parroquia Ballenita, Muchas de estas jóvenes dejan los sistemas educativos obligadas por su condición de embarazo, repercutiendo a largo plazo en las oportunidades. El objetivo es Determinar aquellos factores socioculturales que influyen en el embarazo adolescente del Barrio Oriental De Ballenita, aplicando el tipo de investigación cualitativa y descriptiva permitiendo describir y recabar aquellos datos referentes a la realidad del sujeto de estudio, mediante las técnicas utilizadas como la encuestas y entrevistas. El análisis lo constituyen 30 adolescentes entre los 14 a 19 años, 15 que conforma a adolescentes con antecedentes de tener un embarazo o en embarazo adolescente en curso, también 15 adolescentes sin ningún antecedente. Como conclusión tenemos aquellos factores sociales y culturales que provocaron el embarazo en aquellos adolescentes con logrando evaluar el conocimiento sobre la educación sexual, implementando el plan comunicacional sobre educación sexual y reproductiva

Descriptoros claves: Adolescencia, sociocultural, embarazo, factores, educación sexual.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Gary Christopher Beltrán Neira

gary.beltranneira@upse.edu.ec

Estefanía Cristina Rosales Magallanes

estefania.rosalesmagallanes@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

IMPACTO DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS, BARRIO LAS PALMERAS, PARROQUIA MANGLARALTO

Resumen: El presente estudio se centra en el impacto de los estereotipos de género en la elección de carreras universitarias en el Barrio Las Palmeras, Parroquia Manglaralto. El problema es la brecha de género que se da normalmente por los estereotipos culturales que limitan opciones académicas. El objetivo de la investigación es analizar de qué manera este problema influyen en las decisiones de elección de carreras universitarias de los jóvenes residentes de este sector, identificando posibles barreras y promoviendo una elección más libre. Se realizó una investigación con estudiantes universitarios y posibles ingresantes a la universidad. Aunque las actitudes hacia la igualdad de género eran mayormente positivas, persistían prejuicios de género que afectaban a sus estudios académicos. Los principales factores de este problema son las expectativas de género, influencia familiar y falta de información influyen en carreras basadas en estereotipos. En conclusión, este estudio resalta la necesidad de abordar este problema y a su vez promover una mayor diversidad de opciones educativas, fomentando una toma de decisiones más informada y libre de prejuicios en el Barrio Las Palmeras, Parroquia Manglaralto. Estos hallazgos tienen implicaciones significativas para la promoción de la igualdad de género y la equidad en la educación superior en esta comunidad.

Descriptor clave: Estereotipos, género, elección, impacto, roles de género.

Deivy Steven Rodríguez Tomala
deivy.rodrigueztomala@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

EL DESEMPLEO JUVENIL Y SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN FORMAL EN LA COMUNA BAMBIL DESHECHO, 2023

Resumen: En 2023, se llevará a cabo una investigación en la comuna Bambil Deshecho con el objetivo de analizar la relación entre el desempleo juvenil y el nivel de educación formal. El problema identificado se centró en comprender cómo el nivel educativo influye en las tasas de desempleo entre los jóvenes en esta comunidad. El objetivo general de la investigación fue analizar esta relación, y para lograrlo se llevaron a cabo varios objetivos específicos: primero, se investigaron y documentaron las tasas actuales de desempleo juvenil en Bambil Deshecho. A continuación, se clasificó a los jóvenes desempleados en categorías según su nivel de educación formal, incluyendo educación secundaria, superior, entre otros. Además, se identificaron los factores subyacentes que podrían explicar la relación entre el nivel de educación formal y el desempleo juvenil. La metodología aplicada incluyó la recopilación de datos cuantitativos y cualitativos a través de encuestas, entrevistas y análisis estadísticos. La hipótesis planteada se basó en la suposición de que el nivel de educación formal de los jóvenes estaba correlacionado con las tasas de desempleo, y se exploraron otros factores, como la calidad educativa y la pertinencia de los programas de estudio, que podrían influir en esta relación. Los hallazgos de esta investigación proporcionarían una comprensión más profunda de la dinámica del desempleo juvenil en Bambil Deshecho y destacarían la importancia de la educación formal en la empleabilidad de los jóvenes en la comunidad.

Descriptor clave: Desempleo, calidad educativa, educación formal.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Melanie Jared Peláez Robles
melanie.pelaezrobles@upse.edu.ec
Alina Jahaira Navarrete Ronquillo
alina.navarretearonquillo@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

LA DEFORESTACIÓN Y SUS CONSECUENCIAS EN EL BARRIO

Resumen: El problema identificado principal en un área habitada es la intersección de la pérdida de recursos naturales y la amenaza a la sostenibilidad y bienestar de las comunidades locales que dependen de esos recursos forestales para su supervivencia y calidad de vida (Esper, 2021). El objetivo de la investigación en un proyecto sobre la deforestación en un área habitada es proporcionar una base de conocimiento sólida que permita comprender, abordar y mitigar los problemas asociados con la pérdida de bosques en esa área específica. La metodología aplicada para analizar los efectos de la deforestación, se llevó a cabo con un estudio en el Barrio “Samanes” en las cuales se estudiaron la calidad del suelo. Además, se realizaron encuestas a la comunidad local para comprender sus percepciones sobre la deforestación. Los resultados revelaron una tasa de deforestación, con una pérdida significativa de bosques. Esto condujo a la disminución de la biodiversidad, la degradación del suelo y un aumento en las emisiones de gases de efecto invernadero. La comunidad local informó una disminución en la disponibilidad de recursos naturales y un aumento en los desastres naturales, como sequías, extremo calor (Gayan, 2014). En conclusión, los bosques son vitales para mantener la biodiversidad. Este estudio subraya la urgencia de tomar medidas para frenar la deforestación, como la implementación de políticas de conservación y la promoción de prácticas sostenibles. La colaboración global es esencial para abordar este problema y preservar los ecosistemas forestales para las generaciones futuras (Fernando, 2007).

Descriptor clave: Deforestación, problema comunitario, ambiente, sostenibilidad, comunidad.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Milka Rucela Arcentales Olivo

milka1971arcentales@gmail.com

Nallely Jamilet Perez Chilan

nallely10perez@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena

RELACIÓN ESCUELA – FAMILIA EN LA MOTIVACIÓN POR EL ESTUDIO DE LOS ADOLESCENTES DE LA “UNIDAD EDUCATIVA 18 DE AGOSTO”

Resumen: La investigación ha demostrado que los adolescentes aprenden mejor en situaciones de refuerzo positivo. Si se plantea una meta clara y se les motiva se obtienen con ellos resultados espectaculares.” (Felix, 2016). Lo habitual es reprenderlo o ignorarlo, para ver si a gritos se corrige o si no le digo nada, solito se va a portar bien. La mente de un adolescente está en formación; necesita de la ayuda de un adulto que lo ame para comprender el funcionamiento del mundo y sus relaciones. Psiquiatras afirman que el cerebro de un adolescente presta atención de modo diferente al de un adulto y que su cerebro tiene mayor actividad en las zonas que procesan la recompensa y los acontecimientos novedosos. Uno de los grandes retos de la vida es ser padres de hijos felices a la vez que se les hace prohibiciones, llamados de atención; la clave está en educarlos con amor y firmeza; para socorrer a los padres está la metodología de “disciplina positiva”, promovida desde la década de los ochenta por las educadoras estadounidenses Jane Nelsen y Lynn Lott. Ambas fundaron la Asociación de Disciplina Positiva (PDA, por sus siglas en inglés), basadas en los aportes de Alfred Adler y Rudolf Dreikurs, psiquiatras de principios del siglo XX. (SURA, 2019). Fomentando el diálogo, esta es una herramienta que permite escuchar sin juzgar.

Descriptores claves: Educación, motivación, estudiante, refuerzo, positivo

Melany Geomaira Lino Tomalá
melany.linotomala@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

ROLES DE GÉNERO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR DE LA ESCUELA MAURICIO HERMENEJILDO DOMÍNGUEZ, CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: En la actualidad, se pueden identificar estereotipos en relación con los roles de género. Esto se debe a la convergencia de opiniones en la enseñanza que los niños y niñas reciben en sus hogares, y a la necesidad de que las instituciones educativas aborden esta cuestión. El objetivo principal de la investigación, titulada "Roles de género en los niños y niñas de preescolar de la escuela Mauricio Hermenejildo Domínguez, cantón La Libertad, 2023", consistió en analizar cómo la familia y la escuela influyen en la formación de los roles de género durante la etapa preescolar. Para llevar a cabo este estudio descriptivo, se examinó a los niños y niñas que asistían a la Escuela Mauricio Hermenejildo Domínguez, en el Cantón La libertad, durante el año 2023. Empleamos una metodología de investigación cualitativa y cuantitativa, con un enfoque descriptivo. La población estudiada incluyó a los niños y niñas de las dos etapas del preescolar de la Escuela Mauricio Hermenejildo Domínguez, así como a los docentes y a los padres de familia. Utilizamos encuestas para los padres, fichas de observación para los niños y niñas, y entrevistas con los docentes de preescolar como instrumentos de recopilación de datos. Para asegurar la confiabilidad de los instrumentos, calculamos el coeficiente Alfa de Cronbach, indicando un alto grado de confiabilidad. Los resultados de la investigación revelaron que, de hecho, los roles de género ya están definidos en el entorno familiar y que la escuela aún presenta carencias en cuanto a la inclusión de estos temas en la planificación curricular.

Descriptoros claves: Género, estereotipos de género, nivel preescolar, identidad cultural, coeducación

Michelle Alexandra Vera Mejillones
michelle.veramejillones@upse.edu.ec

Erika Romina Yagual Gonzabay
erika.yagualgonzabay@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

ROLES DE GÉNERO Y DIVISIONES DEL TRABAJO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2023

Resumen: En el presente estudio sobre "Roles de género y divisiones del trabajo en el ámbito educativo del cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena", se identificó que el principal problema es la persistente desigualdad de género en la distribución de responsabilidades y roles en el sistema educativo local. El objetivo de la investigación, se centra en analizar la división de roles de género en el personal educativo e identificar los obstáculos para la igualdad de género en la educación y a su vez proponer medidas para promover la equidad de género en el ámbito educativo. La metodología aplicada incluyó encuestas ya que es muy frecuente ver que las mujeres a menudo asumen tareas administrativas y de apoyo, mientras que los hombres ocupan más cargos de liderazgo. Además, persisten estereotipos de género que afectan a estudiantes y docentes. En conclusión, el estudio resalta la importancia de abordar la división de roles de género en el ámbito educativo de La Libertad. Se requiere promover la igualdad de género, que se eliminen los estereotipos y se involucren a todas las personas vinculadas en la educación. Esto contribuirá a una sociedad más justa y equitativa en la provincia de Santa Elena.

Descriptoros claves: Género, roles de género, educación, segmentación laboral, equidad de género.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Luis Kindar González Muñoz
luis.gonzalezmuñoz@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

GESTIÓN COMUNITARIA COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO LOCAL DE LA COMUNA CADEATE, CANTÓN SANTA ELENA, 2023

Resumen: En la investigación acerca de la gestión comunitaria como alternativa al desarrollo local en la comuna Cadeate, se logró identificar como problemática a la falta de implementación estrategias para el desarrollo de la comunidad debido a la falta interés y participación ciudadana de la propia comunidad. El objetivo de la investigación Analizar la viabilidad y efectividad de la gestión comunitaria como enfoque alternativo para impulsar el desarrollo local sostenible en la Comuna Cadeate del Cantón Santa Elena, al igual que identificar el nivel de interés y posibles soluciones para mitigar la problemática. La metodología empleada involucró la realización de encuestas y entrevistas a una considerable parte de la población comunitaria de Cadeate, con el propósito de obtener datos útiles y necesarios en la investigación. Los resultados más destacados de la investigación revelaron que la implementación de la gestión comunitaria si puede ser una alternativa viable y efectiva para fomentar el desarrollo sostenible en la Comuna Cadeate. Además, se identificaron factores que obstaculizan la gestión comunitaria, como la falta de recursos financieros y la resistencia al cambio, y se proponen soluciones para abordar estos desafíos, lo que contribuye a fortalecer la viabilidad de esta estrategia para el desarrollo local. Las personas entrevistadas dieron sus opiniones y mostraron una gran aceptación a la implementación de estrategias de gestión comunitaria. En conclusión, la investigación reveló que la falta de interés y participación ciudadana era una problemática central en la comunidad. Se identificaron diversos obstáculos de carácter económicos, cultural y de costumbre. Las opiniones de la población entrevistada fueron mayoritariamente positivas hacia la implementación de estrategias de gestión comunitaria, lo que sugiere un potencial prometedor para el fortalecimiento de la comunidad y su desarrollo.

Descriptoros claves: Desarrollo local, gestión comunitaria, participación ciudadana.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Viviana Fiorela Guaranda Figueroa

viviana.guarandafigueroa@upse.edu.ec

Anthony Steven Reyes Lainez

anthony.reyeslainez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE GESTIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD PENÍNSULA DE SANTA ELENA, 2023

Resumen: En la investigación sobre violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de estudiantes universitarios, se identificó como problema la violencia dentro del hogar en el desempeño educativo como Influencia negativa. El objetivo de la investigación fue analizar la relación entre la violencia intrafamiliar y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios, así como identificar los efectos en el rendimiento académico y emocionales que esta violencia puede tener en su desarrollo. La metodología aplicada consistió en realizar encuestas y entrevistas a estudiantes universitarios, con el fin de recopilar información sobre sus experiencias de violencia intrafamiliar y su rendimiento académico. Los principales resultados alcanzados revelaron una relación entre la violencia intrafamiliar y bajo rendimiento académico de los estudiantes. Aquellos que habían sido expuestos a situaciones de violencia en sus hogares mostraron dificultades para concentrarse, falta de motivación y menor participación en su desempeño académico. Como conclusiones, se pudo afirmar que la violencia intrafamiliar tiene un impacto negativo en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Estos resultados destacan la importancia de abordar esta problemática desde una perspectiva educativa, proporcionando apoyo y recursos necesarios para superar las secuelas de la violencia y promover un entorno seguro y propicio para el rendimiento de los estudiantes.

Descriptoros claves: Violencia, violencia intrafamiliar, rendimiento académico

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Nagely Anai Del Peso Plua
nagely.delpesoplua@upse.edu.ec
Anthony Javier Calderón González
anthony.calderongonzalez@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL DE LAS MUJERES EN EDAD DE 15 A 24 AÑOS Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO SOCIAL EN BARRIO KENNEDY DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: El objetivo de la investigación fue analizar y comprender el impacto de las redes sociales en la percepción de la imagen corporal de las mujeres en edades comprendidas entre 15 y 24 años. El enfoque se centrará en identificar cómo el uso y la exposición constante a las redes sociales influyen en la percepción que estas mujeres tienen de sus cuerpos, así como en su autoestima, salud mental y comportamientos relacionados con la imagen corporal. La metodología empleada fue la técnica de recolección de datos que involucró la realización de encuestas y entrevistas a una considerable parte de la población del barrio Kennedy perteneciente al cantón la libertad, con el propósito de obtener datos objetivos y medibles sobre el tema en cuestión. Como principales resultados alcanzados están la fomentación de una autoestima positiva y la aceptación del propio cuerpo, independientemente de los estándares de belleza impuestos por la sociedad. Esto se realizó a través de campañas de promoción de la imagen corporal positiva y programas de empoderamiento. Para concluir, las redes sociales han tenido un impacto significativo en la percepción de la imagen corporal de las mujeres jóvenes. Los estudios y la investigación han revelado que existe una correlación entre el uso intensivo de las redes sociales y la insatisfacción corporal en este grupo demográfico. Comparación y presión social, las redes sociales fomentan la comparación constante con los demás, ya que las mujeres en esta edad están expuestas a imágenes cuidadosamente seleccionadas y retocadas de celebridades, modelos. Esto puede llevar a sentirse inseguras acerca de su propio cuerpo si no cumplen con los estándares de belleza idealizados y poco realistas que se promueven en línea.

Descriptores claves: Redes sociales, percepción, imagen corporal, desarrollo social, idealización.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Ruth Magdalena Balón Tigrero
ruth.balontigrero@upse.edu.ec
Génesis Samara Panchana Montero
genesis.panchanamontero@upse.edu.ec
Mayra Alexandra Fernández Arias
mayra.fernandezarias@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

FACTORES SOCIALES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO RIO GUAYAS, EN LA PARROQUIA SANTA ROSA- SALINAS

Resumen: Los adolescentes tienen más probabilidades que otros grupos de edad de consumir sustancias psicoactivas, lo cual es un problema de salud pública que afecta su desarrollo personal y social como adultos. El objetivo principal es determinar los factores sociales asociados al consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes en el barrio 15 de Julio y los alrededores del Estadio Río Guayas de la parroquia Santa Rosa. La metodología que se utilizó fue de enfoque descriptivo y se basó en el estudio cuantitativo. De manera similar, se utilizó una técnica para realizar una encuesta anónima a los residentes cercanos al estadio Río Guayas para investigar la prevalencia y los factores psicosociales relacionados con el consumo. Los hallazgos del proyecto demostraron hasta qué punto se tienen en cuenta los factores familiares, familias disfuncionales, falta de comunicación asertiva y familiares que utilizan productos. En esta situación también influyen los bajos factores personales, que se componen de las siguientes variables, como son el bajo desarrollo personal integral, baja autoestima e impulsividad, así como los factores sociales relacionados al bajo rendimiento académico, la deserción escolar. Como resultado se establecerá políticas, programas y acciones sobre sensibilización y orientación en la prevención del uso y consumo de drogas, particularmente niños, niñas y miembros de la comunidad urbana. En conclusión, este proyecto destaca la importancia crítica de abordar los factores sociales que influyen en el consumo de sustancias psicotrópicas en nuestra parroquia. Al entender y atender estas dinámicas sociales, podemos construir una comunidad más resistente, empática y comprometida, proporcionando un camino hacia un futuro más saludable y seguro para todos.

Descriptoros claves: Drogas, consumo, adolescentes, factores sociales, salud, comunidad.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Thalía Lizbeth Brito Tenemaza

thalia.britotenemaza@upse.edu.ec

María José Anchundia Cedeño

maria.anchundiacedeno@upse.edu.ec

Benjamín Wilson León Valle

bleon@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

SABERES ANCESTRALES COMO HERENCIA GENERACIONAL EN LOS JÓVENES DE LA COMUNA BARCELONA. CASO: TEJEDORES DE TOQUILLA, 2023

Resumen: El objetivo principal del presente trabajo de investigación es describir a través de un estudio empírico la relación de los saberes ancestrales como una herencia generacional en los jóvenes de la comuna Barcelona. La motivación para realizar este estudio surgió para caracterizar el contexto de la tradición cultural en los jóvenes sobre el caso de tejedores de toquilla. La metodología que se utilizó para la investigación tuvo un alcance descriptivo, con un enfoque cualitativo y cuantitativo, que incluyó la indagación de fundamentos teóricos que avalen y sustenten las variables del estudio, mientras que para la recolección de información se elaboró una encuesta a 200 jóvenes que se dedican al oficio de tejedores y 8 entrevistas a dirigentes de las asociaciones que se dedican al proceso y elaboración de artesanías. Para el procesamiento de la información se utilizó el programa estadístico SPSS, que ayudó para el análisis de los resultados. Estos permitieron determinar que la poca oferta del producto por parte de las autoridades limita a los artesanos a generar ingresos, por ejemplo, le falta programas que generen créditos o microcréditos para adquirir maquinarias y finalizar con el diseño y puedan comercializarlo. Es necesario implementar estrategias como el acceso a capacitación y desarrollo que salvaguarde esta tradición cultural.

Descriptor clave: Saberes ancestrales, generacional, jóvenes, tejedores, toquilla.

Gloria Jacqueline Méndez Rocafuerte
gloria.mendezrocafuerte@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

EL TURISMO Y SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO LOCAL EN EL BARRIO BAZÁN DEL CANTÓN SALINAS, 2023

Resumen: En los últimos años, la industria turística del Ecuador ha crecido considerablemente, haciendo un aporte significativo al desarrollo local en todo el país. A través de la venta de bienes y servicios a los turistas, el turismo aporta dinero directamente a las economías locales. Esto puede fomentar el crecimiento económico y elevar el nivel de vida de los habitantes. El objetivo principal de la investigación, titulada “El Turismo y su contribución al desarrollo local en el barrio Bazán del cantón Salinas, 2023”, consiste en que el desarrollo mejore la infraestructura turística de Salinas ha sido impulsado por la afluencia de visitantes. Para satisfacer la creciente demanda, se han construido nuevos hoteles, restaurantes, espacios comerciales y atracciones turísticas. La investigación descriptiva es fundamental porque proporciona una comprensión detallada y precisa de un fenómeno, lo que puede beneficiar tanto a los investigadores académicos como a los profesionales en el mundo real al tomar decisiones fundamentadas y diseñar investigaciones más específicas y efectivas. Se recolectarán y analizarán datos con enfoque tanto cualitativos como cuantitativos mediante el uso de instrumentos de recolección de información que permitirán identificar indicadores que conduzcan a diagnosticar la situación real del barrio y sus posibles soluciones. Es así como se recopilará información a través de encuestas realizadas a los moradores del Barrio Bazán, al turismo quien precede para que pueda existir un mejor porvenir para la Economía.

Descriptor clave: Crecimiento económico, acceso a oportunidades, desarrollo social y cultural.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Arelis Marisol Romero Reina
arelis.romeroreina@upse.edu.ec
Adriana Carolina Yáñez Carreño
adriana.yanezcarreno@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD SOCIOECONÓMICA DEL SECTOR CAÍDA DEL SOL DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, 2023

Resumen: El problema identificado en el estudio sobre la vulnerabilidad socioeconómica del sector Caída del Sol, radica en la creciente preocupación por la proliferación de asentamientos informales en esta área, lo que plantea desafíos relacionados con el acceso a servicios básicos, la calidad de vida de los residentes y la planificación rural adecuada. El objetivo de la investigación es analizar el índice de vulnerabilidad socioeconómica del Barrio distribuido por manzanas, con el fin de medir las dimensiones como riesgo, salud, ingresos, educación, tenencia legal, migración y accesos a servicios básicos. Se pretende proporcionar información relevante para el desarrollo de políticas y estrategias efectivas de intervención y mejora en el barrio Caída del Sol. La metodología seleccionada para desarrollar la investigación es cuantitativa, por tanto, la recopilación de datos se realizará mediante encuestas a la población objeto de estudio y una minuciosa revisión bibliográfica. Los posibles resultados obtenidos mediante análisis y componentes principales muestran una alta densidad poblacional que se encuentra vulnerable a diferentes riesgos naturales debido a su ubicación geográfica que viven en condiciones precarias.

Descriptoros claves: Análisis socioeconómico, asentamientos humanos irregulares, riesgo de susceptibilidad, accesibilidad, condiciones de vida.

Nayeli Sugey Choez Gamarra
nayeli.choezgamarra@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

APLICACIÓN DE LA MEDIACIÓN PARA LA PREVENCIÓN TEMPRANA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL BARRIO LAS MINAS EN EL CANTÓN LA LIBERTAD, 2023

Resumen: La violencia intrafamiliar es una de las principales problemáticas sociales de gran impacto en nuestro país. El mismo que ha mediado que pasa el tiempo puede tomárselo a la ligera como algo normal en la sociedad, ocasionalmente este tipo de situaciones se da de parte del cónyuge, familiar o personas residentes del domicilio. Como objetivo principal de la investigación, proporcionar a los residentes del barrio Las Minas en el cantón La Libertad, herramientas y estrategias efectivas de la mediación para la prevención de violencia intrafamiliar, con el fin de promover relaciones familiares saludables, reducir los casos de violencia doméstica y fomentar un entorno comunitario seguro y pacífico. Utilizamos la metodología cualitativa y cuantitativa, mediante un diseño de investigación exploratoria y descriptiva. La población estudiada de 25 familias. Utilizamos encuestas incluidas tanto a padres e hijos o diferentes miembros del hogar. Concluimos que la mediación es un proceso importante y valioso que busca abordar de manera constructiva los conflictos y tensiones presentes en un entorno familiar ya que proporciona un espacio seguro y neutral para que las partes involucradas en la violencia intrafamiliar puedan expresar sus preocupaciones, perspectivas y necesidades.

Descriptor clave: Mediación, prevención, violencia intrafamiliar, comunicación.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTÍFICAS

PONENCIA

Alexander Javier Mantuano Mero
alexander.mantuanomero@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

LA CORRELACIÓN ENTRE IDENTIDADES DE GÉNERO E INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA UPSE, 2023. 2024

Resumen: En 2023, se llevará a cabo una investigación en la comunidad Universitaria UPSE con el objetivo de analizar la correlación entre identidades de género e inclusión educativa. El problema identificado se centró en comprender cómo llegar a contribuir un mayor inclusión y participación de las diferentes identidades de género que existen en la educación universitaria. El objetivo general de la investigación fue analizar esta correlación, y para lograrlo se llevaron a cabo varios objetivos específicos: primero, establecer las teorías sustantivas relacionadas con la correlación de las variables de identidad de género e inclusión universitaria. A continuación, se caracterizará socio gráficamente la muestra seleccionada. Además, se diagnosticará y caracterizará los aspectos principales de las identidades de género de estudiantes que formen parte del estudio. La metodología aplicada incluyó la recopilación de datos cuantitativos a través de encuestas y análisis estadísticos. La hipótesis planteada se basó en la suposición de que actualmente en estudios realizados dentro de mundo universitario se han desarrollado investigaciones acerca de las identidades, pero nunca se ha realizado la respectiva correlación entre estos dos temas relevantes, además mi tema tributa a la línea de investigación de la carrera. Los hallazgos de esta investigación proporcionaran un mejor entendimiento profundo de la correlación entre identidades de género e inclusión educativa universitaria y destacaran la importancia de contribuir a una mayor participación de los diferentes grupos de identidades existentes.

Descriptoros claves: Género, inclusión, identidad.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Lilibeth Nicole Villón Vera
lilibeth.villonvera@upse.edu.ec
María Dioselina Chávez Cool
mariachavezcool15@gmail.com
Mg. Benjamín Wilson León Valle
bleon@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

FORMACIÓN INTEGRAL PARA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO, 2023

Resumen: La formación integral implica el desarrollo de habilidades y conocimientos tanto en el ámbito político como en otros aspectos de la vida ciudadana. No se trata solo de enseñar a los jóvenes acerca de los procesos electorales y los partidos políticos, también de fomentar en ellos la capacidad de análisis crítico, la toma de decisiones informadas y el respeto por la diversidad de opiniones. La participación política de los jóvenes es esencial para fortalecer la democracia en un país. A través de su participación, pueden expresar sus ideas, preocupaciones, y contribuir a la creación de políticas públicas que sean inclusivas y representativas de sus intereses. En este contexto el objetivo fue Determinar de qué manera la formación integral contribuye en los jóvenes de la carrera gestión social y desarrollo en la participación política. Metodológicamente la investigación se fundamenta en el enfoque cuali-cuantitativa, es decir mixto, con el método descriptivo, la técnica para la recolección de datos, la encuesta y la entrevista, lo que permitió evidenciar la importancia de la formación integral de los jóvenes de carrera para la participación política. Nuestra población y muestra son los jóvenes en un rango de edad de 18-29 años de la carrera de Gestión Social y Desarrollo.

Descriptores claves: Formación integral, participación política, jóvenes.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Romina Daniela Acosta Domínguez
romina.acostadominguez@upse.edu.ec
Sheyla Danalay Cacao Quimi
sheyla.cacaoquimi@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA ACTIVIDAD PESQUERA EN LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL CANTÓN SALINAS, 2023

Resumen: Una de las principales problemáticas en la parroquia de Santa Rosa de cantón Salinas, radica en la falta de herramientas y metodologías adecuadas que permitan medir de manera eficiente y precisa los aspectos sociales y económicos de esta actividad en la región. Además de proporcionar empleo a los lugareños, la pesca es crucial para la economía local y regional; el principal objetivo de esta investigación es analizar el impacto que generan los indicadores socioeconómicos de la actividad pesquera en la parroquia. Resulta desafiante crear y poner en práctica políticas públicas efectivas, desarrollar estrategias para apoyar el crecimiento sostenible y equitativo de la industria pesquera en la zona. Además, es complejo evaluar la eficacia de proyectos destinados a apoyar y mejorar las condiciones de vida de las comunidades pesqueras sin indicadores precisos y fiables. La metodología es mixta, combinando elementos cuantitativos y cualitativos. Introducir indicadores socioeconómicos adecuados permite un análisis exhaustivo de las operaciones, produce información pertinente para la toma de decisiones y apoya el desarrollo sostenible de la zona con base en la importancia de las actividades pesqueras con una variabilidad de factores, como el nivel educativo de la población, la disponibilidad de empleo, acceso a servicios básicos, etc.

Descriptoros claves: Socioeconómico, actividad pesquera, seguridad, desarrollo sostenible, bienestar.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Anthony Joel Ricardo Asunción
anthony.ricardoasuncion@upse.edu.ec
Mabel Milena Gómez Muñoz
mabel.gomezmunoz@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

CONSECUENCIAS DEL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA CARMEN MONTENEGRO DE OBREGÓN, 2023-2024

Resumen: Los seres humanos necesitan habilidades sociales para poder afrontar las diversas situaciones que se presentan en su vida diaria, debido a este aspecto relevante en las personas, este diseño de investigación está enfocado en la identificación de las consecuencias del uso de dispositivos móviles en el desarrollo de las habilidades sociales en niños y niñas estudiantes de la escuela Carmen Montenegro de Obregón. Para el análisis del tema se realizó un fundamento teórico basado en una metodología cualitativa que a través de una investigación explicativa se pretende vincular la causa y efecto de este fenómeno, con el fin de sentar una base teórica sólida para esta investigación, que centra su análisis en aspectos tanto generales como específicos de las habilidades sociales. Esta investigación se enfatiza en una extensa búsqueda bibliográfica que permite comprender que las habilidades sociales se aprenden y, por tanto, son modificables generando cambios a nivel personal o social.

Descriptores claves: Habilidades sociales, dispositivos móviles, retrasos sociales y educativos, redes sociales, entorno social y familiar.

Kerly Jamilex Sánchez Chóez
kerly.sanchezchoez@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

ANÁLISIS DE LA FAMILIA DISFUNCIONAL Y EL IMPACTO QUE PRODUCE EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS, EN LA CIUDADELA 11 DE DICIEMBRE CANTÓN LA LIBERTAD, 2023 – 2024

Resumen: La familia es considerada a nivel mundial como el pilar fundamental en la sociedad y su papel es insustituible sobre todo en la etapa de formación de niños y jóvenes, los padres que no cumplen con estas responsabilidades y que han perdido total o parcialmente las funciones de criar a sus hijos se consideran disfuncionales, de esta manera crean condiciones de vida anormales para ellos, afectando de manera negativa el estado mental del niño, viéndose amenazada su salud y vida. Como planteamiento hipotético se presenta que: La ausencia del cumplimiento de roles puede generar cambios en un grupo familiar, alejando a los miembros de la familia y que los lleve a buscar redes de apoyo en el contexto externo, trayendo consecuencias negativas, que pueden llegar a casos extremos como problemas de violencia en todos sus tipos, inseguridad, drogadicción, deserción escolar y demás problemas sociales que impiden el desarrollo humano. Como objetivo esta investigación tiene Identificar los factores familiares, culturales y sociales que inciden en la crianza de los hijos de familias disfuncionales en la ciudadela 11 de Diciembre del cantón La Libertad. Para tratar esta problemática se utilizará una metodología mixta mediante instrumentos (encuestas, entrevistas), que permite describir y detallar todo sobre esta problemática, además se plantea hacer un acompañamiento y seguimiento a las familias afectadas para que estas vivan en armonía y que puedan lograr un desarrollo humano eficaz y sostenible.

Descriptor clave: Familia Disfuncional, impacto, factores, formación, desarrollo humano.

I CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Mishelle Nicole Figueroa Orrala
mishelle.figueroaorralla@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

DIAGNÓSTICO DE ABUSO INFANTIL A LOS NIÑOS ENTRE 8 – 12 AÑOS EN EL BARRIO LUIS CELLERI, CANTÓN SALINAS, AÑO 2023

Resumen: Los niños del barrio Luis Celleri, Cantón Salinas, vienen afrontando varios abusos dirigidos así ellos sin importar edad o género. En la actualidad el diagnóstico que se presenta sobre los casos de abuso infantil representan unas cifras alarmantes dentro del barrio, lo que antes parecía un barrio de libertad para los niños sea ha convertido en el miedo de todos, así solo recibiendo muy poca ayuda por parte de la Dinapen, quienes deben velar por sus derechos y recatarlo del abuso que se da, día tras día, para algunas personas siendo ya algo cotidiano. El objetivo principal es diagnosticar el tipo de abuso infantil a los niños de 8-12 años que se presenta en el barrio Luis Celleri que permita buscar una medida de solución sin perjudicar a los niños, aplicando el método inductivo - deductivo con investigaciones de campo y sus bibliografías respectivas, Lo que se busca con el proyecto es tener un diagnóstico exacto de los niños que sufren abuso infantil dentro del barrio Luis Celleri, con el fin de poder ayudar a que el barrio disminuya el abuso infantil que se presenta y así concientizar a todos los habitantes del barrio, tomando medidas necesarias sobre cada tipo de abuso infantil que se presente.

Descriptores claves: Abuso, violencia infantil, agresor, diagnóstico extenderse.

Joustin Arlahem Moreno Ramírez
joustinmr@gmail.com
Universidad Estatal Península de Santa Elena

DISCRIMINACIÓN POR ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN EL GRUPO ASOCIACIÓN LIBERTAD Y ACCIÓN SOCIAL (ALAS) CANTÓN SANTA ELENA, 2023

Resumen: En 2023, se identificó un preocupante problema de discriminación por orientación sexual e identidad de género en el Grupo (ALAS) Asociación Libertad y Acción Social, situado en el cantón Santa Elena. La investigación tiene como objetivo analizar esta problemática y sus consecuencias en la comunidad. La metodología aplicada comprendió la recolección de datos a través de encuestas anónimas y entrevistas con los miembros de ALAS, así como un análisis de documentos internos y comunicaciones. Los principales hallazgos indicaron que una parte significativa de los integrantes de (ALAS) experimentan discriminación y estigmatización debido a su orientación sexual e identidad de género. Asimismo, se identificaron barreras para la plena inclusión de estos miembros en las actividades y decisiones del grupo. Las conclusiones destacaron la urgente necesidad de crear un ambiente más inclusivo y respetuoso en el grupo. Se recomienda la implementación de políticas de no discriminación, junto con programas de concienciación y capacitación para promover la igualdad. Estos son cruciales para permitir que la Asociación Libertad y acción social cumplan de manera efectiva su misión de defensa de los derechos de las personas LGBTQ+ en el cantón Santa Elena, contribuyendo a una sociedad más justa y tolerante hacia la diversidad.

Descriptoros claves: Discriminación, orientación sexual, identidad de género, derechos humanos, tratos discriminatorios.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Egda Antonia Tumbaco Guevara
egda.tumbacoguevara@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

FORTALECIMIENTO DE PRINCIPIOS Y VALORES EN JÓVENES EN EL PROYECTO FE, BARRIO LUIS CELLERI, CANTÓN SALINAS, AÑO 2023

Resumen: Los principios y valores han dejado de ser importante en la vida de esta nueva generación, que solo busca un beneficio propio y comodidad; sin importar las consecuencias o el resultado que pueda generar. El objetivo principal de este proyecto es, implementar un programa de talleres sobre principios y valores en los jóvenes del Proyecto Fe, barrio Luis Celleri, cantón Salinas, durante el año 2023, fortaleciendo el desarrollo moral y ético, promoviendo la toma de decisiones de manera responsable, con el fin de mejorar y cambiar el estilo de vida de los jóvenes y sus familias. Para la realización de este proyecto de investigación se utilizó el método inductivo - deductivo con investigaciones de campo y consultas bibliográficas. Se aplicaron encuestas dirigidas a los jóvenes, y personal del proyecto Fe; con los resultados obtenidos se tabularon los datos y se presentaron en tablas estadísticas con sus respectivos gráficos y análisis, que permitieron justificar el proyecto y a su vez, el impacto que tiene ante la sociedad. Se concluye que los principios y valores son fundamentales en la vida de cada individuo, debido a las decisiones que repercutirán en su vida a corto, mediano o largo plazo, sean positivas o negativas.

Descriptores claves: Principios, valores, fortalecer, impacto, toma de decisiones.

MSc. Rocío Araceli Duarte Baca
rduarte@upnech.edu.mx
Universidad Pedagógica Nacional

LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPACIOS TURÍSTICOS: UNA EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN

Resumen: Numerosas personas con discapacidad viven en aislamiento o en compañía exclusivamente de su familia”, situación identificada como la principal problemática. Bronfenbrenner (1997) señala que “un contexto humano puede ser un microsistema o un mesosistema en el que gracias a la interacción se configuran y reconfiguran las personas”. Se coincide en la idea del contexto desde un enfoque ecológico, como producto de la interacción de los mismos sujetos que producen un conjunto de signos y símbolos, a los que suele llamarse cultura. En este sentido son imperativos los marcos de acción planificados para la formación de sujetos que generen interacciones que reconfiguren a dicho grupo. Objetivo estimular la participación social tendiente a la corresponsabilidad para la inclusión de P/D en los espacios turísticos de la localidad, abordado desde la metodología de la Investigación acción. El principal logro fue el cambio de actitud de las personas que se capacitaron, sin embargo, se requieren marcos de acción permanentes e intersectoriales.

Descriptoros claves: Personas con discapacidad, enfoque ecológico, marcos de acción cultura.

I CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD MEMORIAS CIENTIFICAS

PONENCIA

Egda Antonia Tumbaco Guevara
egda.tumbacoguevara@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

FORTALECIMIENTO DE PRINCIPIOS Y VALORES EN JÓVENES EN EL PROYECTO FE, BARRIO LUIS CELLERI, CANTÓN SALINAS, AÑO 2023.

Resumen: Los principios y valores han dejado de ser importante en la vida de esta nueva generación, que solo busca un beneficio propio y comodidad; sin importar las consecuencias o el resultado que pueda generar. El objetivo principal de este proyecto es, implementar un programa de talleres sobre principios y valores en los jóvenes del Proyecto Fe, barrio Luis Celleri, cantón Salinas, durante el año 2023, fortaleciendo el desarrollo moral y ético, promoviendo la toma de decisiones de manera responsable, con el fin de mejorar y cambiar el estilo de vida de los jóvenes y sus familias. Para la realización de este proyecto de investigación se utilizó el método inductivo - deductivo con investigaciones de campo y consultas bibliográficas. Se aplicaron encuestas dirigidas a los jóvenes, y personal del proyecto Fe; con los resultados obtenidos se tabularon los datos y se presentaron en tablas estadísticas con sus respectivos gráficos y análisis, que permitieron justificar el proyecto y a su vez, el impacto que tiene ante la sociedad. Se concluye que los principios y valores son fundamentales en la vida de cada individuo, debido a las decisiones que repercutirán en su vida a corto, mediano o largo plazo, sean positivas o negativas.

Descriptores claves: Principios, valores, fortalecer, impacto, toma de decisiones

I Convención Internacional de
**Ciencias Sociales
y de la Salud**

