
Editorial

El Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia (CET-Bolivia) consciente de la importancia del desarrollo de la investigación e innovación como estrategia para la gestión del conocimiento, especialmente en el ámbito académico, ha desarrollado un espacio que contribuirá al quehacer científico con publicaciones de los resultados de las investigaciones de la comunidad universitaria, tanto en Bolivia como en el continente latinoamericano.

La revista **Horizontes**, tiene como propósito generar debates y diálogos en torno a diferentes temas de actualidad, por ello, incorpora artículos inéditos de investigaciones científicas de expertos sobre temas actuales en el área de educación, contribuyendo con esto, a aportar soluciones en materia de educación y sociedad. En tal sentido, la revista **Horizontes** asiste con la formación de profesionales y de investigadores en diversas áreas de la educación.

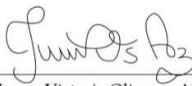
En este primer número la revista presenta investigaciones sobre el quehacer como: “La Investigación Acción Participante como marco epistemológico y metodología orientadora en los procesos de integración socioeducativa de la Universidad Bolivariana de Venezuela”, en este artículo, la Universidad Bolivariana de Venezuela es definida como un proyecto educativo, cultural, social y político de experiencias innovadoras en los ámbitos de formación, investigación e interacción social, asumiendo las demandas de los sectores populares como factor fundamental de su desarrollo socio académico.


Otro artículo denominado: “La axiología como praxis pedagógica de la identidad nacional”, tiene como propósito, desde la exégesis del autor, revelar la educación en valores como una adecuada praxis pedagógica de la identidad nacional. Se trata de una propuesta inacabada y siempre abierta al debate sobre cómo debe ser el ejercicio de la función docente en su práctica, donde la identidad nacional será observada como objeto de estudio y la axiología como el instrumento para su propagación. En este sentido se considera necesario hacer un análisis holístico, realizado a través de una metódica hermenéutica como herramienta donde el investigador interactúa directamente con distintos causantes a través del análisis de fuentes primarias y secundarias, fundada en el suelo dialéctico como arte del entendimiento mutuo.

Además se presenta trabajo titulado: “Desde la hermenéutica filosófica de Martin Heidegger al ser docente militar”. El objeto de estudio fue develar usando como, hermenéutica filosófica, el estudio fenomenológico-hermenéuticos del ser, para abrir camino en busca la su autodefinición como pedagogo, y especialmente en el docente militar.

Por otro lado se presenta el estudio: Consideraciones estipuladas a la práctica de los videojuegos como actividad lúdica”, que plantea como objetivo de estudio, el indagar acerca del significado que tiene para los adolescentes caraqueños el uso de los videojuegos de salón.

Lo expuesto, nos permite asumir que la lectura de los artículos aquí presentados, serán un aporte valioso para la sociedad del conocimiento, y esperamos que contribuya como un aporte significativo a nuestra comunidad científica.


MSc. Jenny Victoria Olivares Alvarez
EDITORA PRINCIPAL
Revista Horizontes


Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA